



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** gimnazjum

**Ilość osób w grupie:** 10

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### **Krótką charakterystyka grupy:**

Grupę stanowi dziesięcioro uczniów z ubytkiem słuchu w różnym stopniu w wieku 13-15 lat. Uczniowie ze znacznym ubytkiem słuchu porozumiewają się w języku migowym, jednakże z resztą uczniów można się porozumieć bez używania języka migowego. Uczniowie są chętni do pracy i ambitni.

#### **Cele zajęć (dla uczniów):**

dydaktyczne:

- utrwalenie i poszerzanie słownictwa z zakresu moja rodzina;

wychowawcze:

- wzmacnianie rodzinnych więzi;
- wzbogacanie wrażliwości emocjonalnej uczniów;

rewalidacyjne:

- usprawnianie sprawności manualnej;
- kształtowanie zachowań prospołecznych.

#### **Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- rozwijanie zdolności interakcyjnych w pracy w teamie;
- bliższe poznanie środowiska rodzinnego uczniów

**Temat zajęć:** Family portrait.

#### **Metody nauczania:**

- metody asymilacji wiedzy: pogadanka, pokaz;
- metody praktyczne: metoda ćwiczebna, metoda realizacji zadań wytwórczych.

#### **Formy pracy:**

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna.

#### **Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):**

- laptop (prezentacja multimedialna opisująca rodzinę);
- projektor multimedialny, ekran;
- zdjęcia rodzinne uczniów, kartki papieru, klej, nożyczki.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo *mother, father, grandma, grandpa, brother, sister, aunt, uncle*;
- konstrukcje językowe:
  - pytania: *“What is your ... name”, “How old is your...”, “Where does your ... live”, itp.*;
  - odpowiedzi na pytania: *: She is a ..., She live in..., Her name is...;*
  - zdania: *„ My mam is...”, “This is my mother”.*

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim. Czynności porządkowe (sprawdzenie obecności, przygotowanie się uczniów do zajęć).
2. Przypomnienie słownictwa związanego z tematyką rodziny – prezentacja multimedialna.  
Omówienie prezentacji z uczniami, wspólne czytanie wyrazów. Odpowiadanie na zadawane przez nauczyciela pytania.
3. Tworzenie drzewa genealogicznego
  - Uczniowie wycinają z przyniesionych zdjęć postacie swoich najbliższych i przyklejają je na kartkę papieru – tworząc drzewo genealogiczne. Podpisują postacie: *This is my mother, father itp. My mum is...../ My mother’s name is itp. She is .... years old.*
4. Utrwalenie treści omówionych na zajęciach – nauczyciel zadaje pytania uczniom dotyczące ich rodziny.
  - *What is your mother’s name / dad / sister / brother / aunt ...?*
  - *How old is your mom / dad / sister / brother / aunt ...?*
  - *Where does your sister live / brother?*
  - *What is your mother’s eye color / dad ...?*
  - *What is your mother’s hair color / dad ...?*
  - *What does your mother/dad... do?*
5. Uczniowie porządkują salę, żegnają się w języku angielskim.