

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KOMITETU ORGANIZACYJNEGO
SESJI "DYDAKTYKA WYDZIAŁU BUDOWNICTWA"

Niniejsze sprawozdanie stanowi ostatni już fragment działalności Komitetu Organizacyjnego Sesji pod hasłem "Dydaktyka Wydziału Budownictwa Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Sesja odbyła się w dniu 26 kwietnia 1980 roku w ramach obchodów 35-lecia Politechniki Śląskiej, jako całości, a tym samym także dla uczczenia analogicznego okresu jubileuszowego pracy Wydziału Budownictwa, jednego z czterech najstarszych wydziałów Uczelni, krewanej w dniu 24 maja 1945 r., a czynnej w Gliwicach od 29 października tegoż roku. Charakter jubileuszowy Sesji połączono z nader pożytecznym jej przeznaczeniem, którym było możliwie najbardziej dokładne przedstawienie aktualnego stanu dydaktyki na Wydziale oraz podanie sposobów i wyciecznych kierunków długofalowej akcji celem usunięcia stwierdzonych w tym względzie braków tudzież niedociągnięć. Chodziło również o wyeksponowanie dostępnych w obecnych warunkach, a nade wszystko realnych i ekonomicznych środków, prowadzących do postawienia dydaktyki wydziałowej na poziomie odpowiadającym współczesnej nauce i technice w zakresie budownictwa. Jest zatem rzeczą oczywistą, że przygotowanie tak pojętej sesji dydaktycznej, ponadto o wydźwięku praktycznym, roboczym i lokalnym, tworzącej równocześnie bazę wyjściową do przyszłościowego działania zarówno nauczycieli akademickich, jak i studiującej na Wydziale młodzieży - było bardzo pracochłonne i czasochłonne. Wymagało też ustawienia bezprecedensowego modelu Sesji i związanych z nią prac.

O rozmiarach prac przygotowanej i przeprowadzonej przez Komitet Sesji, o poprzedzających ją czynnościach organizacyjnych i strukturze wspomnianego modelu świadczy złożona w Dziekanacie dokumentacja, będąca również najbardziej istotną ilustracją samego przebiegu Sesji i wysnutych na niej wniosków. Dokumentacja, zestawiona w miarę możliwości problemowo, mieści się w dziewięciu ponumerowanych teczkach, przy czym na każdej z nich zaznaczona jest odpowiednia zawartość. Ogółem prezentowana przez Komitet Organizacyjny dokumentacja obejmuje 118 pozycji, z których znaczną część tworzą wielostronicowe opracowania.

Komitet Organizacyjny Sesji powołany został w dniu 6 lutego 1978 r. na posiedzeniu rozszerzonego Kolegium Dziekańskiego przez ówczesnego Dziekana Wydziału Budownictwa, doc. dra inż. Andrzeja Ajdukiewicza. Skład Komitetu, jak również plan zorganizowania Sesji o przyjętym profilu zaaprobowana Rada Wydziału Budownictwa w dniu 20 lutego 1978 r. Inicjatorem Sesji na temat dydaktyki wydziałowej był Prodziekan Wydziału ds. Nauczania i Wy-

chowania w danym okresie doc. dr inż. Stefan Mercik. Kierując w dłuższym okresie czasu skomplikowanym zróżnicowanym procesem dydaktyczno-wychowawczym na Wydziale, zauważył potrzebę wprowadzenia wielu zmian w realizacji tej ważnej funkcji każdej uczelni akademickiej - na drodze działania kompleksowego obejmującego cały Wydział i zasadniczo nieograniczony zakres czasowy. Zapoczątkowaniem takiego działania stała się omawiana Sesja; jest to jedna z podstawowych cech oryginalnego jej modelu.

Pierwsze - inauguracyjne posiedzenie Komitetu Organizacyjnego Sesji odbyło się 8 marca 1978 r. Na posiedzeniu tym ustalono wstępnie przebieg poszczególnych prac organizacyjnych, ich zakres oraz terminy wraz z terminem Sesji. Wszystkie te terminy uległy następnie znacznej nawet swobodzie z powodu ujawnionej w trakcie realizacji dużej czasochłonności niektórych etapów prac przygotowawczych. Ogółem odbył Komitet Organizacyjny 5 posiedzeń plenarnych, przy czym jedno z nich posersono było o udział dyrektorów Instytutów wydziałowych, w tym także Zakładu Budowli Inżynierskich, a jedno odbyło się z udziałem wytypowanych autorów referatów sesyjnych. Dokładna dokumentacja tematyki wspomnianych posiedzeń Komitetu i podjętych na nich ustaleń, od początku prac organizacyjnych, aż do ich zakończenia, mieści się w materiałach złożonych w Dziekanacie.

Niezależnie od zebrań plenarnych Komitetu Organizacyjnego, miały miejsce liczne spotkania zespołu roboczego, wyłonionego ze składu Komitetu Organizacyjnego (prof. M. Janusz, doc. S. Cieśla, doc. D. Pachulicz-Pawlikowska i mgr Z. Sroga - obydwie z Zakładu Pedagogiki, doc. S. Mercik). Zespół ten w sposób bieżący koordynował realizację ustaleń podjętych na zebraniach plenarnych Komitetu.

