



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 9

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 9 osób w wieku od 13-16 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Grupa bardzo zróżnicowana pod względem poziomu umiejętności językowych. Bardzo różne jest tempo czytania i pisania, często występuje słaba pamięć. Poziom motywacji do podejmowania dodatkowego wysiłku jest zmienny, trudny do przewidzenia.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- poznanie nazw różnych rodzajów sportów, utrwalenie znajomości czasowników związanych ze sportem (grać, ćwiczyć, uprawia, biegać, skakać, pływać i in.);

wychowawcze:

- wdrażanie do prawidłowej rywalizacji;

rewalidacyjne:

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowej.

Cel osobisty: (dla nauczyciela)

- doskonalenie umiejętności motywowania uczniów do wysiłku;
- rozwijanie umiejętności współpracy z drugim nauczycielem.

Temat zajęć: Moja ulubiona dyscyplina sportowa.

Metody:

- pogadanka;
- dyskusja;
- opis;
- pokaz.

Formy organizacyjne:

- praca indywidualna;
- praca w małych grupach;
- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):

- laptop;
- rzutnik;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- ekran;
- prezentacja PowerPoint;
- ilustracje;
- karty pracy;
- arkusze szarego papieru;
- nożyczki;
- klej;
- pisaki;
- słowniczk;
- aparat fotograficzny.

Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

go/play/do; likes/dislikes; where do you ski/play football?; What do we call a person who...; football, cycling, athletics, aerobics, volleyball, tennis, swimming, judo, jogging, ski jumping.

Przebieg zajęć:

Etapy lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	uwagi
Faza wstępna	N. wita się z uczniami w języku angielskim - sprawdzenie obecności	U. odpowiadają w języku angielskim	
Wprowadzenie do tematu zajęć	N. prezentuje ilustracje z różnych dyscyplin sportowych. N. przedstawia prezentację PowerPoint.	U. odgadują nazwy dyscyplin sportowych, dobierają podpisy w języku angielskim U. uzupełniają karty pracy (podpisują ilustracje). (Załącznik nr 1)	Rozmowa w języku polskim, N. podaje angielskie nazwy dyscyplin sportowych wymienianych przez U. Wspólne, głośne odczytywanie nazw dyscyplin sportowych. U. w miarę możliwości piszą z pamięci.
Faza właściwa	N. przypomina czasowniki: grać, ćwiczyć, uprawiać, biegać, skakać, pływać, itp. Rozmowa o ulubionych sportach poszczególnych uczniów – odpowiedzi na pytanie – jaki jest Twój ulubiony sport?	U. opowiadają o ulubionych dyscyplinach sportowych, zadają pytania i formułują odpowiedzi.	



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	N. rozdaje materiały (papier, nożyczki, gazety)	U. w parach wykonują plansze z ulubionymi dyscyplinami sportu, podpisują ilustracje.	Podpis: nazwa dyscypliny , czynność określenie miejsca uprawiania określonej dyscypliny.
Zajęcia końcowe	Nauczyciel prosi uczniów o informację zwrotną o zajęciach. N. żegnają się w języku nauczania.	U. wypowiadają się na temat zajęć, czego się dowiedzieli, co było ciekawego. U. żegnają się z N. w języku angielskim.	

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych w Mysłowicach
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

dyscypliny sportowe - sports disciplines

	piłka nożna	
	jazda na rowerze	
	siatkówka	
	tenis stołowy	
	aerobik	
	lekkoatletyka	
	pływanie	
	bieganie	
	judo	