



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Scenariusz festiwalu umiejętności zajęć z projektu „Języki obce.. już potrafię!”

**Poziom edukacyjny:** szkoła podstawowa,  
gimnazjum  
szkoła ponadgimnazjalna

**Ilość osób:** cała społeczność szkolna

**Czas trwania zajęć:** 5 godz. dydaktycznych

**Cele zajęć: (dla uczniów)**podsumowanie zajęć realizowanych w ramach projektu „Języki obce.. już potrafię!”

- utrwalenie poznanego słownictwa i struktur językowych.

**Cel osobisty (dla nauczyciela):**

- rozwijanie umiejętności stosowania metod aktywnych w dydaktyce szkoły specjalnej.

**Temat:** „Mission possible”

**Metody nauczania:**

- metoda stacji zadaniowych;
- gra terenowa;
- pogadanka.

**Formy organizacyjne:**

- praca grupowa;
- praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne (w tym wykorzystanie ICT):**

- laptop z projektorem + film instruktażowy + skype;
- 4 komputery z tłumaczem on-line;
- flagi państw anglojęzycznych, brystol, materiały plastyczne;
- 2 zestawy kopert po jednym dla każdej grupy z instrukcjami do zadań;
- zestawy zdjęć z adekwatnymi podpisami (sławne postacie, miejsca, wydarzenia);
- fiszki do odgadywania z nazwami przedmiotów codziennego użytku;
- artykuły spożywcze potrzebne do „angielskiego śniadania”;
- tor przeszkód;



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

- banknoty (dolary, euro, funty) do gry - „waluta festiwalowa”
- „Paszporty” – karty zaliczenia kolejnych etapów dla każdego uczestnika;
- test - prezentacja multimedialna.

### Przebieg festiwalu:

Festiwal składa się z dwóch części:

1. „Mission possible” – gra terenowa dla uczestników
2. uroczysty „bankiet” – mały poczęstunek połączony z **wystawą** prac uczestników projektu, zakończony dyskoteką w rytmie „British top 40!”:  
<http://www.bbc.co.uk/radio1/chart/singles>

Pierwsza z części, wymaga dodatkowego podziału (liczba uczestników jest ograniczona) – program będzie realizowany kolejno przez uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej.

Natomiast część druga będzie wspólna dla wszystkich uczniów szkoły i odbędzie się po zakończeniu realizacji przez uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych programu części pierwszej.

### Gra „Mission Possible”:

**Briefing (Odprawa)** - Wprowadzenie do tematu i prezentacja pierwszego zadania: Grupy zaproszone są do tajemniczej komnaty, gdzie wyświetlany jest instruktażowy film (zlecenie wykonania misji), przybliżający ideę przedsięwzięcia. Z tego źródła dowiadują się „kim są i po co przyszli”. Każda grupa zostaje oznaczona kryptonimem i otrzymuje oficjalnie przydzielonego opiekuna-koordynatora. Od tej pory wcielają się w rolę agentów, mających rozwikłać szereg zagadek i zadań. Celem ostatecznym jest odnalezienie miejsca ukrycia „tajnych materiałów agencji”. Po prezentacji, każda grupa otrzymuje kopertę (nr 1), w której znajdą potrzebne w ich „śledztwie” gadzety oraz list (Załącznik nr 1) do rozszyfrowania w języku angielskim – konieczne jest wspomaganie się tłumaczem internetowym. Po odprawie grupy są kierowane do pierwszej stacji ich działania.

**Zadanie nr 1** - „Twierdza Szyfrów” - Sala informatyczna, w której ustawione są 4 komputery z dostępem tylko do tłumacza on-line. Każda grupa typuje dwie osoby, które będą mogły wejść do środka aby przetłumaczyć tekst (Załącznik nr 1). Aby tak się jednak stało, cała grupa musi odpowiedzieć na pytania strażnika, pilnującego dostępu do „Twierdzy szyfrów” Informatycznego centrum „Agencji”. Wytypowane osoby wchodzi „na kredyt”, w tym czasie pozostali odpowiadają na pytania strażnika (dwa pytania z dziedziny: codzienna komunikacja). Każda grupa powinna zakończyć tę stację z gotowym tekstem, który powie im jaki kraj anglojęzyczny będą reprezentować. Następnie muszą zidentyfikować odpowiadającą ich krajowi flagę (wiszą w pracowni, jak nie to należy je wyszukać w internecie) stworzyć szkic/ściągę w celu wykonania własnej flagi. Z tą wiedzą udają się do następnej stacji swej podróży.



