



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny:Oceniający:

Nazwisko i imię ucznia:

Nr grupy:

Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł kultura

arkusz przeznaczony dla uczniów gimnazjum

1. Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

The Empire State Building

The building was opened on May 1, 1931 in New York and it is 443m tall. It took one year, forty-five days to build it and five men died while building it. Among the builders were a number of Mohawk and Iroquois Indians.

The building has 102 floors, 73 elevators, and 6500 windows! Because the building is so tall, strange things happen at the top. For example, if you try to kiss your partner, your lips will make noise when they touch. Also, in 1945, a bomber plane crashed into the 79th floor and 14 people died. Fortunately, the building was not destroyed.

a) Where is the Empire State Building?

b) How long did they build it for?

c) How many windows has it got?

d) Which floor did the bomber plane crash into?

2. Uzupełnij dialogi odpowiednimi wyrazami z ramki.

tickets

song

musicians

listen

give

check

A. John: What music do you _____to?

Ann: U2. They are my favourite band. There are four _____ in this band.

John: Great! What is your favourite _____?

Ann: *With or without you.*

B. Kate: Tom! Guess what!

Justin Bieber is coming to London next month. He's going to _____ a concert at Wembley.

Sarah: Fantastic! We must buy the _____! Are they expensive?



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Kate: I don't know. Let's _____ on the Internet.

3. Uzupełnij tekst odpowiednimi czasownikami:

born *died* *moved* *spent* *started* *wrote*

Charles Dickens was 1) _____ in Portsmouth, England on February 7, 1812. He and his family then 2) _____ to London, where he 3) _____ the happiest time of his life. He 4) _____ working, at the age of twelve, in a shoe factory. When he was twenty-one, he wrote articles to a newspaper. Charles Dickens 5) _____ many famous novels like *Oliver Twist*, *Nicholas Nickelby* and *Great Expectations*. However, his most famous book is *The Christmas Carol*. Dickens 6) _____ suddenly in 1870.

4. Połącz autorów z książkami, które napisali.

- | | |
|--------------------|--|
| a) J.K. Rowling | 1. <i>Murder on Orient Express</i> |
| b) J.R.R. Tolkien | 2. <i>Macbeth</i> |
| c) Agatha Christie | 3. <i>The Da Vinci Code</i> |
| d) W. Shakespeare | 4. <i>Sherlock Holmes</i> |
| e) Dan Brown | 5. <i>Harry Potter and Philosopher's Stone</i> |
| f) A. Conan Doyle | 6. <i>The Lord of the Rings</i> |



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

KONWERSACJA (zapis wyłącznie dla nauczyciela)

1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.

Można przyjąć skalę oceniania:

2 pkt – poprawna odpowiedź

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, uzyskana z pomocą nauczyciela

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, brak odpowiedzi

Nauczyciel, w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

2. Sławne osoby i miejsca:

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia sławnych osób i znanych miejsc związanych z szeroko rozumianą kulturą; zadaniem uczniów jest rozpoznanie tych osób lub miejsc.
- W następnej kolejności nauczyciel może zadać dalsze pytania dotyczące np. narodowości znanej osoby np. *Where is s/he from? itp.*

3. Pytania związane z kulturą:

- What books do you like reading?
- What films do you like watching?
- How often do you go to the cinema/theatre/library?
- What is the last book that you read?
- Who is your favourite artist (actor/singer/poet/writer)? Do you know anything about them? (e.g. age, where from, number of hits, famous songs, family)
- What is your favourite music band? Do you know anything about the band?
- What is your favourite book/film? What is it about? Who was it written by?
- Can you play any instrument? Which one? How often do you play it?

4. Definiowanie wyrazów:

Przykład:

Nauczyciel: What is a cinema?

Uczeń: It's a place where you watch films.