



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 6

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Grupa złożona z 6 osób w wieku 12-16 lat z ubytkiem wzroku różnego stopnia, 1 osoba dodatkowo z niedosłuchem

Wszyscy aktywnie biorą udział w zajęciach, preferują naukę przez zabawę, konkursy, również pracę z komputerem. Niechętnie piszą i czytają zwłaszcza dłuższe teksty. Dobrze współpracują ze sobą, pomagają sobie wzajemnie. Większość z nich ma duże problemy z koncentracją uwagi przez dłuższy czas. Wymagają bardzo szybkiego reagowania na zmiany nastroju i spadek zainteresowania. Problemem bywa zróżnicowane tempo pracy.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- utrwalenie umiejętności posługiwania się czasem przyszłym (Future Simple);
- poznanie i poszerzenie słownictwa związanego z tematyką życia rodzinnego i towarzyskiego;

wychowawcze:

- uświadomienie znaczenia życia rodzinnego w naszym życiu;

rewalidacyjne:

- usprawnienie percepcji wzrokowej i ruchowej, rozwijanie logicznego myślenia.

Cel osobisty: (dla nauczyciela)

- doskonalenie metod pracy w grupie o różnych możliwościach, zarówno intelektualnych jak i wynikających z wady wzroku;
- poszukiwanie nowych źródeł materiałów dydaktycznych w sieci.

Temat zajęć: At the Fortune Teller's konstruowanie zdań z użyciem czasu przyszłego (Future Simple)

Metody nauczania:

- pogadanka, mapa skojarzeń;
- gry inscenizacyjne;
- metoda realizacji zadania wytwórczego.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- tablica;
- rekwizyty do tworzenia scenek;
- słowniki tradycyjne i internetowe;
- kamera, aparat fotograficzny, rzutnik multimedialny;
- komputer z dostępem do Internetu;
- duży arkusz papieru, mazaki.

Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- struktury gramatyczne czas przyszłego (FUTURE SIMPLE);
- słownictwo związane z tematyką życia rodzinnego i towarzyskiego.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu i celów zajęć.
3. „Mapa skojarzeń” – na dużym arkuszu papieru w środku nauczyciel wpisuje słowa: życie rodzinne (po angielsku i po polsku) uczniowie dopisują wszystkie skojarzenia, jakie kojarzą im się z tym pojęciem (w razie trudności z nazwami angielskimi nauczyciel pomaga w tłumaczeniu).
4. Stworzenie obrazkowego słownika tematycznego dotyczącego życia rodzinnego i towarzyskiego przy użyciu aparatu fotograficznego i dostępnych na stronach internetowych zdjęć. Praca ze słownikiem „tradycyjnym” i internetowym.
5. Ćwiczenia: Przygotowanie krótkich scenek „Z wizytą u wróżki” z zastosowaniem czasu przyszłego i poznanego słownictwa, układanie pytań typu:
Will I have a big family?,
Where will I live?,
Will I have a good job?
6. Prezentacja scenek na forum grupy. Nagranie scenek przy pomocy kamery.
7. Podsumowanie zajęć „czego się dziś nauczyłam/-em?”, wspólne oglądanie wybranego „filmu” nakręconego podczas zajęć. Pożegnanie.