

a) Nr 34,734 I

Tenner: O nauce kry-  
ptania we glos...

Wzrostka do kryptania  
dla dzieci. ~~Wzrostka~~

SN 332

470



Lwów 1848

12

12066

„Presse“ in Wien, Nr. 11, 1886  
 zbadana nalezy do wplywu  
 rozporozdzenia Wp. C. K.  
 Rady zastolnej kraj. z dnia  
 28 stycznia 1886 l. 15985;  
 nie wykazuje w niżej  
 precyzyjnie wyznaczonym  
 wykladzie.

ros. 1886.

Franz Blau

12066



82.05(02.033.2)

37.034

332

821.162.1-93

WYDZIAŁ  
KONKORDA GŁ.  
BIBLIOTEKI  
Hoye  
Do Dzieci:

---

**K**ochane dziatki! Już nie jednego nauczyłyście się w szkole. Umięcie już czytać, poczynacie pisać i rachować, wiecie co to jest Bóg, coście Mu winni, kto jest waszym bliźnim, jak względem niego zachować się macie; z każdym dniem postępując w łata, poznawać będziecie, ile to wam jeszcze wiedzieć potrzeba, ile te wiadomości są dla człowieka rzeczą piękną i pożyteczną, jak szpetną jest być nieukiem. Otoż macie w krótkości niektóre rzeczy wiedzenia godne; czytajcie to pilnie i z uwagą, zastanawiajcie się nad objaśnieniem nauczyciela, a dowieście się o wielu rzeczach wam dotąd nieznanych, i doświadczycie sami na sobie, że nauka robi ludzi światlejszymi i lepszymi.

---

Kiedy wyszedłszy z domu na przechadzkę obejrzyście się do koła siebie, ileż to rzeczy przedstawi się oczom waszym. Tu, przed wami rozległe pola okryte zbożem, tam łąki, po których tysiące rośnie kwiatów, środkiem łąki płynie rzeka, a w jej przejrzystej wodzie odbijają się rósające nad nią drzewa i krzaki; z daleka widać gęsty las, a za lasem wysoką górę, na której zewsząd sterczą strome skały. Na lewo, w oddaleniu bieleją się mury miasta, a bliżej leży wśród sądów wioska w której mieszkanie; tam zaś na prawej stronie stoi nad stawem młyn, a niedaleko od niego dom gościnny przy drodze. Po nad waszemi głowami, toczy się po błękitnym niebie jasne słońce, a gdy ono zajdzie i noc zapadnie, okazują się tysiączne, błyszczące gwiazdy i złocisty księżyc między niemi.

Ileż to zwierząt widzimy chodzących i biegających po ziemi, ile ptaków latających w powietrzu. Widzieliście też nie raz pewnie pływające w wodzie rybki, żaby skrzeczące po kałużach i rowach; a nie jedno z was postrzegło w murawie czołgającego się węża. Któż z was niezna uprzykrzonych w lecie much? kto nie łapał chrząszczów, co na wiosnę wieczorem tak brzmia latając. Nie jedno z was może ukąsiła pszczoła, kiedyście się nie ostrożnie do pasieki zbliżyły.

Ale ileż to rzeczy ukrytych we wnętrzu tej ziemi? z której wykopuje się złoto, srebro, żelazo i inne kruszcze. Ile to zwierząt nieznanomych wam jeszcze żyje w krajach od nas odległych? Ile ich mieści w sobie ogromne morze?

Zbiór wszystkich tych rzeczy zowie się *światem*. Świat jest niezmierny, bo on nie tylko zawiera tę ziemię i co na niej, ale sięga aż za słońce i za gwiazdy, bo i te do świata należą.

Pan Bóg mógł tylko stworzyć świat wszechmocnością swoją, bo nikt z ludzi, ani najmniejszego żyjącego robaczka, ani najlichszej rosnącej trawki zrobić niepotrafi.

W porównaniu z mnóstwem rzeczy, które Bóg stworzył, mała tylko część rzeczy na tym świecie szerokim jest dziełem człowieka. I tak ludzie budują miasta, zakładają wsie, stawiają domy, kopią rowy, kanały, sadzawki, sypią groble, biją gościńce, wyrabiają różne sprzęty, rzeczy służące do odzienia i żywności, jak np. stoły, ławki, wozy, płótno, sukno, chleb, mąkę, kaszę, i tp. — Lecz i tego wszystkiego nie potrafilby człowiek zrobić, gdyby Bóg nie był stworzył kamieni, gliny i piasku na cegły, różnych drzew na budynki i sprzęty, zboża na mąkę i krupy, lnu i konopi na płótno, owiec z których wełny sukno. Rzeczy, które ludzie

robią, nazywają się *wyrobami*. Niektóre z tych wyrobów jak np. obrazy lub rżnięte z drzewa lub kamienia postacie Zbawiciela, aniołów, które widujecie w kościele, i tp. nielada kto zrobić potrafi; potrzeba do tego szczególniejszej zręczności, uzdatnienia w tym co je robi. I takie rzeczy zowiemy *plodami sztuki*.

To co zaś na świecie jest, co rośnie i żyje, mocą od Boga nadaną, zowiemy *plodami natury*, a zbiór wszystkich tych plodów także *naturą* z łacińska, a lepiej po polsku *przyrodą*. Pan Bóg jest twórcą i panem całego świata, on rządzi całą przyrodą i ją utrzymuje. *Plody natury, plody przyrody* są albo *obdarzone życiem* lub *bez życia*; plód obdarzony życiem zowiemy także *stworzeniem*; bo te moc stwórcy swego najwyraźniej dowodzą.

### CZŁOWIEK.

Między wszystkimi stworzeniami *człowiek* pierwsze zajmuje miejsce, jest on bowiem stworzony na podobieństwo boskie. Człowiek nie tylko żyje, ale wie o tym że żyje, a razem wie dla czego żyje.

I wy dzieci wiecie dla czego was Pan Bóg stworzył. Człowiek wie, że powinien się starać być dobrym i coraz lepszym, bo Bóg na którego obraz on stworzony, jest najlepszym, jak to w katechizmie uczyłyście się. Człowiek

nie tylko wie o tém, że dobrym bydź powinien, ale ma też i tę moc w sobie, że dobrym bydź może; i tak choćby się wam uczyć i uważać niechciało, wy jednak wiecie, że uczyć się i uważać potrzeba i możecie wasze lenistwo, waszą chęć do swawoli przełamać.

Człowiek ma tedy *poznanie i ma wolę*. To poznanie zowiemy także *rozumem*. Rozumu i woli nie mają inne stworzenia na téj ziemi; są to *władze duszy ludzkiej*. *Rozum i wola* różni człowieka od zwierząt, a zbliża do Boga, który jest najdoskonalszym rozumem, najświętszą wolą, bo on wszystko a wszystko najlepiej poznaje, nigdy się nie myli, a chce tylko to, co jest najlepszym.

Człowiek *składa się* tedy z *duszy i z ciała*, i dla tego mówimy, że *jest rozumnym zwierzęciem*. Już i ciało ludzkie doskonalej jest stworzone niż innych bezrozumnych zwierząt, aby odpowiadało rozumnej duszy człowieka.

*Ciało ludzkie* składa się z *członków* czyli części.

*Głowa*. Najznacniejszą częścią ludzkiego ciała jest *głowa*. W głowie ludzkiej powstają rozmaite myśli. Człowiek co myśli, *pracuje głową*. Praca głową trudniejsza niż praca rękami. Opieszaly uczeń *głowy sobie nie nałamie*, a kto się niczego nie nauczył, ma *próżną i pustą głowę*. *Oj! kapuściana to z niego głowa*. *Pustą*

*głową* zowiemy także tego, komu tylko figle w głowie; komu nauka idzie z trudnością, ma *tępą głowę*. — Szczęśliwy kto ma *dobrą głowę*. Człowiek rozumny, przyznajemy że *ma głowę*, — że *ma dobrze w głowie*. — *Mądrzej głowie*, dość *dwie słowie*, powiada przysłowie, to jest: że człek mądry łatwo wszystko pojmie, wszystkiego się domyśli. Taki też człowiek nie dla kształtu *nosi głowę na karku*, — *ma głowę otwartą*. Kto sobie w trudnym razie poradzić nie umie, *traci głowę*; czasem zaś trudności są tak wielkie, że ich w żaden sposób przełamać nie zdołasz, żebyś był jak *upartą głową*, — *choćbyś i na głowie stanął*; i o tym wypadku mówimy, że *muru głową nieprzebijesz*. Na ten czas trzeba *wybić sobie z głowy* próżne życzenia; — najlepiej tego, co niepodobne do osiągnięcia, *ani sobie przypuszczać do głowy*. Kto bardzo zatrudniony, *ma wiele na głowie*; i taki musi nie raz *spieszyć się na łeb, na szyję*; i nie raz też zrobi coś *bez głowy*, — bez namyslenia się nad tém dobrze. — Powiadają, że *głupia głowa nie wysłysieje*, ale nie zawsze tak bywa; bardziej to prawda, że *co głowa to rozum*. Nie raz na jarmarku mieniają ludzie jedną rzecz za drugą bez żadnego dodatku, np. konia za konia, wółu za wółu, i to się zowie mieniać *głowa na głowę*. Słabemu nie raz *kręci się w głowie*, a starzec zwykle *głową trzęsie*. — Szanujcie dział-

li *siwe głowy* i strzeżcie się *głów szalonych, przewrotnych.*

*Twarz* jest przednią częścią głowy. *Twarz* albo jest *okrągła i pełna*, albo *pociągła i szczupła*. *Twarz* zdrowego jest *czerstwa, rumiana*; chorego *blada, wyżółkła*. Są piękne, przyjemne, wesole *twarze*; inni mają *twarze* brzydkie, nieprzyjemne i smutne. Skromność jest dzieciom *do twarzy*. Nie uważaj czy ci ubiór do *twarzy*, tylko aby ci *twe postępli nie okryły twarzy wstydem*. Grzesznik nie śmie podnieść *twarzy* do Boga. *Twarz* jest zwierciadłem duszy; *poznać więc z twarzy, co się w sercu warzy*. — *Twarzą w twarz* siedzą w szkole dzieci ku nauczycielowi.

Człowiek czystego sumienia, wszystko co mu Bóg zdarzy, przyjmuje ze *spokojną twarzą*. Ludzie twardego serca mają zwykle *twarz zimną*, na wszystko obojętną. — Chłopczy swawolni wykrzywiają *twarz*, przedrzeźniając drugich.

*Twarz* składa się z czoła, oczu, nosa, policzków, gęby i brody.

*Czoło* jest wierzchnią częścią *twarzy*. Ludzie mają różne *czoła*; jedni mają *czoła wysokie*, drudzy *niskie* czyli *wąskie*, inni znowu *wypukłe*. Kto smutny, nieszczęśliwy, *zasepia czoło*, kto się gniewa *marszczy* go, kto wesół ma *czoło pogodne*; — człowiek ładaco ma *wytarte czoło*, a kto się nie wstydzi źle ro-

bić, nazywamy go, że jest *bez czoła*, — *bezczelny*. Kłanca *jakimże czołem* śmie mówić to, co jest nie prawdą? Każdy wie dobrze o tём, że łotr ma występki *napisany na czole*. *Bić czołem* przed kimś, jest to zbyt upokarzać się przed nim; i tylko przed Bogiem, stwórcą swoim człowiek *bić czołem* powinien. Człowiek odważny śmiało *stawi czoło* nieprzyjacielowi, — a kto chce stać *na czele drugich*, powinien mieć potrzebne do tego zalety. Najpilniejszy młodzieniec w szkole, jest *czołem całej szkoły*.

*Oczy*. — Poniżej czoła, po obu stronach nosa, znajdują się oczy. Oczyma widzimy, patrzymy, oglądamy, przypatrujemy się. Kto nie ma oczów jest *ślepy*. Oczy ludzkie są rozmaitego koloru: *niebieskie, czarne, piwne i siwe*. Człowiek uczciwy ma wszędzie *śmiałe oko*; człek fałszywy, chytry, nie śmieć *oczu podnieść na drugiego*. Mój dziad *zamknął oczy* przed rokiem, — to jest, umarł; a matka moja *straciwszy go z oczu* na zawsze, *dziemi swe oczy zalała*. — Zagniewany ojciec rzecze do nieposłusznego syna: *Precz mi z oczu niewdzięczny! idź mi zaraz z oczu!* Jak ty mi się śmiesz *na oczy pokazać*. — Nauczyciel nigdy Józia *z oka niepuszcza*, zawsze go ma *na oku*, i słusznie; bo Józiovi figle *z oczów patrzą*. Na mnie zaś nauczyciel coraz *lepszym pogląda okiem*, bo i ja coraz *lepszym bydz się staram*. — Matki pilnu-

ją swoje dzieci jak *oka w głowie*. — Siostra moja *okiem na mnie mrugnęła*, dając mi znać, abym *zeszedł matce z oczu*, gdyż się pogniewała na mnie; ja jednak śmiało *zaszedłem jej w oczy*, wyznałem winę, bo mojej matki *oka nie ujsć niepotrafi* i przeprosiłem ją; — ona zkarciła mnie, ale tego nikt niewidział, bo to było tylko *w cztery oczy*. — Co piękne, *wpada w oczy*, co niezwykajne *bije w oczy*. — Chcesz się o czém przekonać to *zobacz na własne oczy*. Tylko człowiek fałszywy mówi *w oczy tak, a za oczy inac*. Świadek musi nieraz *stanąć i do oka*, i powiedzieć *w oczy* oskarżonemu, co wie o nim; choć to temu niemiło zapewne, bo jak mówią: *prawda w oczy kole*. — Nie należy o nim źle mówić *poza oczy*. — Żołnierz nie raz *śmierci zajrzy w oczy*. — Patrz mi *oko w oko!* *Pańskie oko konia tuczy*, a więc bądźże dbały o własną *chudobę*. — Więcej widzą *oczy*, niż *oko*. — *Oko Opatrzności* wszystko widzi.

Rybak robi *w sieci oka* ze szpagatu; a nieważne dziewczęta robiąc pończochę *spuszczają oczka* nieraz. Zamiast sto jeden, mówią niektórzy *sto i oko*.

Części oka są: *powieki, rzęsy, brwi, jabłka oczne*. *Powieki, górna i dolna*; te służą do ochrony oka. *Rzęsy*, są to cienkie, krótkie włoski, któremi brzegi powiek obsadzone; są one przeznaczone chronić oko od kurzu, potu i tp.

*Brwi* leżą nad okiem przy czole, w dwa łuki; bronią one, aby się pot z czoła nie lał do oczów. *Jabłko oczne* jest okrągłe, kuliste; składa się z *białka*, *teczówki* i *zrzenicy*. *Tęczówką* zowie się kółko w oku, co bywa rozmaitego koloru: czarne, niebieskie, siwe i tp., a wśród którego leży *zrenica*, to jest: ten nie wielki, czarny, jasny punkt, który także pospolicie *człowieczkiem* nazywamy. Zrzenicą właściwie widzimy, i dla tego też od zranienia bardzo ją strzedz potrzeba.

Mówimy zatem kiedy kto czego przestrzega: *strzeże jak własnej zrzenicy, jak oka w głowie*.

*Nos* leży między oczyma i wystaje z twarzy. Są nosy wielkie i małe, grube i cienkie, końzate i szerokie, orle i zadarte, czyli jak mówią ludzie pospolici *perkate*. Nosem wachamy i czujemy zapach i smród: że róża pachnie, że ścierwo śmierdzi. Nos służy także do oddychania, to jest do wciągania w siebie powietrza i do wypuszczania go z siebie.—W szczęściu *niezadzieraj nosa*; bo jak los się zmieni, będziesz go musiał *spuścić na dół* biedaku. Nie trzeba dać sobie *grać na nosie*.— Czasem dzieci bywają bardzo uparte, jak im *mucha siędzie na nosie*. Takie muchy trzeba czasem i różgą z *nosa zganiać*— *wypędzać*. Często i słuszne już osoby *mają muchy w nosie*, co je bardzo nie miłemi czyni.—Zbyt ciekawe dzie-

ci często *wtykują nos* do rzeczy, co do nich nie należą, i za to też nie raz *dostają po nosie* od starszych. *Nie wtykaj nosa, gdzieś nie dał grosza*, mówi przysłowie, ale raczej *patrz każdy swęgo nosa*. — Roztargniony nie widzi choć mu co *leży pod nosem*. — Wziąć co komu *z przed nosa*, nie bardzo grzecznie. — Ludzie zwykle *nie widzą własnego pod nosem, a obce widzą pod lasem*. — Brzydko kiedy dzieci nie starają się mówić wyraźnie, ale *mruczą pod nosem*, albo *przez nos gadają*. Górną część nosa między oczyma nazywamy *korzeniem nosa*, a w spodniej części jest *koniec nosa* i dwie *dziurki od nosa*.

**Gęba.** — Pod nosem leży *gęba*. Gęba bywa mała, wielka, wązka, szeroka, i td. Gdy chcemy mówić, śpiewać, jeść, pić, i tp. otwieramy *gębę*. Dla tego mówimy chcąc aby kto milczał: *zamknij gębę*. — Nie pięknie jest chodzić *z otwartą gębą*, jak gawron; a źle kiedy nie ma *co do gęby włożyć*. — Bogaci dają ubogim co im *od gęby odpadnie*. — Powiedzcie dzieci jaka w tém różnica: *dać komu co w gębę*, — *a dać komu w gębę*. — Rodzice dla dzieci *od gęby sobie odejmują*. — Gębą wchodzi pokarm i napój, a słowo wychodzi. — Jeden z nich tyle lubi mówić *że mu gęby nie zatkasz, plecie co mu ślina do gęby przyniesie*; drugi zaś *siedzi jakby sobie gębę zawiązał* i słowa nie rzecze; nie śmie

bowiem i *gęby otworzyć*. Jest nieśmiały; ale to gorzej kiedy kto *gęby otworzyć nie umie*, albo kiedy ma *złą gębę*. Kto ma złą gębę, lubi sobie *blźnim gębę wycierać*, to jest źle o bliźnim mówić.— Gdy kto wiele posiada nauki, mówimy: to *całą gębą* uczony człowiek; przeciwnie, to *całą gębą głupiec*. Przyjaciel przyjaciela *całą gębą chwali*.

Części gęby są: *usta, szczęki, zęby, podniebienie, język i języczek*.

*Usta* składają się ze spodniej i wierzchniej wargi. U mężczyzn dorosłych nad wierzchnią wargą są *wąsy*. Wąsy albo się zapuszczają, lub gołą.— Ustami otwiera się i zamyła gęba.

Ten chłopczyk musi być słaby, bo ma *usta blade*; to dziewczę zaś ma *usta koralowe*, — jak korale. Usta są otworem gęby; często jednak zamiast wyrazu *gęba*, używamy delikatniejszego wyrazu *usta*. Tak jest biedny, że nie ma co *w usta włożyć*, — *zamknij usta*, — nie śmie *i ust otworzyć*, i td.

*Szczęki* są boczne części z kości, obejmujące gębę. *Szczeka wierzchnia* jest *stałą*, trzyma się całej głowy i sama nie rusza się; *szczeka spodnia* jest *ruchomą*, poruszamy nią gryząc lub żując.

*Zęby* tkwią w szczękach umocnione *dziąsłami*. Zęby są z kości, *dziąsła* z ciała. Człowiek

dorosły ma w dwóch rzędach 32 zęby; dzielą się na *przednie, boczne i trzonowe*. Każdy ząb składa się z *korzenia*, który w szczękę siedzi — i *korony*, która się nad dziąsła wznosi. — Zęby zdrowe są zwykle białe; jak zęby się psuć poczynają, *żółknieją, czarnieją i pruchnieją*. Małe dzieci nie mają zębów; *gdy je dostają*, chorują na nie, i mówimy że się im zęby *puszczają, kłują, wyrzynają*. — Ludzie chorują na zęby; *ból zębów* jest nieznośny; najpewniejsze lekarstwo dać *záb bolący wyrwać*. Starym ludziom *pruchnieją i wypadają zęby*. Złąd przysłowie: *co po chlebie kiedy zębów nie ma*.

*Zjadł zęby nad tém*, to jest: ciągle do starości się tém trudnił. — *Smierć w zęby nie patrzy*, — zabiéra czy starego czy młodego. — Z bólu lub z gniewu, człowiek czasem *zgrzyta zębami*, — *ścina zęby*. — W biedzie trzeba tylko *jeść jednym zębem*; a kiedy czego mało, mówimy: *ledwie na jeden záb*. — Kiedy komu co trudno osiągnąć, to zwykle  *darmo sobie na to zęby ostrzy*; a gdy kto nad czém wymyśla, to go rzecz ta *w zęby kole*. Chleb suchy zwykle dzieci *w zęby kole*, bo wolałyby z masłem. — Jeden *zęby sadart*, a drugi *koszulę w zębach nosi*, to jest: jeden umarł, a drugi jeszcze dzieckiem. Tylko ciągle *zęby wyszczerza*, — ciągle się chichocze. *Kłóci się záb za záb*, nic nie zmilczy; — *wziął go na zęby*, to jest źle o nim

mówi. — *Darowanemu koniowi nie zagładają w zęby*, czy stary czy młody; rozumie się przeto: bierz co ci dają.

Zębami możemy *gryźć, kasać, żuć, jeść*, i t. p. *Podniebienie* leży nad językiem. Dotykając językiem podniebienia, czujemy smak.

*Język* jest wewnątrz gęby, ma kształt klina, jest mięsisty i ruchliwy. — *Zapomniał w gębie języka*, nie wie co powiedzieć. *On ma długi język*, lubi wszystko, co tylko wie rozpowiadać; nie może nic zamilczeć. *Kto o drugim źle mówi, ma sły język; źle języki zna*czy tyle co obmowa. *Źli ludzie podali go sobie na języki, źle o nim mówią.* — *Jest to cnota nad cnotami, trzymać język za zębami*, stare to przysłowie. *Miałem to już na końcu języku*, ale wolałem się *w język ukasić*; chciałem coś powiedzieć, ale wolałem zamilczeć. *Nieciągnij nikogo za język*, — nie wypytuj się o tajemnicę. *U poczciwego człowieka co w sercu, to i na języku*, — jest szczerym. *Pijonemu język się płata.*

Językiem *smakujemy, łykamy*; język jest najgłówniejszym narzędziem mowy; *ząd język* tyle co mowa.

*Język polski, niemiecki, francuzki*, tyle co mowa polska, niemiecka, francuzka. *Język ojczysty*, — *języki obce*. *Uczcie się dzieci i obcych*

*języków*, ale przedewszystkiém kochajcie i pielęgnujcie wasz *język ojczysty*.

*Języczek* na samym tyle gęby, przy końcu podniebienia; gdy komu gardło zapuchnie, mówimy że mu *spadł języczek*.

*Broda* jest dolną częścią twarzy; jest okrągła, u mężczyzn dojrzałych porosła włosami. — Żydzi noszą *długie brody*. Starzec ma *siwą brodę*, a nie jeden *brodę po pas*. Teraz i młodzi *brody zapuszczają*; *golibrody* nie będą mieli co do czynienia, jak nikt *brody golić nie będzie*. — Pod brodą jest *podbródek*, u tłustych znaczny i obwisły; niżej *podbródka podgarle*.

