



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 7

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 7 uczniów w wieku 13-16 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mimo bardzo powolnej pracy jak i ograniczonej zdolności zapamiętywania nauczanego materiału, uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach. Ich aktywność jest szczególnie wysoka, gdy zajęcia są prowadzone przy użyciu materiałów multimedialnych i metod aktywnych.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- utrwalenie nazw związanych z opisywaniem pogody, porami roku, miesiącami oraz dniami tygodnia;

wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności współdziałania;

rewalidacyjne:

- ćwiczenie myślenia logicznego.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Z wizytą w obserwatorium meteorologicznym.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- metoda ćwiczebna.

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- laptop;
- projektor;
- ekran;
- kamera;
- zasoby internetowe;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- papier kolorowy;
- kredki;
- mazaki;
- papier.

Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

słownictwo:

- pory roku: spring, summer, autumn/fall, winter;
- miesiące: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December;
- dni tygodnia: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday;
- warunki pogodowe: sunny, hot, cold, warm, rainy, windy, cloudy, snowy, foggy, wet, dry, cool, stormy.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, przedstawienie tematu lekcji.
2. Nauczyciel rozpoczyna lekcję pytając uczniów w jakim miesiącu się urodzili i jaka to była pora roku. Dla ułatwienia zadania nauczyciel wypisuje na tablicy w przypadkowej kolejności wszystkie miesiące w języku angielskim. Zadaniem uczniów jest podchodzić do tablicy i numerować miesiące w odpowiedniej kolejności.
3. Kolejnym zadaniem uczniów jest odtworzyć po angielsku nazwy pór roku. W razie problemów nauczyciel zapisuje je na tablicy. Następnie uczniowie przyporządkowują poszczególne miesiące do danej pory roku.
4. W następnym ćwiczeniu nauczyciel rozdaje uczniom materiały związane z opisywaniem pogody. Materiały pochodzą ze strony www.bogglesworlddest.com i noszą tytuł 'How's the weather?'. Na kartkach widnieje rysunek przedstawiający wybrany stan pogody, pod którym znajduje się jego opis, np. It's hot, It's stormy, itd. Zadaniem uczniów jest rozszyfrować, co znaczy dany zwrot przy pomocy ilustracji. Obok ilustracji uczniowie zapisują porę roku, w której najczęściej pojawia się taka właśnie pogoda.
5. Następne ćwiczenie jest oparte na materiale ze strony internetowej www.britishcouncil.org/learnenglish i nosi tytuł 'Match the weather symbols to the words'. Uczniowie mają podane w ramce wyrażenia związane z opisem pogody, np. hot, sunny, windy, itd., które mają dopasować do rysunków znajdujących się pod nimi.
6. Kolejne ćwiczenie dotyczy opisywania typowej pogody dla danego kraju 'Weather in the UK. Match the weather to the seasons' (www.britishcouncil.org). Uczniowie mają



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w „chmurkach” opisaną pogodę, np. It’s cold and foggy. Trees lose their leaves., każdy opis muszą połączyć z odpowiednią porą roku.

7. Bazując na poprzednim ćwiczeniu uczniowie w podobny sposób opisują pogodę w ich kraju o danej porze roku (‘What’s the weather like in your country?’). Mając podany początek zdania, np. In winter it’s..... muszą go samodzielnie uzupełnić.
8. Kolejnym zadaniem uczniów jest wczuć się w rolę meteorologa czy prezentera pogody i stworzyć własny kalendarz pogodowy. Na kolorowych kartkach papieru każdy uczeń wypisuje dni tygodnia i pod każdym rysuje i podpisuje jakiś stan pogodowy. Po ukończeniu pracy nauczyciel pyta każdego ucznia ‘How’s the weather?’ i nagrywa odpowiedzi uczniów opisujących swoje propozycje.
9. Zakończenie zajęć i pożegnanie uczniów.

Materiał opracowany przez nauczycieli

SOSW w Tarnowskich Górach

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012