



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalne

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa składa się z 10 osób w wieku 17-19 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym. Mocną stroną grupy jest systematyczność, dyscyplina i dobra współpraca, słabe strony to konieczne częste powtarzanie w celu utrwalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- opanowanie nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych dotyczących tematyki zakupów;

wychowawcze:

- wzbudzanie motywacji do uczenia się;

rewalidacyjne:

- ćwiczenie pamięci i koncentracji, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności planowania własnej pracy.

Temat zajęć: Where can I buy... ? Gdzie mogę kupić... ? Kinds of shops. Różne rodzaje sklepów.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- pokaz z prezentacją multimedialną;
- metoda ćwiczebna;
- metoda problemowa (w uproszczonej formie).

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą, praca indywidualna cicha, indywidualna głośna.

Środki dydaktyczne:

- laptop;
- rzutnik multimedialny;
- ekran;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- prezentacja multimedialna (wykorzystano materiały ze stron www.flickr.com oraz www.geograph.org.uk);
- karty pracy;
- kolorowy papier A4;
- nożyczki;
- kleje.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia / utrwalenia:

- słownictwo: supermarket, music shop, flower shop, butcher's, bookshop, fishmonger's, shoe shop, baker's, clothes shop, grocer's, sports shop, greengrocer's, newsagent's, furniture shop, chemist's;
- wyrażenia: Where can I buy (milk)? You can buy (milk) at the...

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Prezentacja multimedialna ukazująca różne rodzaje sklepów wraz z ich angielskimi nazwami. Uczniowie powtarzają nazwy sklepów za nauczycielem, ćwicząc prawidłową wymowę.
3. Uczniowie otrzymują kserokopię planu miast z zaznaczonymi nazwami różnych sklepów w języku polskim. Zadaniem uczniów jest wybranie spośród przygotowanych wcześniej przez nauczyciela etykiet odpowiadających im nazw w języku angielskim i wklejenie ich obok polskich nazw. Na etykietach trzeba dopisać przynajmniej jedną nazwę kojarzącego się ze sklepem produktu.
4. Karta pracy – uczniowie muszą prawidłowo odpowiedzieć na zestaw pytań związanych z kupnem różnych produktów – Where can I buy... ? Gdzie mogę kupić... ? - You can buy (...) at a (...) - Możesz kupić (...) w (...). Można wykorzystać prezentację multimedialną, jeżeli dana odpowiedź już padnie, by wyeliminować ewentualne problemy z poprawną pisownią nazw sklepów. (Załącznik nr 1)
5. Podsumowanie zajęć.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1.

KARTA PRACY

Where can I buy ... ? Gdzie dostanę... ?

1. Where can I buy bread?

You can buy bread at the

2. Where can I buy roses?

You can buy roses at the

3. Where can I buy a chair?

You can buy a chair at the.....

4. Where can I buy CD's?

You can buy CD's at the.....

5. Where can I buy onions and cucumbers?

You can buy onions and cucumbers at the.....

6. Where can I buy shoes?

You can buy shoes at the.....

7. Where can I buy aspirin?

You can buy aspirin at the.....

8. Where can I buy some meat?

You can buy some meat at the

9. Where can I buy a pair of trousers?

You can buy

10. Where can I buy newspapers?

You can buy

11. Where can I buy herrings?

You can buy

12. Where can I buy a book?

.....

13. Where can I buy a pair of Reebok trainers?

.....