



TEMATYKA	PLANOWANE DO OSIĄGNIĘCIA FUNKCJE	SŁOWA KLUCZE	SPOSOBY REALIZACJI	SŁOWNICTWO	PROPOZYCJE GIER DYDAKTYCZNYCH, ZABAW I TECHNIK EDUKACYJNYCH DO WYKORZYSTANIA
PRACA					
Skok w dorosłość czyli wybieramy się do pracy	A) NAJPOPULARNIEJSZE ZAWODY – PODAWANIE DEFINICJI ZAWODÓW	Rodzajniki: <i>a/an</i> Present Simple – <i>pytania, odpowiedzi, przeczenia</i> <i>This person cuts your hair.</i>	Konwersacja Technika „Dramy” Formy: <ul style="list-style-type: none"> • praca z całą grupą • praca w parach • praca indywidualna 	Osoby: <i>hairdresser, teacher, taxi driver, soldier, cleaner, doctor, dentist, engineer, journalist, nurse, police officer, actor, shop assistant, criminal, waiter,</i> Czasowniki: <i>wear, work, take, decide, cut, repair, teach, protect, clean, help, arrest</i> Inne: <i>outside, inside</i>	1. Zabawa (ICT): Wskaż i nazwij na obrazku poszczególne zawody. 2. Zabawa w definicje: Jedna osoba podaje definicję zawodu, a reszta próbuje odgadnąć dane słowo. 3. Kalambury: Jedna osoba pokazuje jakiś zawód za pomocą gestów, reszta zgaduje dany zawód. 4. Metoda aktywna „Targ”(stoiska reklamujące różne zawody z rekwizytami rysunkami, zdjęciami z gazet, itp.)
	B) MOJE MIEJSCE	Present Simple – <i>pytania i odpowiedzi, przeczenia</i>	Konwersacja	Rzeczowniki: <i>school, car,</i>	1. Zabawa (ICT): Wskaż i nazwij na obrazku



	<p>PRACY – ZADAWANIE I ODPOWIADANIE NA PYTANIA</p>	<p><i>Where do you work? I work in a bank. Przymyki: in, at Do you like...? Do you like working in a bank? What time do you start/finish work? What time do you get up? Do you work outside/inside? What do you do?</i></p>	<p>Formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z całą grupą • praca w parach • praca indywidualna 	<p><i>hospital, surgery, building site, TV studio, police station, bank, prison, restaurant</i></p>	<p>poszczególne miejsca. 2. Mini wywiad z pracownikiem.</p>
	<p>C) ZAWÓD MOICH MARZEŃ – WYRAZNIENIE SWOJEJ OPINII</p>	<p>Wyrażenie: <i>would like to I would like to be a teacher and work at school.</i></p>	<p>Mini projekt – praca w parach (tworzenie plakatu)</p>		<p>1. Zabawa 20 pytań * – rozmowa z przyszłym szefem, dlaczego chcę wykonywać wybrany zawód (etap ponagimnazjalny). 2. Zabawa w łańcuch skojarzeń.**</p>

*Zabawa “20 questions”

W każdej grupie jedna osoba wymyśla sobie jakiś zawód. Reszta osób musi ten zawód odgadnąć używając wyłącznie pytań, na które odpowiada się tylko

„TAK” lub „NIE” np. *Do you work outside?*

**Zabawa w łańcuch skojarzeń

Dzieci siadają w kręgu, nauczyciel podaje wybrany zawód, każdy uczeń po kolei w kręgu podaje wyraz, który kojarzy się z danym zawodem (czynność,

przedmiot, miejsce, osoba), zabawa trwa do wyczerpania pomysłów (można zacząć od skojarzeń w języku polskim, potem je tłumaczyć).