*Skronie*. Po obu stronach czoła nad uszami jest *skronie*. W tém miejscu kość głowy jest najmniejszą i najłabszą; dla tego letkiém uderzeniem *w skronie* można zabić człowieka.

*Uszy*. Człowiek ma z każdej strony głowy jedno *ucho* — prawe i lewe. — *Uszy są wielkie, małe, długie i krótkie*, i t. p. *Uszami słyszymy*. Bogacz ma wszystkiego *po uszy*, — a zły gospodarz *po uszy w długach*. — *Zwiesił uszy* kto stracił, *podniósł uszy* kto zyskał. — Niegodziwy to człowiek, *trzebaby mu dać dobrze po uszach*. — *Szczęśliwy* kto z bitwy *wyjdzie ze zdrowemi uszami*. — Kiedy grzesznik świętego udaje, mówią: *że ma diabła za uszami*. — *Puszczac uszy między ludzi*, znaczy: *słuchać co ludzie gadają*. — O tych co *słuchać niechcą*.

mówi się: *mają uszy, a nie słyszą*. — Dzieci nie powinny słów rodziców puszczać *mimo uszu*. — Uczeń nieuważny, *jednem uchem wpuszcza, drugim wypuszcza*, to co nauczyciel powiada, wart żeby go dobrze *wziąć za uszy*; będzie też miał *długie uszy* — będzie nieukiem. — Nie bredź tak, bo *aż uszy bołą*. — Skrzypek jak *zarzwał od ucha*, *aż urwał rękaw od kożucha*. — Ależ to ma *gębę od ucha do ucha* — tak wielką. — Człowiek ma uszy, a naczynia, jak np. garnki, konewki, dzbanki, i tp. mają *ucha*. *Dzban póty wodę nosi, póki mu się ucho nieurwie*. — W uchu jest *młoteczek i kowadelko*; poruszone powietrze wydanym jakim odgłosem wprawia te drobne narzędzia ucha w ruch i sprawia to, że ten odgłos *słyszemy*.

*Ciemie* jest to sam wierzch głowy; tylna część zowie się *tył głowy*; tak wierzch jako i tył głowy okryte są włosami, u mężczyzn krótszemi, u kobiet dłuższymi.

*Włosy* są rozmaitego koloru: *czarne, blond, rude, białe i siwe*. — *Włosy rosną*; gdy odrosną, *strzygą je* króćiej lub dłużej, według mody lub upodobania. — Starym ludziom *włosy siwieją i wypadają*; głowę pozbawioną włosów nazywamy *łysą głową*. Pan Bóg powiedział: że *włosy na głowie naszej są policzone* i że nam bez świętej woli Jego *i włos*

*z głowy nie spadnie*; to jest, że się nam nic przydarzyć nie może, czego Bóg niedopusci. Miéjmy więc w Bogu nadzieję! — *Włos jest bardzo cienki*, dla tego mówimy: *o włos, a byłby go złapał*; ten zły chłopiec dotąd ani na włos się niepoprawił, — ale też *niema ani jednego dobrego włoska na głowie*, jest całkiem nic potym. Kto wcale nie ustępuje, ten *nie ustępuje na włos*. — *Co do włoska, wszystko stracił*, — nic a nic mu nie pozostało. — To strach, że *aż włosy na głowie stają*.

Szyja łączy głowę z resztą ciała; — to ciało, odjąwszy ręce i nogi, zowie się *tułowem* (*kadłubem* także przez podobieństwo do kadłuba z drzewa). W szyi jest *gardziel* — *gardło i krtani*. Szyja może być *krótka lub długa cienka lub gruba*.

Na szyi obraca się głowa na wszystkie strony. — Szyję można *zgiąć, wyciągnąć, zkrzywić*, można *nią kręcić* np. jak bocian.

*Gardło* jest przednią częścią szyi; tylna część szyi zowie się: *kark*. Gardłem *łykamy* wszelki pokarm i napój. — Chorujemy czasem *na gardło*; wtenczas ani mówić, ani łykać, ani kręcić szyję nie możemy. — Gardło jest bardzo ważną częścią ciała ludzkiego; kto sobie *gardło poderzwał*, ten sobie śmierć zadał. Zbójców *gardłem karzą*, to jest śmiercią. — Kto bieży *na łeb na szyję*, ten może *kark skręcić*. Nie

jeden mówi: *szuję bym dał za to*, to jest swe życie; lub też *szuję swoje stawie*, że tego nie potrafisz; ale to łatwiej powiedzieć jak zrobić. Nieszczęście — niebezpieczeństwo *wisi nad karkiem* twoim, to jest: grozi ci. — *Nie siedźże mi na karku*, bo ja i tak mam dosyć na karku moim. — Człowiek hardy, *ma kark twardy*, — nie łatwo się zginający. — Tych co *krzyczą na całe gardło*, co *gardła stanie*, nazywają krzykaczami. — *Dał mu w kark* — uderzył go. — Kto ma kark gruby, tłusty, *karczystym* go zowiemy. — *Szuję* mają także butelki i skrzypce.

*Piersi.* — *Piers* jest przednią-wierzchnią częścią tułowa. — Piersi są *wąskie* lub *szerokie*, *wypukłe* lub *zapadłe*, *mocne* lub *słabe*. — Przy oddychaniu piersi podnoszą się i spadają. Głos także z piersi wychodzi. — Kto ma piersi słabe, często czuje *ból piersi*. — Prawy Polak chętnie *piersi za ojczyznę nadstawia*, *piersiami swemi ojczyznę broni*; przyczém niejeden *ugodzony w piersi* pada i umiera. — Tak się biegnąc zmęczył, że aż *piersiami robi*. — Matka karmi dziecko *piersiami*, — *daje mu piersi*, — *przy piersi go trzyma* — a zwykle po roku *odłącza je od piersi*.

*Brzuch.* Niżej piersi w tułowie jest brzuch. Człowieka z wielkim, grubym brzuchem, *brzuchatym*, *brzuchaczem*, zowiemy. — By nie iść do szkoły, dzieci zmyślają czasem *ból brzucha*,

*że ich brzuch boli. — Kto brzuch nazbyt tuczy, nie bardzo się uczy, — bo brzuch tłusty, śleb pusty. Próżniak zwykle do góry brzuchem leży. Pasibrzuchy w brzuch tylko wierzą. — Na środku brzucha znajduje się pępek.*

*Plecy i tył są tylną częścią tułowu (kadłuba); plecy górną, tył spodnią; w górze pleców znajdują się barki, przy których są ramiona. Przez plecy od szyi do tyłu idzie grzbiet, a kości, które grzbiet składają, zowie-my *pacierzem w grzbiecie*. — Na plecach nosimy rozmaite ciężary. Żebak z torbą na plecach chodzi po wsi za jałmużną. Strzeż się, bo dostaniesz po plecach. Żołnierz nosi pałasz na pasie zawieszony przez plecy. — Podparł drzwi plecami i niechce mnie puścić do izby. Kto ma plecy szerokie, nazywa się *pleczysty*. Kto silne barki, *barczysty*. — Cieśla kładzie belkę na barki i tak niesie. — Umarłego niosą na barkach do grobu. *To nie na twoje barki.**

*Niegrzecznie jest obrócić się do kogo tyłem. Chodzi tyłem jak rak. Na tyle siedzimy. — Dostał prętem przez tył, aż się zwinął. Wojsko nasze uderzyło z tyłu na nieprzyjaciela, że musiał podać tył, i w nogi. — Prawo — w tył!*

*Boki. Po obu stronach tułowu, są boki; bok prawy i bok lewy. — Bok mnie boli, kłuje mnie w boku. A w którym? W prawym. To się połóż na lewy. — Wyspałem się na oba boki.*

Tak się uśmieiałem, że aż mnie *boki bołą*. — Ze śmiechu aż się za *boki bierze*. — *Zrywa boki od śmiechu*, mówimy, gdy się kto zbyt mocno śmieje. *Nieodkładaj no książki na bok*, boś się jeszcze nie wiele nauczył. — *Wziął się pod boki* — *podparł się pod boki*, i rozumieć, że wielki pan. Nieprzyjaciel kiedy nie śmieć z przodu, to z *boku przeciwnikowi zachodzi i z boku uderza* na niego. *Żołnierz nosi szablę przy lewym boku*. Dobry to syn, on *nie odstąpi od boku* ojca swego, ciągle *przy jego boku*. — Nie *stój bokiem*, stój prosto. Czegoż tak na mnie *bokiem patrzysz*. — *Na bok!* ustąp się, bo cię trączę.

*Ramiona* są przyczepione do barków, po obu bokach tułowu. Jest ich dwa, *prawe i lewe*. Człowiek bez ramion, to kaléka. — Ramionami możemy *ruszać, trzymać, objąć, wesprzeć*, i tp. czynności odbywać. — *Matka trzyma dziecię na ramieniu*, a dziecko *wyciąga swe ramiona* do niej. — *Stary ojciec wspiera się na ramieniu* swego syna. — Potężne jest ramię Boskie! — *Kiedy strach ta dusza na ramieniu*. *Na ramię — broń!*

*Ramię górne* od barki po łokieć, *ramię dolne* od łokcia do ręki. *Ramiona* połączone są z barkami przez *obojczyk*.

Pod górnemi ramionami są *pachy*. — *Weź lachy pod pachy i fora ze dwora*. *Masz pachę dziurawą* — to jest dziurę w sukni pod

*pachą.* Nieporządny z ciebie chłopiec *łokciami świecisz*, — masz w sukni dziury na łokciach, bo się zawsze *łokciami podpiérasz*.

*Ręka* jest ostatnią częścią ramienia; w mowie pospolitej ręka tyle znaczy, co ramię. Uściskał go obiema rękami — ramionami. — Każdy człowiek ma dwie ręce: *prawą i lewą*. Ręka jest długa lub krótka, płaska lub okrągła, chuda lub tłusta — biała lub opalona, czysta lub brudna. Rękami można chwycić, brać, trzymać, dawać, i tp. Matka prowadzi małe dziecię *za rękę*, gdy już to chodzić pocznie; wprzód musi go nosić *na ręku*. — Ojciec zaś matkę *pod rękę* prowadzi, aby nie upadła. — Przyjaciel przyjacielowi *podaje rękę*, *za rękę ściska*. — Wziął się z nim *za ręce*, — tj. że z nim się w pewnym zamiarze porozumiał. — Podajmy sobie ręce — czynmy co razem. — *Ręka rękę* — myje, noga nogę wspiera, to jest: należy, żeby człowiek człowieka wspomagał. Dał mi *rękę* na to, — zaręczył mi to. — Dobre dzieci rodziców *na ręku noszą*, pielęgnują. — Modlący *składa ręce* do modlitwy, lub *wznosi ręce* ku niebu; — nieszczęśliwy *żałamuje ręce* w rozpacz. — Z radości *klasamy w ręce* lub *w dłonie*. — Leniwiec *założył ręce*, *włożył ręce za pas* i nic nie robi. Kto rozpoczyna robotę, *bierze ją do rąk*; kto pilnie nad czém pracuje, *nie żałuje rąk do tego*. — Kto nic zrobić nie może, mówimy że *ma ręce zwią-*

zane. Kto chciwy, *chwytą* za rzecz jaką *obie-  
ma rękami*; a kto rad jakiej sposobności *chwyt-  
ta się jej rękami i nogami*. — Kto szczęśliwy,  
to mu szczęście samo *do rąk się cisnie*; i on choć  
wyjdzie w świat z próżnemi rękoma, wróci z  
pełnemi. — Biedny to człek, lecz uczciwy, trze-  
ba mu *rękę podać*; bo choćby chciał praco-  
wać, trudno mu co rozpocząć *z gołemi rękami*,  
a radby żyć *z pracy rąk swoich*. — Temu  
filutowi trzeba *patrzeć na ręce*, bo wszyscy  
mówią: że ma *smołę w rękach* — że ma *dlu-  
gie ręce*. — Ta rzecz szła *z ręki do ręki*, już  
*przez rękę* tyle, a nakoniec przecie *w godne się  
ręce dostała*. — Mój brat *przedał* swój dom *z  
wolnej ręki*, nie przez licytacją. — Z tego chło-  
pca byź co może, bo *dostał się teraz w do-  
bre ręce*. — Ten służący *ma wszystko pod swo-  
ją ręką*, bo wierny; a przytém zręczny i czyn-  
ny *i jemu wszystko jakoś idzie z pod ręki*. —  
Już go łapał, a on mu się *po pod ręce wym-  
knął*. — Ta szabla mi *nie do ręki*. — *Wszystko  
jest w ręku Boga!* — *Jego wspiera prawdziwie  
ręka Opatrzności*. —

*Ma piękną, czytelną rękę* — *ma rękę brzyd-  
ką* — *nie czytelną*, tyle: co pismo jego piękne,  
czytelne; lub brzydkie, nie czytelne.

*Dłoń*, część *ręki* wewnętrzna, ku której  
się palce składają. — *Prędzój mi włosy wyrosną  
na dłoni*, nim to się stanie. — *Wszystko widac*

*jak na dłoni*, mówimy o miejscu otwartém.—  
*Klaszcze się w dłonie.*—*Podał mu dłoń bratnią*,  
to jest podał mu rękę na znak bratniej miłości.

*Palców u ręki jest pięć: wielki palec, wska-  
zujący, średni, serdeczny i mały palec.* Wierz-  
chnia część końca każdego palca opatrzona jest  
*paznokciem*, dolna zowie się *brzuszkim*.—  
Wstydz się zebrać, czyż to ci Bóg nie dał dzie-  
sięć zdrowych palców.—Widać w tém *palec*  
*Boży*,—wołają *Bożą*, że tak Bóg chciał.—Pal-  
cem się wskazuje, grozi. *Organista przebięra*  
*palcami* po klawiszach.

*Nogi* są dolną częścią ciała; służą do stania,  
chodzenia, biegania, skakania i t.p.—*Nogi* są  
*mocne, słabe, proste, krzywe, długie, krótkie.*  
Kto na nogę utyka, *kuleje*. Kto mocno słaby,  
to go *noyi nieść nie mogą; chwieje się na nogach.*  
Chłopcy młodzi mają *dobre nogi*, i dla tego ska-  
kać mogą i *na jednej nodze*, a jak *pójdą w no-  
gi*, to jest: jak zaczną uciekać, to trudno ich  
dognać.—Rozpustne chłopcy *podstawiają nogę*  
drugim, a leniwiec *chodzi zwykle noga za no-  
gą*. Taki pijany, że *na nogach stać nie mo-  
że, że z nóg leci*.—Kto bardzo stary, to już  
*jedną nogą w grobie*.—Uważajcie dzieci, aby  
w złém towarzystwie *ani noga wasza niepo-  
stała*.—Kiedy na wojnie wojsko pobite zo-  
staje, mówi się: że *ani noga z niego nieuszła,*  
*padli co do nogi*; a kiedy się co komu niepo-

wiedzie: że mu się *noga* powinęła. Kiedy kto o kogo niedba, mówią: że *dba o niego, jak pies o piątą nogę*. A swawolnym dzieciom powtórzyć trzeba nie raz to przysłowie: że *gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała*. — *Upadam do nóg*. — *Do nogi — broń!*

Części nogi są: *udo, kolano, goleń, łytka, kostka i stopa*.

*Na kolana* chłopczel — *ukłęknij*. — *Na klęczkach, na kolanach się suwa*, bo na nogi wstać nie może. Matka trzyma dziecko na kolanach. *Dał mu w brzuch kolanem*, uderzył go w brzuch kolanem. *Wywichnął nogę w kolanie, w kostce*. Bardzo to boli, jak się kto w *goleń* uderzy.

*Stopa* ma następujące części: *wierzch nogi, palce u nóg, podeszwa i pięta*. *Zadarł piętę*, mówi się żartobliwie o kimś, co *żyć przestał*. — Tak się wywrócił, że się aż *piętami nakrył*. *W piętę mierzył, w nos uderzył* — *źle trafił*. — *Na pięcie się wykręcił*. — To *pustak, wiercipięta*. — *Stopy całują, do stóp ściele się* — zwykły komplement znaczący: *kłaniam*. Mówi się też *u stóp góry* — *u dołu góry, u stóp ołtarza*, *u stopni ołtarza*. — *Stopa* jest pewną miarą długości. — Człowiek dobrego wzrostu ma blisko *sześciu stóp*. — *Pokój dwadzieścia stóp* w kwadrat. *Stopa* wynosi blisko *pół łokcia*.

*Części ciała wewnętrzne.* — W głowie znajduje się *mózg*, dla czego też głowę *mózgownicą* nazywamy. — *Nie ma wiele mózgu w głowie* — nie wiele ma rozumu. Biadał komu się *mózg w głowie przewrócił*. Młody *suszy sobie mózg nad książką*. *Roi w swojej mózgownicy* pocieszne rzeczy. Taka rzecz tylko *w jego mózgu* mogła się wylęgnąć.

W gardle jest *krtani i gardziel*. *Krtani* jest to kanał złożony z chrząstkowych pierścieni; nim wchodzi powietrze do piersi i z niej wychodzi. Górny otwór krtani podobny jest do szpary; i gdy przez tę szparę wypycha się powietrze gwałtem, z siłą, powstaje głos. Zład otwór ten ma nazwisko *szpary głosowej*.

W piersiach są *płuca*, podobne do gąbki. — Powietrze wchodzi przez krtani do płuc i wychodzi z nich. Gdy powietrze w płuca wchodzi, te rozdymają się i pierś się podnosi; gdy powietrze z płuc przez krtani wychodzi, płuca się ściągają, i pierś spada — to nazywamy — *oddychaniem*. Tak człowiek kończąc życie, przestaje *oddychać*.

*Gardziel*, druga część gardła; jest to kanał pokarmowy, którym pokarm w ustach pogryziony i zżuty, przechodzi do żołądka. Żeby pokarm wzięty w usta nie wchodził w *kanał powietrzny*, zapobiega temu jęczyzek, który umieszczony w gardle, zamyka szparę głosową, aby

tam jadło, napój nieweszły, tylko poszły przez gardziel do żołądka; skoro zaś wejdą w gardziel, języczek otwiera krtań, aby można oddychać. Gdy co przypadkiem wejdzie w kanał powietrzny, przeszkadza oddéchaniu i sprawia nieprzyjemne łechtanie, co *krztuszeniem* się nazywa.

*Żołądek* leży pod piersiami. Jest to podługowaty skórzany woreczek; służy do trawienia pokarmów i do przerabiania ich na soki pożywne, które się ztąd po całym ciele rozchodzą.

*Śledziona* leży po lewój stronie żołądka; służy do lepszego wyczyszczenia i wyrobienia soków pożywnych; te bowiem z żołądka przechodzą do śledziona, a ze śledziona do wątroby.

*Wątroba* leży po prawój stronie żołądka; w niej z soków pożywnych wyrabia się *żółć*; jest to płyn lipki, zielony, i bardzo gorzki, który się w żołądku do trawienia pokarmów przyczynia.

Pod wątrobą i śledzioną są *nerki*, w tych oddziela się ze krwi ostra, słona woda, która z ciała jako *mocz* odchodzi.—W brzuchu znajdują się rozmaitego gatunku *kiszki*. Co z pokarmów do pożywienia ciała nieprzydatne, odchodzi przez *kiszkę odchodową*. Wszystko co się znajduje w brzuchu zowiemy to: *jelita* lub *trzewa*.

Pod lewém skrzydłem płuc leży *serce*.— Jest to ciało nie wielkie, mięsiste, w kształcie gruszki. *Serce* jest bardzo ważną częścią

ciała ludzkiego. Przez serce przechodzi wszystka krew, która krąży w ciele ludzkim. Jednym otworem wchodzi krew do serca, drugim wychodzi z niego, rozchodzi się po całym ciele, znowu się wraca do serca i znowu odchodzi i tak ciągle i bez ustanku — póki człek żyje — aż do śmierci. Nazywamy to *biegiem, krążeniem krwi*; a o sercu mówimy, że *bije*; gdy serce bić przestaje, człowiek przestaje żyć — umiera. — *Bicie serca* często jest przykrą słabością. — *Ból serca* jest dwojaki, raz gdy jest chorobą, drugi raz gdy nam żal, smutek lub inne podobne uczucie dolęga. — Uczynił to z *bolem serca*, niechętnie, z żalem. O dobrych ludziach mówimy, że *dobre serce*, o złych, że *złe serce* mają. Równie nazywamy człowieka bojaźliwego, słabego charakteru, człowiekiem *małego serca*; przeciwnie ludzi odważnych, stałych, nieupadających w nieszczęściu, *mężami wielkiego serca*. Matka przyciska dziecię do *serca* i mówi: *Moje serce!* bo szczęście dziecka *na sercu jej leży*. *Przyjaciel od serca*, serdeczny. — *Powiedz co masz na sercu?* Nauczyciel nasz *mówi do serca*; jego *mowa od serca, do serca trafia*. — Jego *mowa z serca pełnego płynie*; u niego *co w sercu to i na języku*. — Choć on cię czasem polaje, *niebierz sobie tego do serca*, bo pewna, że on to z *dobrego serca robi*. Dla tego *otwórz mu serce twoje*,

tym sposobem *najlepiej pozyskasz serce jego*. Kto nie słucha rodziców i nauczycieli, *serce ich rani*; bo nad taką niewdzięcznością *serce ich boleje*. Tylko też *dzieci bez serca* tak czynić mogą. *Serce się też kraje*, patrząc na dzieci złe, niewdzięczne. *Jakiem sercem jesteś dla mnie*, takiem ja będę dla ciebie. — *Kochajcie Boga z całego serca, a on wleje pociechę w strapienie serca wasze*.

W całym ciele ludzkim: w głowie, ramionach, plecach, nogach i t. d. są *kości*. — *Kości służą* ciału ludzkemu za podporę i ochronę, nadają mu postawę i trwałość. Są rozmaitego kształtu; jedne *rurkowate*, jako to: *piszczele* w nogach i w ramionach; drugie *plaskie* np. *żebra*, *łopatki*; inne *sękowate* np. *kość pacierzowa*, do której przymocowane są *żebra*, otaczające boki i piersi; inne *okrągłe* np. *czaszka*. W całym ludzkim ciele ma być do 263 kości, kostek i kosteczek rozmaitego gatunku. Wszystkie połączone są z sobą pewnymi węzłami — *spojami*. Kości ciała ludzkiego razem zebrane i złożone tak, jak się w ciele ludzkim znajdują, zowią się *szkieletem* — lepiej *kościotrupem*.

— Wszystkie kości powleczone są zewnątrz cienką skórką — *błonką*, której uszkodzenie sprawia wielki ból. Niektóre kości wewnątrz wydrążone, napełnione są *szpikiem*. Cząstki ciała

do kości podobne, ale mniej twarde, zowią się *chrząstkami*. Kości okryte są mięsem, ciałem. Mięso, ciało składa się z *muszkułów*, to jest z części mniejszych i większych, które się ściągają, wyciągają i tym sposobem służą do poruszania *członkami ciała*.

