



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 7

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Do klasy uczęszcza siedem osób z ubytkiem słuchu w stopniu umiarkowanym i znacznym. Uczniowie zaopatrzeni są w aparaty słuchowe bądź implanty ślimakowe. Podczas komunikacji posługują się jednak głównie językiem migowym i alfabetem palcowym. Są aktywni, chętni do pracy. Lubią różnego rodzaju gry, zabawy oraz konkursy. Mają trudności z koncentracją uwagi oraz pracą w grupie.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- utrwalanie nazw zawodów, nazw miejsc pracy oraz nazw czynności związanych z wykonywaniem tych zawodów;
- ćwiczenie umiejętności budowania zdań z wykorzystaniem wprowadzanego słownictwa;

wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności wyrażenia swojego zdania;

rewalidacyjne:

- wzbogacanie słownictwa biernego oraz czynnego.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie zdolności interakcyjnych w pracy z uczniami z uszkodzonym słuchem
- rozwijanie umiejętności wykorzystania ICT

Temat zajęć: Skok w dorosłość- poznajemy zawody.

Metody nauczania:

- metody asymilacji wiedzy: pogadanka;
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: gry dydaktyczne;
- metody waloryzacyjne: metoda ekspresyjna;
- metody praktyczne: ćwiczebne, realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca w małych zespołach;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):

- komputer (prezentacja multimedialna) projektor multimedialny, ekran, tablica;
- etykiety oraz ilustracje prezentujące zawody;
- karta pracy (podpisywanie ilustracji prezentujących poznawane zawody);
- duży arkusz papieru oraz markery;
- wybrane przez nauczyciela materiały plastyczne.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo:
 - nazwy zawodów: *fryzjer, policjant, pielęgniarka, lekarz, aktor, ekspedient, kierowca, nauczyciel, kelner*),
 - nazwy miejsc pracy: *szpital, komisariat policji, szkoła, salon piękności, sklep, studio telewizyjne*,
 - nazwy czynności: *pracuję, gotuję, sprzedaję, pomagam ludziom, prowadzę samochód, obcinam włosy, leczę chorych* itp
- zdania: *He/She is a/an ...* (Kim jest z zawodu?), *He/She works in...* (Gdzie pracuje?), *He/She ...* (Co robi w pracy?).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim.
2. Pogadanka na temat zawodów, jakie uczniowie znają, jakie uważają za ciekawe, jakie za niebezpieczne itp.
3. Wprowadzenie słownictwa – nazwy zawodów (fryzjer, policjant, pielęgniarka, lekarz, aktor, ekspedient, kierowca, nauczyciel, kelner):
 - nauczyciel wyświetla prezentację multimedialną, na którą składają się ilustracje obrazujące różne zawody, nad każdą ilustracją jest krótki opis zawodu, zadaniem uczniów jest przetłumaczenie zdania oraz wybranie spośród trzech nazw jednej odpowiedzi.
 - nauczyciel rozkłada przed uczniami karty pracy (ilustrację oraz etykiety do ilustracji), prosi uczniów, by dopasowali etykietę do odpowiedniej ilustracji, uczniowie wykonują zadanie wspólnie, nauczyciel pomaga uczniom dopasować wszystkie etykiety do nazw, uczniowie powtarzają za nauczycielem nazwy zawodów.
 - gra w kalambury (praca w dwóch grupach): kolejno na środek wychodzą przedstawiciele grupy, nauczyciel pokazuje im etykietę z nazwa zawodu, zadaniem uczestnika jest pokazać swojej grupie co to za zawód, jeśli grupa odgadnie



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

zdobywa punkt. W przypadku dzieci posługujących się językiem migowym, ważne jest, by ustalić, iż podczas tej zabawy nie używamy znaków języka migowego.

- wykonywanie karty pracy (Załącznik nr 1): uczniowie samodzielnie piszą nazwy zawodów w języku angielskim.

4. Definiowanie zawodów:

praca w jednej grupie, uczniowie na dużym arkuszu papieru na środku zapisują wyraz *Jobs*, następnie od tego wyrazu rysują trzy strzałki obok których zapisują wyrazy: *Place*, *Activities*, *Profession*, następnie wspólnie z pomocą słowników starają się wypisać jak najwięcej słów do poszczególnych kategorii, każdy z uczniów wybiera jeden zawód i wykonuje prace wskazaną przez nauczyciela techniką plastyczną. Gdy prace są gotowe korzystając z planszy uczniowie wspólnie z nauczycielem budują zdania typu *He/She is a/an ...* (Kim jest z zawodu?), *He/She works in...* (Gdzie pracuje?), *He/She ...* (Co robi w pracy?) i zapisują je na swojej pracy. Gotowe plakaty można zawiesić na gazetce klasowej.

5. Zakończenie zajęć: porządkowanie swoich miejsc pracy oraz rozmowa o dzisiejszych zajęciach (samoocena, informacja zwrotna dla nauczyciela).

Materiał opracowany przez nauczycieli

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Katowicach
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1.

Name : _____

Class: _____

Jobs



1. Napisz nazwę zawodu w języku angielskim:

- policjant _____
- fryzjer _____
- sprzedawca _____
- pilot _____
- gospodyni domowa _____
- lekarz _____
- pielęgniarz _____
- nauczyciel _____
- kelner _____
- kucharz _____
- fotograf _____
- piosenkarz _____
- tancerz _____
- aktor / aktorka _____
- model _____
- kierowca _____
- mechanik _____
- piłkarz _____