



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny: .....Oceniający: .....

Nazwisko i imię ucznia: .....

Nr grupy: .....

## Arkusz oceny umiejętności językowych

### Moduł żywienie

arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

### ROZUMIENIE SŁÓW

#### 1. Podkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- |           |           |              |         |
|-----------|-----------|--------------|---------|
| a) potato | tea       | tomato       | lettuce |
| b) milk   | hamburger | coca-cola    | water   |
| c) butter | ham       | coffee       | jam     |
| d) fork   | knife     | orange juice | spoon   |

#### 2. Uporządkuj wyrazy w odpowiednie grupy tematyczne.

*cabbage, tea, bowl, plum, milk, onion, cup, peach*

VEGETABLES	FRUIT	DRINKS	CONTAINERS
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### PISANIE

#### 1. Odpowiedz na pytania całymi zdaniami.

- a) What do you have for breakfast? \_\_\_\_\_
- b) What is your favourite food? \_\_\_\_\_
- c) What time do you eat dinner? \_\_\_\_\_
- d) What would you like to eat for supper? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 2. Uzupełnij zdania odpowiednim czasownikiem w odpowiedniej formie.

*cook, do, like, drink*

- a) I'd \_\_\_\_\_ to have fish and chips.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- b) I never \_\_\_\_\_ the washing-up.
- c) My brother always \_\_\_\_\_ tea for breakfast.
- d) My father often \_\_\_\_\_ dinner for us.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### KONWERSACJA

#### 1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

*Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.*

*Można przyjąć skalę oceniania:*

*2pkt – poprawna odpowiedź*

*1pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub wymagająca pomocy nauczyciela*

*0pkt – odpowiedź niepoprawna*

- What time do you have/eat breakfast/lunch/dinner/supper?
- What do you have/eat for breakfast/lunch/dinner/supper?
- What is your favourite food?
- What do you like eating?
- What do people eat in England?
- Powiedz wierszyk:
  - I love coffee
  - I love tea
  - I hate the dentist
  - And the dentist hates me
- Scenka rodzajowa – “At a restaurant” (uczniowie pracują w parach, których jedna osoba jest klientem w restauracji, a druga kelnerem, stopień trudności. Dostosować do możliwości ucznia)
- A: What is tea? B: We use it for drinking. (uczniowie muszą odpowiedzieć na pytania nauczyciela do czego służą różne przedmioty, itp.)