



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła podstawowa

**Ilość osób w grupie:** 8

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### **Krótką charakterystyka grupy:**

Grupę stanowią uczniowie w wieku od 10 do 14 lat, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Aktywnie i chętnie uczestniczą w zajęciach. Dużo zadowolenia i radości sprawiają im prace manualne, gry, zabawy, praca z komputerem. Grupa potrafi ze sobą współpracować, chętnie podejmują zadania zaproponowane przez nauczyciela. Bardzo lubią śpiewać i tańczyć.

#### **Cele zajęć (dla uczniów):**

##### dydaktyczne:

- poznanie nazw zawodów;
- utrwalenie czasu Present Simple – *pytania, odpowiedzi, przeczenia*;
- utrwalenie rodzajnika: *a, an*;

##### wychowawcze:

- kształcenie umiejętności aktywnej współpracy w parach;
- budowania u ucznia postawy zadowolenia z siebie, poczucia własnej wartości;
- wyrabianie wytrwałości, silnej woli i wiary we własne siły;

##### rewalidacyjne:

- likwidowanie niekorzystnych stanów napięcia emocjonalnego;
- doskonalenie poprawnej artykulacji poznanych słówek.

#### **Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

**Temat zajęć:** Najpopularniejsze zawody.

#### **Metody nauczania:**

- pogadanka;
- pokaz;
- gry dydaktyczne;
- metoda realizacji zadań wytwórczych;
- metoda ćwiczebna.

#### **Formy organizacyjne:**

- praca z całą grupą, małe zespoły;
- praca indywidualna.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):

- karty pracy;
- ilustracje, kolorowe gazety;
- materiały plastyczne (farby, kredki, mazaki, klej i in.);
- komputer z projektorem multimedialnym.

### Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *hairdresser, teacher, taxi driver, soldier, cleaner, doctor, dentist, engineer, journalist, nurse, police officer, actor, shop, assistant, criminal, waiter*
- czasowniki: *wear, work, take, decide, cut, repair, teach, protect, clean, help, arrest*
- Inne: *outside, inside*

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, czynności porządkowe, sprawdzenie obecności, przygotowanie się uczniów do zajęć.
2. Wprowadzenie do tematu – oglądanie ilustracji przygotowanych przez nauczyciela oraz słuchanie i oglądanie w Internecie krótkich prezentacji dotyczących nowego słownictwa.
3. Zabawa: „Wskaż i nazwij na obrazku poszczególne zawody”.
4. Zabawa w definicje: nauczyciel podaje definicję zawodu, uczniowie próbują odgadnąć jego nazwę.
5. Gra „Kalambury”: jedna osoba pokazuje jakiś zawód za pomocą gestów, reszta zgaduje, co to za zawód.
6. Zabawa dydaktyczna „Targ”: uczniowie przygotowują stoiska reprezentujące różne zawody z rekwizytami, rysunkami, zdjęciami z kolorowych gazet, itp., ich następnym zadaniem jest zareklamowanie zawodu, którego dotyczy dane stoisko, pozostali uczniowie oceniają, kto najlepiej potrafił to zrobić.
7. Mini-Projekt: Kim chciałbym być w przyszłości – uczniowie tworzą prace plastyczne różnymi technikami dotyczące swojego wymarzonego zawodu, po wykonaniu prac krótko opisują słownie, co się na nich znajduje. Wszystkie prace zostają wywieszane na ścianie sali, w której odbywają się zajęcia. Realizacja tego elementu odbywa się w zależności od tempa i jakości pracy grupy, możliwe jest jego pominięcie.
8. Podsumowanie zajęć – ćwiczenia utrwalające, ocena aktywności uczniów, pożegnanie w języku angielskim.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
SOSW w Będzinie

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012