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zadanie nr 2** - „Infiltracja” – Zadanie polega na stworzeniu proporczyka z flagą wylosowanego państwa, uczniowie muszą stworzyć flagę przy użyciu dowolnej techniki plastycznej w oparciu o informacje uzyskane w poprzednim zadaniu. Artykuły plastyczne mogą kupić za załączone w kopercie nr 1 „pieniądze”. Osoba obsługująca punkt z tymi artykułami (uczestnik projektu) porozumiewa się tylko po angielsku. Znajomość nazw kolorów i artykułów plastycznych jest niezbędna do ich uzyskania, tak samo jak znajomość liczb w celu prawidłowego rozliczenia transakcji. Po stworzeniu flagi, grypy otrzymują tajne informacje w kopertach (nr 2) co robić dalej – w kopercie znajduje się np. numer sali, lub klucz do niej.

Na tym etapie grupy się rozdzielają wykonując kolejno 3 zadania. Każda z grup przechodzi je w innej kolejności, aby finalnie spotkać się ponownie w jednym punkcie.

### **Zadanie nr 3** - Misje specjalne:

Misja nr 1 – „angielskie śniadanie” – zadaniem uczniów będzie przygotowanie angielskiego śniadania, w tym celu będą musieli wykazać się znajomością słownictwa związanego z powyższym tematem. Każda grupa za pomocą banknotów do gry będzie musiała kupować (w języku angielskim) wybrane przez siebie produkty u naszych koordynatorów (uczestników projektu).

Misja nr 2 – „Secret word” – 20 haseł zapisanych na fiszkach – jedna osoba opisuje/przedstawia znaczenie słowa, grupa musi je odgadnąć. Zadanie przebiega podobnie jak w programie „Kocham Cię Polsko” – z tą różnicą iż: nie ma limitu czasu, odgadnąć trzeba wszystkie hasła, prezentowane po kolei przez wszystkich członków grupy.

Misja nr 3 – „Labirynt fauna” – Tor przeszkód – ćwiczenie płot pod napięciem – uczniowie ściśnięci są w kącie pomieszczenia, od „wolności” odgradza ich lina zawieszona na wysokości ok. 1,3-1,5m (w zależności od wzrostu uczestników) – zadaniem grupy jest przejście nad „płotem” nie dotykając go.

Misja nr 4 – „Raport mniejszości” - przekrojowa układanka słowna, podsumowująca materiał leksykalny całego kursu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i tablicy interaktywnej. Dopasowywanie słów do wizualizacji. (Załącznik nr 2)

**Zadanie nr 4** – „Informator” – po zakończeniu realizacji powyższych zadań wszystkie grupy zostają skierowane do jednego pomieszczenia z komputerem połączonym z projektorem i Internetem. Uczestnicy będą musieli porozumieć się z tajemniczą postacią w celu uzyskania potrzebnych informacji. Każda grupa dostaje rozsypankę słowną z zestawem pytań, które musi zadać tej osobie, a odpowiedzi zapisać na kartce. Będą one kluczem do rozwiązania ostatniego zadania.

**Zadanie nr 5** – „On the secret`s way” – po uzyskaniu niezbędnych wiadomości od tajemniczego informatora grupy ponownie udadzą się do pracowni komputerowej. Celem tej misji jest wydobyć z odpowiedniego folderu (kolejne nazwy folderów odpowiadać będą odpowiedziom uzyskanym od informatora w poprzednim zadaniu) pliku z mapą (szablon



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

mapy w Załączniku nr 3), gdzie należy udać się na sam koniec w celu odnalezienia „tajnych materiałów agencji”.

**Zadanie nr 6** – „Secret revealed” – Podążając za wskazówkami mapy – grupy dochodzą do miejsc ukrycia „tajnych akt” – czyli słodyczy.

**Debriefing (odprawa)** - Po zakończonej „grze” wszystkie grupy spotykają się ponownie na uroczystym podsumowaniu. Każdy z uczestniczących w programie otrzyma dyplom awansu na stopień „English officer”. Ważnym elementem odprawy będzie ewaluacja festiwalowego programu jak i całego projektu dokonana przez uczestników w postaci dyskusji w kręgu.

### Uwagi:

Zaangażowani są wszyscy uczniowie szkoły, podzieleni jedynie przez przynależność do danego szczebla edukacyjnego: szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła zawodowa. Biorą oni kolejno udział w programie. (każdy poziom edukacyjny osobno)

W ramach każdego z poziomów wyłaniane są cztery grupy, które działają i konkurują ze sobą jednocześnie.

