



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka z angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 8

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 8 osób w wieku 10-12 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Główne problemy to mała pojemność pamięci, trudności z koncentracją uwagi, mocną stroną grupy jest silna motywacja do udziału w zajęciach j. angielskiego.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem w języku angielskim;
- kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania zdań;
- poznawanie nowego słownictwa z zakresu tematyki podróżowania;

rewalidacyjne:

- usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej;
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- wydłużanie czasu koncentracji uwagi na zadaniu;
- wzbogacanie zasobu słownictwa;
- rozwijanie logicznego myślenia;

wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: Z wizytą w biurze podróży

Metody nauczania:

- -pogadanka;
- -opis;
- -pokaz;
- -metoda realizacji zadania wytwórczego.

Formy organizacyjne:

- praca w grupach;
- praca zbiorowa.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna;
- laptop;
- projektor;
- ekran;
- materiały reklamowe biur podróży (katalogi, ulotki reklamowe itp.);
- duże arkusze papieru;
- kleje, nożyczki, kredki.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się w języku angielskim
2. Oglądanie prezentacji multimedialnej - uczniowie próbują odgadnąć tematykę zajęć na podstawie obejrzanej prezentacji
3. Wspólne omawianie miejsc wypoczynku letniego, wprowadzenie słownictwa w języku angielskim: *seaside, mountains, the countryside*.
4. Rozmowa na temat sposobów spędzania czasu podczas wakacji - wprowadzenie nazw czynności w języku angielskim;
5. Tworzenie folderu biura podróży:
 - uczniowie zostają podzieleni na zespoły, każdy z zespołów losuje jedno miejsce wypoczynku i przygotowuje folder biura podróży podzielony na dwie części: *places* (miejsca) i *activities* (czynności), grupy wykorzystują materiały reklamowe biur podróży (zdjęcia, teksty reklamowe), strony internetowe ośrodków wypoczynkowych i biur podróży.
6. Każda grupa prezentuje swój folder, opisuje po angielsku, jakiego dotyczy miejsca i co można tam robić w czasie wakacji.
7. Uczniowie tworzą wystawę z przygotowanych folderów zatytułowaną po angielsku „W naszym biurze podróży”.
8. Zakończenie zajęć. Pożegnanie.