



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z języka angielskiego

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 10

Czas trwania zajęć: 2 godz. dydaktyczne

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 10 osób w wieku 16-22 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Mocną stroną stanowi zainteresowanie udziałem w zajęciach, największe problemy dotyczą małej pojemności pamięci i wytrwałości w działaniu.

Cele zajęć: (dla ucznia)

- utrwalenie słownictwa poznanego w ciągu ostatniego roku zajęć w projekcie;
- utrwalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim.

Cel osobisty:(dla nauczyciela)

- rozwijanie umiejętności stosowania w pracy metod aktywnych.

Temat zajęć: Ostatni rok projektu za nami – co zapamiętaliśmy?

Metody nauczania:

- pogadanka;
- mapa skojarzeń;
- gry dydaktyczne.

Formy organizacyjne:

- praca zbiorowa;
- praca w małych grupach;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- duże arkusze papieru,
- markery;
- puzzle z wyrazami lub krótkimi zdaniami w języku angielskim;
- taśma klejąca.

Słowa/pojęcia kluczowe do utrwalenia:

- słownictwo i konstrukcje gramatyczne poznane w ciągu całego roku.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie tematu i celu zajęć.
2. Uczniowie dzielą się na małe grupy, otrzymują duży arkusz papieru, w środku wpisują wyraz, pojęcie wylosowane przez wybranego lidera grupy (nazwy zagadnień tematycznych realizowanych w ciągu roku), od wpisanego słowa wyprowadzają linie (promienie), przy których dopisują wszystkie wyrazy i zwroty, dotyczące tego pojęcia, jakie zapamiętali (w razie potrzeby proszą nauczyciela o pomoc). Po zakończeniu pracy każda grupa zawiesza swoją mapę skojarzeń na ścianie i prezentuje ją pozostałym uczniom, którzy mogą jeszcze dopowiadać inne słowa.
3. „Puzzle po angielsku” – grupy utworzone do poprzedniego zadania otrzymują duże kartony z przyklejonym z jednej strony zdjęciem znanego miejsca z krajów anglojęzycznych (np. Londyn, Nowy Jork, Waszyngton itp.) i wypisanym wyrazem lub prostym zdaniem (w zależności od możliwości językowych uczniów) pocięte jak puzzle, ale na większe części. Zadaniem grupy jest ułożenie wyrazu lub zdania i samodzielne sprawdzenie czy wykonali to prawidłowo (po odwróceniu powinno ukazać się zdjęcie znanego miejsca), jeśli są błędy, grupa koryguje je samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela. Po wykonaniu zadania każda grupa odczytuje swoje rozwiązanie, łączy fragmenty puzzli przezroczystą taśmą klejącą i pokazuje pozostałym uczniom zdjęcie znanego miejsca na odwrocie, uczestnicy odgadują, co znajduje się na fotografii.
4. Gra „Kalambury” - uczniowie losują wyraz (rzeczownik/czasownik), który mają swoim kolegom pokazać za pomocą mimiki i gestów, reszta grupy odgaduje, co to za słowo.
5. Podsumowanie, rozmowa na temat odbytych zajęć, pożegnanie.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Sosnowcu
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012