Rolą nauczycieli będzie jedynie koordynowanie całego „event’u”.

Uczestnicy projektu są bezpośrednio odpowiedzialni za realizację przydzielonych im zadań, to oni koordynują, nadzorują i wspomagają realizację kolejnych etapów programu, albo jako osoby prowadzące konkretny etap/element programu, lub jako „mentorzy” w swoich grupach (Czerpiąc z nazw wykorzystanych w filmach z Jamesem Bondem: będą to np.: Q, M, Felix Leiter itp.)

Uczniowie wcielają się w rolę agentów specjalnych, co ma im pomóc w emocjonalnym zaangażowaniu się w całe przedsięwzięcie.

Odgrywając swoje role przechodzą liczne próby, rozwiązują zagadki i zadania, z których każda w logiczny sposób powiązana jest z następną.

Sukces na każdym etapie jest wymogiem podjęcia kolejnego wyzwania, aż po sam finał.

Po każdym zadaniu każdy z uczestników dostaje pieczętkę do swojego „paszportu” potwierdzającą wykonanie zadania.

Uczniowie z pomocą uczestników projektu wykorzystują całą wiedzę, którą zdobyli podczas trwania projektu.

Zadania przewidują przekrojowe wykorzystanie wiedzy leksykalno-gramatycznej z naciskiem na komunikację, którą uczniowie poznawali przez cały czas realizacji projektu.

The End! ( HAPPY END! )



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Załącznik nr 1.

*Dear Agents,*

*If you like big cities, big cars and big money  
you should think of the United States of  
America.*

*Statue of Liberty is looking at you.*

*Quick !! Take the USA flag.*





## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

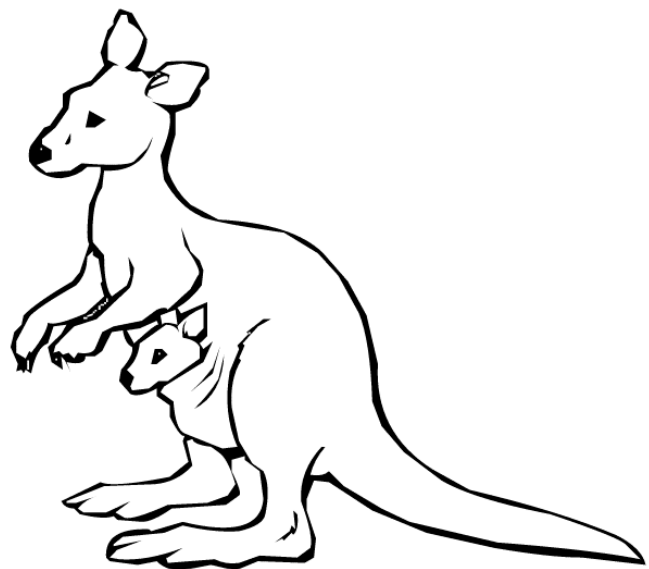
---

*Dear Agents,*

*If you like kangaroos and surfing you should go to Australia.*

*There are lots of beaches where you can swim.*

*Quick !! Take Australia flag !!*





## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

*Dear Agents,*

*If you like fish and chips, Big Ben and Queen Elizabeth you should go to England.*

*Maybe you are a fan of Manchester United??*

*Quick !! Take England flag.*





## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**Załącznik nr 2.**

**WHAT IS YOUR NAME?**

**MY NAME IS.....**

**HOW OLD ARE YOU?**

**I AM.....**

**WHERE DO YOU LIVE?**

**I LIVE IN.....**

**WHERE ARE YOU FROM?**

**I AM FROM.....**

**WHAT IS YOUR SURNAME?**

**MY SURNAME IS.....**

**WHAT IS YOUR ADDRESS?**

**MY ADDRESS IS.....**

**WHAT IS YOUR HOBBY?**

**MY HOBBY IS.....**

**WHAT IS YOUR FAVOURITE COLOUR?**

**MY FAVOURITE COLOUR IS.....**





## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**HAVE YOU GOT A BROTHER?**

