



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 9

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Grupa składa się z 9 osób w wieku 16-23 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach, są zawsze aktywni, zmotywowani i traktują naukę jak dobrą zabawę. Grupa lubi wszelkie aktywności oparte na rywalizacji, takie jak; gry, teleturnieje, kalambury. Dzięki aktywnościom ruchowym łatwiej im zapamiętać nowe słowa i zwroty. Lubią również rozwiązywać łamigłówki i krzyżówki w języku angielskim. Grupa potrafi ze sobą współpracować.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- wprowadzenie nazw zwierząt gospodarskich: sheep, cow, horse, pig, goat, donkey, chicken;
- wprowadzenie nazw zwierząt, które można spotkać w zoo: elephant, giraffe, bear, wolf, kangaroo, tiger, lion, rhinoceros, hippopotamus, Camel;

wychowawcze:

- uwrażliwianie na los zwierząt żyjących w niewoli (zoo) oraz zwrócenie uwagi na znaczącą rolę zwierząt gospodarskich;

rewalidacyjne:

- doskonalenie pamięci wzrokowej;
- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Cel osobisty(dla nauczyciela):

- dostosowanie zadań do indywidualnych możliwości uczniów;
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania ICT w nauczaniu.

Temat zajęć: Na farmie i w zoo- zaprzyjaźniamy się ze zwierzętami.

Metody nauczania:

- dyskusja;
- ćwiczebne;
- gry dydaktyczne.

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- etykiety, ilustracje;
- prezentacja multimedialna;
- komputer;
- projektor multimedialny;
- ekran;
- karty pracy;
- słowniki.

Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- nazwy zwierząt: sheep, cow, horse, pig, goat, donkey, chicken, elephant, giraffe, bear, wolf, kangaroo, tiger, lion, rhinoceros, hippopotamus, camel.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów

Nauczyciel używa zwrotu- Good morning! How are you today? Uczniowie kolejno odpowiadają I am OK, I am fine, I am happy, I am sad

2. Dyskusja nad losem zwierząt

Nauczyciel pyta uczniów, czy ktoś z nich ma krewnych na wsi i czy mieli kontakt ze zwierzętami gospodarskimi oraz czy byli kiedyś w zoo? Pytania zadane przez nauczyciela są wstępem do dyskusji nad losem zwierząt. Uczniowie rozmawiają podając argumenty za lub przeciw trzymaniu zwierząt w niewoli (zoo).

3. Prezentacja multimedialna – na farmie, w zoo

Nauczyciel przedstawia uczniom dwie prezentacje, jedna dotyczy zwierząt gospodarskich, druga zwierząt, jakie można spotkać w zoo. Pyta uczniów o nazwy zwierząt, przed pojawieniem się slajd z podpisem.

4. Wykreślanka – zwierzęta (Załącznik nr 1)

Uczniowie otrzymują karty pracy. Zadanie polega na wyszukaniu nazw poszczególnych zwierząt w ciągu literowym. Dodatkową trudność stanowi brak nazw zwierząt do wyszukania. Uczniowie sami muszą podpisać ilustracje zapamiętanymi nazwami.

5. Kalambury

Nauczyciel proponuje uczniom zabawę – kalambury. Dzieli grupę na dwie drużyny i tłumaczy zasady: reprezentant z jednej i z drugiej grupy na zmianę losuje karteczkę z nazwą zwierzęcia. Jego zadaniem jest naprowadzenie swojej drużyny na odgadnięcie nazwy zwierzęcia za pomocą gestów i ruchów, ale bez słów.

6. Pożegnanie

Nauczyciel dziękuje za zajęcia i żegna się z uczniami w języku angielskim Goodbye, see you in next week .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych nr 42 w Zabrze
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1.

E	L	E	P	H	A	N	T	L	B	A	S	H	E	E	P	Y	I
L	F	H	J	J	I	A	I	I	E	E	E	U	I	C	D	G	K
L	E	I	O	P	O	W	G	O	A	D	O	N	K	E	Y	L	L
O	G	M	P	G	P	G	R	N	R	C	H	I	C	K	E	N	H
G	I	R	A	F	F	E	T	R	H	I	N	O	C	E	R	O	S
C	P	U	R	C	S	Z	T	H	O	R	S	E	I	S	H	D	I
O	I	H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	U	S	G	H	K	U
W	O	L	F	K	A	N	G	A	R	O	O	P	I	I	I	O	G

E	L	E	P	H	A	N	T	L	B	A	S	H	E	E	P	Y	I
L	F	H	J	J	I	A	I	I	E	E	E	U	I	C	D	G	K
L	E	I	O	P	O	W	G	O	A	D	O	N	K	E	Y	L	L
O	G	M	P	G	P	G	R	N	R	C	H	I	C	K	E	N	H
G	I	R	A	F	F	E	T	R	H	I	N	O	C	E	R	O	S
C	P	U	R	C	S	Z	T	H	O	R	S	E	I	S	H	D	I
O	I	H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	U	S	G	H	K	U
W	O	L	F	K	A	N	G	A	R	O	O	P	I	I	I	O	G



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

E	L	E	P	H	A	N	T	L	B	A	S	H	E	E	P	Y	I
L	F	H	J	J	I	A	I	I	E	E	E	U	I	C	D	G	K
L	E	I	O	P	O	W	G	O	A	D	O	N	K	E	Y	L	L
O	G	M	P	G	P	G	R	N	R	C	H	I	C	K	E	N	H
G	I	R	A	F	F	E	T	R	H	I	N	O	C	E	R	O	S
C	P	U	R	C	S	Z	T	H	O	R	S	E	I	S	H	D	I
O	I	H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	U	S	G	H	K	U
W	O	L	F	K	A	N	G	A	R	O	O	P	I	I	I	O	G