



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 7

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### **Krótką charakterystyką grupy:**

Grupa składa się z 7 osób w wieku 17-19 lat (w tym 6 uczestników z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i jedna osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym).

Mocne strony grupy to systematyczność, dyscyplina, dobra współpraca; słabe strony: konieczne częste powtarzanie w celu utrwalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

#### **Cele zajęć (dla uczniów):**

##### dydaktyczne:

- opanowanie nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych;

##### wychowawcze:

- wzmacnianie motywacji do uczenia się;
- rozwijanie postaw tolerancji wobec innych kultur;

##### rewalidacyjne:

- ćwiczenie pamięci i koncentracji uwagi;
- usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej.

#### **Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- rozwój umiejętności pracy w teamie.

**Temat zajęć:** Where do you work? – nazwy najpopularniejszych miejsc pracy.

#### **Metody nauczania:**

- metoda ćwiczebna;
- gry dydaktyczne;
- pokaz.

#### **Formy organizacyjne:**

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna cicha;
- praca indywidualna głośna.

#### **Środki dydaktyczne:**

- laptop (prezentacja multimedialna z wykorzystaniem materiałów z serwisów: [www.flickr.com](http://www.flickr.com), [www.geograph.org.uk](http://www.geograph.org.uk), [www.mes-english.com](http://www.mes-english.com));



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- projektor multimedialny, ekran;
- karty pracy.

### Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo do utrwalenia: *hairdresser, driver, soldier, doctor, engineer, nurse, policeman, fireman actor, actress, shop assistant, , waiter, waitress, postman, teacher, cook, banker, farmer, dancer*
- słownictwo do wprowadzenia: *restaurant, police station, school, fire station, hospital, bank, post office, shop, military base, building site, dance studio, theatre, hairdressing salon*
- wyrażenia do utrwalenia/ wprowadzenia: *Who am I? Who is he/ she? What is your/ his/ her job? My, his, her job is.... I am a..., He is a..., She is a... Where does he/ she work? I work at..., He works at..., She works at...*

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie w języku angielskim.
2. Warm-up activity – rozgrzewka: gra „Kalambury”, jeden z uczniów prezentuje za pomocą gestów czynności wykonywane przez przedstawiciela wybranego zawodu i zadaje pytanie 'Who am I?' Grupa próbuje odgadnąć i nazwać po angielsku dany zawód. Osoba, która prawidłowo nazwie prezentowany zawód, przedstawia przed grupą kolejny.
3. Prezentacja multimedialna ukazująca zdjęcia miejsc pracy przedstawicieli różnych zawodów oraz ich angielskie nazwy.
  - a) uczniowie powtarzają nazwy za nauczycielem, ćwicząc prawidłową wymowę.
4. Ćwiczenie utrwalające słownictwo.
  - a) uczniowie uzupełniają zdania wpisując nazwę przedstawiciela danego zawodu. *Who am I?* (Załącznik nr 1)
  - b) ćwiczenie to utrwała nazwy zawodów wprowadzone na zajęciach poprzednich. Prawidłowe odpowiedzi wypisywane są na tablicy, aby pomóc uczniom z ewentualnymi problemami z pisownią
5. *Where do I work?* (Załącznik nr 2).
  - a) uczniowie losują z koperty pocięte kawałki karty pracy nr 2 i czytają na głos zadanie:
  - b) mają dokończyć wypowiedź podając nazwę swojego miejsca pracy (np. *I'm a waiter. Where do I work? I work in a .....*).
  - c) jeżeli uczeń nie pamięta odpowiedzi, pomagają mu osoby z grupy.
6. Dodatkowe zadania (jeżeli pozostaje czas) –
  - a) Gra: *Memory* - Uczniowie dopasowują obrazki przedstawiające miejsca pracy do słów je określających.
  - b) Gra: *Bingo* – każdy z uczniów otrzymuje kartę bingo, wybiera trzy słowa, zaznaczając je na swojej karcie. Nauczyciel wypowiada słowa w kolejności losowej, uczeń, którego trzy słowa zostaną wypowiedziane, krzyczy: *Bingo!*
  - c) Uwaga:  
Gry do pobrania w pdf ze strony <http://anglomaniacy.pl/townTopic.htm>



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### 7. Podsumowanie – omówienie przebiegu zajęć, pożegnanie uczniów.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
SOSW w Tarnowskich Górach  
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”  
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Załącznik nr 1

#### Worksheet 1

##### Who am I?

Na podstawie podanego miejsca pracy wpisz nazwę zawodu, który się z nim wiąże:

1. I work in a restaurant. Who am I? I am a \_\_\_\_\_ r .
2. I work at the police station. Who am I? I'm a \_\_\_\_ l \_\_\_\_ ce \_\_\_\_ .
3. I work at school. Who am I? I'm a t \_\_\_\_\_ .
4. I work at the fire station. Who am I? I'm a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_ n .
5. I work at the hospital. Who am I? I'm a \_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ .
6. I work at the bank. Who am I? I'm a b \_\_\_\_\_ .
7. I work at the post office. Who am I? I'm a \_\_\_\_ st \_\_\_\_ .
8. I work in the restaurant' kitchen. Who am I? I'm a \_\_\_\_\_ .
9. I work in a shop. Who am? I'm a \_\_\_\_ \_ p a \_\_\_\_ \_ ta \_\_\_\_ .
10. I work at the military base. Who am I? I'm a \_\_\_\_ l \_\_\_\_ \_ r.
11. I work at the building site. Who am I? I'm an en \_\_\_\_ \_ e \_\_\_\_ .
12. I work in my car. Who am I? I'm a d \_\_\_\_ \_ \_ r.
13. I work on a farm. Who am I? I'm a \_\_\_\_\_ .
14. I work at the dance studio. Who am I? I'm a \_\_\_\_\_ .
15. I work at the theatre. Who am I? I'm an \_\_\_\_ \_ o \_\_\_\_ .
16. I work at the hairdressing salon. I'm a \_\_\_\_ \_ \_ d \_\_\_\_ \_ ss \_\_\_\_ .
17. Who can also work at the restaurant? A w \_\_\_\_ \_ \_ ss .
18. Who can also work at the theatre? An a \_\_\_\_ \_ \_ ss .
19. Who can also work at the hospital? A \_\_\_\_ \_ r \_\_\_\_ .



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Załącznik nr 2.

#### Worksheet 2

Where do I work? Gdzie ja pracuję? Odpowiedz na pytania.

I'm a waiter. Where do I work? I work in a

-----

I'm a waitress. Where do I work? I work in a

-----

I'm a policeman. Where do I work? I work at the

-----

I'm a teacher. Where do I work? I work at

-----

I'm a fireman. Where do I work? I work at the

-----

I'm a doctor. Where do I work? I work at the

-----

I'm a banker. Where do I work? I work at the

-----

I'm a postman. Where do I work? I work at the

-----

I'm a cook. Where do I work? I work in the

-----

I'm a shop assistant. Where do I work? I work in a

-----

I'm a soldier. Where do I work? I work at the

-----

I'm an engineer. Where do I work? I work at the

-----

I'm a driver. Where do I work? I work in my

-----

I'm a farmer. Where do I work? I work on a

-----

I'm a dancer. Where do I work? I work at the

-----

I'm an actor. Where do I work? I work at the

-----

I'm a hairdresser. Where do I work? I work at the

-----

I'm an actress. Where do I work? I work at the

-----

I'm a nurse. Where do I work? I work at the

-----