



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 8

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa składa się z 8 uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. Mocną stroną grupy jest ich duża motywacja i chęć zdobycia umiejętności porozumiewania się na poziomie podstawowym w języku angielskim; słabe strony to: duża labilność emocjonalna, szybka męczliwość oraz zaburzona pamięć i krótkotrwała umiejętność skoncentrowania uwagi na zadaniu.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- utrwalenie nazw zawodów, miejsc pracy i czynności wykonywanych przez pracowników;
- doskonalenie poprawnej artykulacji wprowadzanego słownictwa oraz konstrukcji pytań i odpowiedzi w czasie Present Simple w miarę indywidualnych możliwości;

wychowawcze:

- wdrażanie do pracy w grupie;
- wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących podczas gier i zabaw;

rewalidacyjne:

- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi na zadaniu;
- ćwiczenie pamięci wzrokowo-słuchowej.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- doskonalenie umiejętności współpracy nauczycieli podczas planowania, organizacji i realizacji zajęć.

Temat zajęć: Gdzie oni pracują? Present Simple

Metody nauczania:

- ćwiczebna;
- gry dydaktyczne.

Formy organizacyjne:

- indywidualna;
- zespołowa;
- grupowa.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- laptop;
- gra dydaktyczna ze strony (www.anglomaniacy.pl/occupationsPictureTest.htm);
- duże etykiety przedstawiające miejsca pracy i czynności im odpowiadające;
- karty pracy z ćwiczeniami.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *doctor, nurse, teacher, student, fireman, policeman, postman, cook, seller, driver, gardener, farmer, actor*
- czasowniki: *fight with fire, help people, arrest thieves, deliver letters, drive a bus, teach children, cook, farm*
- wyrażenia: *What do you do? What does she do? I cut hair. She cuts hair., itp.*

Przebieg zajęć:

Etapy zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów
Faza początkowa	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel wita się z uczniami w języku nauczania • nauczyciel sprawdza obecność 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie odpowiadają w języku nauczania
Wdrożenie do tematu	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel <u>przedstawia prezentację multimedialną</u>, podczas której uczniowie utrwalają nazwy zawodów • nauczyciel zaprasza do gry dydaktycznej, w której uczniowie utrwalają nazwy zawodów dopasowując etykiety do obrazków www.anglomaniacy.pl/occupationsPictureTest.htm • po każdej dobrze dopasowanej nazwie zawodu w grze, nauczyciel prosi uczniów o odszukanie w rozsypance wyrazowej nazwy tego zawodu i dopasowanie do niego etykiety z nazwą czynności, którą przedstawił danego zawodu wykonuje np. <i>fireman – fight with fire.</i> (Załącznik nr 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie podają nazwy zawodów w języku nauczania i po chwili wspólnie sprawdzają poprawność odpowiedzi • uczniowie dopasowują nazwy do ilustracji oraz powtarzają indywidualnie oraz zespołowo nazwy • uczniowie dobierają właściwe etykiety i przypinają je do tablicy
Faza właściwa	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel tłumaczy ogólne zasady czasu Present Simple • nauczyciel wprowadza strukturę <i>This person cuts hair. She cuts hair. I cut hair.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie znając zasady tworzą zdania (dot. tylko modułu praca) w czasie PS. • uczniowie uzupełniają zdania wg wzoru zgodnie



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>(tłumaczy reguły tworzenia zdań twierdzących).</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel rozdaje karty, na których uczniowie muszą uzupełnić zdania: <i>I cut hair. You cut hair. She cuts hair. He cuts hair. We cut hair. You cut hair. They cut hair. (Załącznik nr 2)</i> • nauczyciel rozdaje karty pracy, na których obok obrazka należy wpisać obie formuły: <i>This person ... (np. fights with fire.)</i> <i>He ... (np. fights with fire) (Załącznik nr 3)</i> • nauczyciel tłumaczy reguły zadawania pytań: <i>What do you do? What does she do?</i> itp. oraz odpowiadania na nie: np. <i>I am a nurse. She is a nurse.</i> (nauczyciel wykorzystuje ilustracje zawodów prezentacji) • nauczyciel rozdaje karty pracy, na których należy wybrać właściwą formę wskazanego wyrazu w pytaniu po przeczytaniu odpowiedzi np. <i>I am a nurse.</i> <i>What do/does you do? (Załącznik nr 4)</i> 	<p>z podaną zasadą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kartach pracy uczniowie dopisują czynności przedstawione na obrazkach • uczniowie przepisują przykłady do zeszytów. • uczniowie zakreślają właściwe formy
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel prosi uczniów o dobranie się parami, następnie prosi jedną osobę o wylosowanie karteczki z pytaniem zapisanym w języku polskim np. <i>Co robisz? lub Co on robi?</i>, a druga losuje kartkę z nazwą zawodu zapisaną w języku polskim np. <i>strażak</i> i prosi uczniów o zadanie pytania i odpowiedź w języku nauczania (Załącznik nr 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • pierwszy uczeń zadaje pytanie w języku nauczania, drugi odpowiada w języku nauczania
Zajęcia końcowe	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele żegnają się w języku nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie żegnają się z nauczycielami w języku nauczania.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych w Mysłowicach
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

fireman

doctor

nurse

postman

teacher

policeman

cook

seller

farmer

driver



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

fight with fire

help people

arrest thieves

deliver letters

drive a bus

teach children

cook

farm



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

I cut hair.
You
She
He
We
You
They



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego





Załącznik nr 3

	<p>This person helps people. He helps people.</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4

I am a nurse.

What **does/do** you do?

They are doctors.

What **does/do** they do?

We are firemen.

What **does/do** we do?

She is a teacher.

What **does/do** she do?

He is a policeman.

What **does/do** he do?

You are bus drivers.

What **does/do** you do?



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5

Co robisz?	lekarz	rolnik
Co on robi?	pielęgniarka	listonosz
Co oni robią?	kucharz	kierowca autobusu
Co wy robicie?	policjant	fryzjer
Co ona robi?	strażak	kelner
Co my robimy?	nauczyciel	uczeń
Co robisz?	Co robisz?	Co on robi?
Co on robi?	Co ona robi?	Co ona robi?