**YES, I HAVE**

**NO, I HAVEN'T**

**HAVE YOU GOT A SISTER?**

**YES, I HAVE**

**NO, I HAVEN'T**

**HAVE YOU GOT A PET?**

**YES, I HAVE**

**NO, I HAVEN'T**

**WHAT IS YOUR FAVOURITE SUBJECT AT SCHOOL?**

**MY FAVOURITE SUBJECT IS.....**

**WHAT DAY IS TODAY?**

**TODAY IS.....**

**WHAT MONTH IS TODAY?**

**TODAY IS.....**

**WHAT IS YOUR FAVOURITE NUMBER?**

**MY FAVOURITE NUMBER IS.....**



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**WHERE WERE YOU BORN?**

**I WAS BORN IN.....**

**DO YOU LIKE MUSIC?**

**YES, I DO**

**NO, I DON'T**

**DO YOU LIKE BOOKS?**

**YES, I DO**

**NO, I DON'T**

**DO YOU LIKE SPORT?**

**YES, I DO**

**NO, I DON'T**

**WHAT IS YOUR FAVOURITE SPORT?**

**MY FAVOURITE SPORT IS.....**

**WHAT IS YOUR BEST FRIEND'S NAME?**

**MY BEST FRIEND'S NAME IS.....**

**WHAT IS YOUR MOTHER'S NAME?**

**MY MOTHER'S NAME IS.....**



## Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

**WHAT IS YOUR FATHER'S NAME?**

**MY FATHER'S NAME IS.....**



## Załącznik nr 3 – Szablon mapy





## Załącznik nr 4 - Słowniczek dla osób nie uczestniczących w projekcie:

**Go- iść**

**Turn- skręcać**

**Look- patrzeć**

**Stand up- wstać**

**Sit down- usiąść**

**Turn left- skrócić w lewo**

**Turn right- skrócić w prawo**

**Go straight- iść prosto**

**Go back- wracać**

**Go upstairs- iść na górę**

**Go downstairs- iść na dół**

**East- wschód**

**West- zachód**

**North- północ**

**South- południe**

**Food- jedzenie**

**Breakfast- śniadanie**

**Dinner- obiad**

**Supper- kolacja**

**Meal- posiłek**

**Meat- mięso**

**Rise- ryż**

**Pasta- makaron**

**Soup- zupa**

**Dessert- deser**

**Bread- chleb**

**Butter- masło**

**Salt- sól**

**Sugar- cukier**

**Fruit- owoce**

**Vegetable- warzywa**

**Lettuce- sałata**

**Radish- rzodkiewka**

**Tomato- pomidor**

**Coffee- kawa**

**Jam- dżem**

**Honey- miód**

**Cheese- ser**

**Water- woda**

**Tea- herbata**

**Ham- szynka**

**Pepper- pieprz**

**Potato- ziemniak**

**Cucumber- ogórek**

**Onion- cebula**

**Carrot- marchewka**

**Apple- jabłko**

**Pear- gruszka**

**Peach- brzoskwinia**

**Plum- śliwka**

**Orange- pomarańcza**

**Watermelon- arbuz**

**Mandarin- mandarynka**

**Cherry- wiśnia**

**Lemon- cytryna**



**Strawberry- truskawka**

**Eat- jeść**

**Drink- pić**

**Pink- różowy**

**Yellow- żółty**

**Brown- brązowy**

**Grey- szary**

**Violet- fioletowy**

**Green- zielony**

**Orange- pomarańczowy**

**Blue- niebieski**

**Red- czerwony**

**Country - państwo**

**Capital - stolica**

**Washington - Waszyngton**

**Saint Patrick's Day – Dzień św. Patryka**

**Statue of Liberty – Statua wolności**

**London – Londyn**

**Wales – Walia**

**Big Ben – Zegar “Big Ben” w Londynie**

**Colour- kolor**

**Black- czarny**

**White- biały**

**River - rzeka**

**Sea - morze**

**Ocean - ocean**

**Mountain – góra**

**Lake - jezioro**

**USA- United States of America – Stany Zjednoczone Ameryki**

**Północnej**

**Great Britain – Wielka Brytania**

**England - Anglia**

**Ireland - Irlandia**

**Scotland - Szkocja**

**Loch Ness – jezioro Loch Ness**

**Edinburgh - Edynburg**



## Liczby:

- 1- one
- 2- two
- 3- three
- 4- four
- 5- five
- 6- six
- 7- seven
- 8- eight
- 9- nine
- 10- ten
- 11- eleven
- 12- twelve
- 13- thirteen
- 14- fourteen
- 15- fifteen
- 16- sixteen
- 17- seventeen
- 18- eighteen
- 19- nineteen
- 20- twenty
- 30- thirty
- 40- forty
- 50- fifty
- 60- sixty
- 70- seventy
- 80- eighty
- 90- ninety
- 100- a hundred