



TEMATYKA	PLANOWANE DO OPANOWANIA FUNKCJE	SŁOWA KLUCZE	SPOSOBY REALIZACJI	SŁOWNICTWO	PROPOZYCJE GIER DYDAKTYCZNYCH, ZABAW I TECHNIK EDUKACYJNYCH DO WYKORZYSTANIA
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA					
1. Z WIZYTĄ W BIURZE PODRÓŻY	<p>1. OPISYWANIE CZYNNOŚCI ZWIĄZANYCH Z PLANOWANIEM WYJAZDU W BIURZE PODRÓŻY I PODCZAS TURYSTYCZNYCH WYPRAW</p> <p>2. OPISYWANIE MIEJSCOWOŚCI TURYSTYCZNYCH</p>	<p>A: What do you do on holiday? B: I swim in the sea.</p> <p>A: Where do you go on holiday? B: I go to the mountains.</p> <p>A: What can you do at the seaside? B: I can sunbathe.</p>	Praca w małych zespołach	<p>Środki transportu – załącznik 1</p> <p>Miejsca wypoczynku – załącznik 1</p> <p>Czynności związane z formami aktywności turystycznej – załącznik 1</p>	Projekt – zabawa w Biuro Podróży – patrz poniżej*
JESTEM GLOBTROTEREM					
2. DZIENNIK Z PODRÓŻY	1. OPISYWANIE PRZEŻYTEJ WYCIECZKI	On my last trip I went to...	Praca w parach/grupach	Środki transportu – załącznik 1	1. Chain of events – załącznik 1



	2. PAST SIMPLE			Miejsca wypoczynku – załącznik 1 Czynności związane z formami aktywności turystycznej – załącznik 1	2. „Kartka z kalendarza” - patrz poniżej*
ZWIEDZAMY WIELKĄ BRYTANIĘ					
3. ANGLIA I JEJ ATRAKCJE	1. ROZWIJANIE KOMPETENCJI SOCJOKULTUROWEJ	A: What is this? B: This is ... A: Where is ...? B: It's ... A: Who is this? B: This is ...	Praca w grupach kilkuosobowych	Brytyjskie atrakcje turystyczne (zabytki, popularne miejsca, znane postacie)	1. Prezentacja PowerPoint 2. Zabawa „Projektujemy album o Anglii i jej atrakcjach” – <i>Szukamy angielskich atrakcji:</i> a) budynki b) miejsca c) ludzie d) zabytki
JĘZYK ANGIELSKI NA ŚWIECIE					
4. PODRÓŻ DOKOŁA ŚWIATA W POSZUKIWANIU ANGIELSKIEJ	1. STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW 2. PORÓWNYWANIE RZEK/JEZIOR/GÓR/ PAŃSTW	A: What is the longest river in the world? A: What is the tallest mountains in the world?	Praca w parach/grupach	Przymiotniki – załącznik 1 Państwa Góry Rzeki Morza Jeziora	1. Alphabet Game – Tourist Alphabet – patrz załącznik 1 2. Geography quiz – patrz załącznik 1 3. Great Britain quiz –



MOWY	3. ROZWIJANIE KOMPETENCJI SOCJOKULTUROWEJ				patrz załącznik 1 4. Mapa świata anglojęzycznego – patrz poniżej*
------	---	--	--	--	--

***Biuro podróży** – podział na zespoły dwuosobowe; każdy zespół ma przygotować i zaprezentować prostą ofertę turystyczną z różnych miejsc (np. góry, morze, jeziora, duże miasto, wieś) dotyczącą tego, co możemy robić w danym miejscu, jakie są atrakcje ośrodka (można wykorzystać broszury/katalogi z biur podróży lub stron internetowych)

***Kartka z kalendarza** – każda para/grupa przygotowuje „kartkę z kalendarza podróży”, czyli co robili i co zobaczyli na swojej wycieczce w postaci prostych tekstów, zdjęć, rysunków, lub mini komiksów z „chmurkami” tekstów

***Mapa świata anglojęzycznego**– uczniowie w kilkusobowych grupach tworzą (technika dowolna) na dużych arkuszach papieru mapy krajów, w których językiem urzędowym jest język angielski (np. Anglia, Szkocja, Walia, Irlandia, USA, Kanada, Australia) oraz nanoszą na nie charakterystyczne dla tych krajów miejsca (np. Anglia – *Big Ben, double-decker, Kanada – wodospad Niagara itp.*)

***Dyplomy sprawności**

Proponujemy komputerowe opracowanie i wydruk dyplomów, które można wręczyć jako nagrodę za udział w konkursie wiedzy o Wielkiej Brytanii i innych krajach anglojęzycznych np. dyplom znawcy kultury brytyjskiej dyplom mistrza wiedzy o Wielkiej Brytanii itp.