



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: gimnazjum

Ilość osób w grupie: 8

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyka grupy:

Grupa złożona z 8 osób w wieku od 13 do 16 lat, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Aktywnie i chętnie uczestniczą w zajęciach. Dużo zadowolenia i radości sprawiają im prace manualne, gry, zabawy, praca z komputerem. Grupa potrafi ze sobą współpracować, chętnie podejmują zadania zaproponowane przez nauczyciela.

Cele zajęć: (dla uczniów)

dydaktyczne:

- powtórzenie poznanego słownictwa;

wychowawcze:

- rozwijanie aktywnej postawy podczas lekcji;
- kształcenie umiejętności współpracy w parach;
- wyrabianie wytrwałości, silnej woli i wiary we własne siły;

rewalidacyjne:

- podnoszenie samooceny;
- doskonalenie aparatu artykulacyjnego.

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Temat zajęć: Powrót do przeszłości – reaktywacja czyli co zapamiętaliśmy po pierwszym i drugim roku projektu?

Metody nauczania:

- gry dydaktyczne;
- metoda ćwiczebna.

Formy organizacyjne:

- praca z całą grupą;
- małe zespoły.

Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- ilustracje;
- etykiety z nazwami;
- „kostka pamięci”;



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- kamera.

Słowa/pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

„Where are you from?

What's your name?

Where do you live?

What is your address?

How old are you?

When is your birthday?

What's your nationality? Are you Polish?

What is your telephone number?

What's your favourite food?

Can you
a) dance?
b) sing?
c) play football?
d) cook?

Do you like
a) getting up early?
b) eating apples?
c) playing football?
d) learning English?

Have you got
a) a car?
b) laptop?
c) MP3 player?
d) a computer?
Do you
a) get up at 7 o'clock?
b) eat apples?
c) watch TV?
d) drink coffee?

„Who Am I?” Are you....

Do you....

Do you like...

My father's name is John and he's a mechanic.

What time do you... get up, go to bed, itp.

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne, powitanie uczniów w języku angielskim.
2. Autoprezentacja: „Video interview”:

Każdy z uczniów przed kamerą wideo podaje swoje:

- a. imię i nazwisko,
- b. wiek,
- c. gdzie mieszka,
- d. podstawowe dane o swojej rodzinie
- e. ulubione potrawy
- f. ulubione miejsca wypoczynku



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Ćwiczenie komunikacyjne: „*Find somebody who...*” - ćwiczenie ma charakter mechaniczny, ale pozwala na sprawdzenie stopnia opanowania poniższych struktur językowych. Oczywiście słownictwo można zmieniać, w zależności od zakresu treści powtarzanych zagadnień. Każdą ze struktur można przećwiczyć na osobnych zajęciach.

Can you
a) dance?
b) sing?
c) play football?
d) cook?
Have you got
a) a car?
b) laptop?
c) MP3 player?
d) a computer?
Do you
a) get up at 7 o'clock?
b) eat apples?
c) watch TV?
d) drink coffee?
Do you like
a) getting up early?
b) eating apples?
c) playing football?
d) learning English?

4. Praca z całą grupą: Charades – Kalambury - nauczyciel pokazuje jednej z osób ilustrację z wybraną czynnością, zadaniem tej osoby jest przedstawić to słowo grupie za pomocą gestów. Można wprowadzić rywalizację między grupami. Ilustracje mogą przedstawiać czasowniki lub rzeczowniki.
5. Zabawa językowa „*Who Am I?*” – „*A 20 questions game*” - ćwiczenie to można wykonać przy powtarzaniu konstrukcji językowej typu:
Are you....
Do you....
Do you like...



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Dwa warianty:

- a) Nauczyciel przypina jednej z osób zdjęcie, ilustrację lub etykietę z imieniem i nazwiskiem sławnej postaci. Zadaniem tej osoby jest odgadnięcie swojej tożsamości. Reszta grupy może odpowiadać tylko *Yes* lub *No*.
- b) Wybrany uczestnik wymyśla sobie, że jest sławną postacią np. *sławnym piosenkarzem*, reszta grupy musi odgadnąć tożsamość tej osoby, poprzez zadawanie pytań, na które reszta grupy może odpowiadać wyłącznie *yes* lub *no*

Można zawęzić kategorie do jednego kraju, płci lub zawodu w celu ułatwienia zadania.

6. Ćwiczenie utrwalające zapamiętane słownictwo – „Kostka pamięci”.

Do wykorzystania następujące słownictwo:

- a) kolory;
 - b) liczby;
 - c) przymiotniki (np. stopniowanie przymiotników);
 - d) przeciwieństwa (np. biały – czarny);
 - e) czasowniki;
 - f) przyimki (in, on, under, itp.).
7. Uczniowie w parach rozmawiają na wybrany temat np.: - jak wygląda ich dzień, - co robili wczoraj, - z kogo składa się ich rodzina (Present Simple)
 8. Ćwiczenia utrwalające słownictwo związane z pojęciami czasowymi:
O której godzinie...? – What time do you....?
 9. W parach uczniowie zadają i odpowiadają na pytanie *What time do you...* np. *get up, go to bed, itp.*
 10. Podsumowanie zajęć, ocena aktywności uczniów, czynności porządkowe, pożegnanie w języku angielskim.