



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz zajęć z języka angielskiego

**Poziom edukacyjny:** gimnazjum

**Ilość osób w grupie:** 7

**Czas trwania zajęć:** 2 godz. dydaktyczne

#### **Krótką charakterystyką grupy:**

Grupa liczy 7 uczniów w wieku 14-15 lat z ubytkiem słuchu w różnym stopniu. Uczniowie są zaaparowani, mimo tego faktu, w większości posługują się językiem migowym. Aktywnie i chętnie uczestniczą w zajęciach. Dużo radości sprawiają im różnego rodzaju gry, quizy, łamigłówki, krzyżówki i konkursy. Grupa potrafi ze sobą współpracować, jednak część uczniów ma trudności z motywacją i szybko się zniechęca.

#### **Cele zajęć (dla uczniów):**

##### dydaktyczne:

- utrwalenie nazw kolorów: *black, white, red, green, blue, yellow, pink, brown, black*;
- utrwalenie nazw członków rodziny: *mother, father, son, daughter, grandma, granddad, cousin, uncle, aunt, brother, sister, wife, husband*;
- utrwalenie nazw ubrań: *skirt, trousers, T-shirt, blouse, hat, shoes, dress, socks, jacket, hat, jeans, scarf*;
- utrwalenie nazw zawodów: *hairdresser, teacher, taxi driver, soldier, cleaner, doctor, dentist, engineer, journalist, nurse, police officer, actor, shop assistant, criminal, waiter*;

##### wychowawcze:

- kształtowanie umiejętności współdziałania;

##### rewalidacyjne:

- rozwijanie wyobraźni przestrzennej;
- ćwiczenie spostrzegawczości.

#### **Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- szersze wykorzystanie umiejętności ICT w dydaktyce.

**Temat zajęć:** Co zapamiętaliśmy z naszych zajęć? – powrót do przeszłości.

#### **Metody nauczania:**

- metoda ćwiczebna;
- gry dydaktyczne.

#### **Formy organizacyjne:**

- praca z całą grupą;
- praca w parach;



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- praca indywidualna.

### Środki dydaktyczne: (w tym wykorzystanie ICT)

- etykiety;
- „magiczna kostka”;
- laptop, rzutnik, ekran;
- ilustracje;
- słowniki.

### Słowa / pojęcia kluczowe do wprowadzenia lub utrwalenia:

#### słowa:

- kolory: *black, white, red, green, blue, yellow, pink, brown, black*;
- członkowie rodziny: *mother, father, son, daughter, grandma, granddad, cousin, uncle, aunt, brother, sister, wife, husband*;
- ubrania: *skirt, trousers, T-shirt, blouse, hat, shoes, dress, socks, jacket, hat, jeans, scarf*;
- zawody: *hairdresser, teacher, taxi driver, soldier, cleaner, doctor, dentist, engineer, journalist, nurse, police officer, actor, shop assistant, criminal, waiter*.

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów - nauczyciel używa zwrotu – *hello, how are you?* Uczniowie odpowiadają: *I am OK, I am fine, I am sad*. Nauczyciel zadaje kolejne pytanie *where are you from?*
2. Powtórzenie wiadomości- „magiczna kostka” - nauczyciel sprawdza znajomość słownictwa z tematu członkowie rodziny, do tego celu wykorzystuje „magiczną kostkę”, która zawiera nazwy członków rodziny w języku angielskim. Zadanie uczniów polega na wskazaniu polskiego odpowiednika danego słowa .
3. Idziemy na zakupy: nauczyciel prosi uczniów, aby dobrali się w pary, każda z par otrzymuje numer, ich zadaniem jest odszukanie w klasie koperty z tym numerem. W kopertach znajdują się ilustracje przedstawiające różne rodzaje ubrań w różnych kolorach oraz etykiety z nazwami. Zadaniem uczniów jest wybranie trzech ilustracji, dopasowanie do nich etykiet z nazwami, a następnie wyjaśnienie drugiej osobie z pary co oznaczają wybrane słowa np. *red dress, white t-shirt*. Nazwy kolorów i ubrań znajdują się na osobnych etykietach!
4. „Who am I”? Kim jestem? – zawody, nauczyciel daje uczniom fiszki z nazwami zawodów w języku polskim ich zadaniem jest przetłumaczenie ich na język angielski (można wykorzystać tłumacza „on-line”), a następnie wyszukanie w Internecie odpowiadających im ilustracji. Po odnalezieniu właściwych ilustracji lub fotografii uczniowie z pomocą nauczyciela drukują je, a następnie nauczyciel przypina każdemu z uczniów na plecach ilustrację wraz z nazwą konkretnego zawodu. Dzieci muszą odgadnąć kim są. W celu ułatwienia zadania do każdego zawodu podano nazwy



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

charakterystycznych kojarzących się z nim sytuacji, przedmiotów, miejsc lub czynności (np. teacher- school).

5. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę lub wykreślanekę sprawdzającą znajomość poznanego słownictwa – do jej utworzenia można wykorzystać generator ze strony: [www.toolsforeducators.com](http://www.toolsforeducators.com)
6. Pożegnanie - nauczyciel dziękuje za zajęcia i żegna się z uczniami w języku angielskim: „Goodbye, see you next week”.

---

Materiał opracowany przez nauczycieli  
Zespołu Szkół Specjalnych nr 42 w Zabrze  
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”  
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012