



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 7

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Do grupy uczęszcza siedmioro uczniów w wieku 15-17 lat z ubytkiem słuchu w różnym stopniu. Niektórzy uczniowie noszą aparaty słuchowe, część z nich komunikuje się za pomocą języka migowego. Chętnie biorą udział w zajęciach. Dużo radości sprawiają im aktywności takie jak łamigłówki, krzyżówki, rebusy i gry językowe. Zespół klasowy jest zgrany i potrafi ze sobą współpracować, jednak część uczniów ma trudności z zachowaniem dyscypliny podczas zajęć.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- utrwalenie nazw poszczególnych pomieszczeń, które znajdują się w domu
- utrwalenie nazw przedmiotów, jakie możemy spotkać w większości domów
- rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania typu: „*What is it?*”;

wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności pracy w grupie;

rewalidacyjne:

- usprawnianie spostrzegawczości;
- ćwiczenie umiejętności dokładnego i starannego wykonania zadania.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie zdolności interakcyjnych.

Temat zajęć: Projektujemy dom swoich marzeń - mini projekt

Metody nauczania:

- pogadanka utrwalająca;
- metoda ćwiczebna;
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- etykiety;
- arkusze papieru;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- gazety i czasopisma;
- kolorowy papier, klej, nożyczki, flamastry;
- słowniki;
- aparat fotograficzny, projektor multimedialny, laptop.

Słowa/pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *kitchen, bedroom, bathroom, living room, table, cooker, microwave, chair, pot, knife, fork, spoon, fridge, electric kettle, cup, oven, sink, player, sofa, telephone, carpet, floor, wall, lamp, shower, toilet, bath, washbasin, toothbrush, toothpaste, shampoo, soap, bookcase, bed, door, window, desk;*
- zdania (pytania i odpowiedzi): *What is it? It is....*

Przebieg zajęć:

1. Pogadanka utrwalająca.
Nauczyciel zajęcia właściwie rozpoczyna od pogadanki utrwalającej i porządkującej wszystkie dotychczas poznane wiadomości oraz słownictwo dotyczące tematyki związanej z domem.
Nauczyciel stara się usystematyzować wiedzę uczniów. Następnie przedstawia cel i formę zadania, które będą wykonywać.
2. Praca zespołowa nad projektem „Dom moich marzeń”.
Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli wspólnie przy dużym stole, rozdaje im wszystkie potrzebne materiały do wykonania zadania, przydziela każdemu z uczniów zadanie, za które jest odpowiedzialny. Uczniowie wycinają poszczególne elementy gospodarstwa domowego, tworzą szkielet domu, rysują.
3. Zdjęcie domu naszych marzeń.
Uczniowie wykonują zdjęcie domu ich marzeń oraz wyświetlają je na ekranie.
„What is it?”
Nauczyciel wskazuje nazwy poszczególnych przedmiotów na ekranie, które znajdują się w domu zadając pytanie: „What is it?” Uczniowie odpowiadają: „It is...?”
4. Zakończenie.
Nauczyciel dziękuje za zajęcia i żegna się z uczniami w języku angielskim: „Goodbye, see you next week.”