Gdy się zarzniesz w palec, w rękę, w nogę lub w jakąkolwiek część ciała *idzie krew*; bo krew rozlana jest po całym ciele i krąży po niém. Krew płynie *żyłami*. *Żyły* są rurki z błony, to jest z pewnego rodzaju skóry. — W niektórych czuć można krwi krążenie, te nazywają się *żyłami pulsowemi*. — Lékarz patrzy, *maca puls* chorego. — Puls w gorączce bije mocno i prędko, w takim razie *puszczają krew* choremu z ręki lub z nogi — otwierają puszczałkę żyłę w ręce lub w nodze, aby krew uszła. Krew jest pokarmem ciała, to jest: utrzymuje ciało. Dorosły człowiek ma 25 do 30 funtów krwi w ciele swoim, a w przeciągu minuty puls uderza 60 do 80 razy; tyle razy przechodzi krew przez serce. — Hiedy kto ma wiele krwi, mówimy że jest *krwisty*. — Młodym ludziom często *krew idzie z nosa* tak mocno, że ją trudno utamować. — *Żołnierz wylewa krew* dla ojczyzny. — *Kain zboczył swe ręce we krwi* brata Abla. — *Dziki zwierz krwi pragnie*. — *Pewien pan zbił sługę swego do krwi* — że aż mu oko i cała twarz *krwią zaszła*, bo ten je-

gomość nie ma w sobie ani — kropli *krwi poczwęcej*. — Jedni z ludzi mają *krw gorącą*, inni *zimną*, a téż ci, co z *zimną krwią* patrzeć mogą na nędzę bliźniego, są *ludzie bez serca — bez duszy*. — Kto się gniewa mówimy: że *krw sobie psuje*. *Nie psuj sobie darmo krwi*. — Brat z bratem jest *krwią połączony*. *Krewni*, których *krw z sobą łączy*. *Związki krwi* są *słodkie i nierozzerwane*. *To moja krw*, rzecze matka do dziecka kochanego.

Z mózgu i szpiku paciierzowego rozchodzą się po całym ciele parzysto białe, bardzo cienkie, i bardzo drażliwe niteczki czyli włoski, i kończą się w powierzchni skóry; są to *nerwy* którymi *czujemy*. Są one w całym ciele, tylko *w kościach, chrząstkach, włosach i paznokciach* ich niema; i dla tego téż w częściach tych ciała niemamy żadnego *czucia*.

Całe ciało pokryte jest cienką ale mocną powłoką, — *skórą*. *Skóra* nadaje ciału pewną stałą powierzchność, wstrzymuje w ciele *krw*, i chroni ciało od wpływów zewnętrznych; bez skóry, każde dotknięcie się sprawiałoby nam ból. W skórze są drobne dziurki, *pory*, których gołym okiem dojrzyć nie możemy; temi porami odchodzi z ciała — *pot*.

Biędny *pracuje w pocie czoła* swojego i niegodzi się, aby go drugi *darł ze skóry*. — Kto drugiemu dokuczył — *władł mu za skórę*, a kto

się mocno ucieszy, ledwo z radości ze skóry niewyskoczy. — I na wołowej skórze tegoby nie spisał, ile ja mam na głowie kłopotu; chciałbym ja ciebie widzieć w mojej skórze. — Lada-coż to chłopiec, wielkie lada-co! skórka mu na bóty! I wczoraj dostał w skórę — i dziś mu już skórę wytrzepali, a on jednak swoje broi. — Jam to już poczuł przez skórę — przeczułem, przewidziałem.

Spluwając wyrzucamy z ust ślinę. Brzydko jest spluwać nieustannie, a nawet i zdrowiu szkodliwe; ślina bowiem potrzebna do łatwiejszego trawienia pokarmu, który pożywamy. Nieporządnie jest kiedy się kto zaślini — kiedy komu z ust ślina ciecze. *Pluń na to* — tyle co daj temu pokój, odrzecz się tego. — Mówimy też o człowieku, co niema wstydu: *Pluń mu w oczy, a on się tylko obetrze.*

Gdy płaczemy, idą nam z oczu łzy — łzy z ócz płyną; łzy radości lub łzy boleści. Szczęśliwy leje łzy radości, — nieszczęśliwy gorzkiemi zaléwa się łzami. Biéda bowiem łzy wyciska. — Nauczyciel dzieci swém opowiadaniem do łez wzruszył; — wszystkim łzy w oczach stanęły. — Matka nad tym letkomysłnym synem potoki łez wylała; on obiecuje się poprawić i z łzami w oczach prosił ją o przebaczenie; wszyscy co temu byli przytomni, od łez wstrzymać się nie mogli.

Na podobieństwo ciała ludzkiego, które tak jest od Boga stworzone, że wszystkie części jego, to jest: członki wzajemnie się wspierają, zwiemy i *towarzystwa ludzkie* — *ciałami moralnemi*; gdyż wszyscy ludzie towarzystwo takie składający, mają sobie wzajemnie do osiągnięcia wspólnego celu dopomagać; — i tak gminę miejską lub wiejską, zwiemy także *ciałem moralnem*; gdyż podobnie jak członki w ludzkim ciele, tak wszyscy co gminę stanowią, przyczyniać się mają, aby gmina istniała w porządku, w prawie i w dobrym bycie.

Z tego powodu kochane dzieci powiem wam starą bardzo bajeczkę o *członkach ciała ludzkiego*.

*Dawno już bardzo temu, żył pewien człowiek, którego ciało było zdrowe i silne; wszystkie też członki robiły swoje powinność: ręce pracowały, nogi chodziły, gdzie było potrzeba, żołądek trawił, zęby gryzły, usta rozmawiały, a głowa przemyślała nad wszystkim.*

*Pewnego razu członki te pokłóciły się z sobą. — Ręce zaczęły wyrzucać całemu ciału, że one na niego tak ciężko pracują, a nic za to niemają; nogi uskarżały się, że muszą całe tak ciężkie ciało dźwigać i gdzie ono chce nosić; zęby niechciały gryźć, bo utrzymywały, że się tem mocno psują i ziadają; żołądek się skarżył, że choćby niechciał, napychają go różnemi pokarmami i nalewają rozmaitemi na-*

pojami, które on trawić przymuszony, co go niemal trudzi i morduje. A my, rzekną usta, dla czego mamy za was wszystkich gadać i psuć gębę, jak to mówią. Najwięcej utyskiwała głowa; że ona nieraz, aż się rozboleje, tak wiele ma do myślenia o całym ciele. Odtąd chce sobie użyć spoczynku, niech z was każde myśli o sobie. Dobrze rzecz żołądek i ja też żadnych pokarmów przyjmować odtąd nie będę, i ja się bez nich obejdę. I my wolimy założone jedna na drugą odpoczywać, jak się męczyc, rzekły ręce. My także wolimy siedzieć spokojnie, jak się nieustannie włóczyć, przydały nogi. My nie wyrzekniemy i słowa, odezwą się także usta. I tak się stało. Usta ciągle milczały, nogi i ręce zostały nieczynne, żołądek niechciał przyjmować pokarmów, a głowa ani pomyślała o tem, co się z resztą ciała działo. Wnet brak pożywienia i potrzebnego ruchu ściągnął na całe ciało słabość, która, gdy usta żadnej pomocy żądać niechciały, do takiego wzmogła się stopnia, iż śmierć niechybna zdawała się zagrażać całemu ciału: Natenczas to poznały wszystkie członki ludzkiego ciała swój błąd, i że tylko wspólną pracą i wzajemnym wspieraniem się mogą one utrzymać całe ciało w dobrem zdrowiu i przy częrstwych siłach.

Bajkę tę wymyślano na to, aby i *towarzystwu ludzkiemu*, które jakieśmy rzekli, jest także *ciałem moralnym*, dać naukę, że cel towarzystwa, to jest: *szczęście ludzi, ich swoboda i dobry byt*, osiągnięty być może jedynie w ten czas, gdy wszyscy ludzie takie towarzystwo większe czy mniejsze składający, jako członki tego moralnego ciała, do niego w zgodzie, jedności, pilnym zajęciem się przyczyniać się będą.

---

Gdy wszystkie członki ciała ludzkiego nie są niczém uszkodzone, to jest: ani *stłuczone*, ani *złamane*, ani *wybite*, jak np. ręce lub nogi,— wszystkie części wewnętrzne jak np. żołądek, płuca, serce, pełnią to do czego przeznaczone, człowiek jest natenczas *zdrow*, i ten stan jego nazywamy *zdrowiem*. Przeciwnie zaś gdy członki są czém uszkodzone, części wewnętrzne nie pełnią powinności swojej, a człowiek *czuje ból, niemoc*, stan taki zowiemy *słabością, chorobą*.

Gdy człowiek *zdrow*, natenczas *jadło mu smakuje*, nic go *niedolęga*, *sen ma spokojny*,— *umysł wesóły*. Widzisz tę młodą osobę, pełną siły — *życia i wesołości*?! *Rumieniec barwi jęj lica*, *ogień błyszczy w oku*, *uśmiech zdoj jęj usta koralowe*, we wszystkie piękne przymioty ciała i duszy bogata, zdaje się być przeznaczona do *długiego i szczęśliwego życia*: to istna

kwitnąca róża, — to życie samo — samo zdrowie! O jak szczęśliwym jest taki stan człowieka! — jak drogim skarbem jest zdrowie!

DO ZDROWIA.

*Szlachetne zdrowie!  
Nikt się niedowie,  
Jako smakujesz,  
Aż się zepsujesz.  
Tam człowiek prawie,  
Widzi na jawie,  
I sam to powie,  
Ze nic nad zdrowie —  
Ani droższego,  
Ani lepszego.  
Bo dobre mienie,  
Perły, kamienie,  
Także wiek młody,  
I dar urody,  
Miejsca wysokie,  
Władze szerokie —  
Dobre są, ale —  
Gdy zdrowie wcale;  
Gdzie nie masz siły,  
I świat niemiły.*

Kochanowski.

Człowiekowi choremu ani jadło, ani napój niesmakuje; ani jest spokojny, ani wesoły. — Widzisz ową twarz bladą i smutną, te usta sine i spieczone, to oko łzawe i martwe? Widzisz tę pierś słabą i wyschłą, te ręce i nogi drżące, tę całą postać wątłą, pochyłą i chwie-

jąca się jak trzcina — już *jedną nogą w grobie!* Widzisz tę istotę nędzną, — bardziej do błakającego się cienia, niż do człowieka podobną! — Zadrżyj! — to istny obraz śmierci — to *choroba!* — O jak nieszczęśliwy jest człowiek chory! — jak wielkiem utrapieniem choroba!

CZŁOWIEK I ZDROWIE (bajka).

*W jedną drogę szli razem i człowiek i zdrowie;  
Na początku biegł człowiek; towarzyszył mu po-  
wie:*

*Niespiesz się, bo ustanieś. Biegł jeszcze tym  
bardziej.*

*Widząc zdrowie, że jego towarzystwem gardzi,  
Szło za nim, ale zwolna. Przyszli na pół drogi;  
Aż człowiek, że z początku nadwreżył nogi,  
Zelżył kroku na środku. Za jego rozkazem,  
Przybliżyło się zdrowie, i odtąd szli razem.  
Coraz człowiek ustawał, a że się zadysza,  
Prowadź mię, iść niemogę, rzekł do towarzysza.  
Byłomnie zrazu słuchać, natenczas mu rzekło:  
Chciał człowiek odpowiedzieć... lecz zdrowie—  
uciekło.*

Krasicki.

Jeżeli zdrowie tak wielkiem jest szczęściem, a choroba tak wielkiem nieszczęściem dla człowieka, tedy najpiérwszym naszym obowiązkiem, przestrzegać pilnie tego, co daje zdrowie, a unikać tego, co sprawia chorobę.— Przeczytajmy zatem z uwagą następujące przepisy, i do nich się w życiu naszym zastosujemy.

*Powietrze.*

Najpiérwszym środkiem do utrzymania zdrowia jest świeże powietrze. Człowiek ciągle oddycha powietrzem; bez niego żyć niemoże. Ono od kolébki do grobu otacza go i przenika; ono téż jest głównym warunkiem zdrowia i życia.— Czyste powietrze sprawia, iż piersi wolniej oddychają, krew żywiéj płynie, jadło i napój lepiej smakują, jedném słowem: że człowiek jest zdrów i wesół. Nieczyste zaś i zepsute, czyli niezdrowe powietrze sprawia ból głowy, ból piersi i inne choroby; czyni człowieka smutnym i ociężałym; jest powodem, że człowiek schnie, słabieje na siłach, i nędzne prowadzi życie.— Starajmy się tedy wszelkiémi sposobami o zdrowe powietrze.

Trzeba często świeżego używać powietrza;— okna lub drzwi izb mieszkalnych i sypialnych często otwierać;— gdy powietrze w izbie zepsute, kadzić octem, jałowcem, bursztynem itd. Nietrzeba pieca zawcześnie zamykać, izby nagrzewać węglami, robić swędu — dymu i tp. Nietrzeba się wprowadzać do izb świeżo bielonych, mytych i tp.;— przebywać w izbach, gdzie bieliznę piorą, suszą, prasują, gdzie odraabia piwo, kapusta i tp.

*Światło — ciepło — zimno.*

Bez ciepła i światła, równie jak bez powietrza, co żyje, obejść się niemoże. Niemasz zdrowia i życia bez światła i ciepła. Najlepszym tego dowodem rośliny. Jak oneto listki swoje i kwiaty ku słońcu zwracają! Jak błyszczą świeżością i żywymi kolorami, gdy na słońcu, a jak blade i nędzne, gdy w cieniu stoją! Równie ważnym jest wpływ światła na zwierzęta i ludzi. Z jakążto radością stworzenie każde, a osobliwie człowiek, wita wschodzące słońce — pięknego poranka! Jako wesoło spędza się dzień pogodny, a dzień posepny — jak smutno! Wszystko ciśnie się do słońca, wszystko raduje się słońcem! O światło! drogi niebios darze, my się przed tobą zamykać nie będziemy, my cię wszędzie i zawsze szukać będziemy, abyś wpływem swoim zbawiennym dało nam zdrowie. Chociażby się i popałały twarze nasze, — nic to nieszkodzi! Lepiej z opaloną a czérstwą, niż z białą, a chorowitą twarzą! — Zbytek jednakowoż wszędzie i zawsze szkodliwy. I zbytnie światło, równie jak zbytnie ciepło i zimno, — szkodzą. Nie trzeba więc: podczas lata — w południe — chodzić lub stać na słońcu z odkrytą głową, — patrzeć na słońce, na oświetlone rzeczy, — czytać o zmroku i td. — w zimie nazbyt w piecu palić, siedzieć lub stać przy gorącym piecu i tp.; podczas tęgiego mrozu — w podróży — siedzieć

lub się kłaść, ale biegać i tp.;— odmrożonych członków przytykać do pieca, ale natrzeć tego śniegiem.

*Napój — mycie — kąpiel.*

Wszelka płynność, którą ludzie piją, zowie się napojem. Im prostszym, tym zdrowszym jest napój. Najprostszym, a zatém i najzdrowszym napojem jest woda. Najlepszą wodą — studzienna, źródłana, świeża i czysta woda. Ta rozrzedza, ochładza i czyści krew, pomaga trawieniu, utrzymuje w mocy żołądek i wnętrzności. Ona ożywia umysł człowieka, czyni go spokojnym i wesołym, i nadaje dobrą tuszę.—*Od wody człowiek zdrow i młody!* — Po wodzie najlepszym jest napojem niezbyt mocne i dobrze wyrobione piwo, tudzież mléko. Kawa dla młodych nie bardzo zdrowa; podobnie herbata, czekolada i tp. — Do szkodliwych napojów należą wszelkie gorące, tęgie i upajające trunki, np. wino, arak, rum, dubeltowe piwo i tp. Najszkodliwszym zaś trunkiem jest wódka. Ona burzy krew, osłabia żołądek, sprawia gorączkę, wyrzuty, kaszel, trzęsienie członków, puchlinę, zapalenie płuc, i inne ciężkie i niebezpieczne choroby. Ona odejmuje pamięć, wesołość, spokojność i tp. — tępi zmysły, rozum i wszelkie inne władze duszy. Ona jest przyczyną straty czasu, majątku, dobrego mienia,

zdrowia, a nawet i życia. Dla dzieci jest prawdziwą trucizną; — nie rosną, starzeją się, chorują, głupieją i umierają od niej. Są jednak ludzie, nieroztropni i nieszczęśni ludzie! — którzy, nie dość że sami wódkę piją, ale jeszcze nią dzieci częstują. O nierozumiel — o hańbo!

Chcąc ciało w zdrowym utrzymać stanie, trzeba nietylko na wewnątrz jego mieć bacność. Wiemy, że ciało nasze pokryte jest skórą, i że w tej skórze pełno jest porów, którymi szkodliwe wyziewy z ciała uchodzą. Gdy pory te brudem zasklepię, ciało wyziewać nie może i choruje. Aby temu zapobiedz, trzeba skórę w jak największej utrzymywać czystości. „*Ochędóstwo jest połową życia*” — mówi przysłowie. Do ochędóstwa pomaga mycie i kąpanie. Dla tego trzeba codziennie twarz i ręce zimną wodą umyć, nos i uszy wyczyścić, gębę i gardło wypłókać, zęby wytrzeć, głowę wyczesać i tp. Przy kąpaniu zaś zachować następujące ogólne przepisy: unikać miejsc niebezpiecznych; — trzeba być zdrowym, nieco przemorzonym, i nie zagrzanym; trzeba się nagle i całkiem zamaczać, — w wodzie będąc, mocno się poruszać — pływać, a po kąpielu mierniej użyć przechadzki. — Trzeba tedy umieć pływać. — I dla tego: — Uczcie się pływać!

## Pożywienie.

Jednym z najgłówniejszych warunków życia i zdrowia ludzkiego jest pożywienie. Bez jedła żyć człowiek niemoże, równie jak bez powietrza, światła i napoju. Co służy do utrzymania życia, to i zdrowiu pomaga, — jeżeli tylko użyte w miarę, o swoim czasie, zgoła w taki sposób, jak tego przepisy zdrowia wymagają. Te przepisy są:

1. Pokarmy proste, jako to: chleb, jarzyna, mięso, masło, jaja i tp. są zdrowe; tych więc używać można. — Pokarmy wykwintne, np. ciasta, korzenie, przysmaczki i tp., są niezdrowe; a zatem ich pożywać nietylko nie należy, ale i unikać. Są nawet trujące pokarmy: niektóre rośliny, grzyby, jagody i td., których się należy wystrzegać.
2. Wszelki pokarm, jeżeli ma być ciału pożywny i zdrowy, powinien być dobrze sporządzony, to jest dobrze ugotowany — dobrze przyprawiony — smaczny, ani zbyt tłusty, ani postny, — ani przesolony, ani niesolony i tp. —
3. Gorące potrawy są szczególnieź zębom i żołądkowi szkodliwe. Na tłuste potrawy pić nie zdrowo. Piwo i owoce, mléko i kwasy — niezgadają się ze sobą, i tp.

4. Pokarmy szkodzą zdrowiu, gdy są gotowane w naczyniach miedzianych, żelaznych i tp. a nie pobielanych; zwłaszcza potrawy kwaśne, które długo stoją. — W takim razie mogą się stać nagle zabijającą trucizną.
5. Krótko przed jedzeniem i po jedzeniu wystrzegać się trzeba gniewu i tp. namiętności. Niemasz bowiem gorszych nieprzyjaciół trawienia nad te gwałtowne poruszenia umysłu.
6. Po obiedzie nienależy zaraz sięść do roboty, ale przynajmniej na godzinę odłożyć wszelkie trudniejsze prace. Najlepiej zabić się przez ten czas muzyką, albo czytaniem pięknej książki, albo też wyjść na przechadzkę.
7. Jak w każdej rzeczy, tak i w jadle zachować trzeba miarę. Ten przepis najważniejszym jest co do zdrowia. Hto nie jest miernym w jadle i picciu, ten zamiast zyskać, traci zdrowie, — zamiast przedłużać, skraca życie. Wiele jadła nie zawsze daje wiele pożywienia. Mierność daje zdrowie, długie życie, spokojność, wesołość i td. *Miarą kocie, idzie o cię* — będzie dłużej i lepiej. Użycie darów bożych powinno być w miarę; zawstydza w tém człowieka nierozumne zwierzę. Niech łakome dzieci biorą sobie z tego nauczki!

8. Nakoniec, jeżeli jadło ma zawsze dobrze smakować i na zdrowie się obracać, tedy trzeba pracować, być dobrej myśli i być głodnym. Praca jest niby solą, a dobra myśl — okrasą wszelkich potraw; *głód* zaś — *najlepszy kucharz*, jak mówi przysłowie. Przy tych trzech rzeczach najprostsze potrawy za najwytworniejsze uchodzą łakocie.

### O d z i e ż.

Kto się chce cieszyć zdrowiem, ten ciało swoje od wszelkiego szkodliwego wpływu zabezpieczyć powinien. Do tego służy odzież. Jeżeli odzież ma odpowiadać przeznaczeniu swojemu, tedy powinna być *stosowna*, — to jest odpowiadająca wiekowi, miejscu, porze roku i zatrudnieniu. Zimą — grubsza, cieplejsza; — latem — lżejsza, chłodniejsza; w podróży — płaszcz, w domu surdut, dla starego — kożuch i t.p. — Odzież nie powinna być ani zbyt ciasna, ani zbyt przestronna. Odzież zbyt obcisła i zbyt przestronna, przeszkadza w pracy i robi człowieka niegrabnym. Suknia bardzo ciasna przeszkadza w trawieniu i tamuje wolny bieg krwi. Dla tego sznurówki u kobiet powinny być *złazane*. — Najszkodliwszy jest ciasny ubiór dla młodych, bo nie daje swobodnie rozrastać się członkom i staje się przyczyną złego trzymania się, a nie raz i zgarbacenia. — Dobrze jest hartować ciało na

ostrość i wszelką zmianę powietrza, ale o swoim czasie to czynić, i nigdy w tém przesadzać nienależy. Młódzież może chodzić boso; głowa młodych niepotrzebuje latem ni czapki, ni czyпка, ni chustki i td. Od starych wymagać tego nie można. Względem głowy to sobie wziąć trzeba za ogólną regułę, iż lepiej ją trzymać cokolwiek chłodniej, aniżeli zbyt ciepło. Ztąd wełniane i futrzane czapki u chłopców, a u dziewcząt czyпки, lub wielkie chustki na głowie — są szkodliwe. Skutkiem tego nierozsądnego zwyczaju jest: ból głowy — zębów — ócz, a potem kołtun i głupota. Piękne przymioty! Wreszcie nie tylko ciało, ale i odzież w ochędóstwie, — w porządku i czystości utrzymywać należy. I dla tego: *choć ubogo, byle ehędogo.*

### *Pomieszkanię.*

Z tego, co się powyżej o powietrzu i świetle powiedziało, dostatecznie się okazuje, czém są pomieszkania pod względem zdrowia, i jak powinny być urządzone. Tylko czyste i świeże powietrze jest zdrowiu przydatne. Pomieszkania więc tak muszą być stawiane, urządzone i utrzymywane, aby w nich nigdy zdrowego nie brakowało powietrza. Toż samo co do światła. Mieszkania powinny być obszerne i jasne; suche i ciepłe. — Ochędóstwo i porządek są ich największą ozdobą.

