



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 11

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### **Krótką charakterystyka grupy:**

Grupa składa się z 11 uczniów w wieku 16 - 23 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mają bardzo słabą pamięć, w związku z tym występują u nich ogromne kłopoty z opanowaniem słownictwa i przyswajaniem wiadomości gramatycznych. Mocną stroną grupy jest aktywność i duże zaangażowanie przy wykonywaniu różnych zadań językowych.

#### **Cele zajęć (dla uczniów):**

##### dydaktyczne

- utrwalenie i poszerzenie słownictwa dotyczącego tematyki szkoły;
- rozwijanie umiejętności wykonywania zdjęć i ich cyfrowej obróbki oraz tworzenia prezentacji multimedialnej (Power Point);

##### wychowawcze

- wdrażanie do pracy w grupie;

##### rewalidacyjne

- usprawnianie spostrzegawczości;
- rozwijanie logicznego myślenia .

#### **Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- rozwijanie umiejętności wykorzystania ICT w nauczaniu języka obcego.

**Temat zajęć:** Our favourite places at school

#### **Metody nauczania:**

- metoda realizacji zadań wytwórczych;
- metoda ćwiczebna;
- pogadanka.

#### **Formy pracy:**

- praca w małych zespołach;
- praca indywidualna.

#### **Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):**

- aparat fotograficzny;
- laptop;
- karteczki i przybory do pisanja;



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- projektor multimedialny.

### Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *blackboard, school bag, pencil case, ruler, rubber, pen, gym, library, classroom, playground, certificate, canteen, timetable, teacher, uniform, notebook, pencil sharpener, register, workshop*
- zdania:
  - *This is my favourite place.*
  - *I like this ruler. It's colourful.*
  - *My notebook is very nice.*
  - *This classroom is really big.*

### Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, rozpoczęcie zajęć.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa ma za zadanie zrobić prezentację na temat szkoły: I like my school - WHY?
3. Uczniowie spacerują po szkole i wykonują zdjęcia ulubionych miejsc i przedmiotów związanych z codziennym przebywaniem w szkole.
4. Następnie każda grupa wybiera najciekawsze zdjęcia; przy pomocy nauczyciela dokonuje ich obróbki cyfrowej i tworzy prezentację, korzystając z programu Power Point.
5. Grupy kolejno przedstawiają swoje prezentacje opisując zdjęcia w języku angielskim.
6. Podsumowanie zajęć, pożegnanie w języku angielskim.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
SOSW w Leśnicy  
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”  
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012