



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupę stanowi dziesięcioro uczniów z ubytkiem słuchu w różnym stopniu w wieku 13-15 lat. Uczniowie ze znacznym ubytkiem słuchu porozumiewają się w języku migowym, jednakże z resztą uczniów można się porozumieć bez używania języka migowego. Uczniowie są chętni do pracy i ambitni.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- wprowadzenie i utrwalenie słownictwa dotyczącego tematyki szkoły (nazwy czynności i przyborów szkolnych);

wychowawcze:

- wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej;

rewalidacyjne

- kształtowanie poprawnej wymowy
- usprawnianie spostrzegawczości

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie zdolności interakcyjnych.

Temat zajęć: My schoolbag / what do I do in school.

Metody i techniki:

- metody asymilacji wiedzy: pogadanka;
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy gry dydaktyczne;
- metody praktyczne – metoda ćwiczebna.

Formy pracy:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):

- projektor multimedialny, laptop, ekran;
- karty pracy.

Słowa/pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słowa: *rubber, pencil, pen, ruler, painting box, classroom, schoolbag, teacher, school;*



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- pytania: “*What is this?*”, “*What are you doing?*”;
- odpowiedzi na pytania: : “*This is a...*”, “*I/He/She is writing...*”;
- zdania: “*This is a rubber*”, “*He is listening to music*”, itp.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim.
2. Wprowadzenie słownictwa związanego ze szkołą z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Powerpoint
3. Uczniowie oglądają ilustracje, odczytują głośno nazwy w języku angielskim i polskim.
4. Uczniowie pracują indywidualnie w oparciu o kartę pracy – podpisują ilustracje zamieszczone na karcie (załącznik nr 1).
5. *Co Leo ma na stole?* – ćwiczenie utrwalające znajomość słownictwa dotyczącego przyborów szkolnych (załącznik nr 2).
6. *Które zdanie jest prawdziwe?* – uczniowie czytają zdania na karcie pracy zaznaczają odpowiednią literą (T – true/F – false), czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe (załącznik nr 3).
7. *Sprawdź co robią osoby na obrazku* – ćwiczenie utrwalające nazwy czynności (załącznik nr 4). Zadaniem uczniów jest połączenie ilustracji z właściwym podpisem na karcie pracy.
8. *Jakie przybory szkolne nosimy w plecaku?* - uczniowie wypisują na kartach pracy nazwy przyborów szkolnych znajdujące się w plecaku (załącznik nr 5)
9. Podsumowanie zajęć.

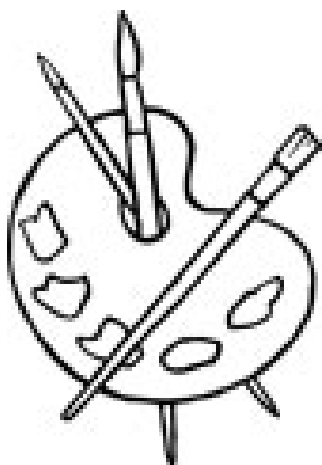
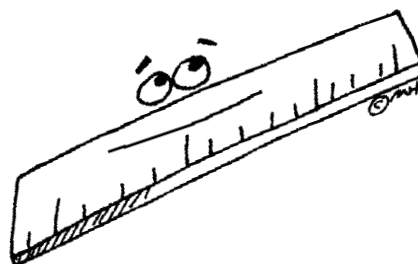
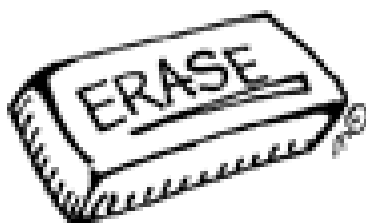
Materiał opracowany przez nauczycieli
SOSW dla Dzieci Nieślyszących i Słabosłyszących w Raciborzu
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1





Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

Napisz co Leo ma na stole.



Empty rectangular box for writing the answer.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3



This is a bag.



This is a paintbox.



This is a book.



This is a pencil.



This is a pen.



This is a rubber.



This is a pencil.

 T

True

T

False

F



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4

Połącz obrazek z tekstem.



He is writing.



He is listening.



She is painting.



He is reading.



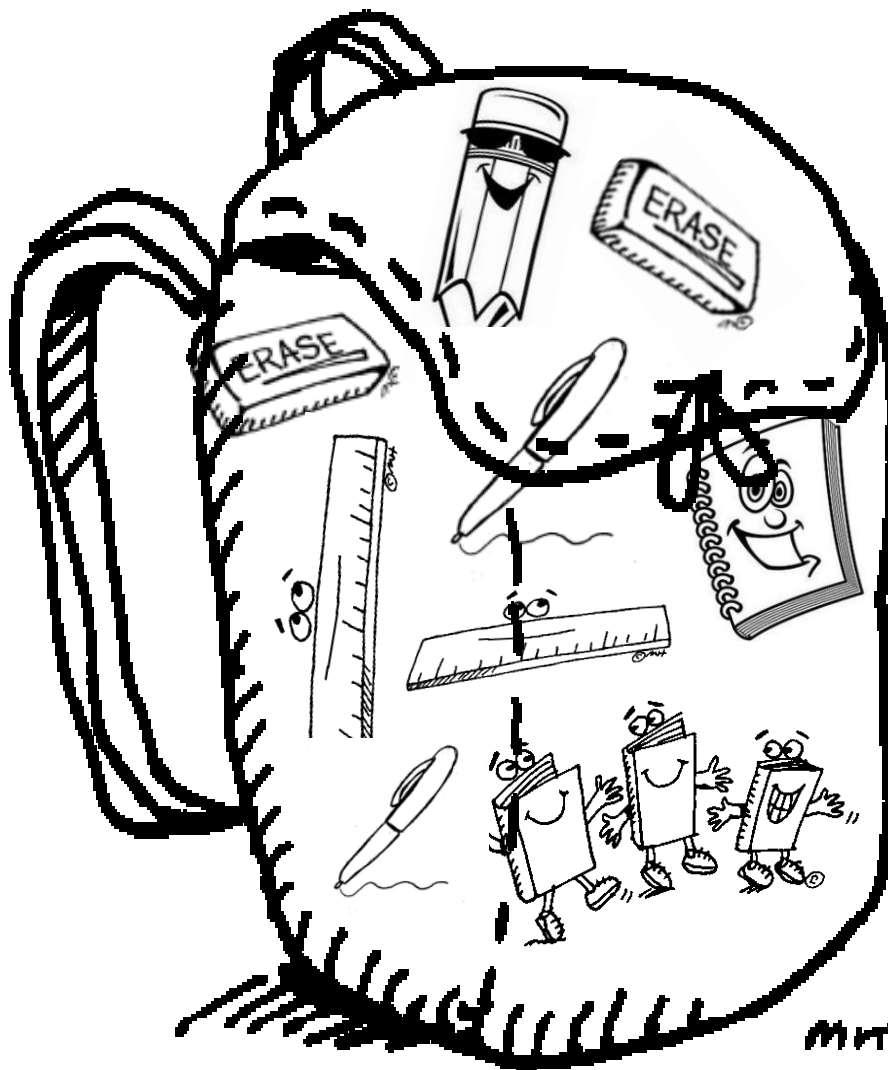
He is drawing.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5



.....
.....
.....
.....
.....