



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 7

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Grupa złożona z 7 uczniów w wieku 13-15 lat z ubytkiem słuchu w różnym stopniu, uczniowie mimo, iż są zaopatrzeni w aparaty słuchowe, posługują się głównie językiem migowym, są aktywni, chętni do pracy, lubią różnego rodzaju gry, zabawy, konkursy, potrafią ze sobą współpracować, niektórzy uczniowie mają trudności z koncentracją uwagi.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- utrwalenie nazw warzyw i owoców;

wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie;

rewalidacyjne:

- uwrażliwianie słuchu;
- kształtowanie poprawnej artykulacji;
- rozwijanie umiejętności swobodnego komunikowania się.

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie zdolności interakcyjnych z uczniami z uszkodzeniami słuchu;
- dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: W sklepie spożywczym.

Metody i techniki

- metoda gier dydaktycznych;
- pogadanka,
- metoda inscenizacji.

Formy organizacyjne:

- praca indywidualna;
- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne:(w tym wykorzystanie ICT)

- komputer, rzutnik, prezentacja multimedialna, aparat/kamera;
- kalkulator, pieniądze (np. z gry eurobiznes);
- sztuczne lub naturalne produkty żywnościowe, scenografii;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- elementy scenografii (wyposażenie sklepu);
- rysunek poglądowy koszyka zakupowego.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo z zakresu tematyki żywienia: *fruits- lemon, orange, apple, banana, peach, pear, plum, vegetables- tomato, potato, onion, lettuce, cucumber, carrot drinks- coke, water, juice, coffee, chocolate, croissant, bread, hotdog*;
- pytania typu: „*Can I have...?*”, „*What would you like?*”, „*Can I help you?*”, „*Anything else?*”, „*How much is it?*”;
- odpowiedzi na pytania: „*I would like.....*”, „*It's.....*”, „*Certainly*”;
- zdania: „*I think this is a/an...*”.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim. Czynności porządkowe takie jak sprawdzenie obecności, przygotowanie się uczniów do zajęć.
2. Przypomnienie słownictwa- nazwy warzyw, owoców i innych produktów spożywczych:
 - uczniowie układają produkty spożywcze na stole i każdy wymienia ich nazwy w języku angielskim.
3. Lista zakupów:
 - uczniowie tworzą listę zakupów, wybierając odpowiednie ilustracje i wklejają je do „koszyka na zakupy” – konturu koszyka narysowanego na kartce papieru.
4. ”W sklepie”- przygotowanie dialogu:
 - nauczyciel wyświetla przy pomocy rzutnika tekst przykładowego dialogu, uczniowie tłumaczą zdania, uczniowie układają prosty dialog, ustalają co mówi sprzedawca, a co mówi klient, całość zapisują na kartkach z podziałem na role.
5. ”W sklepie”- odgrywanie scenek:
 - uczniowie wspólnie z nauczycielem przygotowują scenografię np. szyld sklepu wykonując go na dużym arkuszu papieru lub wyszukując w Internecie i wyświetlając przy pomocy projektora. (Najlepiej dekoracje przygotować z uczniami na wcześniejszych zajęciach)
 - następnym krokiem po przygotowaniu scenografii i rekwizytów jest przydział ról (kto jest sprzedawcą, kto klientem, jeśli mamy możliwość wykonania zdjęć bądź filmu trzeba wybrać operatora kamery- może nim być nauczyciel wspomagający lub uczeń)
 - uczniowie odgrywają scenki, mogą posiłkować się dialogiem wyświetlonym na ekranie bądź tym zapisanym wcześniej na kartce papieru)
 - po odegraniu scenek omawiamy z uczniami taką formę zajęć, jeśli wykonywaliśmy zdjęcia lub nakręciliśmy film oglądamy go wspólnie. Z wykonanych zdjęć na kolejnych zajęciach robimy prezentacje wstawiając „chmurki” z tekstem, bądź drukujemy i opracowujemy w formie komiksu.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Nauczyciel wraz z uczniami porządkują klasę, żegnają się w języku angielskim.

Materiał opracowany przez nauczycieli
SOSW dla Dzieci Niesłyszących i Słabosłyszących w Raciborzu
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012