



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Ilość osób w grupie: 6

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 6 uczniów w wieku 10-12 lat z ubytkiem słuchu w stopniu znacznym i głębokim. Uczniowie zaopatrzeni są w aparaty słuchowe bądź implanty ślimakowe, jednak chętniej komunikują się językiem migowym i alfabetem palcowym. Są aktywni, chętni do pracy. Lubią różnego rodzaju gry, zabawy oraz konkursy. Mają trudności z koncentracją uwagi oraz pracą w grupie.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- utrwalenie słownictwa związanego z tematyką sportu- nazwy dyscyplin sportowych;
- kształtowanie umiejętności odpowiadania na pytania: *What sport do you like? What sport doas she/he like?;*

wychowawcze:

- uświadamianie znaczenia sportu dla zdrowego trybu życia;

rewalidacyjne:

- usprawnianie artykulacji.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- kształtowanie umiejętności związanych z ICT- obsługa aparatu cyfrowego;
- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: Dyscypliny sportowe.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- gry dydaktyczne;
- metoda ćwiczebna;
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca indywidualna,

Środki dydaktyczne:(w tym wykorzystanie ICT)

- komputer, rzutnik, aparat fotograficzny, ekran;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- duży arkusz papieru;
- gazety o tematyce sportowej;
- papier kolorowy;
- kredki;
- klej;
- nożyczki;
- markery;
- farby;
- plastelina,
- karta pracy,

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słownictwo: *football, basketball, volleyball, baseball, swimming, cycling, jogging, boxing, karate, badminton, tennis, table tennis, sailing, windsurfing, car racing,*
- konstrukcje gramatyczne : - pytania: *What sport do you like? What sport does she/he like?*
- zdania typu: *I like / She/He likes*

Przebieg zajęć:

1. **Powitanie** uczniów w języku angielskim, uczniowie również odpowiadają w języku angielskim. Czynności porządkowe.
2. **Wprowadzenie do tematu:** nauczyciel zapisuje na tablicy słowo *SPORT*. Uczniowie wymieniają wszystkie dziedziny sportu jakie znają (w języku polskim bądź polskim języku migowym). Nauczyciel zapisuje wszystkie nazwy na tablicy. Następnie rozmawia z uczniami, które dyscypliny sportu uprawiają, które lubią, lub które tylko oglądają w telewizji.
3. **Utrwalanie słownictwa- dyscypliny sportowe:**
 - a) Nauczyciel wyświetla prezentację multimedialną z ilustracjami różnych dyscyplin sportowych. Obok każdej ilustracji są zamieszczone trzy nazwy, z których tylko jedna jest poprawna. Uczniowie wspólnie wybierają dobrą odpowiedź.
 - b) Zabawa w kalambury: uczniowie kolejno wychodzą na środek sali i pokazują gestami wybrany przez siebie, lub wskazany przez nauczyciela rodzaj aktywności sportowej , reszta grupy próbuje odgadnąć jaka to dyscyplina sportu. Podczas zabawy nauczyciel wykonuje zdjęcia uczniom, które pod koniec zajęć wspólnie zobaczą.
 - c) Karta pracy: uczniowie mają za zadanie podzielić dyscypliny sportowe na trzy grupy: sporty zespołowe, sporty wodne oraz inne sporty. (Załącznik nr 1)
 - d) Następnie uczniowie siadają w kręgu. Wybieramy ucznia, który zaczyna zabawę. Uczeń mówi jaki lubi sport (*I like football*). Następny uczeń mówi, co lubi jego poprzednik, a następnie jaką on sam lubi dyscyplinę sportową (*She/He likes football. I like swimming*). Każdy kolejny uczeń ma za zadanie powtórzyć jakie sporty lubią jego poprzednicy oraz jaki sport lubi on sam.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Tworzenie tematycznej gazetki szkolnej:

5. Nauczyciel daje do dyspozycji uczniów duży arkusz papieru, kredki, papier kolorowy, gazety o tematyce sportowej, nożyczki, kleje i inne. Zadaniem uczniów jest wykonanie plakatu, na którym będą zaprezentowane wszystkie utrwalane dyscypliny sportowe oraz inne wybrane przez uczniów. Uczniowie tworzą plakat: wyklejają wycinki z gazet, rysują, wycinają z kolorowego papieru. Każdy uczeń ma możliwość wypowiedzenia się, jak podobała mu się współpraca podczas wykonywania plakatu oraz efekt końcowy.
6. Uczniowie wspólnie z nauczycielem oglądają zdjęcia wykonane podczas zabawy kalambury, próbują określić jaka dyscyplinę sportową na zdjęciu pokazuje dany uczeń. Następnie uczniowie porządkują klasę, pakują się oraz żegnają z nauczycielem w języku angielskim.

Materiał opracowany przez nauczycieli

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszących w Katowicach
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

TYPES OF SPORTS



football, volleyball, swimming, windsurfing, car racing, ski jumping, athletics, table tennis, tennis, gymnastics, judo, karate, boxing, aerobics, badminton, sailing, basketball, handball, jogging, cycling, hockey, baseball



TEAM SPORTS	WATER SPORTS	OTHER SPORTS