



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 9

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa liczy 7 osób w wieku 10-13 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie wykazują trudności z zapamiętywaniem i koncentracją uwagi.

Cele zajęć (dla uczniów):

edukacyjne:

- utrwalenie wcześniej poznanego słownictwa związanego z tematyką żywienia;
- poznanie słownictwa związanego z ofertą żywnościową, wyposażeniem i zachowaniem się w restauracji, np.: eat, drink, cafe, fast food, sit down, waiter, table, chair, menu, drinks, soup, dish, salad, dessert, fork, spoon, knife, plate, cup, glass, bill, itp.;

wychowawcze:

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (restauracji);

rewalidacyjne:

- doskonalenie procesów poznawczych : uwagi , pamięci, kojarzenia.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: W restauracji

Metody nauczania:

- rozmowa kierowana;
- metoda ćwiczebna;
- gry dydaktyczne;
- elementy inscenizacji.

Formy organizacyjne:

- praca grupowa;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- krzyżówki;
- karty pracy;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- komputer;
- kamera;
- projektor multimedialny
- wykreślanki wyrazowe.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Wprowadzenie do tematu - nauczyciel wymienia angielskie nazwy artykułów żywnościowych, uczniowie próbują odgadywać znaczenie podawanych słów.
3. Nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną przedstawiającą sytuacje związane z restauracją, elementami wyposażenia, jakie tam się znajdują, potrawami oraz scenki charakterystyczne dla tego miejsca.
4. Gra dydaktyczna „Kostka pamięci” – wybrany uczeń rzuca kostką, na ścianach której wypisane są słowa o tematyce związanej z jedzeniem, grupa podaje polskie tłumaczenia tych słów, uczeń, który rzucał kostką literuje dany wyraz po angielsku.
5. Nauczyciel głośno powtarza nazwy artykułów żywnościowych i potraw, uczniowie dopasowują do nazwy etykiety z ilustracjami przedstawiającymi dane pojęcie.
6. Nauczyciel rozdaje karty pracy- krzyżówki lub wykreślanki wyrazowe- uczniowie wykonują powierzone zadania, starając się zapamiętać jak najwięcej słów. Głośno je wypowiadają. Wykreślanki i krzyżówki do przygotowania z wykorzystaniem generatorów:
 - krzyżówki - <http://www.toolsforeducators.com/crossword/> ;
 - wykreślanki - <http://www.toolsforeducators.com/wordsearch/>.
7. Odgrywanie scenek „W restauracji”- w wyniku losowania jeden z uczniów wciela się w rolę kelnera i zbiera od pozostałych uczniów (gości) zamówienia, potem zmieniają się role. – scenki można rejestrować kamerą i na zakończenie wspólnie obejrzeć.
8. Podsumowanie zajęć i pożegnanie.