



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 10 uczniów w wieku 10-12 lat z ubytkiem słuchu w różnym stopniu, uczniowie ze znacznym ubytkiem słuchu porozumiewają się w języku migowym, jednakże z resztą uczniów można się porozumieć bez używania języka migowego. Uczniowie są chętni do pracy i ambitni.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- utrwalenie słownictwa związanego z tematyką dotyczącą zakupu odzieży;
- wprowadzenie określeń wielkościowych;
- utrwalenie umiejętności posługiwania się wyrażeniem *can I buy...*

wychowawcze:

- wdrażanie do pracy w grupie
- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych

rewalidacyjne:

- kształtowanie poprawnej artykulacji;
- rozwijanie motoryki.

Cel osobisty: (dla nauczyciela)

- rozwijanie zdolności interakcyjnych z uczniami z uszkodzeniami słuchu;
- dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Butik z ubraniami.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- gry dydaktyczne;
- metoda ćwiczebna;
- elementy inscenizacji.

Formy organizacyjne:

- praca indywidualna;
- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne:(w tym wykorzystanie ICT)

- kolorowe arkusze papieru,;
- markery;
- kredki;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- nożyczki;
- masa mocująca;
- scenografia sklepu z odzieżą.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *clothes, big, small, yellow, green, red, white, black, blue, old, new*;
- konstrukcje pytań : „*How can I help You?*”, „*Anything else?*”, „*How much is it?*”;
- odpowiedzi na pytania: : *This is..., Can I have..., It's...*;
- gramatyczne zdania: „*This is to small...*”, „*This is perfect*”, itp.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, zapoznanie z tematem zajęć.
2. Przypomnienie przez nauczyciela słownictwa związanego z zakupami - przedstawienie podstawowych zwrotów używanych podczas zakupów.
3. Tworzenie gry planszowej „Butik z ubraniami”.
Brystol zostaje podzielony na 16 różnych kwadratów, uczniowie kolorują przygotowane szablony ubrań i przytwierdzają masą mocującą w wyznaczone miejsca, wykonują pionki do gry z papieru, bądź z plastikowych kubków, i przystępują do gry (w myślach wybierają 3 rodzaje ubrań jakie będą chcieli kupić, informacja ta jest ważna i trzeba ją zapamiętać. Każdy gracz może poruszać się jedynie w pionie i poziomie, przesuwając pionka o jedno pole. Gracz, który dociera do pola z wybraną przez siebie częścią ubrania, ma za zadanie poprawnie zapytać nauczyciela w języku angielskim „*can I buy...*” jeżeli zdanie ułoży prawidłowo, zabiera ilustrację z ubraniami. Wygrywa ta osoba, której udało się zebrać najwięcej ubrań.
4. Odgrywanie scenek w sklepie z ubraniami.
Przygotowanie scenografii sklepu z ubraniami.
Uczniowie wybierają ubrania, które chcieliby kupić, przymierzają i oceniają czy ubrania są za małe, za duże lub w sam raz, kupują wybrane rodzaje ubrań. Każdy z uczniów prezentuje przed pozostałymi członkami grupy swoje zakupy, nazywa każdą zakupioną część odzieży
5. Nauczyciel wraz z uczniami porządkują klasę, żegnają się w języku angielskim.