



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny:Oceniający:

Nazwisko i imię ucznia:

Nr grupy:

Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł sport i zdrowie

arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

1. Przeczytaj poniższy tekst i zdecyduj które ze zdań 1- 6 są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE).

Every day I get up very early in the morning and go jogging in a park near my house. About 8 o'clock I have healthy breakfast – a bowl of cornflakes and a glass of orange juice. Between 9 and 12 I am at the club and have football training with my coach. Then it's time for lunch – the main meal of the day. My favourite dish is roast beef and a mixed salad. After lunch it's time to relax. I usually read books or news online. From time to time I like watching a good comedy or a documentary. At 4 p.m. I go to the club again. We play a match with my teammates and the coach tells us how to become better football players. After the training I come back home, tired and hungry, and have a well-deserved dinner. I fancy all sorts of pasta...

	TRUE	FALSE
1. He runs every morning.		
2. He has a big breakfast.		
3. He plays sport for three hours a day.		
4. He has meat with vegetables for lunch.		
5. He sometimes watches TV.		
6. He hates spaghetti.		

2. Wstaw czasowniki z ramki w odpowiednie miejsca.

<i>go</i>	<i>do</i>	<i>play</i>
-----------	-----------	-------------

- a) _____ aerobics b) _____ volleyball c) _____ swimming
d) _____ tennis e) _____ cycling f) _____ judo



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Co poradzisz osobom z problemami zdrowotnymi?

a)

A: I have a headache.

B: _____

b)

A: I have a cough.

B: _____

c)

A: I have the flu.

B) _____

4. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Nie wszystkie czasowniki należy użyć.

have	treat	sneeze hurt	take
------	-------	-------------	------

a) When you sit in front of the computer for too many hours, you can _____ backache, a pain in the neck and a headache.

b) If you have a cold, you should _____ some aspirins and stay at home for two or three days.

c) When you are allergic, you often _____.

5. Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij go wyrazem z ramki w odpowiedniej formie.

be	start	get	take	be	come
----	-------	-----	------	----	------

The Paralympic Games (1) _____ an international sporting event for disabled sportsmen and sportswomen. The games (2) _____ as a small event in 1948, when World War II veterans competed with each other. Nowadays more and more disabled athletes are (3) _____ part in such sports as cycling, shooting, swimming or judo. In 2008 Beijing Paralympics, China (4) _____ the gold medal, Great Britain – silver, and the USA – bronze. Poland (5) _____ thirteenth getting as many as five gold medals. One of the athletes in the Polish team (6) _____ Natalia Partyka, a table tennis player and a gold medal winner.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

KONWERSACJA (zapis wyłącznie dla nauczyciela)

1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.

Można przyjąć skalę oceniania:

2 pkt – poprawna odpowiedź

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, uzyskana z pomocą nauczyciela

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, brak odpowiedzi

Nauczyciel, **w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby**, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

2. Sławne osoby ze świata sportu:

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia sławnych sportowców; zadaniem uczniów jest rozpoznanie tych osób oraz jaki sport uprawiają.
- W następnej kolejności nauczyciel może zadać dalsze pytania dotyczące np. narodowości znanej osoby np. *Where is s/he from? itp.*

3. Pytania związane ze sportem i zdrowiem:

- What is your favourite sport?
- What sports do you like watching on TV?
- What do you do to keep fit?
- What food is good for your health?
- Who is your favourite sportsperson? Do you know anything about them? (e.g. age, where from, number of (gold, silver, bronze) medals, their family)
- Do you do any sports? Which ones? How often?
- What do you do when you have a headache? itp.

4. Definiowanie wyrazów:

Przykład:

Nauczyciel:

Who is a footballer?

Uczeń:

It's a person who plays football.