*R u c h.*

Wszelkie życie, tak ludzkie, jako i zwierzęce, objawia się w ruchu. Im więcej ruchu, tym więcej życia, i odwrotnie. Ciągły spokój — to śmierć — Stosowny ruch nader jest pożytecznym — nietylko dla ciała, ale i dla duszy. Ciało rośnie, mocniej i kształci się, to jest nabiera mocy, hartu, wytrwałości, zręczności, zgrabności, zwinności i td. Są ku temu celowi właściwe ćwiczenia, tak nazwane *ćwiczenia gimnastyczne*. Zżalem wyznać trzeba, iż ćwiczenia te mało gdzie są w używaniu; albo poszły w niepamięć, albo nie są znane. Więcej dziś kształcą ducha, niż ciało; o ćwiczeniach ciała zupełnie zapominają. Dla tego też młodzież dzisiejsza — blada, nędzna, słaba, niezręczna, zniewieściała, zgnuśniała, — lada niewygodzie lub pokusie ulęga. Nie tak to było za dawnych czasów. Dziarska i zwinna była młodzież — odważne i silne męże. Nie trudno było o olbrzymią postać i siłę. — Pasowano się z niedźwiedziami, łamano żelazne podkowy i tp., a cudów zręczności konno i pieszo dokazywano. Podczas wojny, w boju każdy też był bohaterem, — a podczas pokoju, w domu dobrym synem, mężem i ojcem, szanownym obywatelem; — poczciwym, pobożnym, cnotliwym, tęgim człowiekiem. Bo wiedzieć trzeba, iż za mocą ciała idzie tęgość duszy. *Zdrowa dusza w zdrowem ciele* — to

największe niebios dary. A zatem ćwiczcie ciało wasze!

Praca wreszcie najstosowniejszym jest ruchem. Ona, oprócz pożytku, który z niej mamy, daje czérstwe zdrowie i długie życie. Praca nędznego z bogaca, i jest źródłem wszelkiej szczęśliwości. *Módl się, a pracuj!*

We wszelkich ćwiczeniach ciała, jakkolwiek są zbawiennymi, miary się trzymać należy. Kto się nad miarę porusza, więcej zdrowiu szkodzi, niż pomaga. Nie tylko zdrowie, ale i życie utracić może, kto w takim razie ostrożności potrzebnej niezachowa. Lekkomyślność takową już nie jeden kaléctwem, a nawet i życiem przypłacił. Wystrzegać się więc potrzeba poruszań tak gwałtownych, że przy nich aż *tchu niestaje*; nie dobrze jest po jedzeniu biegać, mocować się i tp. Zbyt szkodliwém jest także będąc mocno zgrzanym pić zimną wodę, stawać w przeciagu powietrza, lub wchodzić do piwnicy lub lodowni.

### *Odpooczynek — spoczynek.*

Czy to po pracy, czy po grach i zabawach niewinnych odpooczynek mierny jest potrzebny i pożyteczny. On krzepi znużone ciało, i daje ochotę do nowych zatrudnień. Ale też wystrzegać się należy odpooczynku zbytęicznego. Ten bowiem równie jest szkodliwym, jak ruch zby-

teczny. I tu miarą! Odpoczynek zbyteczny czyni człowieka leniwym, ociężałym, ospałym, słabym i występny.—Odpoczynek zbyteczny nazywa się także *próżnowaniem*. *Próżnowanie jest początkiem wszystkiego złego*. Unikać go trzeba, jako największego nieszczęścia, a starać się zawsze o stósowne i pożyteczne zatrudnienie.

Osobnym rodzajem odpoczynku jest spoczynek, czyli sen. We dnie praca, w nocy sen. Taki porządek sam Pan Bóg ustanowił, i dobrze tak jest. Sen jest jedným z największych dobrodziejstw boskich. Ciało dzienną pracą znużone, nabiera świeżych sił, i staje się na nowo zdawnym do pracy. O jak słodkim jest sen spokojny; jak miłym dzień po takiej nocy! A jak nieznośną jest noc bezsenna; jak przykrym dzień następny! Spokojny sen, choć krótszy, pożyteczniejszym jest od niespokojnego dłuższego.— Chcąc tedy spać spokojnie, trzeba:

Spać w miejscu chłodnym i świeże powietrze mającym; na wieczór nie jeść twardych potraw, ani pić gorących napojów; we dnie nie próżnować, ale raczej tego pracować, lub w inny sposób się poruszać; nie mieć nic złego na sumieniu.

Spać w pierzach jest nie zdrowo, szczególnież dzieciom. Młodzież powinna spać na siennej, pod lekkim przykryciem.— Pościel trze-

ba często na słońcu wywieszać, i należycie ją wytrzepywać. Czystość — ochędóstwo!

Zbyteczny sen osłabia ciało, i szkodzi zdrowiu, równie jak niedostateczny. I w tém miarę zachować należy! Kto wiele sypia, w tym krew gnije, jest słaby, ociężały, markotny, i tđ. Kto zamało śpi, ten tych samych doznaje skutków. Najzdrowiej jest spać latem 5—6, a zimą 6—7 godzin. Po obiedzie spać bardzo nie zdrowo. Przedewszystkiem wystrzegać się trzeba chodzić spać późno, i późno wstawać. Najlepiej jest kłaść się o 9—10, a wstawać o 4—6 godzinie. Rychłe wstawanie — szczególniej latem — ważniejszą jest rzeczą, niż temu ludziedzie wierzą. Większa ich część niepomyśli nawet o tém. A przecie tak głośno i wyraźnie wzywa nas do tego owo przestarzałe przysłowie: *Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje*. Rychłego wstania i rychłego zasiania jeszcze nikt nieżałował. Rychłe wstawanie jest źródłem zdrowia i dobrego mienia. Czas ranny najzdawniej do nauki i pracy. Zrana najłatwiej pojmujemy, i praca najlepiej nam idzie. Ach! a ileż to przyjemności i rozkoszy doznaje ten, kto latem rychło wstanie, a poranek piękny: wschód słońca, śpiew ptaków, łąki i pola świeże, niebo pogodne, wszędzie wesołość i nowe życie, cała natura błyszczy pięknoscią, tchnie owym świętym uczuciem, które serce napęlnia spoko-

jem i rozkoszą, a wznosi duszę do Boga—stwórcy i dawcy tylu darów—sprawcy wszelkiego szczęścia i błogosławieństwa III

P O R A N E K.

*O jakże wdzięcznym jesteś poranku!*

*Jak słodka twoja nam rosa!*

*Świeżo w różowym jasnając wianku,*

*Błękitne witasz niebiosa.*

*Na twoją postać, na twoje wdzięki*

*Wzbudzone zewsząd ptaszęta*

*Głosem radosnym brzmia temu dzięki,*

*Zkąd czucie, zkąd ich ponęta.*

*Roi chętniej ziemi balsamy życia,*

*Napawaj ziola rozkoszą;*

*Te wśród miłego kwiatów rozwicia,*

*Niech i me serce unoszą.*

Z d a n i a.

Zdrowa dusza w zdrowém ciele,—to najdroższe niebios dary. Cnota jest szczęściem duszy; zdrowie szczęściem ciała. Zdrowie najbardziej wtenczas ludzie cenić zwykli, kiedy je utracą, czyby nie lepiej cenić je pierwój?—możeby się nie straciło. Zapobiegaj początkom słabości każdej. Słuchaj lekarza; jemu Opatrność zleciła odkrycie i użycie roślin,—na uzdrowienie stworzonych. Nieprzycienpiawszy — niemożna być zdrowym. Nieuraziwszy, nieuleczysz rany. Większe choroby przykrzejszém leczone bywają lekarstwem; na twarde drzewo twardej potrzeba

siekiéry. Za pracę i zdrowia kupić; próżnowanie nieutuczy. Umiarkowanie pierwsza zdrowia recepta; zbytek aptek filarem. Pijak i żarłok gorsi są od bydła, i zarówno zdrowie niszczą. Kiedyś zdrow, pamiętaj, że zachorować możesz; kiedyś słaby, myśl że ozdowiejesz. Rozpusta nęci ku sobie i słodką się zdaje; ale kto się jej oddał, wnet w nim, jako żmija, jad swój rozpusci, zdrowie odbierze, śmierć zada. Dusza spokojna, życie porządne, czynią wiek kwitnący. Choroba ciała często z choroby duszy wynika; z duszy, jako ze źródła, złe i dobre na ciało spływa. Zdrowie i pokój to najdroższe własności człowieka; w młodym wieku tanie są, i łatwe do nabycia, ale nieopuszczaj tej chwili trzymaj się tego pierwszego targu. Życzliwość dla drugich krew dobrą czyni; zazdrość wysusza kości. Na bole największe, cierpliwość balsamem najlepszym. Jeśliś chory, nie mów wiele o chorobie twojej; nieznudzisz drugich, i sam prędzej o niej zapomnisz. Jeśliś zdrow, dziękuj niebu, i nikomu żadnych niezazdrość skarbów; masz największe z dóbr doczesnych.

#### BOCIAN I JELEŃ.

Bocian, miasta mieszkaniec, zarzucał raz jeleniowi, że kunsztu lekarstw niezna. Bocian, trzeba wiedzieć, jest doktorem między zwierzętami. Jeleń mu na to odpowie: Prawdę mówisz bocianie, że się na

lekarstwach nieznam; ale — ty leczysz, a ja — chorować nieumiem. — Cóż się stało? Oto:

Umarł mędrzec w lat dziesięć, na dachu przy mieście;  
Umarł prostak na puszczy, żył tylko lat—dwieście.

### DOKTOR I ZDROWIE.

Rzecz ciekawą i trudną do wierzenia powiem:  
Jednego razu doktor spotkał się ze zdrowiem;  
On do miasta, a zdrowie z miasta wychodziło;  
Przeląkł się, gdy je sgostrzegł; lecz, że blisko było,  
Spytał go: Dla czegoż to tak spiesznie uchodzisz?  
Gdzie idziesz? — Zdrowie rzekło: tam gdzie ty nie-  
chodzisz.



## DUSZA LUDZKA.

Poznawszy jedną połowę człowieka: ciało ludzkie, trzeba nam poznać i drugą połowę:— duszę ludzką.

Ciało ludzkie tak jest sztucznie zbudowane, tak pięknie ukształcone i tak mądrze urządzone, iż nad to dzieło, niemasz dzieła doskonalszego na ziemi. Mimo jednak tego wszystkiego, nie to ciało jest, najprzedniejszą i najszlachetniejszą częścią człowieka, ale—dusza. Nie to albowiem ciało, ale dusza na obraz i podobieństwo boskie od Boga jest stworzona. Pismo święte mówi, iż Pan Bóg, utworzywszy pierwszego człowieka z ziemi, tchnął w niego ducha żywota, a tak stał się człowiek stworzeniem żyjącem. I w rzeczy samej, skoro tylko żyjemy, czujemy w nas jakąś siłę, która nas porusza, w nas działa,—jednym słowem, która nam daje życie, jest życiem samym. Nic to innego, jak dusza. Ona włada ciałem, daje życie, jest istnym życiem. Podobnie jak Pan Bóg ożywia i porusza świat cały, tak dusza ożywia i porusza ciało człowieka. Cóż tedy ważniejszą będzie częścią w człowieku: ciało czy dusza? Zaiste — dusza! Niejesci też to rzecz zwyczajna, — cielesna, — ziem-ska, ale nadzwyczajna — duchowa — niebieska — boska! W piśmie albowiem świętym stoi, że dusza ludzka stworzona jest od Boga na obraz

i podobieństwo boskie. Dusza więc jest duchem, podobnym do ducha boskiego. Jak Boga, tak i duszy ludzkiej widzieć niemożna. Dusza ludzka jest niewidzialna. Przy śmierci wraca ciało do ziemi—do grobu, a dusza do Boga—do nieba. Ciało umiera—niszczyje—zamienia się w proch. „*Z prochuś powstał, w proch się obrócisz.*” Dusza zaś żyje na wieki, jak duch boski. Ciało więc jest śmiertelne, a dusza nieśmiertelna. I toćto jest, co stanowi główną różnicę między duszą a ciałem, co nieskończenie wyżej stawia duszę, niż ciało człowieka. „*Dusza ludzka jest nieśmiertelna.*” Nieśmiertelność jest najgłówniejszą cechą i własnością duszy ludzkiej.

Starajmy się poznać i inne własności czyli przymioty duszy!

---

## ROZMOWY

Między nauczycielem a uczniem — o własnościach duszy ludzkiej.

### Rozmowa 1.

*Nauczyciel.* Powiedz mi Antosiu, czegoż to potrzeba, aby poznać drzewo?—*Antoś.* Na to pytanie łatwa odpowiedź. Oto, aby poznać drzewo, nietrzeba nic więcej, jak parę zdrowych ocz,—te dobrze otworzyć i przypatrzeć się drzewu. To cała sztuka! Czy nie tak panie nauczycielu?—*N.* Prawdziwie, nieinaczej! Ale czy tylko drzewa tym sposobem się pozna-

wają? *A.* I owszem, każda inna rzecz, która nam pod oczy podpadnie. *N.* Czémże tedy poznajemy rzeczy? *A.* Rzeczy poznajemy oczami, wzrokiem. *N.* Dobrze! Ale powiedz mi, jakże takie rzeczy poznasz, których widzieć niemożna, np. głos dzwonów, śpiew ptaków, i tp.? *A.* Takie rzeczy poznają się uszami—słuchem. *N.* Dobrze i to! Ale jakże się dowiesz o zapachu róży i innych kwiatków? *A.* I to łatwo! Przytknę do nosa i powącham; poznam je węchem. *N.* Pięknie! a jakże smakuje cukier? *A.* Cukier jest słodki. *N.* Zkądże to wiesz? *A.* Język mnie tego nauczył,—smakiem to poznałem. *N.* Powiedz mi nareszcie, jak różga smakuje? *A.* Ach—Boże zmiłuj się!—różga bardzo źle smakuje. *N.* A to czemu? *A.* Ponieważ boli, gdy różgą biją.—*N.* Zkądże wiesz, że boli? *A.* Czuję, gdy boli. *N.* Jakim tedy sposobem nabyłeś znajomości różgi? *A.* Różgę poznałem za pomocą czucia—czuciem. *N.* Powtórz teraz w krótkości, jak poznajemy rzeczy? *A.* Rzeczy poznajemy wzrokiem, słuchem, węchem, smakiem i czuciem. *N.* Dobrze! Wiedźże teraz, iż te pięć sposobów poznawania rzeczy zwiemy *zmysłami*. Te zaś *zmysły* są to władze—siły, albo przymioty duszy. Któż tedy właściwie poznaje rzeczy—i jak? to jest, za pomocą czego? *A.* Dusza właściwie poznaje rzeczy—za pomocą zmysłów. *N.* Dobrze mówisz, ale się tylko ogólnie wyrażasz. Trzeba ci bowiem wiedzieć, że do poznawania i dociekania rzeczy, ma dusza osobną władzę, która się *rozumem* nazywa. *Rozum* więc jest ową poznającą siłą duszy, a zmysły są niby pomocniki (przymioty) rozumu. Człowiek więc i jego dusza, poznaje rzeczy przez rozum, czyli

rozumem—za pomocą zmysłów. Rozum jest naj-  
pierwszą i najcelniejszą siłą duszy ludzkiej, o któ-  
rej powiedzieć można, że jest istotą i światłem  
człowieka.—Ale—czémże teraz są oczy—uszy,  
i td.? *A.* Tego, przyznam się, niewiem. *N.* Być  
niemożel—zastanów się! Czémże jest pióro,  
kiedy się niém pisze? *A.* Pióro jest narzędziem  
do pisania. *N.* No! — a oczy, którými widzimy,  
uszy, którými słyszymy, i td.—czém? *A.* Ach!  
już teraz wiem! Oczy są narzędzia do widze-  
nia, uszy narzędzia do słyszenia, i td. *N.* Nie-  
inaczéj. Oko jest częścią ciała—narzędziem do  
widzenia; wzrok jest jakby narzędziem rozumu,  
zmysłem; rozum—władzą duszy. Oko jest rzecz  
zmysłowa—widzialna; wzrok i rozum są rzeczy  
umysłowe—duchowe—niewidzialne. Ileż tedy  
człowiek ma zmysłów?—ile narzędzi zmysło-  
wych?—a ile władz duszy do poznawania rze-  
czy?—i które? *A.* Człowiek ma pięć zmysłów,  
które są: oczy, uszy, i td.; jedną tylko władzę  
poznawania rzeczy, to jest *rozum*.

## Rozmowa 2.

*N.* Antosiu, czy znasz różę? *A.* O! znam do-  
brze; któżby tak pięknego kwiatu nieznał. *N.* Po-  
więdz tedy, co wiesz o róży? *A.* Róża kwi-  
tnie, róża pięknie pachnie, róża jest kwiatem,  
i td. *N.* Dobrze! Więdźże teraz, że to, coś do-  
piéro o róży wyrzekł, zowie się sądem, czyli  
zdaniem o tej rzeczy. Sądziłeś więc, czyli po-  
wiedziałeś twoje zdanie o róży. Sądzić zaś  
o rzeczach, jest to myśleć; myśl jest to sąd o rze-  
czy.—Powiedz mi teraz, czy można sądzić orze-  
czy jakież, nieznając jój? *A.* Bynajmniej! Kto

chce sądzić o rzeczy jakiej, musi ją wprzód dokładnie poznać. *N.* Tak jest! ktoby nieznał rzeczy, a chciał o niej sądzić, tenby dał sąd niedorzeczny,—tego zdanie byłoby nierozsądne, albo fałszywe,—tenby sądził, jak ślepy o kolorach. Jakaż władza duszy poznaje? *A.* Rozum poznaje. *N.* A wiesz, jaka sądzi—myśli? *A.* Tego nie wiem. *N.* Oto, także rozum. Góż więc czyni rozum, i jaką jest władzą duszy? *A.* Rozum poznaje i myśli—jest władzą poznawania i myślenia. *N.* Dobrze! Powiedz mi teraz, jak człowiek wyraża te myśli swoje? *A.* Człowiek wyraża myśli swoje przez mowę. *N.* Tak jest! Myśl zaś, przez mowę wyrażona, zowie się zdaniem. Człowiek więc myśli i mówi. Kto myśli, ten też mówi, i odwrotnie. Czy zwierzęta myślą także i mówią?—i czemu nie? *A.* Zwierzęta niemyślą, bo niemówią.—i nie mówią bo niemyślą. *N.* Nieinaczéj! Wiédz tedy, że własność myślenia i mówienia jest jedną z najcenniejszych własności lub przymiotów człowieka. Żadne stworzenie nieposiada téj własności, i toć to główną stanowi różnicę między człowiekiem a zwierzęciem: „*Różnimy się ludzie od zwierząt rozumem i mową. Przez rozum poznajemy rzeczy i o nich rozmyślamy; przez mowę wyjawiamy drugim myśli nasze.*”

### Rozmowa 3.

*N.* Antosiu! powiedz, czy wiesz, o czém wczoraj była mowa?—czy umiesz jeszcze te wierszyki i zdania, którychś się przed tygodniem nauczył? *A.* O, wiem i umiem wszystko jak najlepiej! *N.* Wierzę temu, boś pilny chłopczyk. Ale—czy wiesz, co ztąd wypada? *A.* Ito

wiém! O że człowiek ma władzę zatrzyma-  
nia tego się nauczył, albo co pojął.—  
N. D. A ta władza jest siłą duszy i nazywa  
się — Jest to ważny przymiot duszy.  
Za pamięci przyswaja sobie człowiek  
rozi piękne i pożyteczne wiadomości. Te  
stają się niby jego wieczną własnością — skar-  
bom, którego ani woda zalać, ani ogień spa-  
lić, ani złodziej ukraść niemoże. To wszyst-  
ko winien człowiek dobrej pamięci. Starajmy  
się tedy o dobrą pamięć! Znakiem dobrej pa-  
mięci jest łatwe zapamiętanie i niezapomnienie,  
a wierne oddanie zapamiętanych rzeczy. Do-  
brej pamięci nabyć można, ucząc się wiele na  
pamięć. Trzeba to jednak czynić z rozumem,  
to jest trzeba rozumieć to, czego się na pa-  
mięć uczymy. Nienależy brać zawiele na raz,  
ale też co raz to więcej nadawać pamięci. Do  
tych ćwiczeń najlepszym jest czas młodości—  
czas nauki.

---

Mędrzec jeden tak o rozumie i pamięci rozprawia:  
„Przytém też to miej na pieczy, iż cokolwiek smacz-  
nego przeczytasz, albo usłyszysz, niechże to nie bę-  
dzie jako miedzianym brzękiem, który tylko mimo  
uszu leci. Ale donoś wszystko do onego wszech zmy-  
słów wójta, a do wójtowej, to jest: do rozumu, a do pa-  
mięci. A co wójt rozezna, iż potrzebnego jest, to  
wójtowa niechaj mocno schowa i zapieczętuje; bo to  
tam już będziesz miał, jako w skrzyni — ku wiernej  
ręce schowane. Boć mało potém, byś najwięcej prze-  
czytał i przestuchał, jeśli ci to przy pamięci niecho-  
stanie. Będzie to podobne do onego chłopca, co miłę

idzie do kościoła i powiada, przyszedłszy do domu iż było czyste kazanie; a kiedy go zapytasz: o czém? tedy i słówka powiedzieć nieumie. — Patrzaj, jako pszczołki nadobnie się w tém sprawiają. Najpierw się sobie ulepią nadobny plastrzyk z wosku; potem się rozlecą po rozlicznych ziołach, a co niepotrzebne, to precz omijają. A nazbierawszy miodu, do onego plastrzyka nanoszą; a nanosiwszy, potem nadobnie po wierzchu zalepią. Tak też baczny człowiek, — co widzi, słyszy, albo przeczyta, ma znieść do onego uliku, to jest do rozumu, a dobrze pamiętać, ono zalepić i zapieczętować, iżby to tam długo trwać mogło. A jako pszczołka niepotrzebne zioła omija, także też ten, czego mu nie trzeba długo pamiętać, a coby mu się na nic potem nieprzydało, może ominąć, i nie chować.

