



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć z przedsiębiorczości

Poziom edukacyjny: szkoła ponadgimnazjalna

Ilość osób w grupie: 11

Czas trwania zajęć: 1 godz. dydaktyczna

Krótką charakterystyką grupy:

Grupa złożona z 11 osób w wieku 16 – 23 lata z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim Uczniowie o zróżnicowanym poziomie możliwości. Występują problemy z pamięcią i logicznym myśleniem.

Cele zajęć (dla uczniów):

dydaktyczne:

- zapoznanie ze znaczeniem, jakie w wyborze drogi zawodowej odgrywają: wiedza, zainteresowania, umiejętności i cechy charakteru;
- rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych zasobów wiedzy, umiejętności, zainteresowań, charakteru;

wychowawcze:

- podnoszenie samooceny;

rewalidacyjne:

- rozwijanie logicznego myślenia.

Cel osobisty (dla nauczyciela):

- rozwijanie umiejętności planowania własnej pracy dydaktycznej.

Temat: Wiem jaki/jaka jestem.

Metody nauczania :

- pogadanka;
- metoda ćwiczebna;
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy organizacyjne:

- zbiorowa;
- grupowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy;
- tabela do indywidualnej oceny zainteresowań/wiedzy, umiejętności, cech charakteru;
- duże arkusze papieru.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- mazaki;
- lista z pytaniami pomocniczymi;
- lista przykładowych umiejętności;
- lista cech charakteru/osobowości;
- stanowisko komputerowe dostępem do Internetu.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel podaje temat zajęć i wypisuje na tablicy słowa kluczowe: wiedza, zainteresowania, umiejętności, cechy charakteru/osobowości. Wspólne wyjaśnienie ich roli w podejmowaniu decyzji zawodowych czy edukacyjnych, poparte przykładami. Nauczyciel uświadamia uczniom, że różnimy się między sobą i każdy posiada inne umiejętności, zainteresowania, cechy, a także inny zakres wiedzy na różne tematy.
2. Każdy uczeń otrzymuje kartę zawierającą tabelę do samodzielnego wypełnienia (Załącznik nr 1). Aby pomóc uczniom nauczyciel przypina do tablicy kolejno arkusze z pytaniami pomocniczymi (Załącznik nr 2) oraz arkusze z listą umiejętności (Załącznik nr 3) i listą cech charakteru/osobowości (Załącznik nr 4).
3. Uczniowie dzielą się na 3 zespoły. Każdy otrzymuje arkusz papieru z wypisanym zawodem, np. kucharz, nauczyciel, sprzedawca oraz z tabelą, jak w ćwiczeniu 1. Zadaniem uczniów jest przypisanie typowych dla zawodu cech, umiejętności, wiedzy.
4. Po zakończeniu pracy każdy zespół omawia wykonane przez siebie zadanie, a arkusze wieszają się w widocznym dla wszystkich miejscu, wspólnie z nauczycielem formułują wnioski jakie wynikają z przygotowanych prac.
5. Uczniowie uzupełniają swoje indywidualne profile w portalu Mahara w zakładkach: zainteresowania, umiejętności zawodowe, edukacyjne, osobiste.
6. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, dziękuje za aktywność i żegna się z uczniami.

Materiał opracowany przez nauczycieli
Zespołu Szkół Specjalnych nr 42 w Zabrze
w ramach projektu „Języki obce... już potrafię!!!!”
realizowanego przez Społeczną Szkołę Zarządzania i Handlu w Oświęcimiu w latach 2009–2012



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 - Tabela pracy indywidualnej.

Wiedza/zainteresowania	Umiejętności	Cechy charakteru/osobowości



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 - Pytania pomocnicze.

- Który z przedmiotów szkolnych jest, według Ciebie, najłatwiejszy?
- Z którego przedmiotu osiągasz lepsze wyniki niż inni?
- Czy bierzesz udział w szkolnych konkursach lub/i olimpiadach?
- Czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań?
- Jaki przedmiot lubisz najbardziej?
- Jakiego przedmiotu zdecydowanie nie lubisz?
- Czego uczysz się najszybciej najchętniej?
- Czy angażujesz się w działalność społeczną?
- Jakie wydarzenia szkolne możesz nazwać swoim sukcesem?
- Nauka którego przedmiotu jest, Twoim zdaniem, najtrudniejsza i zajmuje Ci najwięcej czasu?
- Czym najchętniej zajmujesz się w czasie wolnym?



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3 - Lista umiejętności.

- Malowanie mieszkania. Obsługa komputera. Rozwiązywanie łamigłówek i rebusów.
- Opieka młodszymi. Zorganizowanie spotkania klasowego. Korzystanie z Internetu.
- Praca w zespole. Posługiwanie się językiem obcym. Prace plastyczne.
- Uprawianie sportu. Gra na instrumencie. Planowanie wydatków.
- Naprawa drobnego sprzętu. Gotowanie. Szycie. Różne prace domowe.
- Zajmowanie się ogrodem. Przygotowywanie gazetki szkolnej. Opieka nad zwierzętami.
- Przygotowanie posiłku.



Języki obce... już potrafię !!!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 4 - Lista cech charakteru/osobowości.

- Komunikatywność. Odpowiedzialność. Uczciwość.
- Punktualność. Chęć pomagania innym. Wrażliwość.
- Uważne słuchanie. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach. Dokładność.
- Spostrzegawczość. Prawdomówność. Posłuszeństwo.
- Dokładne wykonywanie poleceń. Wytrwałość. Empatia.
- Obowiązkowość. Opiekuńczość. Uczynność.
- Pewność siebie. Staranność. Troskliwość.
- Dążenie do celu. Stanowczość. Tolerancja.
- Poczucie humoru. Cierpliwość. Radzenie sobie ze stresem.
- Odwaga. Serdeczność. Przedsiębiorczość. Porządek. Zdyscyplinowanie.