



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny: .....Oceniający: .....

Nazwisko i imię ucznia: .....

Nr grupy: .....

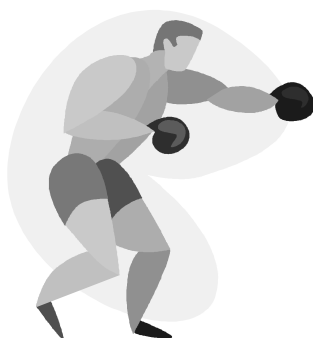
### Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł sport i zdrowie  
arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły podstawowej

#### 1. Kogo przedstawiają poniższe obrazki.



A \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_

#### 2. Połącz wyrazy z czasownikami z ramki.

<i>go</i>	<i>play</i>	<i>score</i>	<i>do</i>	<i>play</i>
-----------	-------------	--------------	-----------	-------------

- a) \_\_\_\_\_ gymnastics      b) \_\_\_\_\_ volleyball      c) \_\_\_\_\_  
cycling
- d) \_\_\_\_\_ a goal      e) \_\_\_\_\_ tennis

#### 3. Odpowiedz na poniższe pytania całymi zdaniami.

1. Where do you ski? \_\_\_\_\_
2. Where do you play football? \_\_\_\_\_
3. Where does a doctor work? \_\_\_\_\_



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### 4. Połącz zdania z kolumny A) ze zdaniem z kolumny B).

A)

1. I have a headache.
2. I have a cough.
3. I have the flu.

B)

- a) You should go to a doctor.
- b) You should take a painkiller.
- c) You should take some cough mixture.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### KONWERSACJA (zapis wyłącznie dla nauczyciela)

#### 1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

*Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.*

*Można przyjąć skalę oceniania:*

*2 pkt – poprawna odpowiedź*

*1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, uzyskana z pomocą nauczyciela*

*0 pkt – odpowiedź niepoprawna, brak odpowiedzi*

Nauczyciel, **w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby**, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

#### 2. Sławne osoby ze świata sportu:

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia sławnych sportowców; zadaniem uczniów jest rozpoznanie tych osób oraz jaki sport uprawiają.
- W następnej kolejności nauczyciel może zadać dalsze pytania dotyczące np. narodowości znanej osoby np. *Where is s/he from? itp.*

#### 3. Pytania związane ze sportem i zdrowiem:

- What is your favourite sport?
- What sports do you like watching on TV?
- What do you do to keep fit?
- What food is good for your health?
- Who is your favourite sportsperson? Do you know anything about them? (e.g. age, where from, number of (gold, silver, bronze) medals, their family)
- Do you do any sports? Which ones? How often?
- What do you do when you have a headache? itp.

#### 4. Definiowanie wyrazów:

Przykład:

Nauczyciel:

Who is a footballer?

Uczeń:

It's a person who plays football.