



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny:Oceniający:

Nazwisko i imię ucznia:

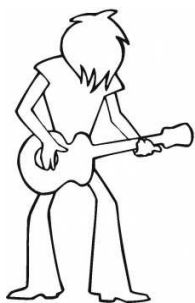
Nr grupy:

Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł kultura

arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej

1. Kogo lub co przedstawiają poniższe obrazki.



A _____



B _____



C _____

2. Połącz wyrazy z czasownikami z ramki.

<i>play</i>	<i>see</i>	<i>go to</i>	<i>read</i>	<i>play</i>
-------------	------------	--------------	-------------	-------------

- a) _____ a film b) _____ the cinema c) _____ a book
d) _____ the keyboard e) _____ in a band

3. Połącz pary sławnych postaci.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Angelina Jolie | a) Mary Jane |
| 2. Fiona | b) Juliet |
| 3. Spiderman | c) Brad Pitt |
| 4. Romeo | d) Shrek |



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Połącz fragmenty z kolumny A) z odpowiednimi fragmentami z kolumny B) tak, aby powstały poprawne zdania.

1. What's your favourite
2. *Fakt* is
3. I don't read
4. I'm watching

- a) any poems, because they are boring.
- b) TV channel?
- c) *Harry Potter*. Don't interrupt me!
- d) a daily newspaper.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

KONWERSACJA (zapis wyłącznie dla nauczyciela)

1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.

Można przyjąć skalę oceniania:

2 pkt – poprawna odpowiedź

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, uzyskana z pomocą nauczyciela

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, brak odpowiedzi

Nauczyciel, w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

2. Sławne osoby i miejsca:

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia sławnych osób i znanych miejsc związanych z szeroko rozumianą kulturą; zadaniem uczniów jest rozpoznanie tych osób lub miejsc.
- W następnej kolejności nauczyciel może zadać dalsze pytania dotyczące np. narodowości znanej osoby np. *Where is s/he from? itp.*

3. Pytania związane z kulturą:

- What books do you like reading?
- What films do you like watching?
- How often do you go to the cinema/theatre/library?
- What is the last book that you read?
- Who is your favourite artist (actor/singer/poet/writer)? Do you know anything about them? (e.g. age, where from, number of hits, famous songs, family)
- What is your favourite music band? Do you know anything about the band?
- What is your favourite book/film? What is it about? Who was it written by?
- Can you play any instrument? Which one? How often do you play it?

4. Definiowanie wyrazów:

Przykład:

Nauczyciel: What is a cinema?

Uczeń: It's a place where you watch films.