



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 10 uczniów w wieku 16-22 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Grupa zróżnicowana pod względem możliwości uczenia się, dominują problemy z pamięcią i koncentracją uwagi.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- poznanie nowego słownictwa związanego z kulturą krajów anglojęzycznych - utrwalenie nazw kontynentów, państw i ich stolic;
- poznanie obiektów kultury i sztuki angielskiej i amerykańskiej, nazw znanych zabytków np.: Big Ben, Buckingham Palace, Stonehenge, London Eye, Statue of Liberty, The White House, Pentagon, Tower Bridge, Oxford, Grand Canion, Hollywood Hills, Opera w Sydney i inne;

wychowawcze:

- kształtowanie postawy szacunku wobec kultury innych krajów anglojęzycznych;

rewalidacyjne:

- doskonalenie procesów poznawczych : uwagi , pamięci, koncentracji, myślenia logicznego.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: British and American culture – wirtualna podróż.

Metody pracy :

- rozmowa kierowana, metoda ćwiczebna.

Formy pracy:

- praca grupowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- komputer;
- projektor multimedialny;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- ekran;
- mapa świata;
- etykiety z nazwami znanych miejsc i zabytków z krajów anglojęzycznych.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie- przedstawienie tematu.
2. Nauczyciel wymienia nazwy państw w j. angielskim a uczniowie wyszukują za pomocą Internetu (internetowa encyklopedia www.wikipedia.org.) ich stolice i wskazują je na mapie świata.
3. Uczniowie zostają podzieleni na grupy, lider grupy losuje nazwę miasta (stolicy), które grupa będzie zwiedzać, uczniowie wyruszają w wirtualną podróż wykorzystując trójwymiarowe mapy Google Earth, każda z grup prezentuje swoją trasę zwiedzania nazywając i opisując w prostych zdaniach po angielsku oglądane miejsca i obiekty pozostałym uczniom.
4. Na zakończenie nauczyciel poleca, żeby każda grupa wybrała spośród przygotowanych wcześniej etykiet z nazwami różnych znanych na świecie miejsc i obiektów, te, które dotyczą oglądanych przez nich w trakcie wirtualnej wycieczki. Etykiety ze wszystkich grup zostają zawieszane na tablicy korkowej do wykorzystania w ćwiczeniach utrwalających poznane słownictwo.
5. Zakończenie zajęć, rozmowa z uczniami, o tym co nowego poznali na zajęciach.
Pożegnanie.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Sosnowcu
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012