



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 6

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Do klasy uczęszcza sześć osób z ubytkiem słuchu w stopniu znacznym i głębokim. Uczniowie zaopatrzeni są w aparaty słuchowe bądź implanty ślimakowe. Podczas komunikacji posługują się jednak głównie językiem migowym i alfabetem palcowym. Są aktywni, chętni do pracy. Lubią różnego rodzaju gry, zabawy oraz konkursy. Mają trudności z koncentracją uwagi oraz pracą w grupie.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne

- utrwalanie słownictwa: nazwy części ciała, nazwy części garderoby, nazwy kolorów, przymiotniki dotyczące wyglądu zewnętrznego
- ćwiczenie umiejętności tworzenia opisu zewnętrznego osób
- rozwijanie umiejętności wykonywania zdjęć oraz wdrażanie do naturalnego zachowania się przed obiektywem

wychowawcze

- wdrażanie do pracy w grupie

rewalidacyjne

- kształtowanie poprawnej artykulacji

Temat zajęć: Nasi uczniowie - opis wyglądu zewnętrznego osób.

Metody nauczania:

- metody asymilacji wiedzy: pogadanka
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: gry dydaktyczne
- metody praktyczne: metoda ćwiczebna, metoda realizacji zadań wytwórczych

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa
- praca indywidualna
- małe zespoły

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- komputer, projektor multimedialny, ekran, aparat fotograficzny

Słowa/pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *shoes, trousers, shirt, blouse, jacket, sweater, cap, hair, eye, blue, green,*



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

orange, yellow, red, white, black, pink, tall, short, fat, slim

- zdania: *He/ She is He/ She has got He/ She is wearing*

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim, przygotowanie się uczniów do zajęć.
2. Utrwalanie słownictwa związanego z wyglądem zewnętrznym (części ciała, części garderoby, kolory, przymiotniki dotyczące wyglądu zewnętrznego):
 - pogadanka;
 - wyświetlenie prezentacji multimedialnej z ilustracjami obrazującymi powtarzane słownictwo;
 - zabawa w „wisielca”.
3. „Nasza klasa” – wspólne tworzenie prezentacji multimedialnej:
 - wprowadzenie do opisu zewnętrznego osób: nauczyciel wyświetla na rzutniku zdjęcie sławnej osoby oraz trzy opisy wyglądu zewnętrznego do wyboru, uczniowie wspólnie tłumaczą każdy opis i wybierają, który z nich pasuje do ilustracji;
 - uczniowie wspólnie z nauczycielem wykonują sobie zdjęcia (miejsce dowolne, można wykonać je w klasie, możemy również zrobić je na korytarzu, podwórku szkolnym, czy też na spacerze, co dla uczniów będzie najbardziej atrakcyjne);
 - następnie wgrywamy zdjęcia do komputera i umieszczamy zdjęcia w prezentacji PowerPoint, umieszczamy wspólne zdjęcie klasy oraz zdjęcie każdego ucznia na osobnym slajdzie;
 - następnie kolejno każdy uczeń podchodzi do komputera, tworzy i zapisuje opis wyglądu zewnętrznego wybranego kolegi/koleżanki z klasy, reszta uczniów może mu pomagać;
 - na koniec uczniowie przy pomocy nauczyciela zajmują się stroną estetyczną prezentacji (dobierają kolor tła oraz czcionki). Wspólne oglądanie prezentacji i wyrażanie opinii na jej temat.

Uwagi: Ważne jest, by wcześniej zorientować się jakie osoby ze świata kultury i mediów uczniowie znają oraz lubią. Chętniej będą wówczas uczestniczyć w zajęciach, będą ciekawi informacji na temat tych ludzi. Dzięki temu chętniej będą tłumaczyć opis tych osób i zastanawiać się nad odpowiedziami.

Materiał opracowany przez nauczycieli

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012