



TEMATYKA	PLANOWANE DO OSIĄGNIĘCIA FUNKCJE	SŁOWA KLUCZE	SPOSOBY REALIZACJI	SŁOWNICTWO	PROPOZYCJE GIER DYDAKTYCZNYCH, ZABAW I TECHNIK EDUKACYJNYCH DO WYKORZYSTANIA
SZKOŁA					
<p>Nasza szkoła jest OK</p>	<p>A) REKLAMUJEMY NASZĄ SZKOŁĘ</p>	<p><i>Which school are you from? What is your classroom like? Possessives: (my, your...) Present Simple – twierdzenia There is/are Prepositions of place: in, on, next to, under, above</i></p>	<p>Konwersacja</p> <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z całą grupą • praca w parach • praca indywidualna 	<p>Przedmioty w klasie: <i>desk, coursebook, workbook, pen, pencil, coloured pencil, rubber, black/green/whiteboard</i></p> <p>Osoby: <i>school, teacher, learner, headmaster</i></p> <p>Czasowniki: <i>learn, go, speak, write, read, listen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa: Znajdź i nazwij poszczególne przedmioty w klasie, • „Ambasador”, • Mapa skojarzeń, • „Ulubione miejsce w szkole”, • „Przedmioty a, b, c” • „Fotoreportaż” (temat do fotoreportażu z karty pracy nr 1 pt. „Nasza szkoła”, • „Symbole” (pytanie w karcie pracy proponujemy zastąpić zdaniem: które symbole kojarzą Ci się ze szkołą i dlaczego)



	<p>B) MÓJ DZIEŃ W SZKOLE</p>	<p><i>Present Simple – pytania i odpowiedzi</i> <i>What time do you start school?</i> <i>What time do you eat breakfast/lunch?</i> <i>Do you like...?</i></p>	<p>Konwersacja</p> <p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z całą grupą • praca w parach • praca indywidualna 	<p>Godziny Dni tygodnia Przedmioty nauczania: <i>biology, chemistry, English, geography, history, ICT, maths, music, P.E.</i> Posiłki: <i>breakfast, lunch, dinner, supper</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiad z kolegą/koleżanką • „Co było w szkole?” • „Linia czasu” (można wykorzystać do sporządzania indywidualnego planu dnia), • „Memory”, • „Pająk”, • „Plan tygodniowy” (można wykorzystać tylko pierwszą rubrykę karty pracy nr 2 z symbolami i zostaną opisując ją jako porę dnia), • „Kostka pamięci”
	<p>C) SZKOŁA JAK MARZENIE</p>	<p><i>Present Simple - przeczenia</i> <i>In my ideal school we always have fun.</i> <i>In my school I (don't) like</i> <i>In my school I (don't) have to</i></p>	<p>Mini projekt – praca w parach (tworzenie plakatu)</p>	<p><i>Przysłówki częstotliwości (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Ja w szkole” • „Dywanik pomysłów” • Plakat (praca w parach)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Języki obce... już potrafię!!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Propozycje gier integracyjnych i rozluźniających:

- „Koncentryczne kręgi”
- „Krań ekspansji”
- „Chodzenie po pokoju”