



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 11

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa składa się z 11 uczniów w wieku 16 – 23 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Największe problemy dotyczą zapamiętywania i koncentracji uwagi. Mocną stroną grupy jest aktywność i duże zaangażowanie przy wykonywaniu różnych zadań językowych.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- poznanie nowego słownictwa związanego z życiem rodzinnym;
- kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania zdań;

wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;

rewalidacyjne:

- wzbogacanie słownictwa;
- rozwijanie logicznego myślenia.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- dostosowanie form i metod do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: My lovely family.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- metoda realizacji zadania wytwórczego;
- metoda ćwiczebna.

Formy organizacyjna:

- praca zbiorowa;
- praca w małych zespołach;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- arkusze brystolu;
- przybory do pisania i rysowania;
- rozsypanka wyrazowa;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- karty pracy.

Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *mother, father, son, sister, brother, daughter, aunt, uncle, cousins, wife, husband, grandfather, grandmother, parents, niece, nephew, grandson, granddaughter.*

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów
2. Zapoznanie z tematem i celami zajęć.
3. Rozgrzewka językowa – ćwiczenie „Who is who?” :

Uzupełnij brakujące wyrazy tak aby utworzyć pary:

male	female
_____	_____
father
grandson
husband
uncle
_____	_____
.....	daughter
.....	sister
.....	grandmother
.....	niece

- Uczniowie utrwalają poznane słowa, głośno je wymawiając
- Nauczyciel przypina uczniom karteczki z nazwami członków rodziny (z ćwiczenia „Who is who?”). Zadaniem uczniów jest dobranie się we właściwe pary:
father – mother
brother – sister
- 4. “Royal family tree”
 - nauczyciel dzieli uczniów na grupy
 - każda grupa otrzymuje duże arkusze brystolu na których tworzą drzewo genealogiczne rodziny królewskiej
 - uczniowie prezentują drzewa genealogiczne a następnie uczą się układać zdania typu:
 - *William is Harry’s son.*
 - *Elizabeth is Chrles’ mother.*
- każda grupa układa jak najwięcej zdań związanych z wykonanym zadaniem.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- uczniowie w grupach prezentują swoje prace (można je wzbogacić dodatkowymi informacjami albo rysunkami).
5. .Podsumowanie zajęć, pożegnanie z uczniami.

Materiał opracowany przez nauczycieli

SOSW w Leśnicy

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012