



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny:Oceniający:

Nazwisko i imię ucznia:

Nr grupy:

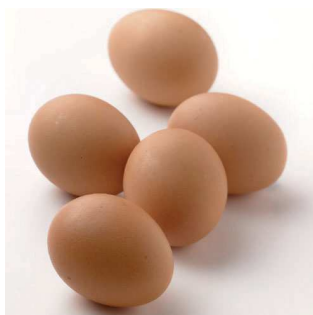
Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł żywienie

arkusz przeznaczony dla uczniów gimnazjum

ROZUMIENIE SŁÓW

1. Połącz obrazki z wyrazami.



tomato



doughnut



eggs

2. Uporządkuj wyrazy w odpowiednie grupy tematyczne.

carrot, tea, bowl, banana, milk, cucumber, cup, strawberry,

VEGETABLES

FRUIT

DRINKS

CONTAINERS

PISANIE

1. Odpowiedz na pytania:

a) What do you have for breakfast?

b) What is your favourite food?

c) What time do you eat dinner?



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

KONWERSACJA

1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.

Można przyjąć skalę oceniania:

2pkt – poprawna odpowiedź

1pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub wymagająca pomocy nauczyciela

0pkt – odpowiedź niepoprawna

- What time do you have/eat breakfast/lunch/dinner/supper?
- What do you have/eat for breakfast/lunch/dinner/supper?
- What is your favourite food?
- What do you like eating?
- Powiedz z pamięci wierszyk:
 - I love coffee
 - I love tea
 - I hate the dentist
 - And the dentist hates me
- Scenka rodzajowa – „At a restaurant” (uczniowie pracują w parach, których jedna osoba jest klientem w restauracji, a druga kelnerem, stopień trudności. Dostosować do możliwości ucznia).
- A: What is tea? B: We use it for drinking. (uczniowie muszą odpowiedzieć na pytania nauczyciela do czego służą różne przedmioty, itp.).