#### Rozmowa 4.

N. Jakieżto rzeczy zwykle podobają się dzieciom? A. Dzieciom podobają się zwykle piękne rzeczy. N. Jakąż rzeczą jest róża? A. Róża jest piękną rzeczą, pięknym kwiatem. N. Kiedy piękne rzeczy podobają się dzieciom, a róża jest piękną rzeczą — cóż złąd wypada? A. Z tego wypada, że róża podoba się dzieciom. N. Bardzo dobrze! Więdz teraz, że to, coś dopiero powiedział, jest wnioskiem. Gdy tak myślimy — sądzimy — mówimy, tedy *wnioskujemy*; to nazywa się *wnioskowaniem*. Wnioski wyprowadzają się ze zdań. Twój wniosek wyprowadzony jest z tych dwóch zdań: 1. Dzieciom podobają się piękne rzeczy; róża jest piękną rzeczą; a zatem wypada wniosek: 3. róża podoba się dzieciom. Ta władza duszy, która wnioskuje, zowie się *roz-*

*sądkiem.* Rozum sędzi o rzeczach, a rozsądek wnioskuje.

### PUSTELNIK I KUPCY.

Maż jeden pobożny, obrał sobie mieszkanie na miejscu odludném i pustém — na pustyni, — aby mógł prowadzić życie spokojne i świętobliwe. — Takich ludzi nazywają pustelnikami. — Ten pustelnik, przechadzając się razu jednego po pustyni, natrafił na podróżnych kupców. Po zwyczajném pozdrowieniu i pochwaleniu Pana Boga, wszczęła się pomiędzy nimi następująca rozmowa: — Pustelnik. Wyście pono osła zgubili. — Kupcy. Tak jest. — P. Ten osiel był ślepy na prawe oko, a na lewą nogę kulawy. — K. Nicinaczéj. P. Brakowało mu też przedniego zęba. K. I to prawda. P. Zjednej strony był miodem, a z drugiej zbożem obładowany. K. Zaiste, tak się rzecz ma. Dziwi nas to bardzo, że tak dokładną masz o tém wszystkiém wiadomość. To każe nam się domyślać, że albo masz osła naszego, albo wiész, gdzie się znajduje. P. Uchowaj Boże! Ani to, ani owol! K. O! wybiegill wybiegill — Powiedz, gdzie osiel — pieniądze — towary i wszystko, co w koszach się znajdowało; powiedz — i oddaj! P. Ani osła, ani pieniędzy, ani towarów niewidziałem i niémam; wierzcie mi, jakem człowiek poczciwy. — Tak się zarzékał ów pustelnik. Ale kupcy niedali temu wiary. Schwycili go — i już go chcieli związać, aby go wziąć ze sobą i stawić przed sędzię, — gdy tenże w następujące do nich odezwał się słowa:

Bracia moi! niedziw, że w téj sprawie tak sobie ze mną postąpić chcecie, gdyż okoliczności bardzo są podejrzliwe. Posłuchajcie mnie jednak, a sąd i po-

stępek wasz powno się zmieni. — Już oto lat temu kilkanaście, jak żyję na tej pustyni. Tu miałem czas zastanawiać się nad rzeczami, dochodzić ich przyczyn i skutków, i ze zrobionych postrzeżeń czynić wnioski. Tak przez wiele lat postępując, doszedłem w tém do niejakićj doskonałości. To téż jest jedyném źródłem wszystkiego tego, co wiem o waszym osle i co mnie u was w podejrzenie wprowadziło. Opowiem zaś dalćj, jak się rzecz ma w szczególności. — Spozstrzegłszy ślady osła, a niewidząc przy nich śladu stóp ludzkich, domyśliłem się, że się zabłąkał, albo panu swojemu uciekł. Widząc dalćj, że tylko po lewćj stronie drogi stojące ziola i krzaki poobgryzał, wniosłem, że musi być na prawe oko ślepy. Uważając, że lewą nogą nie tak wyraźny ślad robi, jak prawą, domyśliłem się, że na tęż nogę kulawym być musi. Spozstrzegłszy nadto, że w środku tych listków, których końce poobgryzał, na każdym kawałek nietknięty, wniosłem, że mu przedniego zęba brakuje. Co się zaś ładunku tyczy, wyznać muszę, iż łatwy był wniosek. Mrówki albowiem, po prawćj stronie drogi zgromadzone, domyślić mi się kazały, że na téj stronie musiało bydź w koszu zboże; muchy zaś, po drugićj zebrane stronie, — że tamże miód się znajdował. — Po takim wywodzie rzeczy, kupcy owi darowali pustelnika wolnością.

### Rozmowa 5.

N. Czy wiesz Antosiu, co idzie zatém, kiedy dzieci są grzeczne, a co kiedy są niegrzeczne? A. Kiedy dzieci są grzeczne, w tenczas je rodzice i nauczyciele chwala, a kiedy są niegrzeczne, wtedy je gania. N. Cóż ci się bardziej

podoba — pochwała, czy nagana? *A.* Oczywiście, że pochwała lepsza, niż nagana. — *N.* A to czemu? *A.* Temu, że pochwała cieszy, a nagana zasnuca. *N.* To pewna! Za pochwałą idzie radość serca, wesołość — przyjemne uczucia. Skutkiem zaś nagany jest żałość serca, smutek, — nieprzyjemne uczucia. Człowiek więc uczuwa — ma uczucia. Chodzi teraz oto, czyje są te uczucia; — czy to własności ciała, czy duszy? *A.* Tego niewiem. *N.* Być może; — ale zastanów się, a dojdiesz prawdy, — Czegóż trzeba, aby cię ręka bolała? *A.* Aby mię ręka bolała, potrzeba, aby innie kto uderzył, abym się urznął; sparzył i tp. *N.* Nie inaczej! Gdy ma czuć ciało, trzeba go obrazić — to jest uderzyć albo skaléczyć ciało. Czy nagana, lub pochwała jest równem temu obrażeniem — uderzeniem, skaléczeniem, lub tp.? *A.* Bynajmniej! Ganią albo wiem słowami, a te nie urażają ciała. *N.* Cóż tedy innego urazić mogą, kiedy jednak boli, gdy ganią? *A.* Zapewne nie co innego, jak duszę. *N.* Tak jest! — Cóż więc czuje w nas radość lub smutek, kiedy urażą nagana, — pogłaskają pochwałą? *A.* Dusza czuje radość lub smutek. *N.* Dobrze! Ta własność duszy, która czuje — albo raczej uczuwa radość i smutek, zowie się *uczuciem*. — Ciało czuje, a dusza uczuwa. Ciało ma czucie, a dusza uczucie.

### Rozmowa 6.

*N.* Gdy rodzice pytają dzieci, co wolą: mięso czy jarzynę, — chléb czy bułkę, — jabłko czy gruszkę, — zabawki czy książki, i tp. — cóż dzieci na to? *A.* Dzieci obiórają, co im najlepiej smakuje — co im się podoba, — biorą

to, co wolą. *N.* Tak jest! Dzieci wtenczas czynią podług swój woli; rodzice zdają się na wolę dzieci. W takim razie dzieci mają swoją wolę. Czy zawsze tak bywa? *A.* Broń Boże! Dzieci zazwyczaj muszą to robić, co rodzice każą; dzieci muszą pełnić wolę rodziców. *N.* Któż wtenczas ma swoją wolę. *A.* Wtenczas rodzice mają swoją wolę. *N.* Raz więc rodzice, drugi raz dzieci mają swoją wolę — cóż ztąd wypada? *A.* Ztąd wypada, że człowiek ma wolę. *N.* Prawda! Ale trzeba ci wiedzieć, że nietylko do obierania, ale i do każdego czynu — do każdej roboty — do każdego przedsięwzięcia potrzeba woli. Nim czynność jaką rozpoczniemy, musimy wprzód woląć, to jest chcieć. Niemasz czynu bez woli. Wprzód wola, potem czyn. Powiedz mi teraz, dla czego trup żadnej nie może odbywać czynności? *A.* Zapewne dla tego, że niema woli. *N.* Czegożto jeszcze brakuje trupowi? *A.* Trupowi brakuje życia, a zatem i duszy. *N.* Czy domyślasz się teraz, w jakim związku stoi dusza z wolą? *A.* Domyślam! Trup pewnie dla tego niema woli, że niema duszy. *N.* A z tego co wypada? *A.* Że wola jest przymiotem duszy. *N.* Tak jest, nie inaczej! Poznałeś tedy nową władzę duszy, a tą jest *wola*.

### Rozmowa 7.

*N.* Za jakie uczynki Pan Bóg nadgradza, a za jakie karze? *A.* Pan Bóg nadgradza za dobre, a karze za złe uczynki. *N.* Cóż lepsze: — nadgroda, czyli kara? *A.* Oczywiście, że nadgroda lepsza, niż kara. *N.* A jakież uczynki podobają się Panu Bogu? *A.* Panu Bogu tylko się dobre uczynki podobają. *N.* Jakichże więc uczyn-

ków unikać człowiek powinien, a jakie pełnić?  
A. Człowiek powinien pełnić dobre, a wystrzegać się złych uczynków. N. Jakaż więc wola byźdź powinna, kiedy niemasz czynu bez woli, A. Wola człowieka powinna być taka, jaki ma być czyn jego, to jest dobra. N. Tak jest: „Jaka wola, taki czyn.” Ale — czy téż człowiek zawsze ma chęć do dobrego, a odrazę od złego? A. Zdaje mi się, że nie. N. Prawda! Człowiek ma pociąg — skłonność do złego — do grzechu. Człowiek jest stworzeniem słabém i ulomném. W skutek téj słabości upada często, czyli grzeszy, a przeto traci łaskę boską, i zarabia sobie na potępienie. Może jednak pokonać te złe skłonności przez mocną wolę do dobrego i przez modlitwę. Gdy albowiem człowiek ma chęć do dobrego, i prosi Boga o łaskę do wytrwania w dobrém, tedy Pan Bóg błogosławi jego przedsięwzięciu, i dobre uczynki idą mu od ręki. Tego więc przedewszystkiém zaniedbywać niepowinniśmy! Tak postępując, obudza się w nas i rośnie miłość do dobrego, a za tem idzie wstręt od złego. Tym sposobem nabywamy owego pięknego przymiotu, który zachęca i wiedzie do dobrego, a który się nazywa *Sumieniem*. — To zaś Sumienie jest także przymiotem Duszy.

Każdemu człowiekowi jest wrodzony głos jakiś wewnętrzny, który nań woła: Czyn dobrze, a chroń się złego! Ten głos Boski zowie się Sumieniem. Sumienie jest wewnętrzne uczucie godziwości, albo niegodziwości naszych uczynków. Sumienie jest świadkiem niezłomnym — sędzią sprawiedliwym wszelkich czynów naszych. Sumienie jest niechybną skazówką dobrego lub

złego. Sumienie jest najlepszym doradcą we wszelkich wątpliwościach życia ludzkiego. — Co sumienie każe lub zakazuje, to powinniśmy ściśle wypełniać — to jest naszym obowiązkiem. „Słuchaj głosu sumienia!” — Gdy tak postępujemy, tedy sumienie nasze jest czyste — niepokalane; gdy niesłuchamy głosu sumienia, kazimy i kalamy sumienie. — Czyste sumienie sprawuje nam spokojność, pociechę i radość; — prowadzi do cnoty — do nieba — do Boga. Złe zaś sumienie czuje strach, bojaźń, udręczenie, — zgryzoty sumienia; — prowadzi do grzechu — do piekła! — Starajmy się tedy wszelkim sposobem zachować czyste sumienie!

#### ANIOŁEK W SERDUSZKU.

Matka,

Powiedz Anno, czy kiedy niedoświadczasz tego,  
Że cię tam coś przestrzega, gdy co robisz złego;  
Tak, jakby ci mówiło: moja Anno droga,  
Ej! nierób — nierób tego, bo obrazisz Boga? —

Anna.

Prawda Matko, raz mi się wziąć migdałek chciało,  
A tu, jakby co Annie rączkę zatrzymało.

Matka.

Widzisz dziecię kochane, masz w sercu Anioła,  
Do dobrego zachęci, od złego odwoła;  
Ale go słuchać trzeba!  
Kto go niesłucha, nie trafi do nieba. —

*Powinności względem duszy czyli nauka  
cnoty.*

*Do młodych.*

Synul oto są odległe nieba,  
Przez cnotę do nich tór prawy;  
Często ci w górę poglądać trzeba,  
I czytać twoje ustawy.

Na cóż ci kiedy może się przydać,  
Ścieszkami chodzić zdrożnemi;  
Z tej wysokości wszystko tam widać,  
Co człowiek robi na ziemi.

*Ojciec i syn.*

Widzisz ten kamień, rzecze raz ojciec do syna, — ileż on tu lat przetrwał przecież zawsze jednaki; leży martwy bez czucia, bez wdzięku, i żadnego pożytku nie przynosi. Jak ci się zdaje? — gdyby się nim zręczny zajął rzemieślnik, niemogłoby z niego być wyobrażenie wielkiego męża, zachęcające do cnoty? — Prawda, tato! odpowie mały Broniś. — To samo dzieje się i z wami, kochane dzieci, mówił dalej ojciec. Tę tylko widzę różnicę, że kamień czekać musi szczęśliwej pory: wy ją przyspieszyć możecie. I wy w początku wieku waszego niemacie pięknych uczuć — nieumiecie myśleć. Dobre przykłady i nauki rozwijają zdolności wasze i uczucia. Ale — niechże wam zabraknie na dobrych chęciach, niech się nie zajmie w sercu gorliwość: wtedy wszystko napróżno; wiecznym, że tak rzekę, będziecie głazem. Książki dla was ułożone, pomagają tylko waszym dobrym chęciom. Świętych obowiązków cnoty uczcie się z dobrych przykładów, a przestrogi w książkach

zawarte, niech wam je tylko przypomną. Czytając z upodobaniem, zastanawiajcie się nad wszystkim, i składajcie wszystko porządnie w pamięci waszój i w sercu waszém.

*A d a s'.*

»Zegnij to małe drzewko” — rzekł ojciec do syna.

Adaś je łatwo zgina.

»A to większe?” — Już trudniej, jednak żwawe dziecię

Zgina go przecie.

»Teraz, luby Adasiu, gnij to drzewo spore,  
Co już znacznie od ziemi podniosło się w górę.” —

Próżne usiłowania! — Adaś zmordowany,

»Ja go” — rzecze — »niewzruszę, mój tato kochany!” —

»Otóż widzisz, mój synu,” — rzekł ojciec ze łzami —

»Coś doświadczył na drzewach, to się dzieje z wami.

Pókiście jeszcze młode, jak pierwsza drzewina,

Ojciec; w którą chce stronę, łatwo was nagina —

Ku pracy, pobożności, nauce i cnocie;

Ale skoro wzrosńecie w nałogach — ciemnocie,

Już was ojciec sprostować niezdola, jak pragnie,

Już was do cnoty niecagnie.”

*Dobre serce Tomaszka.*

Mały Tomaszek siedział raz w oknie z matką swoją i czytał. W tém usłyszy psów szczekanie. Patrzy na podwórze i widzi, że stoi we wrotach dziad straszny i obszarpany, i nie może iść dalej, bo dwa wielkie psy wyskoczyły ku niemu, szczekały ogromnie i ugryźć go chciały. Nasz Tomek miał dobre serce, każdemu usłużyć lubił. Wszyscy go też w domu kochali — i ludzie i zwierzęta. Widząc tedy dziada owego, otoczonego psami, pobiegł ku niemu, żeby go obronić. Dwa łby psów owych rozżar-

tych, które go dobrze znały, wziął pod swoje małe rączki, i rzekł do ubogiego: Idź teraz dziadku; już ci nic nie zrobią. — Dziad poszedł, błogosławiąc chłopczynę. Matka pochwaliła i uściłowała Tomaszka.

*Z y g m u s.*

Matka jedna, będąc słabą i z domu wychodzić niemogąc, zawołała swego synka małego, i tak do niego rzekła: Zygmuś! weź ten koszyk z jabłkami, idź i ofiaruj go babuni, bo dziś są jej imieniny. Ładnie jej powinszuj, a to jabłko zjedz sam. To mówiąc, dała mu śliczne jabłuszko czerwone. — Zygmuś pocałował matkę w rękę, wziął koszyk, włożył jabłko swoje do kieszeni, i poszedł do babuni. Babuniu! babuniu! zawołał wchodząc, — winszuję ci imienin. A podając jej koszyk z jabłkami, powiedział: To od mamy! Wyjmując zaś z nieśmiałością swoje jabłuszko z kieszeni, dodał: A to od Zygmuś!

*F r a n u s.*

Franuś miał śliczne jabłuszko czerwone,  
Pieści się niem, na każdą obraca go stronę,  
I rzecze: Szkodaby cię zgładzić z tego świata,  
A przytem trzebaby dać połowę dla brata.  
Nie, nie! ja ciebie nieruszę,  
Cały rok cię chować muszę. —  
A potem — i nic potem, rzecze mały sknerka,  
I schował je do kufierka. —  
Cóż się stało? — Jabłko zgniło.  
Jakże mu żal wtedy było!

*Czystość serca.*

W gorącym dniu sierpniowym, mała Zosia, szukając ochłody, usiadła z matką nad brzegiem

czystego strumyka. Patrzyła z upodobaniem na kamyczki, leżące na dnie, — na niebo, drzewa i kwiaty, odbijające się w spokojnej i przezroczystej wodzie. Wtem wiatr powstał, zmieształ wodę, i znikły miłe obrazy. Zasmuciła się Zosia. — »Niech ci ten widok nauką będzie, powiedziała jej matka; swój obraz niechęć widziałaś. Pókiś czysta i spokojna, póty czytać w sercu twojem można, — póty w niem samo niebo się odbija. Lecz skoro namiętność, gniew, zazdrość, upór — powstaną w twój duszy, zmieszają się spokojność twoja, — przestaniesz być czystą, nadobną i miłą.»

*Niebaczność w mówieniu.*

Trzeba mieć język na pilnej straży. Niebaczność w mówieniu aż nadto pospolita. Choć ona nie zawsze złe serce oznacza, jednak częstokroć bardzo złe skutki za sobą pociąga. Głupia próżność nasyci drugich ciekawość, a nieuważa, jakie złąd szkody nastąpić mogą. — Kto strzeże ust swoich, strzeże życia swego. Kto zaś wszystko bez rozwagi mówi, nabawia się częstokroć wstydu. Niejeden dla swojej własnej gęby do wielkiego nieszczęścia przychodzi.

Jestto cnota nad cnotami,

Trzymać język za zębami.

*Kłódeczka na usta.*

Kiedy masz co powiedzieć, zastanów się trochę.  
Bo niepowróci słówko niegrzeczne lub płoche. —

»Zebyto była taka kłódeczka,

Coby wstrzymała usteczka,

Gdy mają wyrzec co złego.» —

Mówił Zygmuntek do tatki swego.

»Ma tę kłódeczkę — tata odpowie —  
Kto baczny w swojej rozmowie;  
Kto nie wymówi słówka,  
Póki niepomyśli główka,  
A potem, jak kluczykiem, odmyka uszeczka.»  
Rozwaga — to najlepsza na usta kłódeczka. —

*Wielomowność — gadalliwość.*

Trudno jest dobrze mówić, wiele gadając: a jak przykro uszom ustawicznie słuchać, niewiedzieć o czem gadających. Cóż nudniejszego, jak owe nielitościwe gaduły, które bez przestanku rozprawiają, a nigdy przestać nieraczą! Niektórzy są tego uprzedzenia; że wiele gadając, wielki rozum, i obszerną rzeczy znajomość okażą. Ci niepomną na owo proste, ale dobre przysłowie: Próżna beczka głośno brzęczy; albo: Dzwon głośny, bo wewnątrz próżny. — Gadalliwych dzieci i dorosłych plotek strzeże się każdy i unika. Uważają ich jako ludzi niebezpiecznych i nieufają im.

*Mądry i głupi.*

Nie nowina, że głupi mądrego przegadał,  
Kontent więc, iż uczony nie nieodpowiadał.  
Tym bardziej jeszcze krzyczyć przeraźliwie począł,  
Nakoniec zmordowany, gdy sobie odpoczął,  
Rzekł mądry, iżby nie był w odpowiedzi dłużny:  
Wiész, dla czego dzwon głośny? — bo wewnątrz jest  
próżny.

*K ł a m c a.*

Owczarek jeden, pasąc owce na polu,  
często — z pustoty — wołał na wieśniaków w  
bliskości będących: Héj! — gwałtu! — wilk! —

kto słyſzy, niech bieży na pomoc! — Na krzyk ten czémprędzej wieśniacy przybiegali; ale wilk nigdzie niewidząc, z gniewem do swojej wracali roboty. Owczarek zaś — niegodzijas — śmiał się z nich do rozpuku. — Poznali się nareszcie na tych figlach owi ludzie poczciwi. — Zdarzyło się razu jednego, że wilk w istocie wpadł do trzody. Chłopak ów zaczął więc z całej siły krzyzczyć, żeby go ratowano; lecz daremnie. Nikt się nieruszył, bo każdy myślał, że ów pustak i tą razą kłamie, i tylko z nich sobie drwi. Ale — cóż się stało? — Oto, wilk mając czas, wydusił połowę trzody.

Kłamcy tak bywa, — szkodę zyskiwa.

Pierwszym początkiem do niecnoty — nieprawda. Kto raz skłamie, temu drugi raz niewierzą, choćby i prawdę mówił. Kłamstwo niechaj nigdy niepokala ust naszych, bo to pomału do wszystkiego złego prowadzi. Kto się na kłamstwach wspiera, ten wiatry pasie, — ten ptaki lecące goni. K'o kłamie, ten i kradnie.

#### *M a r y n i a.*

Marynia była bardzo niechędożną dziewczynką. Gdy nową suknię dostała, to drugiego lub trzeciego dnia już była pobrudzoną i poplamioną, a czasem nawet i podartą. Miała ona ten zwyczaj, że pomurzone ręce w suknie ocierała, o każdą rzecz się opierała, wszędzie się kładła lub siadywała. Idąc na ulicy, nieuważała, gdzie stąpa; często więc w błoto padała, i niezmiernie się walała. Ten brzydki nałóg stał się u niej już prawie drugą naturą. Niemilo — prawdziwie — było na nią patrzeć. Inne dzieci dla tego ją też Brudnisią nazywały.

Razu jednego wyszła matka z Marynią na przechadzkę. Jeszcze było trochę mokro i błotno, gdyż dniem przedtém deszcz był padał. Matka upominała więc swego mazgajka, aby się miał na baczności. Ale Marynia, broń Boże! — nic na to nie zważała. Ledwie kilka kroków uszła, aliści suknia uszargana, trzewiki i pończochy powalane, — aż strach! — Wpadało im przechodzić przez mały strumyk. Przybywszy do mostu, spostrzegły gołąbka, który przyleciał, aby się napić. Matka widząc, że się córka czegoś dobrego nauczyć może, rzekła: Zaczekajmy tu trochę, Maryniul! Przypatrzmy się owemu gołąbkowi, co on to robi. — Ptaszyna owa chciała się zbliżyć do wody, ale niemogła, bo na brzegu było wiele błota. Przelatywała więc z jednego miejsca na drugie, z jednego kamyczka na drugi, — tak ostrożnie, tak uważnie, i tak długo, dopóki się do wody niedostała. — Matka wtedy rzekła do córki: Widziałasż Maryniul, co to ów gołąbek robił? Umieszże sobie wytłómaczyć jego postępowanie? — A jakże! kochana mamol, odpowiedziała dziewczynka, wiem wszystko! Oto, dla tego ów gołąbek tak ostrożnie z jednego kamyczka na drugi przelatywał, ażeby sobie swoich czerwonych pończoszków i trzewiczków niepowalał. — A to pięknie Maryniul! Wiesz o tём wszystkiém i nie wstydzisz się? Spójrz tylko na swoje trzewiki i pończochy, na swoją sukienkę! Jak to wszystko wygląda, — powalane, poszargane! Aż miło patrzeć na owego ptaszka, że tak czysty; a na ciebia wejrzyć — aż zgroza.

