# Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 7

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

**Krótka charakterystyka grupy:**
Grupa złożona z 7 uczniów w wieku od 17 do 20 lat, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Aktywnie i chętnie uczestniczą w zajęciach, lubią prace manualne, gry, zabawy, pracę z komputerem, potrafią ze sobą współpracować, chętnie podejmują zadania zaproponowane przez nauczyciela. Mają problemy z zapamiętywaniem i koncentracją uwagi. Tempo uczenia się jest bardzo zróżnicowane.

**Cele zajęć: (dla uczniów)**
dydaktyczne:
- utrwalanie słownictwa dotyczącego: środków transportu, miejsc wypoczynku oraz czynności związanych z formami aktywności turystycznej;

wychowawcze:
- kształcenie umiejętności aktywnej współpracy w parach;
- budowania u ucznia poczucia własnej wartości;
- wyrabianie wytrwałości, wiary we własne możliwości;

rewalidacyjne:
- obniżanie niekorzystnych stanów napięcia emocjonalnego;
- doskonalenie poprawnej artykulacji

**Cel osobisty:(dla nauczyciela)**
- dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

**Temat zajęć:** Dziennik z podróży.

**Metody nauczania:**
- pogadanka. gry dydaktyczne, metoda realizacji zadań wytwórczych.

**Formy organizacyjne:**
- praca w grupach;
- praca zbiorowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)**
- ilustracje;
- laptop z dostępem do Internetu**;**
- rzutnik multimedialny;

- ekran;
- arkusze papieru;
- fotografie, widokówki;
- klej;
- nożyczki;
- mazaki.

**Słowa/pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:**
On my last trip I went to…

- **means of transport:**
  a) train
  b) car
  c) plane
  d) coach
  e) bus

- **phrases:**
  a) go by train/car/plane/coach/bus
  b) go on foot
  c) get on/off the train/bus/coach/plane
  d) get in/out of the car

- **activities:**
  a) go sightseeing
  b) visit different places (museums, galleries, castles)
  c) go swimming/swim in the sea/lake
  d) sunbathe
  e) play football/volleyball/basketball
  f) take photos
  g) buy souvenirs

- **places to go on holiday:**
  a) seaside
  b) mountains
  c) the countryside

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów w języku angielskim, przygotowanie się uczniów do zajęć.

2. Wprowadzenie do tematu – oglądanie ilustracji przygotowanych przez nauczyciela oraz słuchanie i oglądanie krótkich prezentacji w Internecie dotyczących nowego słownictwa.

3. *Zabawa „Tocząca się opowieść" nauczyciel rozpoczyna opowieść jednym zdaniem np. On my last trip I …*

każdy z uczniów kolejno powtarza zdania wypowiedziane przez jego poprzedników i dodaje nowe od siebie, tworząc opowieść.

- Every single student repeats what sb. said earlier and adds something new e.g.

  *A: On my last trip I went to the mountains.*

  *B: On my last trip I went to the mountains and I swam in the sea.*

4. Projekt- " Kartka z kalendarza"- uczniowie są podzieleni na grupy, każda losuje temat i miejsce podróży, przygotowuje „kartkę z kalendarza podróży", czyli co robili i co zobaczyli na swojej wycieczce w postaci prostych tekstów, zdjęć, rysunków, lub mini komiksów z „chmurkami" tekstów, przy tworzeniu pracy uczniowie korzystają z zasobów Internetu, szukają informacji o miejscach, które opisują w swojej kartce z podróży.
   Na zakończenie wszystkie grupy przygotowują wystawę prac i opowiadają o miejscach, które poznali.

5. Ćwiczenia utrwalające- uzupełnianie kart pracy .

6. Ocena aktywności uczniów.

7. Czynności porządkowe - nauczyciel wraz uczniami porządkują klasę i żegnają się w języku angielskim .

Materiał opracowany przez nauczycieli
SOSW w Będzinie
w ramach projektu „Języki obce… już potrafię!!!!"
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012