



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 6

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy :

Grupa złożona z 6 osób w wieku 10-12 lat z ubytkiem wzroku różnego stopnia. Uczniowie zmotywowani, chętni do pracy, ale ze zróżnicowanymi możliwościami poznawczymi.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- poznawanie słownictwa dotyczącego tematyki budowy ciała człowieka;

wychowawcze:

- rozbudzanie potrzeby dbania o własne ciało;

rewalidacyjne:

- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo-słuchowej, usprawnianie motoryki.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie

Temat zajęć: Podróż do wnętrza człowieka - budowa ciała człowieka

Metody nauczania:

- pogadanka;
- gry dydaktyczne;
- zabawy ruchowe.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne :

Tablice poglądowe (układ kostny, mięśniowy, krwionośny), zdjęcia Rtg. przedstawiające: obraz płuc, kości, stawów, zdjęcia z tomografii komputerowej mózgu, książeczki z serii: „Sekrety ludzkiego ciała”, stetoskop, lupa, poduszcзки z tuszem, baloniki, drożdże, cukier, woda, butelki, ilustracje i puste opakowania po produktach spożywczych, koszyki, gazety, kubeczki po jogurtach, radiomagnetofon, kasety i płyty audio z wyselekcjonowaną muzyką poważną, rozrywkową i piosenkami dla dzieci.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników.
2. „Jaki jestem?” – zapoznanie dzieci z ogólną budową człowieka; krótka prezentacja i omówienie ilustracji, zdjęć rentgenowskich, książeczek z serii: „Sekrety ludzkiego ciała”.
3. Zabawa z elementem skłonu pt.: „Szmaciana laleczka”. Dzieci na dany sygnał wykonują ruchy zginając kończyny w stawach, poruszają głowę, szyją itp. odkrywając różne możliwości ruchu. Reagują na polecenia np. jump, turn around, don't move, stomp your feet itp.)
4. „Serce” heart – określanie jego położenia, słuchanie bicia serca przy użyciu stetoskopu, odszukiwanie odpowiednich ilustracji na tablicach poglądowych i ilustracjach w książeczkach - przedstawiających serce.
5. „Inni, czy tacy sami?” - odciskanie śladów palców na gładkiej fakturze, oglądanie linii papilarnych przy pomocy lupy, porównywanie ich linii z odciskami innych uczestników. (the same, similar, different) (finger prints, hands).
6. Zabawa ilustracyjna przy piosence pt.: „Twoje ręce”.
7. „Zabawa z balonami”.(lungs) Uczestnicy po krótkiej rozmowie na temat pełnienia roli płuc w organizmie, nadmuchują balony, spokojnie nabierają i wypuszczają powietrze badając żebra, klatkę piersiową w czasie wykonywanych wdechów i wydechów – obserwacja wykonanego doświadczenia – „rosnących balonów”, krótka wymiana zdań.
8. Zabawa przy piosence pt.: „Głowa, ramiona, ręce” (head and shoulders). Podczas wspólnego śpiewu, uczestnicy pokazują odpowiednie części ciała: nogi, ręce, pięty, kolana itp. Gdy tempo piosenki wzrasta, zadaniem dzieci jest prawidłowe pokazywanie poszczególnych części ciała adekwatnie do tempa piosenki.
9. Podsumowanie zajęć, pożegnanie z uczniami.

Materiał opracowany przez nauczycieli

SOSW dla Dzieci Słabowidzących i Niewidomych w Dąbrowie Górniczej
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012