Te zarzuty niezmiernie zawstydziły Marynię. Zaczęła rzewnie płakać i obiecała poprawę. Przyrzekła, że we wszystkiém starać się będzie o czy-

stość i porządek, że względem ochędóstwa weźmie sobie za przykład gołąbka.

*Henryś i Waluś.*

II. Czemuto Walusiu drogi! — Chociesz ubogi,  
Zawsześ tak schludnie odziany?

W. Nic dziwnego, mój kochany!  
Ochraniam grosika mamy,

Jak mogę, strzegę się plamy;

Gdy dziurka zrobi się mala,

Proszę mateczki, by ją zalatała,

I nierozedrze się dalej:

A jak czysto i schludnie, to każdy pochwali.

*O małych wadach.*

Jestto obowiązkiem człowieka, aby coraz bardziej postępował w doskonałości, bo takie jego przeznaczenie na ziemi. Tym sposobem ma dojść do wyższego przeznaczenia swego w przyszłym życiu — do szczęścia wiecznego. Aby zaś doszedł do tego celu, nietylko powinien strzedz się większych zbrodni, ale nawet małych przewinień. Powinien być wiernym prawu, tak w małym jako i w wielkim. Jezus Chrystus albowiem mówi, że nic zmazanego nie wnijdzie do królestwa niebieskiego. — Co w tym względzie najgorsze, to to, że częstokroć to błędnie za mały grzech sobie mamy, co jest wielkim w obliczu Boga. Nadto, o jakże często mała wada toruje drogą do wielkiej zbrodni! Wszakże mała rana, zaniedbana i nieopatrzona, nieraz się zmienia we wielką, która niszczy całe ciało, i o śmierć przyprawia. Toż zamo się dzieje z małymi grzechami lub wadami.. — Kto tedy szczerze pragnie być dobrym człowiekiem, ten nie

będzie tego uważał za drobnostkę, co się Bogu niepodoba; ale raczej będzie unikał wszystkiego tego, co plami duszę jego, i co mu przeszkadza do postąpienia na drodze doskonałości — na drodze zbawienia.

*W i l c z e k.*

Wilczek chowany zrobił się grzecznym;

Bezpiecznym.

Jegomość pieścił, a Jejmość pasła;

Przywykł do młéka i masła.

Choży, dogodny, —

Wilczek był modny.

Nieszczęściem, kurezę zaszło mu drogę.

Chęć: — zjem to kurezę, skrupuł: — niemogę!

Więc cheiwy, trwożny a czuły,

Jakoś w tój walce gorącej

Gdy się biedził ze skrupuły,

Zjadło się kurezę niechęcący,

Po kureżciu kogutek, po kogucie kura;

Przemogła w nim natura.

Zresztą poszedł do lasa, a wpadłszy w manowce,

Ów wilczek stał się wilkiem, gryzł gęsi i owce.

Aż go nakoniec w jamie dostali,

„Najciężej zacząć, — pójdzie się dalej.”

*M a r c i n e k.*

Między grzecznymi dziećmi są czasem mazgaje,

Jak ci się też Józiu zdaje,

Czy dobrze na tém wychodzą?

O! wierz mi, jak cię kocham, same sobie szkodzą!

Marcinek, jak ty, malutki,

O najmniejszą drobnostkę zaraz stroił dutki.

Czy mu się co zapodziało;

Czyli kiedy od mamy dostał czego mało;

Czy kto nań palec zakrzywił:  
Zaraz beczal, razaz ślochał;  
Nikt go też za to niekochał,  
Wszyscy się z niego naśmiali,  
Mazgajem go nazywali.

Nareszcie widzi, że to brzydka wada;  
Choćby oczy wyplakał, wszystko nie nienada.

Wziął się więc na inny sposób:  
Grzecznym był dla wszystkich osób;  
A o co tylko poprosi uprzejmie,  
Každy od swych ust odéjmie,  
I chętnie się z nim podzieli.

O dawnéj wadzie wszyscy zapomnieli.

Ledwie się popatrzy ładnie,  
Już myśl jego každy zgadnie;  
Nikt mu już w niczém niesprzeczny,  
Bo Marcinek bardzo greczny.

#### *N a t r ę t n o ś ć.*

Natrętność jest wadą, a jeszcze do tego wielką wadą. Wszędzie bydź, do wszystkiego się mięszać, czyli jak to mówią: »we wszystko nos wtykać,» o wszystko się naprzykrzać — brzydka jest rzeczą. Człowiek delikatny nieodmówi, o co go proszą; zniesie, z czego niekontent; ustąpi, o co niema pokoju; ścierpi, co go dotyka; ale niemoże kochać natręta; niemoże ścierpieć tego, który mu się często i ciężko naprzykrza. Działki kochane, wystrzegajcie się téj wady.

#### *A d e l k a.*

Adelku! twa imienniczka — Napierała się pierniczka.

Myślisz, Adelciu, że jéj matka dała? —

Nie! — A dla czego? — Bo się napierała.

*Śmiech zbyteczny.*

Śmiech zbyteczny jest wadą, szczególnie młodemu wiekowi właściwą. Wstrzegać się trzeba tej wady, — wstrzymywać się od zbytecznego śmiechu. Niepodobna jest nie rozśmiać się, gdy się co wesołego i dowcipnego usłyszy. — Śmiech umiarkowany nie jest naganny; śmiech taki jest znakiem wewnętrznego ukontentowania umysłu. Ale wylewać się ze śmiechu, rozpukiwać się od śmiechu i nieznac w nim umiarkowania — nierozsądek, brak stateczności, i jakieś prostactwo serca okazuje.

*Złośnik poprawiony.*

Zawsze bądźcie dziecięcki pełne łagodności; broń Boże gniewul broń Boże złości! Miłość wazze serduszka niech napelnia małe; bądźcie grzeczne, uprzejme i wyrozumiałe. — Był chłopczyk, — lecz z nazwiska wam go niewymienię, bo się za niego rumienię, — niby rozsądny, dowcipny, nadobny; ale ze złości do osy podobny. Osą go też nazywali. Choć go czasem kto pochwali, głos się odzywa z kącika: Niechwalcie tego złośnika! I w samej rzeczy nie było co chwalić. Każdy przychodził na niego się żalić; każdy go unikał, jak ostu — pokrzywy: był nieszczęśliwy. Raz myśli sobie: Co ja biedny zrobię? Niemiec przyjąciół, źle żyć na świecie; jednakto można poprawić się przecie. Ja takim złym nie będę! Gdy mnie gniew napadnie, pomyślę sobie: Złym byź nieładnie; złych zazwyczaj nienawidzą; ze złośników wszyscy szydzą. Gdy tak będę myślał sobie, na dobrego się przerobię. — Kto chce, łatwo wszystko może; w dobrych chęciach Bóg pomoże. — I nasz chłopczyk

się poprawił, rodzicom pociechę sprawił; w dobrém idzie coraz dalej, dziśbyście go niepoznali.

*Dobroc i wesolość.*

Kto jest dobry, ten wesoly,  
Temu każda chwila błoga;  
Ani troski go niezmoga —  
Bo kto dobry ten wesoly.

Człowiek dobry, jest wesoly,

Śmiało patrzy i w siemiędze;

Cnota słodzi nawet nędzę —

Kto cnotliwy, ten wesoly.

Kto jest dobry, a wesoly,

Słońce, księżyc doń się śmieje;

A jakkolwiek mu się dzieje —

Kto niewinny, ten wesoly.

Kto jest dobry i wesoly,

Chętnie ten roboty szuka;

Komu miła jest nauka —

Kto pracuje, ten wesoly.

O! człek dobry, a wesoly,

Słodko śni i rad się budzi;

Bo kto kocha Boga — ludzi,

Ten jest dobry, ten wesoly.

*C z ł o w i e k.*

Bóg stworzył świat i człowieka. Bóg jest stwórcą świata i człowieka; świat i człowiek są dziełem Boga. Człowiek jest najdoskonalszém i najukochańszém Stworzyciela dziełem. Dla niego Bóg świat stworzył: ciało jego własnymi złożył rękoma; do szczęścia — do wieczności go

przeznaczył. W oblicze jego wlał dech żywota — na obraz i podobieństwo swoje. On jeden ma duszę nieśmiertelną; zna, że żyje; wie, komu to życie winien; pragnie żyć na wieki, i bydź szczęśliwy. On jeden słyszy głos sumienia, spełnia dla cnoty najtrudniejsze ofiary, czuć i kochać umie. On jeden dąży do prawdy, myślą swoją do samego Boga wznieść się może, objąć świat cały — zesze i przyszłe wieki.

*P s a l m.*

A człowiek cóż jest? — że ty niestworzony,  
Wszystkiego stwórcą i Pan niezmierny.

Raczysz nań wspomnieć! Zkąd to syn człowieczy,  
Godzien twój pieczy?

Takeś go uczcił i w dary pomnożył,

Ześ go z Anioły ledwie niepołożył;

Postawiłeś go panem nad wszystkiemi,

Czyny twojemi.

Daleś w moc jego wszystkie bydła polne,

Daleś i leśne zwierzęta swawolne;

On na powietrzu ptastwem, pod wodami

Władnie rybami.



## RODZINA I DOM.

Nic niemamy w życiu miłszego, droższego nad rodzinę; koło tych ukochanych osób, co nas otaczają od kolebki do grobu. One są wiernymi towarzyszami naszej na tym świecie pielgrzymki, oni nas wspierają radą i pomocą w potrzebie, ratują z własnym narażeniem się w ciężkich razach, dzielą nasz smutek i pocieszają nas w nim, są szczeremi uczestnikami naszego szczęścia, a radość nasza i ich raduje. — Chcesz poznać jak słodkie są związki rodzinne; oddal się tylko na czas niejaki między ludzi zupełnie ci obcych, a obaczysz jaka cię opanuje tęsknota, jak wzdychać będziesz za osobami, któreś zostawił, jak sam widok ich, gdy wrócisz, łzy ci z oczu wyciskać będzie.

Bóg tworząc człowieka do społeczności, wszczepił w serce jego miłość rodziny, która jest najpierwszą, najnaturalniejszą społeczności, i wszelkiej innej zasadą. Bez rodziny nie byłoby i społeczności ludzkiej, człowiek żyłby na tym świecie podobny do zwierzęcia.

*Ojciec i matka, rodzice* względem dzieci swoich, a *mąż i żona*, małżeństwo względem siebie, są zwykle głową rodziny. Najbliższymi członkami rodziny są tychże rodziców *dzieci: synowie i córki*, między sobą *bracia i siostry*, rodzeństwo. — Przy nich przepędzają także często kroc zgrzybiałą swą starość i ich rodzice, którzy względnie do ich dzieci *dziadem i babką*, dzieci zaś względnie do nich: wnukami i wnuczkami się zowią. — Rodziców *dziada i babki* zwiemy *pradziadem i prababką*, a oni znowu nas nazwaliby swými *prawnukami*. — Do rodziny

należą jeszcze i bliżsi *krewni*, jako to: *Stryj* — brat ojca, z swą żoną *stryjanką*; *wuj* — brat matki i tegoż żona *wujanka*; tudzież *ciotki*, siostry ojca lub matki. Dzieci tych stanowią *stryjeczne, wujeczne lub cioteczne rodzeństwo*.

### *Powołanie i obowiązki rodziców.*

Rodzice, jako ludzie mają rozmaite potrzeby; muszą dla utrzymania życia jeść i pić; aby ochronić swe ciało od wpływów zewnętrznych: powietrza, gorąca, mrozu, przykrych owadów i tp., potrzebują przyodziewku i mieszkania i tp. Lecz potrzebują oni tego nie tylko dla siebie, ale i dla swój rodziny. Oni bowiem mogą zaspokoić wspomniane potrzeby pracą rąk swoich; dzieci zaś tego nie zdołają. — A chcecie wiedzieć dla czego? O to dla tego: człowiek, gdy się rodzi, jest mały, słaby, niedołężny. Taki człowieczek nazywa się *dziecięciem* — *niemowlęciem*. Dziecię takie niemoże ani chodzić, ani myśleć, ani mówić. Niemoże żadnej roboty odbywać, bo nie ma sił, ani zręczności do tego. Dziecię takie łatwoby mogło podpaść nieszczęściu; umarłoby nawet, gdyby drudzy o niem niemieli starania. Dzieci więc we wszystkiem potrzebują pomocy; jednak im na niczém niezbywa. Zkądże tedy mają to wszystko? — Oto rodzice dają wszystko, czego potrzeba. Matka szczególnież trudni się wychowaniem małego dziecięcia. Ona je żywi mlekiem swych piersi. Ona mu szyje sukienki, koszulki, czypeczki i tp. — ubiera je i rozbiera. Ona pościela kolebeczkę, kładzie je do niej, i z niej wyjmuje. Ona je nosi na swém ramieniu; koi, gdy płacze: zgoła, matka karmi, strzeże i pielęgnuje dziecię. Matka jest

opiekunem, niby aniołem stróżem, jedyném szczęściem i wszelkiém dobrem dziecięcia.

*Anioł stróż.*

Spała w kolebce dziecinka miła,  
Matka w nią chciwie oczy wlepila;  
Chciałaby zgadnąć jój przeznaczenie,  
Chciałaby własne w nią przelać technienie;  
Chciałaby szczęściem otoczyć całą:  
A dziecię sobie spokojnie spało.

Wtém myśl pobożna nagle powstała:  
Matka dziecinkę Bogu oddała,  
I Anioł boski stanął za niemi.  
Odtąd był stróżem dziecka na ziemi,  
I różną na się postać przybierał,  
I zawsze dziecię w przygodach wspierał;

Jasnym promieniem wieńczył mu czoło;  
Płynęły latka słodko, wesoło;  
Rajskimi kwiaty jaśniało życie,  
Bo matka Bogu oddała dziecię.

Która się matka o dziecię boi,  
Zamiast tęsknoty i niepokoju,  
Niechaj je odda opiece Pana;  
A szczerém sercem w nim zaufana,  
Niech pomni na to, że Anioł boski,  
Wiedzie zwyciężko przez smutki, troski,  
I doprowadzi każdego człeka;  
Gdzie go prawdziwa szczęśliwość czeka.

Dzieci nie zawsze są dziećmi. One rosną, uczą się chodzić i mówić, poznają rozmaite rzeczy i nawykają do pracy. To dzieje się do roku szóstego. O tym czasie posyłają rodzice

dzieci do szkoły. Niewychodzą one przeto z opieki rodzicielskiej. Nauczyciel albowiem zastępuje tylko miejsce rodziców. Przez cały czas zwiedzania szkoły, potrzebują dzieci wsparcia i pomocy rodzicielskiej: to tablic, to książek, to papieru, to piór i t.p. — wnet tego, wnet owe-  
gol Zkądże to wszystko, jeżeli nie z dobrotliwej ręki najukochańszych rodziców? A na jadło i przyodziewek więcej daleko wychodzi, niż dawniej, bo dzieci, podrosłszy, więcej potrzebują. Te wydatki i troski rodziców niezmniejszają się więc, ale raczej powiększają z wiekiem dzieci; nieustają, ale ciągle trwają. Dzieci — co większa — i po ukończeniu szkoły niemogą się obejść bez opieki rodziców. Czy im trzeba iść w służbę, czy się dalej kształcić, aby sobie obrać powołanie, — zawsze i wszędzie nic bez pomocy rodziców. To radą, to datkiem wspierają rodzice dziatki swoje kochane. — Widzimy tedy, że rodzice dają dzieciom pożywienie, odzież, pomieszkowanie — zgoła, wszelkie opatrzenie. „Rodzice opatrują dzieci.”

Małe dzieci lubią się bawić — najbardziej poza domem. Bawiąc się na ulicy, łatwo się mogą dostać pod konie, pod wóz, mogą spaść z płota, wpaść wdół, w rów i t.d. Bawiąc się ponad wodą, łatwo mogą wpaść we wodę, i utonąć; igrając z ogniem, nożem, mogą się sparzyć, urznąć i t.d. Jednym słowem, dzieci mogą łatwo podpaść nieszczęściu, bo są nieostrożne i niezna-  
ją niebezpieczeństwa. Aby je tedy uchronić od szkody, przypadku, a nawet i śmierci, mają rodzice nad dziećmi dozór. Albo je sami strzegą, albo im dają niankę, która je pilnuje. — Starsze dzieci niemają już nianiek, są albowiem mędrsze; i już

im tak ścisłego dozoru nietrzeba. Niemają jednak jeszcze tyle rozumu i doświadczenia, aby się bez wszelkiej takowej obejść mogły pomocy. Rodzice tedy zwracają uwagę na przygody, uczą skutków nierozwagi, lekkomyślności i tp. Ta opieka tyczy się bezpieczeństwa dzieci. Rodzice więc starają się o bezpieczeństwo dzieci, — przestrzegają bezpieczeństwa dzieci. „Rodzice strzegą dzieci.”

Rodzice posyłają dzieci do szkoły. Jest więc zamiarem i życzeniem rodziców, aby ich dzieci wyszły na rozsądnych i cnotliwych ludzi. Nie tylko w szkole, ale i w domu uczą się dzieci od rodziców, co jest dobrem, a co złem. Rodzice przewodniczą dzieciom dobrym przykładem. — Przestrzegają, aby niespółkowały ze złemi dziećmi, ale z dobrymi. Zakazują złych, a zalecają dobre towarzystwa. Od złych bowiem złego się tylko uczymy. Ze złym źle! Rodzice przy każdej sposobności starają się okazywać tylko dobre, i zachęcać do dobrego, a odwozić od złego. Oni chwala i nagradzają dobre, a gania i karzą złe uczynki swych dzieci. Krótko mówiąc: rodzice ćwiczą swe dzieci we wszelkiem dobrem, prowadzą je do cnoty — do Boga. To nazywa się wychowaniem. Rodzice więc dają dzieciom wychowanie. „Rodzice wychowują dzieci.”

Widzimy tedy, że rodzice pielęgnują i opatrują dzieci, strzegą je od niebezpieczeństwa i dają im wychowanie; jedném słowem: „Rodzice opiekują się dziećmi.” Ta opieka rodzicielska nad dziećmi jest ich powołaniem.

*Trudność powołania rodzicielskiego.*

Dzieci stoją pod opieką rodziców; rodzice starają się o dzieci. Dorośli ludzie są bez opie-

ki; ci starają się sami o siebie. Łatwiej jest starać się o siebie, niż o drugich. Rodzice muszą się starać o siebie i o dzieci; to jeszcze trudniej. Ta opieka rodzicielska wymaga wiele zabiegów i starań, — z wielkimi połączona niewygodami i przykrościami. Im więcej dzieci, tym więcej trosk; im liczniejsza rodzina, tym liczniejsze przygody. To wszystko powiększa wydatki i starania. Jeżeli rodziców choroba, lub inny jaki przypadek spotka, tedy nieszczęście jeszcze większe. Rodzice wtedy na chleb zarabiać niemożę. Dzieci jednak jeść wołają. Jakże zaspokoić te niezbędne potrzeby? Takie smutne położenie nabawia rodziców kłopotu, — czyni ich nieszczęśliwymi. Niekiedy zbywa im na robocie, — niemają zarobku. O jakże w ten czas boleć ich serce musi, gdy dzieciom nędza dokucza! Czasem drogość powstanie. Ach, wtedy prawie z głodu umierać przychodzi; za pieniądze nawet chleba dostać niemożną! Bieda wtenczas powszechna między ludźmi. Rodzice najwięcej cierpią, bo dziatkom ukochanym dać rady niemożę. Matki wtenczas płaczą i ręce załamują, — ojców rozpacz bierze. Rodzicom nietylko chodzi o to, aby ich dzieci były zdrowe i mocne, ale i o to, aby na dobrych wyrosły ludzi. W tym celu nietylko sami zajmują się ich wychowaniem, ale je także posyłają do szkoły. Jeżeli zaś dzieci — czy w domu, czy w szkole — nie sprawują się tak, jak tego potrzeba; jeżeli nie są pilnymi, obyczajnymi; jeżeli z nauk i przestroóg niekorzystają; tedy rodzice z nich żadnej niemają pociechy. Nietylko to, ale dzieci takie napełniają serce swoich rodziców goryczą, niszczą wszelkie ich piękne nadzieje, i są, że

tak rzekę, przyczyną niemiłego ich życia, a nawet rychłej śmierci!

Okazuje się złąd, że utrzymanie i wychowanie dzieci wiele rodzicom starań i kłopotu sprawia; zwłaszcza wtenczas, gdy dzieci niekorzystają z tych dobrodziejstw, jak powinny.

