



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Data dokonania oceny:Oceniający:

Nazwisko i imię ucznia:

Nr grupy:

Arkusz oceny umiejętności językowych

Moduł świat przyrody

arkusz przeznaczony dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

1. Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania.

The National Park of Yellowstone

The beautiful National Park of Yellowstone is the first national park in the world. It was originally opened in 1872 in the United States by President Ulysses S. Grant. There are more than 10,000 hot springs in the park. You can also find there a lot of wild animals such as Grizzly Bears that can run as fast as 56kph, the huge Bison, and Mountain Lions that can run as fast as 65 kph. However, the fastest animal in the park is the Pronghorn Antelope, which can run over 95kph.

There were two natural disasters in the park in the twentieth century. In 1988, fires destroyed nearly 40% of the park. In 1959 there was a big earthquake which killed thousands of animals living in the park. Yellowstone Park is beautiful and millions of tourists visit it every year. For many people it is the most beautiful park in the world.

- a) Who opened Yellowstone Park? _____
 b) What is the fastest animal in the park? _____
 c) How many animals died in the earthquake? _____

2. Połącz wyrazy z czasownikami z ramki.

<i>send</i>	<i>chat</i>	<i>take</i>	<i>surf</i>	<i>play</i>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

- a) _____ photos b) _____ computer games
 c) _____ the net d) _____ text messages e) _____ to friends

3. Odpowiedz na pytania.

- a) What's the weather like today? _____
 b) What kind of weather do you like? _____
 c) What do you use the Internet for? _____



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Podkreśl który wyraz nie pasuje do pozostałych.

- | | | | | |
|----|----------|--------------|----------|-------|
| a. | ladybird | hippopotamus | bee | wasp |
| b. | kangaroo | chicken | goat | cow |
| c. | camel | tiger | mosquito | lion |
| d. | dry | wet | jungle | sunny |
| e. | winter | autumn | spring | ocean |



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

KONWERSACJA (zapis wyłącznie dla nauczyciela)

1. Odpowiedz na pytania nauczyciela.

Uczeń nie widzi tych pytań. O ilości zadanych pytań decyduje nauczyciel uwzględniając poziom możliwości ucznia.

Można przyjąć skalę oceniania:

2 pkt – poprawna odpowiedź

1 pkt – odpowiedź częściowo poprawna, uzyskana z pomocą nauczyciela

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, brak odpowiedzi

Nauczyciel, **w zależności od wieku i poziomu zaawansowania danej osoby**, zadaje pytania, na które uczniowie mają odpowiedzieć. Ilość pytań zadanych uczniowi zależy wyłącznie od nauczyciela.

2. Krajobrazy:

- Nauczyciel pokazuje zdjęcia lub obrazki przedstawiające różne pory roku; zadaniem uczniów jest opisanie obrazków.
- Nauczyciel pokazuje zdjęcia lub obrazki różnych urządzeń elektronicznych; zadaniem uczniów jest powiedzenie do czego one służą (definiowanie wyrazów)

3. Pytania związane z techniką i światem przyrody:

- What is your favourite season of the year?
- What's the weather like in winter, spring, summer and autumn?
- What sports do you like playing in winter, spring, summer or autumn?
- How often do you play computer games/surf the net?
- What information do you look for on the internet?
- What is your favourite webpage? What can you find there?
- Have you got any pets? (Which one? What does it look like?)
- What is your favourite animal? (What does it eat? Where does it live?)
- What do you carry when it rains?
- Where do you go on winter/summer holiday?
- Where do wild/farm animals live?