



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

POWRÓT DO PRZESZŁOŚCI - REAKTYWACJA

(czyli co zapamiętaliśmy po pierwszym i drugim roku pracy)

Powtórzenie słownictwa poznanego w pierwszym i drugim roku działania projektu.

Proponowane do wykorzystania techniki:

1. Praca w parach: Autoprezentacja: „*Video interview*”:

Każdy z uczniów przed kamerą wideo podaje swoje:

- a. imię i nazwisko,
- b. wiek,
- c. gdzie mieszka,
- d. podstawowe dane o swojej rodzinie
- e. ulubione potrawy
- f. ulubione miejsca wypoczynku.

2. Praca z całą grupą:

Ćwiczenie komunikacyjne : *Find somebody who...*

Ćwiczenie to ma charakter mechaniczny, ale pozwala na sprawdzenie stopnia opanowania poniższych struktur. Oczywiście słownictwo można zmieniać, w zależności od zakresu treści powtarzanych zagadnień. Każdą ze struktur można przećwiczyć na osobnych zajęciach.

QUESTION	LEARNERS' NAMES
Can you	
a) dance?	1. _____, 2. _____, 3. _____
b) sing?	1. _____, 2. _____, 3. _____
c) play football?	1. _____, 2. _____, 3. _____
d) cook?	1. _____, 2. _____, 3. _____

QUESTION	LEARNERS' NAMES
Have you got	
a) a car?	1. _____, 2. _____, 3. _____
b) laptop?	1. _____, 2. _____, 3. _____
c) MP3 player?	1. _____, 2. _____, 3. _____
d) a computer?	1. _____, 2. _____, 3. _____



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

QUESTION	LEARNERS' NAMES
Do you	
a) get up at 7 o'clock?	1. _____, 2. _____, 3. _____
b) eat apples?	1. _____, 2. _____, 3. _____
c) watch TV?	1. _____, 2. _____, 3. _____
d) drink coffee?	1. _____, 2. _____, 3. _____

QUESTION	LEARNERS' NAMES
Do you like	
a) getting up early?	1. _____, 2. _____, 3. _____
b) eating apples?	1. _____, 2. _____, 3. _____
c) playing football?	1. _____, 2. _____, 3. _____
d) learning English?	1. _____, 2. _____, 3. _____

3. Praca z całą grupą: Charades – Kalambury

- Nauczyciel pokazuje jednej osobie np. obrazek z czasownikiem *biegać*;
- zadaniem tej osoby jest pokazać to reszcie grupy;
- Można z tego zrobić rywalizację między grupami;
- Obrazki mogą przedstawiać czasowniki lub rzeczowniki.

4. Zabawa językowa „Who Am I?” – „A 20 questions game”

Ćwiczenie to jest dobre na powtórzenie konstrukcji typu:

Are you....

Do you....

Do you like...

Dwa warianty:

- a) Nauczyciel przypina jednej osobie zdjęcie, obrazek lub etykietę z imieniem i nazwiskiem sławnej postaci. Zadaniem tej osoby jest odgadnięcie swojej tożsamości. Reszta grupy może odpowiadać tylko *Yes* lub *No*.
- b) Jedna osoba wymyśla sobie, że jest sławną postacią np. *sławnym piosenkarzem*, reszta grupy musi odgadnąć tożsamość tej osoby, która może odpowiadać tylko *yes* lub *no*.
 - Można zawęzić kategorie do jednego kraju, płci lub zawodu w celu ułatwienia zadania.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Wykorzystanie formuły znanego z telewizji turniejów:

- Tak to leciało (ze słowami znanych angielskich piosenek);
- Milionerzy;
- Jeden z dziesięciu.

6. Kostka pamięci.

Do wykorzystania następujące słownictwo:

- kolory
- liczby
- przymiotniki (np. stopniowanie przymiotników)
- przeciwieństwa (np. biały – czarny)
- czasowniki
- przyimki (in, on, under, itp.)

7. Moje wakacje

W parach uczniowie zadają pytania dotyczące ich ostatnich wakacji, używając następujących zwrotów pytających:

<i>Where?</i>	<i>What?</i>	<i>When?</i>	<i>How long?</i>	<i>Who with?</i>
<i>How?</i>	<i>Why?</i>	<i>How far?</i>	<i>How much?</i>	

8. Czy umiesz/potrafisz...?

Uczniowie w parach lub w grupie starają się dowiedzieć, czy ich koledzy/koleżanki potrafią wykonywać określoną czynność (*Can you...?*)
np. speak French, swim, drive, ride a bike, play chess, ride a horse, cook well, sing well

9. Moje szkolne obowiązki

W parach lub małych grupach uczniowie mają napisać, co należy do ich obowiązków w szkole, co im wolno, czego nie wolno, czego nie muszą zrobić:

<i>We have to...</i>	<i>We mustn't...</i>	<i>We don't have to...</i>
----------------------	----------------------	----------------------------

10. Do czego to służy – What's it for?

W parach, w grupach lub zbiorowo uczniowie odpowiadają, do czego służą poszczególne przedmioty
np. A: What is TV for? B: It's for watching.

11. Mój dzień



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- a) Uczniowie w parach opowiadają sobie wzajemnie, jak wygląda ich dzień. (Present Simple);
- b) Uczniowie w parach opowiadają sobie co robili wczoraj. (Past Simple).

12. Co masz dzisiaj na sobie? – What are you wearing today?

W parach uczniowie zadają i odpowiadają na powyższe pytanie.

13. Moja rodzina

Uczniowie w parach lub małych grupach opowiadają o członkach swojej rodziny.
np. *My father's name is John and he's a mechanic.*

14. O której godzinie...? – What time do you....?

W parach uczniowie zadają i odpowiadają na pytanie *What time do you...*
np. *get up, go to bed, itp.*

15. Skorzystanie z poprzednich testów.

Komentarz:

- Wszystkie te ćwiczenia oczywiście mogą Państwo zaadoptować na użytek własny i uczniów.
- Wiele ćwiczeń można nagrać na kamerę wideo.