*Uboga wdowa.*

W jednej wsi mieszkała uboga wdowa z pięciorgiem dzieci. Z krwawej tylko pracy rąk swoich żywiła siebie i dzieci swoje. Kilka bowiem zagonów roli, które miała, ledwie potrzebnej dostarczało jarzyny, a krówka jedna licha opatrywała je w mleko. Roku jednego nastąpił nieurodzaj, a krowa zachorowała i padła. Nieszczęśliwa owa kobieta, ogolocona ze wszystkiego, niewiedziała czemby się zabezpieczyć od śmierci z głodu. Nie tak jej o własne, jak o dziełek kochanych wygody i życie chodziło. Ztrwożona i rozpaczą przejęta, zawołała: Żebrać się wstydę; praca i zabiegi moje nie niepomogą; ach lepiej żebym umarła! — Wtem zabrzmiał głos dzwonów, wzywając prawowiernych do domu bożego. Ten głos, przedtém tak dla niej miły, dziś ją jeszcze większą napęłnił rozpaczą. Ach, westchnęła nieboga, może niezadługo tobie i twoim tak do grobu zadzwonią! — Gdy tak duma, przybliżyła się jedno z dzieci do niej i rzecze: — Matulol dzwonia, — niepójdziesz do kościoła? Dziś niedziela; idź, my strzedz domu będziemy. — Matka zwykle co niedziela i święto chodziła do kościoła; tą razą dla smutku swego chciała zostać w domu. Ale po owem miłym napomnieniu dziecięcia, pomyślała: Przewyciężę się, pójdę i przynajmniej zadość uczynię powinności mojej. Poszła więc i usiadła w kościele za

filarem jednym — tak, iż nikt widzieć niemógł jej smutku i rozpaczy serca. Gdy zaśpiewano pieśń przed kazaniem, niebyła w stanie śpiewać razem z innymi. Ksiądz wszedł na ambonę. Jak gdyby znał los tej nieszczęśliwej niewiasty, zaczął w pięknych i serdecznych słowach prawić o miłości, dobroci i opatrności Boga; że bez jego woli i wiedzy i wlos człowiekowi z głowy niespadnie, że pociesza utrapionych i tp. Te słowa trafiły do serca wdowy. Polrzepiona, zbudowana i pocieszona niemi, mogła się modlić szczerzej i została do końca na nabożeństwie. Powróciwszy do domu, rzekła do dzieci: Bóg litościwy, opiekun wdów i sierót, nieopuści nas; czasu potrzeby doda ratunku. Widział on łzy moje; on zna najlepiej smutek mój i nieszczęśliwe położenie moje. On ma wiele środków i sposobów, gdy zechce okazać się pocieszycielem i wybawcą. Zaufajmyż niezachwianą wiarą, gorącą miłością i żywą nadzieją temu dobrotliwemu Bogu, ojcu naszemu! — Otóż! — Bóg już przygotował pomoc. Bogaty jeden człowiek, który tej niedzieli także był na nabożeństwie, spostrzegł ową płaczącą kobietę. Ulitował się nad nią w sercu swoim, a chcąc ulżyć jej cierpieniom, wypytał się o jej położenie, i dowiedział o wszystkiém. Wieczorem tedy, gdy matka z dziećkami swojemi przy słabém świetle lampy siedziała, i jedno drugie, jak mogło pocieszało, — nagle zakolatano we drzwi i otworzono. Wszedł człowiek porządny i miły do izby, i rzekł: Patrziel oto Bóg przysyła wybawcę, który niesie wam to, coście w tym roku stracili. Przed domem stoi krowa, która was znowu potrzebném opatrywać będzie mlékem. Znajdziecie tam i kilka worów ze zbożem i kartofłami,

które wam poniesioną szkodę wynadgródzą. Nieustawajcie w pracy, a ufajcie w Bogu.

Matka i dzieci zdumione, zaczęły płakać z radości, a gdy dziękować chciały, znikł ów maź dobroczynny ze slugami.

Patrzcie dziatki kochane, jakto czasem rodzicom bięda dokucza, z której tylko Bóg łaskawy ich wyrwać potrafi! Jak trudne więc rodzicielskie powołanie!

*Co ułatwia rodzicom pełnienie trudnego ich powołania?*

Wieśniaczka jedna poszła była odwiedzić sąsiadę, zostawiwszy dwuletnie dziecko w domu. — Ledwie, że Pana Boga pochwalila i na stolku usiadła, aż tu wołają: Gore! gore! Wypadła co tchu z domu, aby dziecię swoje wyrwać z niebezpieczeństwa; lecz — niestety, co za okropny widok! — dom jęj stał już w płomieniach. O Boże! zkad tu pomoc, zkad ratunek? I chwili czasu tracić nienależało! Krzyk i płacz matki przeraził wprawdzie wszystkich, ale oczywiste niebezpieczeństwo wstrzymywało każdego od dolożenia ręki. Tymczasem, czego nikt nieśmiał, serce matczyne dokazało. Uzbrojona miłością macierzyńską, rzuca się w płomień gorejącego domu. Wpada do izby, znajduje kolebkę, porywa dziecię i unosi — wśród kłębow dymu i ognia — z niebezpieczeństwem własnego życia. Bo ledwie ocalila siebie i dziecko, aliści dom runął, i we własnych zniknął płomieniach. Ach, jakież szczęście, jaka radość dla strapionej matki! — Cóż jęj dodało tyle odwagi i tyle mężstwa, iż własne życie na niebezpieczeństwo narazila? Oto, nic innego, jak owa nieograniczona miłość macierzyńska! Ta ją uzbroila i uzdatnila, iż z pomocą boską, dziecię swe ukochane od straszliwej spalenia śmierci uratowała.

Miłość tedy rodziców ku swym dzieciom daje im owę wytrwałość, której potrzebują w swym powołaniu. — Ojciec z przywiązania do swych dzieci, pracuje dzień i noc, aby tyle zarobić, ile do utrzymania swęj rodziny potrzebuje. W czasach drogich, niespodzianych przypadkach i td., podwaja pracę i starania, aby tylko swe mile dziateki uchronić od nędzy. On chętnie przycierpi głodu, chętnie ciężkiej odda się pracy, z ochotą wszelkie trudy i niewygody ponieść, byle tylko rodzinie jego na niczem niezbywało, byle jęj nic niedokuczyló. — Matka z równą gorliwością poświęca życie swoje na usługi kochanego dziecicięcia. Ona nie szczędzi trudów i pracy, — niewygód i trosków, byle dziecicę swoje spokojnym i szczęśliwym oględała. Ona z anielską cierpliwością i czulością pielęgnuje i opatruje dziateki. Ona czuwa po całych nocach, gdy jedno z nich Pan Bóg nawiędzi chorobą — z nadwergęzeniem własnego zdrowia. Ona się dziecicę i noc troszczy o ich los; gorące modly zasyla do Boga o ich pomyslnóść. Ona nawet własne życie dla dziatek na niebezpieczeństwo naraża. A to wszystko li z przywiązania, z miłości ku swym dziatekom. Ach! czegożto miłość matczynna już niedokazala; jakich ofiar, jakich poświęceń niedala dowody? Trudno pojąć, jak wielką jest ta miłość, to przywiązanie! Miłość matki ku dzieciom wszystko przechodzi!

*Z d z i e c i e ń k o.*

Porwał ptaszek słómkę w dzióbek,  
Mamo, zapytał Jakóbek,  
Co też po słómcie ptaszkwowi?  
Na to mama mu odpowie:

I ptaszyny mają matki,  
A gniazdeczka, to ich chatki,  
Do tych chatek mój Jakóbkę,  
Matka ździebła nosi w dzióbku;  
Znosi piórka i co może,  
I uściela dziatkom łoże.  
Bo słomki, piórka w gniazdeczku,  
Jakby pościel na łóżeczku.  
Tak, dziecieczki ukochane!  
Wszystkim serca matek znane.  
Nawet i biedna ptaszyna,  
O dzieciach niezapomina. —  
Bóg te uczucia wlewa w serce matki,  
Chwalcie imię Jego dziatki!

Gdy dziecię mówić i chodzić zaczyna; gdy się pięknie rozwija; gdy jest czérstwe, grzeczne, obyczajne i dobrze się uczy: tedy rodzice czują niewymowną radość; tedy im serce rośnie, mają nadzieję, że ich dziatki wyjdą na dobrych ludzi. Wtenczas dokładają wszelkiego starania, aby im dać jak najlepsze wychowanie. Wtenczas nieszczędzą trudów i pracy, aby ich dziatkom niezbywało na niczém, co potrzebne tak do cielesnego, jako i dusznego dobra. Ta to więc nadzieja, te widoki, ta przyszłość szczęśliwa, którą dziatki rodzicom zwiastują, osładza trudy, podwaja siły, powiększa gorliwość w pełnieniu obowiązków ich trudnego powołania.

---

Ojciec jeden miał syna, którego wychowanie wiele mu sprawiało kłopotu. Ani łagodnością, ani surowością nie wskórać niemógł. Chłopiec ani w nauce, ani w cnocie najmniejszego nieczynił postępu. —

Ojciec t $\acute{e}$ m zmartwiony i zniecierpliwiony, rzekł razu jedncgo: „Tu wszelki koszt i wszelka praca daremna! Tu nic wi $\acute{e}$ c $\acute{e}$ j niepozostaje, jak porzuci $\acute{e}$  wszystko i pu $\acute{s}$ ci $\acute{e}$  niegodzijasza na los.” — I w sam $\acute{e}$ j rzeczy by $\acute{l}$ aby my $\acute{s}$ l ta przysz $\acute{l}$ a do skutku, gdyby nie nast $\acute{e}$ puj $\acute{a}$ c $\acute{e}$  zdarzenie: W niedziel $\acute{e}$  po ow $\acute{e}$ m przedsi $\acute{e}$ wzi $\acute{e}$ ciu poszed $\acute{l}$  do ko $\acute{s}$ ciola, aby raz jeszcze w t $\acute{e}$ j trudn $\acute{e}$ j sprawie Bogu serce swoje otworzyc i prosi $\acute{c}$  go o pomoc i lask $\acute{e}$  jego  $\acute{s}$ wi $\acute{e}$ t $\acute{a}$ . Tu kap $\acute{l}$ an w $\acute{l}$ asnie ma kazanie o wychowaniu dzieci. T $\acute{l}$ omaczy te s $\acute{l}$ owa: „Ojcowie, wychowujcie swe dziatki w karno $\acute{s}$ ci i bogobojno $\acute{s}$ ci.” Przyn $\acute{e}$ m wykl $\acute{a}$ da i naucza,  $\acute{z}$ e rodzice nawet w najtrudniejszych okoliczno $\acute{s}$ ciach niepowinni przestawa $\acute{c}$  napomina $\acute{c}$  i kara $\acute{c}$ , bo cz $\acute{l}$ owiek p $\acute{o$ ki  $\acute{z}$ yje,  $\acute{z}$ datnym jest do poprawy;  $\acute{z}$ e niepowinni si $\acute{e}$  zra $\acute{z}$ ac, kiedy pierwsze owoce wychowania nie s $\acute{a}$  takie, jakichby sobie  $\acute{z}$ yczyli;  $\acute{z}$ e wytrwalo $\acute{s}$ ć w t $\acute{e}$ j  $\acute{s}$ wi $\acute{e}$ t $\acute{e}$ j sprawie Pan B $\acute{o}$ g pomyslnym skutkiem wie $\acute{n}$ czy;  $\acute{z}$ e do Niego rodzice cz $\acute{e}$ sto udawa $\acute{c}$  si $\acute{e}$  powinni i prosi $\acute{c}$  o b $\acute{l}$ ogoslawie $\acute{n}$ stwo i td. Temi s $\acute{l}$ owy pouczony i pocieszony, wr $\acute{o}$ ci $\acute{l}$  z ko $\acute{s}$ ciola z t $\acute{e}$ m st $\acute{a}$ l $\acute{e}$ m przedsi $\acute{e}$ wzi $\acute{e}$ ciem, niepuszcza $\acute{c}$  syna swego na los, ale zaja $\acute{c}$  si $\acute{e}$  z wi $\acute{e}$ ksz $\acute{a}$  jeszcze gorliwo $\acute{s}$ ci $\acute{a}$  jego wychowaniem. I udala mu si $\acute{e}$  wreszcie — z pomoc $\acute{a}$  Bo $\acute{z}$  $\acute{a}$  — ta jego trudna praca. Syn jego wyr $\acute{o}$ sl na roztropnego i poczciwego cz $\acute{l}$ owieka.

Pr $\acute{o}$ cz mi $\acute{l}$ o $\acute{s}$ ci i nadziei, jeszcze wiara w pomoc bosk $\acute{a}$  — daje ow $\acute{e}$  wytrwalo $\acute{s}$ ć, kt $\acute{o}$ ra jest potrzebn $\acute{a}$  w pe $\acute{l$ nieniu trudnych obowi $\acute{a}$ zk $\acute{o}$ w rodzicielskiego powo $\acute{l}$ ania.

*Zale Matki.*

Wszystko burza niszczy w sadzie,  
Kwiaty, owoc razem kładzie.

O roznieście głośnie dzwony,  
Smutek matki nieskończony;  
Razem z nadziejami memi,  
Muszę dziecię oddać ziemi;  
Pójdiesz niknąć w ciemnym grobie,  
Włzacz mych tylko ślad po tobie.

Nieużyłość jeszcze świata,  
Niewidzialność jeszcze lata;  
Ani tobie kolebeczki,  
Umailam w me kwiateczki;  
A już z tobą śmierć ubiega,  
Jak od drzewa z ponad brzegą,  
Niesie strumień niezblagany,  
Wiatrem pączek oderwany.

Rachowałam ja na ciebie;  
Teraz wszystko z tobą grzebię.  
Niedożyłam téj pociechy,  
Widzieć twe słodkie uśmiechy;  
Ani mi to przyszło biednej,  
Téj radości dożyć jednej,  
Byś się do mnie śmiejąc miło,  
Słowem „Matko” przemówiło.

Już cię więcj niezobaczę,  
Lzami ja cię niech oplaczę,  
Nim ubrane będziesz w bieli,  
Wiecznej matce do pościeli.  
Błady piolun na twym grobie,  
Będzie teraz strojem tobie,  
A nadzieje me pospolu,  
Już zebrane w garść popiołu.

Glucho będzie w moim domu,  
Płakać muszę pokryjomu;

Służki co się ze mną smucą,

Już ci do snu nieczanuć:

»Niech dziecina zdrowa rośnie,

Jak lilia w ranniej wiosnie;

Jak wyrośnie obok matki,

Pójdzie w łąki zbierać kwiatki.»

Już nierośniesz obok matki,

I niepójdiesz już na kwiatki.

Już ci teraz w nocnej dobie,

Śpiewać będzie duch na grobie:

Za przybyłą na świat wiosną,

Nad twym dolkiem kwiaty wzrosną;

Ale twoje synku mały,

W proch się rączki rozsypały.

#### *Żale Ojca.*

Moja wdzięczna Urszulo! bodaj ty mnie była,

Albo nieumierała, lub się nierodziła!

Małe pociechy płacę wielkim żalem swoim,

Za tём nieodpowiedniem pożegnaniem twoim.

Wielkieś nadzieje w mojem sercu roznieciła,

Potemś mię smutnego nagle odbieżyła.

Wzięłaś mi, zgola mówiąc, duszy połowicę,

Ostatek przy mnie został na wieczną tęsknicę.

Kochanowski.

#### *Z d a n i a.*

Żywić dzieci i utrzymywać je przez czas ich rośnięcia, a potem je postawić w możności wyżywienia siebie, — to jest zasadą wychowania co do ciała. — Przystosować wczesnie dzieci do poznania prawdy, do zamiłowania praw, do pełnienia cnoty, a to ćwiczeniem i przykładem, —

to jest zasada wychowania co do duszy. — Kto folguje dziecięciu krnąbrnemu, nienawidzi go; kto go miłuje, ustawicznie ćwiczy. — Jeżeli masz złego syna, karz go, ale nierozpaczaj o nim. — Karność daje mądrość; dziecię puszczone na swoją wolę, zawstydzi matkę. — Niejeden majątek dzieciom przechowa; mało którzy myślą o przekazaniu im imienia bez skazy. — Niejeden ojciec dzień i noc się trzudi, chcąc tysiącznych intrat synowi przysporzyć, a niepomyśli o wychowaniu go w sposób, ażeby ich użyć umiał. Ojciec, który nauczał syna wystarczać samemu sobie; matka, która pracę i skromność w córkę wpoila: dostatecznym dziatki opatrzyli wianem. Dzieci są nadzieją przyszłości; trzeba się przyłożyć do tego, żeby ta przyszłość lepszą od obecnej chwili była. — Grono cnotliwych dzieci najpiękniejszym jest starości wieniec. —



## O BOWIĄZKI DZIECI.

### Cnota.

Niezajrzę bogactw nikomu,  
Ani kosztownego domu;  
Niedbam o wsi, gumna wielkie,  
Ani o urzędy wszelkie.

Milsza mi z cnotą chudoba,  
Niżli z niecnotą ozdoba;  
Bo mi już z tą wszystko miło,  
Z ową i szczęście nie miło.

Mają bogactwa lotrowie,  
Mają zamki tyranowie,  
Ale gdy cnoty niemają,  
Szczęścia w nich darmo szukają.

Wszystkie rzeczy z cnotą dobre,  
A bez niej i dobre podle;  
Bo nic po bogatym wienie,  
Gdzie niecnota będzie w żenie.

Z cnoty wieczna sława plynie,  
A bogactwo marnie ginie,  
Cnota ozdobą możności,  
I ochłoda w doległości.

Cnota klejnot niestracony,  
Cuota skarb nieprzeplacony;  
Trudniej zawsze cnoty dostać,  
Niżli wielkim panem zostać.

Cnota się na niebie rodzi,  
Która z Bogiem zawsze chodzi;  
A temu ją Bóg daruje,  
Kogo na świecie miluje.

Cnota królestwa buduje,  
Cnota miasta naprawuje;  
Cnota czyni dom szczęśliwy,  
Gdy w nim każdy jest życzliwy.

Cnota tu nas z bogiem jedna,  
I do nieba droga pewna;  
Cnotaśmy tu są szczęśliwi,  
Z cnoty będziemy zawsze żywi.

Kochanowski.

a) *Obowiązki dzieci względem swych rodziców.*

Słyszeliśmy, że rodzice opiekują się dziećmi od kolebki do grobu. Dają pożywienie, przyodziewek i td. — pielęgnują w dzieciństwie, kalcie, chorobie i td. — posyłają do szkoły — uczą cnoty; starają się, jedném słowem, wszelkiemi sposobami o szczęście swych dzieci. — A wszystkie te trudy i ofiary z kąd i dla czego? Oto, jedynie z czystej i bezwarunkowej miłości, jedynie z nieograniczonego rodzicielskiego przywiązania ku dzieckom. O święta miłości rodziców!

1. Jeżeli rodzice tak wielką okazują miłość ku dzieciom, tedy z natury rzeczy wynika, że i dzieci kochać powinny nawzajem rodziców. Dzieci powinny równą nieograniczoną miłość okazywać rodzicom; powinny równie najczulszego przywiązania dziecięcego dawać dowody. Jak rodzicom dana jest od natury miłość ku dzieciom, tak i dzieciom wrodzona jest miłość ku rodzicom. Miłość zobopólna rodziców i dzieci jest więc rzeczą wrodzoną — naturalną. Dzieci bez przywiązania do rodziców niebyłyby naturalnymi dziećmi, — byłyby wyrodkami natury.

Na czemże się zasadza miłość dziecięca, i jak dzieci mogą miłować godnie swych rodziców?

Dzieci kochają rodziców, gdy rade są przy nich, lubią się bawić w ich towarzystwie. Jeżeli się na czas niejaki muszą od nich oddalić, tedy często myślą o nich, a to z prawdziwą rozkoszą serca. | Gdy rodziców niema w domu, tęsknią za nimi. | Gdy rodzice przybywają do domu, tedy dobre dziatki wychodzą naprzeciw nim i witają radośnie. | Gdy rodzice się cieszą, tedy i dzieci dobre cieszą się z nimi; gdy zaś płaczą, i one z nimi płaczą. | Dzieci dobre smucą się, gdy się rodzicom źle wiedzie, a okazują radość, gdy im szczęście sprzyja. | Dobre dziatki starają się przy każdej sposobności sprawić jakąś radość lub przyjemność swoim rodzicom; wszelkimi sposobami — całym swoim postępowaniem usiłują przypodobać się im i zasłużyć sobie na miłość i przywiązanie swych najukochańszych rodziców.

2. Dzieci powinny szanować swych rodziców. Czwarte przykazanie boskie wyraźnie to nakazuje: *Czcij ojca twego i matkę swoją, abyś żył długo, i dobrze ci się powodziło na ziemi!* Wiecie wy, co to jest czczyć i szanować rodziców? Wyczytacie to nieco niżej.

3. Dzieci powinny być posłuszne swym rodzicom. Posłuszeństwo zależy na chętnym i ścisłym wypełnianiu rozkazów rodzicielskich. Posłuszeństwo jest cnotą wszelkich cnót. Posłuszeństwo przechodzi ofiary. Pismo święte mówi: *Dzieci bądźcie posłuszne rodzicom waszym we wszelkich rzeczach, bo to się podobą Panu.* Bierzmy przykład z Jezusa Chrystusa. On był podległy swym rodzicom; był posłuszny Ojcu swemu niebieskiemu aż do śmierci. „*Nie moja, ale Twoja wola niech się stanie.*”

4. Dzieci powinny być wdzięczne rodzicom swoim. / Kto za odebrane dobrodziejstwa dziękuje, i znowu dobrodziejom swym podług możliwości dobrze czyni, ten jest wdzięcznym. Dobrodziejom naszym winniśmy wdzięczność. Rodzice największymi są dzieci swych dobrodziejami. Dzieci więc powinny przedewszystkiém rodzicom swoim wdzięczność okazywać. Wdzięczność jest jedną z główniejszych cnót. Niewdzięczność jest brzydkim występkiem. Na czém zależy wdzięczność? Obaczysz niżej.

5. Dzieci powinny się nareszcie modlić za swych rodziców; powinny prosić Boga o zdrowie, długie życie, szczęście wszelkie i błogosławieństwo dla zwych kochanych rodziców.

*Ważność tych obowiązków.*

Po powinnościach względem Boga najważniejszemi są powinności względem rodziców. Bóg, ten ojciec nasz, który jest w niebie, dał każdemu z nas matkę i ojca na ziemi, aby mieli staranie o dzieciństwo naszém, wychowali nas w zdrowiu, pobożności, pracy, nauce i cnocie. Boga zobaczysz dopiero po śmierci, jeżeli na to życiem dobrém zasłużył. W tém życiu rodzice są na miejscu Boga, — są dla ciebie wszystkiém. Ich więc przedewszystkiém kochać, szanować i słuchać powinienes. Bóg ci to sam nakazuje w przykazaniu czwartém. Dziecię, które nie kocha i nie czci rodziców, które nie słucha ich i zmartwienia ich jest przyczyną, prze staje być dziećciem Boga, i jeżeli się nie poprawi, odrzuci je Bóg na wieki.

*Przykład miłości ku rodzicom.*

Piękny przykład miłości ku rodzicom zostawił Bolesław Krzywousty, król polski, gdy przez pięć lat po śmierci ojca swego w żałobie chodził. Nosił on całe życie portret ojca na piersiach, a zapatrując się nań codziennie, mawiał: Niech mnie Bóg zachowa, żebym co przeciw honorowi ojca mojego popelnił.

*Na obraz rodziców.*

Patrz jak rodzice o twój los troskliwi,  
Na ten cel wszystko obróć staranie,  
Żeby twém czuciem jedynie szczęśliwi,  
Kaźde tve mogli uprzedzić żądanie.

Jak dary tobie od nich wyświadczone,  
Szczerę im samym słodycze przynoszą;  
Tak życie twoje z nimi przepędzone,  
Będąc twém szczęściem, będzie ich rozkoszą.

