



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 7

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa składa się z 7 osób w wieku 16-18 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mocną stroną zespołu stanowi zaangażowanie na zajęciach i aktywność, słabą szybkie zapominanie słownictwa i struktur gramatycznych.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- powtórzenie słownictwa dotyczącego tematyki żywienia;

wychowawcze:

- nauka współpracy w grupie;

rewalidacyjne:

- ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci;
- rozwijanie mowy czynnej

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: Fast – food Restaurant Menu – układanie menu restauracji Fast food

Metody nauczania:

- pogadanka;
- gry dydaktyczne;
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- praca w małych zespołach;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:(w tym wykorzystanie ICT)

- tablica interaktywna;
- szablony do opracowania menu;
- rozsypanka wyrazowa.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo z zakresu jedzenia i picia.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celami zajęć.
3. „Warm up” – ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Na tablicy wypisane są wyrazy z różnych obszarów tematycznych (zał. 1), zadaniem uczniów jest wykreślić wszystkie, które nie wiążą się z tematyką jedzenia i picia. Gdy już zostaną tylko słowa związane z jedzeniem lub piciem uczniowie kolejno tłumaczą ich znaczenie na język polski.
4. Uczniowie pracują w małych grupach i mają do wykonania po 2 zadania. Każda grupa powinna wyłonić lidera, czuwającego nad przebiegiem pracy. Nauczyciel przekazuje liderom koperty z zadaniami numer 1 i 2. (zał. 2) W zadaniu nr 1 uczniowie mają przygotować *menu fast food restaurants*, dla ułatwienia otrzymują szablony takiego menu (zał. 3), w drugim zadaniu – ułożyć zdania z rozsypanek wyrazowych. Nauczyciel pomaga i sprawdza poprawność wykonania.
5. Po wykonaniu zadań następuje prezentacja efektów pracy grup – odczytanie menu oraz ułożonych zdań.
6. Zakończenie zajęć i pożegnanie.

Materiał opracowany przez nauczycieli
SOSW w Bochni

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012