



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny: .....Oceniający: .....

Nazwisko i imię ucznia: .....

Nr grupy: .....

### Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł podróżowanie i turystyka  
arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej

#### 1. Połącz obrazki z wyrazami.



Big Ben

Stonehenge

Double-decker

#### 2. Połącz czasowniki z ramki z odpowiednimi wyrazami.

<i>go</i>	<i>buy</i>	<i>play</i>	<i>take</i>	<i>visit</i>
-----------	------------	-------------	-------------	--------------

a) \_\_\_\_\_ sightseeing

b) \_\_\_\_\_ museums

c) \_\_\_\_\_ football

d) \_\_\_\_\_ photos

g) \_\_\_\_\_ souvenirs

#### 3. Wybierz poprawną odpowiedź.

- a) David Beckham is a *footballer/dancer*.
- b) Sherlock Holmes was a *detective/soldier*.
- c) Hugh Grant is an *actor/police officer*.
- d) Harry Potter was a *wizard/teacher*.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### 4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

*more expensive*

*bigger*

*higher longer*

- a) A Ferrari is \_\_\_\_\_ than a Fiat.
- b) Mount Everest is \_\_\_\_\_ than Rysy.
- c) The Nile River is \_\_\_\_\_ than the Thames River.
- d) Russia is \_\_\_\_\_ than Poland.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### KONWERSACJA (kartka wyłącznie dla nauczyciela)

#### 1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

*Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.*

*Można przyjąć skalę oceniania:*

*2pkt – poprawna odpowiedź*

*1pkt – odpowiedź częściowo poprawna lub wymagająca pomocy nauczyciela*

*0pkt – odpowiedź niepoprawna*

Nauczyciel, **w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby**, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

#### 1. Zabytki

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia zabytków Wielkiej Brytanii, zadaniem uczniów jest rozpoznanie i nazwanie zabytków wskazanych na fotografii (można wykorzystać prezentację PowerPoint).
- Następnie nauczyciel może zadać dalsze pytania dotyczące danego zabytku np. *What do you do in a museum? itp.*

#### 2. Pytania związane z tematyką podróżowania:

- What do you do on holiday?
- Where do you go on holiday?
- What can you do at the seaside?
- What can you do in the mountains?
- Where did you go on last holiday?
- What did you do/visit?
- Who did you go with?

#### 3. Pytania związane z tematyką geograficzną:

Przykładowe pytania:

- What is the highest mountain in the world/UK/Poland?
- What is the biggest city in the world/UK/Poland?
- What is the longest river in the world/UK/Poland?
- What is the most common surname in the world/UK/Poland?
- What is the most popular newspaper in the world/UK/Poland? (The Sun)