Między wieloma pracami, przeprowadzonymi przez Komitet Organizacyjny, celem możliwie najlepszego przygotowania materiałów do mającej odbyć się Sesji, najbardziej kluczową rolę odegrała ankietyzacja stosowana łącznie do absolwentów i studentów wszystkich lat studiów z przełomu roku 1978/79. Ankietyzacja miała na celu sbadanie opinii absolwentów oraz studentów Wydziału na temat procesu dydaktyczno-wychowawczego, właściwego Wydziałowi Budownictwa, stosowanych w tym procesie metod i osiąganych wyników, przy czym podkreślano zasadniczo efekty dydaktyczne; te jednak można zawsze z dużym prawdopodobieństwem słusznie identyfikować z pedagogicznymi. Ogólne sędzenie badania ankietowego w danym zakresie dotyczyło tego, aby poprzez następne porównanie opinii absolwentów i studentów z opinią odnośnych nauczycieli akademickich wyodrębnić czynniki szkockące procesowi dydaktycznemu na Wydziale Budownictwa oraz te, które mogą ten proces usprawnić. Jest to dalssa cecha przyjętego modelu Sesji pod hasłem "Dydaktyka Wydziału Budownictwa".

Do zrealizowania ankietyzacji posłużono się dwiema wersjami ankiety - kwestionariusza, mianowicie: ankietą "A" dla absolwentów i ankietą "B" dla wszystkich lat studiów; pierwsza z nich zawierała 20 pytań, druga 36. Treść obydwóch ankiet opracowana została przy wybitnym udziale Zakładu Pedagogiki Politechniki Śląskiej pod kierownictwem doc. dr Danuty Pachulicz-

-Pawlikowskiej. Spośród studentów, na losowo wybranych grupach, w ankietyzacji wzięło udział 379 osób, spośród zaś absolwentów 43 osoby ze wszystkich specjalności prowadzonych na Wydziale. Dodatkowe badania wykazały przekonującą reprezentatywność populacji objętej ankietyzacją w stosunku do pełnej populacji studentów na Wydziale.

Cały obszerny materiał ankietowo-badawczy, pogrupowany problemowo i zestawiony liczbowo-tabelarycznie, przekazano poszczególnym Instytutom wydziałowym oraz Zakładowi Budowli Inżynierskich celem opracowania jakościowego i wysnucia odpowiednich wniosków z uwzględnieniem poglądów kompetentnych nauczycieli akademickich. W ten sposób powstały referaty, wygłoszone podczas Sesji, a stanowiące w swej sumarycznej treści łącznie z wysuwanymi w nich postulatami - podstawowy i z góry zamierzony program Sesji "Dydaktyka Wydziału Budownictwa". Łącznie opracowano i wygłoszono jak wiadomo, dziewięć referatów.

Na szczególne podkreślenie zasługuje współdziałanie studentów w organizowaniu omawianej Sesji, a specjalnie: współpraca z Komitetem organizacyjnym w przeprowadzeniu ankietyzacji i jej liczbowo-tabelarycznym opracowaniu. Wyrazem czynnego zaangażowania studentów, inspirowanych przez Radę Wydziałową SZSP, w problematyce sesyjnej jest też referat wygłoszony przez wiceprzewodniczącą Rady, stud. Annę Żak. Zaznaczone w ten sposób współ-partnerstwo studentów z nauczycielami akademickimi z perspektywa na dalszą kontynuację - jest jeszcze jedna, trzecią z kolei, cechą odbytej Sesji.

Warto również zwrócić uwagę na objawy zainteresowania studentów przeprowadzoną ankietyzacją.

Przebieg samej Sesji był zgodny z programem ustalonym przez Komitet Organizacyjny wspólnie z Kierownictwem Wydziału i Radą Wydziałową SZSP. Przebieg ten wyraża załączona dokumentacja I od 1 do 5. W Sesji uczestniczyło ponad 160 osób, a wśród nich przedstawiciele Władz Uczelni i Wydziału, pracownicy naukowo-dydaktyczni i studenci Wydziału macierzystego, a także dziekani i nauczyciele akademicy z innych wydziałów Uczelni. W dyskusji, jaka się wywiązała po wygłoszeniu referatów, wzięło udział 20 uczestników Sesji. Dla ułatwienia w przygotowaniu się do dyskusji przekazano poszczególnym jednostkom naukowo-dydaktycznym Wydziału, na miesiąc przed terminem Sesji, teksty referatów.

Wszystkie wnioski przedstawione w poszczególnych referatach sesyjnych, ukierunkowanych na usprawnienie procesu dydaktycznego w ramach Wydziału Budownictwa, winny być wnikliwie przeanalizowane i uporządkowane według ich problematyki tudzież możliwości kolejnej realizacji, a następnie przekazane do dalszego traktowania.

W związku z powyższym, prof. dr inż. Marian Janusz, przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Sesji, przedłożył na ręce Dziekana Wydziału Budownictwa Politechniki Śląskiej, doc. dra inż. Stanisława Lessaera, końcowy wniosek z Sesji o powołanie przez Radę wymienionego Wydziału stałej "Ko-

misji ds. Dydaktyki Wydziału Budownictwa", jako komisji wydziałowej. Wniosek ten został następnie przekazany formalnym pismem z dnia 30 kwietnia 1980 r. z podaniem propozycji składu Komisji oraz wyszczególnieniem jej zadań. Rada Wydziału uchwała z dnia 5 maja 1980 r. Komisję taką powołała.

Na tym kończy się sadanie Komitetu Organizacyjnego Sesji "Dydaktyka Wydziału Budownictwa". Przejmuje je "Komisja ds. "Nauczania i Wychowania tegoż Wydziału pod przewodnictwem dra inż. Mieczysława Leśko. Życzymy Mu oraz całej Komisji, ażeby olbrzymi potencjał pracy i najlepszej woli szerokiego grona współorganizatorów Sesji zaczął jak najrychlej owocować stale polepszającymi się wskaźnikami dydaktyczno-wychowawczymi na Wydziale Budownictwa - w pełnej i konstruktywnej harmonii pomiędzy społecznością nauczycieli akademickich a społecznością studentów.