



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 11

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa składa się z 11 uczniów; od 16 – 22 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mocną stroną grupy jest aktywność i duże zaangażowanie przy wykonywaniu różnych zadań językowych, główny problem to trudności w zapamiętywaniu i koncentracji uwagi.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- powtórzenie i utrwalenie konstrukcji zdaniowych i słownictwa związanego z obszarami tematycznymi: CZŁOWIEK, DOM, SZKOŁA, RODZINA;
- rozwijanie umiejętności poprawnego formułowania zdań;

wychowawcze:

- wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w zajęciach;
- przestrzeganie zasad obowiązujących podczas pracy w grupie;

rewalidacyjne:

- rozwijanie umiejętności swobodnego komunikowania się, rozwijanie logicznego myślenia.

Cel osobisty: (dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

Temat zajęć: WHAT DO YOU REMEMBER?

Metody nauczania:

- metoda ćwiczebna;
- gry dydaktyczne;
- burza mózgów.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca w małych zespołach;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy;
- duża plansza;
- ilustracje;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- -przybory do pisania.

Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

- słowa i konstrukcje zdaniowe związane z tematyką: CZŁOWIEK, DOM, SZKOŁA, RODZINA.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów,
2. Powtórzenie poznanego słownictwa – (wybrane ćwiczenia), praca w grupach:
3. Dane osobiste – odpowiedz na pytania - Karta pracy nr 1 (Załącznik nr 1)
4. Dni tygodnia i miesiące: uzupełnij krzyżówkę.
5. Karta pracy nr 2 – porządkowanie słów – wpisywanie słów z rozsypanki w pola tabeli. (Załącznik nr 2)
6. Karta pracy nr 3 - Znajdź błędy w podanych zdaniach i popraw je. (Załącznik nr 3)
7. Sprawdzenie wykonanych ćwiczeń. Omówienie ewentualnych błędów i wyjaśnienie wątpliwości.
8. Konkurs – What can you see in the picture? Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa losuje ilustrację ; „burza mózgów” – uczniowie jak najszybciej muszą powiedzieć (lub napisać) co widzą na ilustracji. Za każdy wyraz dostają 1 punkt. Za poprawnie ułożone zdanie – 2 punkty. Wygrywa grupa, która zdobyła więcej punktów.
9. Podsumowanie zajęć, nagrodzenie najaktywniejszych uczniów i zwycięskich grup.

Materiał opracowany przez nauczycieli
SOSW w Leśnicy

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

Karta pracy nr 1 - Dane osobiste.

Odpowiedz na pytania:

1. What's your name?

.....

2. How old are you?

.....

3. Where do you live?

.....

4. What do you do?

.....

5. What's your favourite music?

.....

6. What's your favourite sport?

.....

7. Who's your favourite singer?

.....

8. What's your hobby?

.....

9. What's your telephone number?

.....

10. What's your address?

.....



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

Karta pracy nr 2 - Wpisz słowa do właściwej rubryki (niektóre mogą pasować do więcej niż jednej kategorii)

SCHOOL	HOUSE	FAMILY

*father, pencil case, ruler, desk, lamp, sister, pen, wife, fridge,
grandmother, pencil, bedroom, husband, kitchen, aunt, notebook, wall,
teacher, table, exam, bathroom, cousin, subject, brother, schoolbag, son,
carpet, uncle, wardrobe.*



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3.

Karta pracy nr 3 - Znajdź błędy w podanych zdaniach i popraw je:

a. My name Tomek.

.....

b. She are tall and slim.

.....

c. My father have got a car.

.....

d. How's are you?

.....

e. Where is my books?

.....

f. We likes English.

.....

g. May favourite music is hip-hop.

.....

h. Can your help me?

.....

i. Thanks you.

.....

j. There is three bedrooms in my house.

.....