



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 7

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

**Krótką charakterystyką grupy:**

Grupa składa się z siedmiu osób w wieku 17-18 lat z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Mimo bardzo wolnego tempa pracy, jak i ograniczonej zdolności zapamiętywania nauczanego materiału, uczniowie ci chętnie uczestniczą w zajęciach. Ich aktywność jest szczególnie wysoka, gdy zajęcia są prowadzone przy użyciu materiałów multimedialnych.

**Cele zajęć (dla uczniów):**

dydaktyczne:

- utrwalenie i powtórzenie nazw związanych z domem, jego wyposażeniem
- doskonalenie umiejętności opisywania położenia miejsc poszczególnych przedmiotów

wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności współdziałania

rewalidacyjne:

- rozwijanie wyobraźni

**Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów

**Temat zajęć:** Projektujemy dom naszych marzeń.

**Metody nauczania:**

- pogadanka
- pokaz
- opis
- metoda realizacji zadań wytwórczych
- metoda ćwiczebna

**Formy organizacyjne:**

- praca zbiorowa
- praca indywidualna



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### Środki dydaktyczne:

- duże arkusze papieru, nożyczki, klej, taśma klejąca dwustronna, markery, katalogi reklamowe np. sieci IKEA, OBI i in., czasopisma branżowe z ilustracjami wyposażenia domowego

### Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: (*dream*) *house*
  - *kitchen: table, chair, fridge, dishwasher, cooker, oven, sink, microwave, pot, electric, kettleplate, fork, knife, spoon, cup, bowl;*
  - *bedroom: bed, wardrobe, desk, bookcase;*
  - *bathroom: shower, toilet, mirror, bath, washbasin, toothbrush, toothpaste, shampoo, soap;*
  - *living room: sofa, TV/CD/DVD player, telephone, vase, blanket, candle, photo frame;*
  - *stairs, chimney, roof, windows, door, lamp, plant, carpet, curtain, floor, wall.*
- przyimki miejsca: *in, on, next to, under, above, between;*
- struktury gramatyczne: *there is, there are.*

### Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, podanie tematu zajęć.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć:
  - Nauczyciel razem z uczniami prowadzi rozmowę na temat domów, pomieszczeń jakie w nich możemy znaleźć oraz ich wyposażenia.
  - W celu ułatwienia i pobudzenia wyobraźni uczniów nauczyciel zadaje pytania (np. *What can you see here? What is this? What do you call it?*) pokazując różne materiały ze zdjęciami domów i wewnątrz z wyposażeniem.
  - Nauczyciel zwraca uwagę na to, by odpowiedzi uczniów padały w języku angielskim, nawiązując do już poznanego słownictwa, jeśli uczniowie nie potrafią sobie przypomnieć danego słowa, nauczyciel wypisuje je na tablicy.
3. Faza właściwa:
  - Po zakończeniu poprzedniego ćwiczenia, nauczyciel prosi uczniów by wyobrazili sobie, że zostaną teraz architektami wewnątrz, razem będą tworzyć projekt ich wymarzonego domu. By praca poszła sprawnie, nauczyciel przydziela każdemu z uczniów pomieszczenie, które ma urządzić (kuchnia, łazienka, sypialnia, pokój codzienny, pokój dla dzieci).
  - Uczniowie mają do dyspozycji kolorowe czasopisma i materiały reklamowe itp. ze zdjęciami wyposażenia domowego. Ich zadaniem jest powycinać i ponaklejać wybrane elementy na kartkach tak, by wyglądały jak wnętrze ich pokoju.
  - Po zakończeniu projektowania wszystkich pomieszczeń, wspólnie z nauczycielem tworzą zbiorowy projekt na dużym arkuszu papieru.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- Każdy z uczniów stara się za pomocą wyrażen *'there is'* i *'there are'* oraz przyimków miejsca, np. *'In my room there is a table. Next to the table there are...'* opisać ustnie wykonany przez siebie projekt danego pomieszczenia.
4. Zakończenie zajęć: pożegnanie uczniów w języku angielskim.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
SOSW w Tarnowskich Górach  
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”  
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012