



TEMATYKA	PLANOWANE DO OPANOWANIA FUNKCJE	SŁOWA KLUCZE	SPOSOBY REALIZACJI	SŁOWNICTWO	PROPOZYCJE GIER DYDAKTYCZNYCH, ZABAW I TECHNIK EDUKACYJNYCH DO WYKORZYSTANIA
<b>ŻYWIENIE</b>					
<b>ARTYKUŁY SPOŻYWCZE</b>					
<b>1. BOGACTWO SUPERMARKETU/ KOSZYK PEŁEN PRODUKTÓW/ ROBIMY ZAKUPY W SUPERMARKECIE</b>	1. OPANOWANIE SŁOWNICTWA ZWIĄZANEGO Z ZYWNOŚCIĄ	<i>Present Simple:</i> - <i>Do you like...</i> - <i>What is this?</i> - <i>What do we call it?</i>	• Praca z całą klasą	- Breakfast* - Lunch* - Dinner* - Supper* - Cutlery*	Karty pracy <u>Sygnalizacja świetlna</u> ( <i>Do you like eating...</i> ) <i>Prezentacja</i> <i>PowerPoint</i>
	2. WSKAZYWANIE PRODUKTÓW W SUPERMARKECIE/KUCHNI	<i>Prepositions of place:</i> - <i>Where is tea?</i> - <i>It's next to...</i> <i>What is tea?</i>	• Praca z całą klasą • Praca w parach	- Containers* - Places*	
	3. DEFINIOWANIE WYRAZÓW		• Praca z całą klasą przechodząca w pracę w parach	* Patrz <u>załącznik 1</u>	<i>Zabawa w zadawanie pytań</i>



		- We use it for drinking ?			
<b>POSIŁKI</b>					
<b>2. NASZE ULUBIONE POTRAWY</b>	1. OPISYWANIE PREFERENCJI ŻYWIENIOWYCH	<i>Present Simple:</i> - Do you like... - What time do you - What do you have for...	• praca z całą klasą	- Breakfast - Lunch - Dinner - Supper	Wypełnianie tabelki dotyczącej preferencji żywieniowych (patrz załącznik 2)
<b>3. CO JEDZĄ W ANGLII?</b>	1. ROZWIJANIE KOMPETENCJI SOCJOKULTUROWEJ	<i>Present Simple:</i> - What do they eat in England?	• Praca z całą klasą	Full English breakfast: <i>baked beans, sausages, fried egg, bacon, toast, jam, butter, orange juice, mushrooms</i> Fish and chips	Prezentacja PowerPoint



LOKALE GASTRONOMICZNE					
<b>4. W RESTAURACJI</b>	1. ZAMAWIANIE POSIŁKÓW Z KARTY DAŃ	- <i>Are you ready to order?</i> - <i>What would you like?</i> - <i>I'd like...</i> - <i>Can I have the bill, please?</i> - <i>Here you are.</i> - <i>Thank you.</i>	• Odgrywanie ról w parach lub grupach	- Menu (patrz <u>załącznik 3</u> ) - Breakfast - Lunch - Dinner/Supper	Wykorzystanie kamery wideo (aparatu cyfrowego )