



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 8

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 8 osób w wieku 17-19 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym. Mocna strony grupy to systematyczność, dyscyplina, dobra współpraca, słabe strony: problemy z zapamiętywaniem słownictwa.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- utrwalenie słownictwa już wprowadzonego, opanowanie nowego słownictwa oraz struktur wyrazowych dotyczących tematyki sportu;

wychowawcze:

- wzbudzanie zainteresowania sportem i aktywnością ruchową;

rewalidacyjne:

- ćwiczenie wymowy, ćwiczenie pamięci i koncentracji uwagi, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

Temat zajęć: What sports do they do? Jakie dyscypliny sportu oni uprawiają?

Metody nauczania:

- pogadanka z prezentacją multimedialną;
- metoda ćwiczebna;
- gry dydaktyczne.

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna cicha;
- indywidualna głośna.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna (do prezentacji wykorzystano zdjęcia z serwisów www.flickr.com, www.fotopedia.com);
- karty pracy;
- laptop;
- rzutnik multimedialny;
- ekran.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia / utrwalenia:

- nazwy dyscyplin sportowych: football, volleyball, boxing, basketball, handball, cycling, ski jumping, car racing, cycling, skiing, skiing, swimming, tennis, judo, karate, aerobics, gymnastics, athletics, sailing, table tennis, badminton, skateboarding, snowboarding;
- wyrażenia: play (football etc.), do (karate etc.), go (swimming etc.).

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Prezentacja ukazująca różne dyscypliny sportowe wraz z ich angielskimi nazwami z wykorzystaniem zdjęć z portali www.flickr.com, www.fotopedia.com. Uczniowie przypominają sobie nazwy wprowadzone na poprzednich zajęciach, powtarzają za nauczycielem poprawną wymowę.
3. Karta pracy nr 1. Uczniowie otrzymują kartę pracy z nazwiskami znanych polskich oraz zagranicznych sportowców. Ich zadaniem jest nazwanie dyscypliny sportowej, którą Ci sportowcy uprawiają / uprawiali w przeszłości. (Załącznik nr 1).
4. Karta pracy nr 2. Uczniowie otrzymują kartę pracy z nazwami różnych dyscyplin sportowych. Zadaniem uczniów jest wpisanie przy każdej z dyscyplin odpowiedniego czasownika: do, play lub go. Karta pracy zawiera wskazówki dotyczące użycia tych czasowników. Następnie uczniowie odczytują po kolei nazwy dyscyplin sportowych i zastanawiają się, którego z czasowników użyć. W razie problemów, pomagają pozostali uczestnicy zajęć. Poprawna odpowiedź pojawia się na tablicy. Dla utrwalenia uczniowie mogą także wpisywać na kartę pracy polskie tłumaczenie danego związku wyrazowego (np. do aerobics – uprawiać aerobik). (Załącznik nr 2).
5. Utrwalenie poznanego słownictwa - zabawa Kalambury. Nauczyciel lub wybrany uczeń pokazuje za pomocą gestów, mimiki jedną z dyscyplin sportowych. Zadaniem uczniów jest nazwanie dyscypliny po angielsku. Uczeń, który poprawnie nazwie dyscyplinę, wychodzi na środek i przedstawia swoją zagadkę. Za poprawne odpowiedzi można przyznawać punkty. Jeżeli dysponujemy jeszcze czasem, możemy zaproponować kolejne ćwiczenie utrwalające – jeden z uczniów podaje nazwę dyscypliny sportowej, a kolejny przypomina jaki czasownik z tą dyscypliną sportową się łączy (do, play czy go).
6. Podsumowanie zajęć, pożegnanie z uczniami.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1.

Karta pracy nr 1 - Sport disciplines

Jaką dyscyplinę sportu uprawiają/ uprawiali Ci sportowcy?

1. 1. Jakub Błaszczkowski
2. 2. Michael Jordan
3. 3. Adam Małysz
4. 4. Otylia Jędrzejczak
5. 5. Justyna Kowalczyk
6. 6. Robert Kubica
7. 7. Lance Armstrong
8. 8. Mariusz Wlazły
9. 9. Sławomir Szmal
10. 10. Andrzej Gołota



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2.

Karta pracy nr 2.

Wpisz przy każdej dyscyplinie sportowej odpowiadający jej czasownik : play (grać), do (uprawiać), go (pójść).

1. aerobics
2. basketball
3. cycling
4. athletics
5. volleyball
6. football
7. gymnastics
8. sailing
9. judo
10. karate
11. tennis
12. swimming
13. badminton
14. table tennis
15. yoga
16. skiing
17. car racing
18. skateboarding
19. rollerblading
20. snowboarding

Play – użyjemy z nazwami dyscyplin sportowych, w których gramy piłką, lub lotką, krążkiem
np. play football, play hockey

Go – użyjemy z nazwami sportów, których nazwy kończą się na -ing, np. go biking

Do – użyjemy z nazwami pozostałych dyscyplin, np. do yoga