



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób w grupie:** 7

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### Krótką charakterystyka grupy:

Grupa składa się z 7 uczestników w wieku 16-18 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mocne strony grupy stanowią aktywność, zaangażowanie, otwartość, spontaniczność, a słabe to brak wiary we własne możliwości, zniechęcanie się przy napotykananiu na trudności oraz szybkie zapominanie słownictwa i struktur gramatycznych.

#### Cele zajęć: (dla uczniów)

##### dydaktyczne:

- zapoznanie ze słownictwem dotyczącym tematyki instrumentów muzycznych i gatunków muzyki;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy na wybrany temat;

##### wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie;
- wzrost wiary we własne możliwości;

##### rewalidacyjne:

- rozwijanie uwagi i pamięci;
- usprawnianie percepcji słuchowej.

#### Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności pracy w teamie.

**Temat zajęć:** What's your favourite type of music?

#### Formy organizacyjne:

- praca w małych zespołach;
- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca zbiorowa.

#### Metody nauczania:

- audiolingwalna;
- komunikacyjna;
- gry dydaktyczne;
- pogadanka.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### Środki dydaktyczne:(w tym wykorzystanie ICT)

- odtwarzacz CD;
- nagranie piosenki „My Road” zespołu Blue Cafe;
- tekst piosenki „My road” dla każdego ucznia (zał. 1);
- karty pracy z zadaniami dla zespołów;
- karty przedstawiające instrumenty muzyczne;
- kartony, pisaki, kredki, farby.

### Słowa/ pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

band, singer, song, hit, guitarist, rock, pop, hip-hop, techno,  
Musical instruments : piano, keyboard, guitar, electric guitar

What's your favourite type of music?

What's your favourite singer/band?

My favourite type of music is pop music.

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie i sprawy organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celami zajęć.
3. Wprowadzenie nowego słownictwa: nauczyciel pokazuje kolejno ilustracje przedstawiające różne instrumenty muzyczne i wprowadza ich angielskie nazwy, uczniowie je powtarzają.
4. Ćwiczenie – kalambury – nauczyciel pokazuje za pomocą gestów jeden z poznanych instrumentów , uczniowie zgadują jego nazwę.
5. Nauczyciel inicjuje rozmowę z uczniami o tym, jakie znają gatunki muzyczne, a następnie wprowadza ich angielskie nazwy.
6. Ćwiczenie: nauczyciel pyta uczniów o ich ulubione gatunki muzyczne i zespoły, następnie uczniowie w parach ćwiczą na zmianę krótkie dialogi, które potem odgrywają przed całą grupą wg wzoru:  
*A: What's your favourite type of music?*  
*B: My favourite type of music is pop music.*  
*A: What is your favourite band?*  
*B: My favourite band is Blue Café.*
7. Uczniowie pracują w małych grupach , otrzymują kolejno po 4 zadania dotyczące piosenki „My road”.. Każda grupa powinna wyłonić lidera, czuwającego nad przebiegiem pracy. Nauczyciel objaśnia nowe słowa, pomaga tłumaczyć fragmenty piosenki. Po każdym zadaniu sprawdza, który zespół wykonał zadanie prawidłowo.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

### MY ROAD

#### Zadanie 1. Posłuchaj piosenki i wstaw brakujące słowa do tekstu.

Now I .....I am on my road  
Now I .....I can .....the world  
You've never died  
And you're all my.....  
I say you've never died  
In my .....you're still alive

Now I know I am not.....  
Now I know I can .....my soul  
I dream of a.....  
Where I could stay  
I say I .....of a place  
Where I'll meet you once again

Life, heart, touch,  
place, feel, feel,  
change, alone ,  
dream

#### Zadanie 2. Wysłuchaj piosenki i ulóż wersy refrenu we właściwej kolejności. (można je wcześniej pociąć na paski)

Ref.  
You were all my life  
Your love will stay as long as mine  
One day we'll die  
Forever  
You'll be on my mind  
It was fine to love you

#### Zadanie 3. Słuchając piosenki odszukaj w tekście błędy i popraw je. W każdym wersie jest jeden błąd.

Many times I've looked in the book,  
Many times I've looked in his eyes  
Cry baby my  
Cause time's passing by  
I promise wow  
I won't ever let her down

#### Zadanie 4. Zaśpiewaj refren piosenki

Ref  
One day we'll die  
Your love will stay as long as mine  
You were all my life



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

It was fine to love you  
You'll be on my mind  
Forever

### **Zadanie 5.\* Wykonaj ilustrację/plakat do tej piosenki**

Zadanie dodatkowe – w zależności od możliwości czasowych grupy wykonują ilustrację/plakat do piosenki.

8. Po wykonaniu zadań przez grupy, nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kserokopię z tekstem piosenki (zał. 1). Każdy teraz może jeszcze raz sprawdzić poprawność wykonania zadań, a następnie wysłuchać i zaśpiewać piosenkę.
9. Zakończenie zajęć i pożegnanie.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
SOSW w Bochni

w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”

realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012