



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny: .....Oceniający: .....

Nazwisko i imię ucznia: .....

Nr grupy: .....

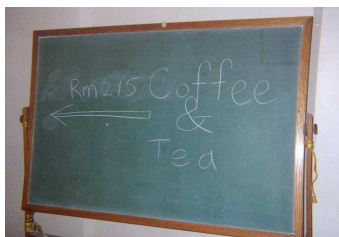
### Arkusz oceny umiejętności językowych

#### Moduł szkoła

arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej klas IV-VI

#### ROZUMIENIE SŁÓW

##### 1. Połącz obrazki z wyrazami.



pencil

greenboard

desk

##### 2. Uporządkuj wyrazy w odpowiednie grupy tematyczne.

*English, coursebook, geography, pen*

SCHOOL SUBJECTS

CLASSROOM OBJECTS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### PISANIE

##### 1. Co robisz w szkole? – dokończ zdania.

a) I always \_\_\_\_\_

b) I never \_\_\_\_\_



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### 2. Która to godzina? Podpisz obrazki.





## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### KONWERSACJA

#### 1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

*Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.*

*Można przyjąć skalę oceniania:*

*2pkt – poprawna odpowiedź*

*1pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub wymagająca pomocy nauczyciela*

*0pkt – odpowiedź niepoprawna*

- What time do you eat breakfast/lunch/dinner?
- What time do you start/finish school on different days?
- What subjects do you learn at school?
- What time is it now?
- What are the seven days of the week?
- Where are the following things (e.g. board, desk, TV, etc) in the classroom? (in, on, next to, under, above)
- What do you do in your free time?