*Drzewko.*

Kupiec jeden, udając się w podróż, zwołał dzieci swoje i tak do nich przemówił: »Dzieci mojej! tą razą na dłuższy, jak zwykle, czas oddalam się z domu. Abyście o mnie niezapominały, przedsięwzięłem to drzewko, które tu widzicie, spótem z wami do naszego wsadzić ogródka. Ilekroć na nie spojrzycie, przypomnijcie sobie ojca, gdzie tam w obcych krajach będącego, i westchnijcie za nim do Boga — o zdrowie i szczęście dla niego. Nim po trzeci raz zakwitnie, spodziewam się, że do was powrócę.» — To rzekłszy, odjechał. — Drzewko kwitło pięknie roku pierwszego i drugiego, a dzieci, radując mu się, czyniły jak im ojciec zalecił. Ale gdy po roku trzecim ojciec niewrócił, nieszczęśliwym przypadkiem życie i wszelki

dobytek straciwszy, wtedy płaczu i smutku było bez końca. Największą jednak uczuwały boleść, gdy drzewo pączki puszczało. Wtenczasto, całe godziny stojąc przed niém, łzy rzewne wylewały. Sąsiad ich, przyjaciel zmarłego, — człowiek poczciwy i dobrego serca — widząc to razu jednego, rzekł do nich: Dzieatki kochane! jużto nie po raz pierwszy widzę, jak płaczecie, skoro na drzewko to spojrzycie. Straciło ono pewnie dla was swoją wartość, gdyż zamiast radości, żalność tylko w was wzbudza i wielkiego smutku jest przyczyną. Pozwólcie, niech je w inne przesadzę miejsce, ażeby widok jego już was nadał nieraził i nie-smucił. Ale dzieci jednym głosem zawołały: O nie, — nie! — zostaw nam to drzewko, tutaj — na tém samym miejscu, gdzie je ojciec zasadził. Choć nam już na niém radość nie kwitnie, tylko łzy, boleść i smutek; nie to nieszkodzi. Te łzy niech będą ofiarą naszego serca, a boleść i smutek dowodem naszej dziecięcej miłości i wdzięczności. Nie — nie! Boże uchwaj! — nierusz nam tego drzewka!

*Nauczyciel i Uczeń.*

N. Czy kochasz dziecię, ojca, — kochasz matkę twóję? U. Kocham. N. O bardzo się boję, czy się nie-mylisz kochanie. I cóżto kochać? U. Kochać? jestto — kochać, Panie! N. Cóż to znaczy? U. Ja uiewiém, ale tylko czuję. Kiedy ja kogo Kocham, tedy go całuję. N. Widzisz, błądzisz. Kochać czule i tatule i matule — jest: Dopełniać ich rozkazu i to z ochotą — od razu; być dobrym i strzedz się złego, by się nie-smucili z tego, i zawsze się modlić czule za tatule i mamule. Myśleć sobie: później może, jak mi Pan Bóg dopomoże, w mym domku przyjmę — przy-

tulę i tatulę i matulę. Oni tacy dobrzy byli, tyle dla mnie uczynili; ja im wszystko — wszystko zrobię, dla nich nawet ujmę sobie. Oto, to znaczy kochanie, to prawdziwe przywiązanie.

*Czcij Ojca twego i Matkę swoją.*

Rozumięcie wy, co to jest — czcic ojca i matkę swoją? — Czcic jestto razem kochać, szanować i uwielbiać; czcic, jestto wynosić nad siebie, — przenosić nad siebie. Przypatrzmy się, jakie teraz jest życie i uważmy, czy zgodne jest z przykazaniem. Kto dzisiaj więcej rodziców kocha, niż siebie? — Małoż widzimy dzieci chciwie patrzących majątku rodziców, chętnie grabiących rodzicielską spuściznę i żałujących tej odrobiny, którą na resztę życia zostawić sobie musieli? Synowie, mając swoje utrzymanie, rzadko kiedy odwiedzają rodziców, bo ich niepotrzebują. Ludzie starzy zostają sami w podeszłym wieku. Młodzież nudzi się z nimi. Zięć niecierpliwi się potajemnie, — synowa zięwa kryjomo, a gniazdo pustém zostaje. — Mało też jest domowego szczęścia, bo ta młodzież, co nie szanuje rodziców, co przykładem w dzieci swoje prawdziwej niewpoi miłości — u schyłku dni własnych niemoże żądać, ani spodziewać się co innego, jak udzieliła sama, to jest: opuszczenia i samotności. Węzły rodziny już się zerwały. Niéma w niej lubości — niéma prawdziwego braterstwa — niéma zgody — niéma już nic z tego wszystkiego, co Bóg udzielił. Błogosławieństwo ojca i matki, jak anioł wzgardzony, powróciło do nieba i cześć rodziców ustała. — Starano się o przyjemność i wygodę dzieciństwa naszego, — starajmyż się i my o wygodę i przy-

jemność późnego wieku rodziców naszych. Pełniąc powinność naszą nie z przymusu, ale z szczerego serca, znajdziemy w niej niewyczerpane rozkosze. Powracając na łono cnoty i splatając na nowo węzeł rodzinnego życia, znajdziemy w niém szczęście, którego nadaremno szukalibyśmy gdzieindziej; bo błogosławieństwo Boże idzie za wykonaniem słowa Bożego.

Szanuj rodziców sercem prostoty,  
Pan Bóg nadgradza takowe cnoty.

*Do Antosi.*

Powiem nauczkę Antosi,  
Ale niech ją w sercu nosi;  
Niech zawsze o tém pamięta,  
Że czcic, kochać rodziców, jest powinność święta,  
Na wsi, u twojej ciotki, widziałam dwie krówki,  
Matkę obok swój jałówki.  
Ale, co to za widok! zapytaj się cioci,  
Ile w tych krówkach dobroci!  
Jedna bez drugiej niestąpi i kroku:  
Matka na paszę, jałówka przy boku;  
Matka do stajni, tuż jałówka za nią,  
Kocha jak matkę, a słucha jak panią;  
Dba o jej dobro, porządek i zdrowie,  
Któż jej troskliwość i czułość wypowie?  
Kiedy matka przypadkiem raz zachorowała,  
Jałówka nie jadła, cały dzieć ryczała.  
I jakkolwiek każdemu chwilka życia miła,  
Pewnieby życie matki własném okupiła. —  
Widzisz Antosiu, ile cnoty w krówce,  
Chociaż tyle rozumu niéma, co ty w główce;

Chociaż swęj matco starań niewinna tak wiele,  
Zwyczajnie, jak każde cięę.

Zapisz głębołto w sercu przyjacielskie słowa:  
Niech cię w tęg pięknej cnocie, nieprzewyższy  
krowa;

Pomnij, że kto rodzicom raz serce zakrwawi,  
Temu przez całe życie Bóg niebłogosławi.

*Dobra córka.*

Marynia miała małą siostrzyczkę, której na imię było Józia. Gdy matka wyszła na robotę, musiała Marynia zostać w domu przy małej Józi. Razu jednego, gdy tak sama w domu przy owém dziecięciu siedzi, pilnuje i bawi, przychodzi do nię sąsiadka jęg Kasia i rzecze: Maryniu, Maryniu! oto przyszedł do wsi człowiek jakiś z dzikiemi zwierzętami. Ma niedźwiedzia i dwie małpy; rozmaite z niemi figle i sztuki pokazuje. Jeszcześ nie podobnego niewidziała; chodź ze mną, napatrzymy się tym dziwom. Marynia na to: Boże uchwaj! ja isć z tobą niemogę. Nikogo w domu niema, muszę być przy Józi. Mateczka tak przykazala; — trzeba słuchać. Ej, co tam! rzekła Kasia, wszakże Józia śpi. Nie długo też tam będziemy, wnet wrócisz i matka nie o tęg wiedzieć niebędzie. Nie, ja niepójdę, odpowiedzala Marynia; to się niegodzi. Józia mogłaby się tymczasem obudzić i plakać; mogłaby nareszcie i z kolębki wypaść. A choćby i tego wszystkiego nie było, to isć jednak z tobą niemogę, bo matka przykazala pilnować Józi, a matki słuchać trzeba. Idź ty, jeżeli chcesz; ja w domu zostanę. — Jak wam się podoba Marynia? Któraż z tych dwóch dziewczynek była dobrą i posłuszną córką? Któręj postępek służyć może za przykład?

*A n d s i a.*

Nierusz Andziu tego kwiatka;

Róża kole, rzekła matka.

Andzia mamy nieśluchała;

Uklóła się i płakała.

*Słuchaj Matki.*

Mała Ludwisia bardzo dobre miała serce, ale była zbyt żywa i nieuważna i często nieśluchala swojej matki. Matka zakazała jej chodzić do kuchni, i mówiła jej zawsze, że ją tam jaki przypadek spotkać może. Ludwisia przecieź ciągle do kuchni chodziła. Razu jednego stała właśnie koło komina, gdy kucharka wystawiała z ognia wielki garnek gorącego rosolu. Trąciła go jakoś, rosół się rozlał i strasznie oparzył twarz, szyję i rączki Ludwisi. Zaczęła okropnie krzyczeć, bo to jest ból niesłychany. Matka ją zaraz wzięła do izby i opatrzyła maściami, ale to nie tak prędko pomogło. Długo potóm—bardzo długo Ludwisia chorowała. Ani chodzić, ani bawić się, ani spać nawet w nocy niemogła. Nareszcie wyzdrowiała. Od tego czasu zawsze matki słucha, i nigdy do kuchni niechodzi.

Nierób co matka niekaże,

Bóg niepostuszeństwo karze.

*S a l u s i a.*

Niewiedziąc o co raz Salusia mała,

Na mamę się rozdaśała;

Zapomniała nieboga, co to znaczy mama!

Zalana łzami idzie w pole sama,

I rzecze: »Niepowrócę, choć mama zawoła.

Wtém ją znienna utnie żądłem pszczoła.

Salka w płacz! Jak niepłakać, kiedy kogo boli?

Znikła żądza oporu, — wraca mimo woli.

Dotychczas niezatarte nosi jeszcze zamię, 18718  
Nauście się dzieci, nieuchybiać Mamiel

*Słuchaj Ojca.*

Wojtuś tę miał przywarę, że nigdy niemógł na jedném miejscu stać, ani siedzieć spokojnie. Wciąż tylko biegł i skakał, a to bez najmniejszej uwagi. Ojciec upominał go często i ostrzegał, mówiąc: »Wojtusiul niebiegaj i nieskacz tak bez uwagi; nie bądź takim trzpiotem. Zobaczysz, że raz padniesz i rękę lub nogę złamiesz, albo też dziurę sobie w głowie wybijesz.» — Ale to wszystko nic niepomogło. Wojtuś bynajmniej na te przestrogi nieczwazał. — Aż oto, gdy razu jednego, będąc z ojcem na przechadzce, podług zwyczaju swojego biega i skacze, potyka się o kamień, pada na twarz i kaleczy się niezmiernie. W płacz, w krzyk! krew się z nosa leje; — nos szkaradnie słuczony! — Ojciec na to: »Widzisz Wojtusiul, że się ziściło, com ci przepowiedział i o com cię ostrzegał. Ciérp teraz, kiedyś słuchać niechciał. Pamiętaj, że zawsze tak bywa dzieciom, które przestroóg ojca nie słuchają.»

*Rozmowa o wdzięczności.*

S. Powieǳże mi mój synu, czy znasz ludzi, których niewdzięcznymi zowią? — F. Znam to dobrze. Tych niewdzięcznymi nazywają, którym dobrze czyniono, a którzy tego, jeżeli mogą, znowu nieczynią. S. Uwierzysz więc zapewne, że niewdzięcznych pomiędzy niesprawiedliwych policzyć należy. — F. Tak w samėj istocie. — S. Niewdzięczność zatém niczém inném nie jest, jak niesprawiedliwością. — F. Niczém więcej — S. Im większe więc kto odebrał dobrodziej-

stwa, tym niesprawiedliwszym hędzio? — F. Nicina-  
czěj, — tak jest zapewne! — S. A któż mógł więtsze  
od kogo innego otrzymać dobrodziejstwa, jak dzieci  
od swoich rodziców? — Od nich mają życie, wycho-  
wanie, i wiele innych dobrodziejstw. Dla nich tyle  
starań, tyle trudów ponieśli; a jednak niewiedzą, ja-  
ką wdzięczność nadal za to wszystko odbiera! — U sta-  
rożytnych ludów takie były prawa, iż tych, którzy  
się niewdzięcznymi przeciwko rodzicom swoim okaza-  
li, do żadnego urzędu nieprzypuszczano. Wnoszono  
albowiem, iż takowy człowiek nie chwalebne*go* i spra-  
wiedliwego uczynić niezdola. Jeżeli roztropnym je-  
steś mój syuu, tedy zawsze będziesz wdzięcznym ro-  
dzicom twoim, aby Bóg na ciebie, jako na niewdzię-  
cznego niepatrzył i dobrodziejstw swoich niepowścią-  
gnął. Wystrzegać się także przed ludźmi tego wy-  
stępku będziesz, aby gdy spostrzegą, że się z rodzi-  
cami źle obchodzisz, tobą niepogardzili. Gdy albo-  
wiem za niewdzięcznego ku rodzicom poczytanym bę-  
dziesz, nikt ci wiary nieda, abys się za jego dobro-  
dziejstwa wdzięcznym okazał.

*Drzewa i dzieci.*

Wiosna wróciła, a sypiąc obficie ozdoby swoje,  
maila liściem lasy i gaje; krzewy i owocowe drzewa  
kwiatem okryła. Ludwik z młodą żoną przechadzał  
się po ogrodzie swoim. Przed kilkoma laty bylto ka-  
wał nieurodzajnego gruntu; dziś dzięki ciągłym sta-  
raniom, zamienił się w sad przyjemny. Drzewa, któ-  
re Ludwik sam szczepił i pielęgnował, obsypane kwia-  
tem już gdzie niegdzie zawiązek owocu nosily. »Patrz  
luba żono — mówił — jak uwieczniona praca nasza;  
nie żal mi moich zabiegów, ten widok sownie*wsz*yst-

kie trudy nagradza.” Usłyszały to słowa dzieci, idące zwolna za rodzicami. »Tato — zawołał syn najstarszy — i z nas będziesz miał kiedyś podobną pociechę. Równie jak te drzewa chodujesz, nas strzeżesz, i my się tobie równie wyplacimy!” Uściskał Ludwik syna, i z upodobaniem to na drzewa, to na dzieci spoglądał.

*Wdzięczność synowska.*

Pan jeden spotkał na przejażdżce pilnego i wesołego przy robocie wieśniaka. Wdał się z nim w rozmowę i dowiedział się, że rola, którą uprawiał, nie była jego własnością, ale że tylko na niej jako najemnik pracuje, i za to codziennie 5 groszy srebrnych pobiera. Przyzwyczajony do większego dochodu i wydatku, niemógł pojąć, jak przy tak szczupłym zarobku człowiek żyć i wesołym być może, i okazał nad tym swoje zadziwienie. Ale chłopiek poczciwy tak mu na to odpowiedział: »Byłoby to bardzo źle, gdybym sam tyle potrzebował, Ja dzielę mój zarobek z rodzicami, którzy już pracować nie mogą, i z moimi dziećmi, które jeszcze pracować nie umieją. Tamtych wywdzięczam się za miłość, którą mi okazywali w moim dziecinnym wieku, a w tych mam niedzieję, że mnie w starości także nieopuszczą.” — Czyliżto nie piękna była mowa? — a jeszcze piękniejsza myśl i czyn szlachetniejszy! — I Bóg nagradza takowe cnoty! Pan ów polubił tego wieśniaka, wspierał go i miał staranie o jego synach. Błogosławieństwo zaś umiędrujących rodziców zjednało mu na starość uwdzięcznych dzieci miłość, szacunek i wsparcie.

*Dobra córka.*

Dziewczynka jedna spora, imieniem Anusia, poszła do sąsiada swego, chłopca zamożnego, i prosiła

go o służbę. Dobrze, odpowiedział sąsiad, możesz mi paść bydło; — dam ci za to jeść i pić, i na całe lato 4 talary zastug. — Anusia podziękowała, przyjęła służbę, obiecała być pilną i wierną; prosiła tylko, aby z pieniędzy to, co przez tydzień zarobi, mogła otrzymać razem na końcu tygodnia. Gospodarz zapytał się o przyczynę tego. Na to Anusia odpowie z pokorą: Daruj miły panie, żem tak śmiała, ale Bóg widzi, inaczej sobie poradzić niemogę. Oto w domu leży matka uboga i stara, która pracować już niemoże; jest przytém chora i słaba, a żyć jednak musi. Dla niej ja to ów tygodniowy zarobek w pieniądzach przeznaczyłam. Małoćto prawda, ale uczynię co mogę; — reszcie Pan Bóg zaradzi. — Gospodarzowi lzy w oczach stanęły. Tak mu się podobała ta miłość i wdzięczność dziecięca, że nietylko zezwolił na żądanie dziewczynki, ale nadto matkę i córkę wziął pod swoją opiekę. Anusia była dobrą, wdzięczną córką. Dzieci kochane, bierzcie przykład z Anusi!

#### *Ofiara Romanka.*

Już Romankowi kończyło się lat dwanaście. Ojciec uznał konieczną potrzebę oddania go do szkół. Po długich zabiegach dostał nareszcie od rektora szkoły wyższej w Poznaniu obietnicę, że do grona uczniów przyjętym będzie. Romanek przyzwyczajony do słodyczy rodzicielskiego domu, kochany od matki i ojca, pieszczony od babuni, niesmakując bardzo w nauce, drżał na samo szkoły wspomnienie. Rodzice i babunia cieszyli go, jak mogli; powtarzali mu często, że w szkole tak dobrze, jak w domu; że młodemu koniecznie uczyć się trzeba i td. Chłopiec bał się jednak i żadnej nie miał ochoty, a prozbami swými jak

mógł, dzień wyjazdu odwlekał. Aliści w pierwszych dniach września odbiera ojciec list od rektora, który mu oznajmia, iż jeżeli pragnie, aby syn jego na funduszu umieszczonym został, jedynie do pewnego dnia tylko czekać na niego może; a jeżeli na dzień naznaczony niejedzie, miejsce jemu obiecane z żalem komu innemu dać będzie musiał. Ojciec natychmiast wszystko do podróży przygotować kazał; chciał sam nawet odwieść syna do Poznania. Romanek rad nie rad wybierać się zaczął. W wieczór pożegnał z płaczem wszystkich domowych, bo nazajutrz skoro świt wyjechać mieli. Babunia wsunęła mu wrękę dukata, żeby sobie co pięknego kupił w Poznaniu. Romanek cokolwiek tym darem pocieszony, z mniejszym smutkiem się położył. Rano, nim słońce weszło, budzą go. Wstaje, ubiera się i wychodzi na dziedzińiec. Już pojazd zaszedł, ludzie rzeczy pakowali, ale ojca widać nie było. Pyta się o niego. Powiadają mu, że zachorował nagle w nocy i nie pojedzie do Poznania, lecz zastąpi go wierny i poczciwy sługa. Romanek przelękniony, bieży do ojca pokoju i prosi go na klęczkach, żeby i on mógł niejechać. Ale ojciec, bojąc się pozbawić syna dobrego miejsca, jechać natychmiast mu każe. Słucha go biedny Romanek i żegna się ze wszystkiemi raz jeszcze; jedzie i przez całą drogę płacze. Drugiego dnia rano, koło dziewiątej godziny, wypadło im popasać w jednym miasteczku. Romanek prosił starego sługi, żeby z nim poszedł do kościoła. Niedoznał odmówienia, i pošli oba. Idąc, chłopczyzna był nieswój; widać było, że chciał coś mówić, ale nieśmiały. Nareszcie wzięwszy przewodnika swojego za rękę, tak rzekł do niego: »Babunia dała mi dukata, żebym sobie co ładnego

w Poznaniu kupił; dla mnie nic w świecie całym nie ma ładnego, kiedy tata chory!.. Mam nawet jakieś przecucie, dodał, zalewając się łzami, że w tej chwili najmocniej jest słaby. Pójdźmy więc do księdza tutejszego kościoła; niech dziś jeszcze za tego dukata odprawi mszę, ażeby tata ozdrowiał.” Stary sługa na to chętnie zezwolił. Ksiądz obiecał dopełnić żądania dobrego syna. Natychmiast wyszła msza zakupiona, której Romanek z jak największą pobożnością wysłuchał. Płakał, łącząc proźby swoje z prozbami kapłana. Jak Zbawiciel za wszystkich ludzi się ofiarował, tak on błagał Boga, żeby jego życie za ojcowskie przyjęcie raczył! — Po ukończeniu nabożeństwa niepojętej doznał ulgi; choć jeszcze smutny, stokroć był spokojniejszy. W kilka godzin stanęli w Poznaniu, właśnie na dzieńznaczony. Rektor szkoły przyjął go mile; otoczyli go szkolni towarzysze. Znalazł nawet kilku z okolic swoich; ale nie mu przyjemnym nie było, póki o ojcu nie pewnego się dowiedział. Nareszcie odebrał list od matki. Donosiła mu z radością, że ojciec daleko zdrowszy. Drugiego dnia po jego wyjeździe z domu, rano koło dziewiątej godziny, bardzo był chory, ale przesiliła się gorączka, i od tej chwili coraz się ma lepiej. Podskoczył Romanek z ukontentowania i podziękował Bogu, że raczył przyjmując ofiarę jego. Wkrótce naocznie się przekonał o zupełnym zdrowiu ojca. W kilka bowiem tygodni przyjechał sam do Poznania i z rozkoszą serca uściskał syna. — Romanek jest jeszcze dotąd w szkołach. Zachęcony do nauki światłem, słodyczą, gorliwością mistrzów swoich i współpracowników przykładem, obiecuje, że zalety rozumu jego wyrównają kiedyś serca przymiotom.

*Dziewica z Dobrowlan.*

Na stopniach ołtarza dziewica klęczała,  
Pobożność anielska w jej oczach jaśniała,  
I tylko głos czasem zabrzmiał przerywany:  
»Daj zdrowie, daj szczęście babuni kochanej!«  
Pytała matuli dziewczynka uboga:  
»I czegoż ta panna tak prosi od Boga?  
Bogata babunia téj dobrej panienki,  
Ma konie, pojazdy, ma śliczne sukienki,  
Ma srebro, ma złoto, ubogim rozdaje;  
A panna ta jeszcze prosić nieprzestaje.«  
Matka — »Pytania te twoje niedziwią mię duszko;  
Lecz własne niech na nie odpowie serduszko.  
Miłość się niepyta o srebro i złoto,  
Ito kocha, to kocha, bo kochać jest enotą,  
Za tych co nam mili, głos wnosim do nieba,  
A komuż pomocy boskiej niepotrzeba?  
Czy w lichéj i wątłej lepiance chróścianéj;  
Czy tam, gdzie od złota polyskują ściany,  
Wszędzie jest potrzebno do Stwórcy wołanie,  
Bo nie się bez jego rozkazu niestanie.  
Przy skarbach największych nieszczęsnym być może,  
Ito Ciebie o pomoc niewezwie o Boże!  
Tak dziecię kochane! niedziw się panience,  
Co klęczy na stopniach w bogatéj sukience,  
I rączki pobożnie podnosi do Boga. —  
Gdybym téż ja taka niebyła uboga,  
Lecz złotem okryta w karécie jeździła,  
Czybyś się téż za mnie także nie modliła?  
Modliłabym matko, modliła ze łzami! —  
Więc widzisz, że serca są zawsze sercami.

*Modlitwa za rodziców.*

Boże, Ojczy mój, nakłoń ucha na pokorne  
prośby moje! W opiekę i łaskę Twoją świętą,  
polecam rodziców moich ukochanych! Ty Boże  
dobry, racz im z nieprzebranego miłosierdzia  
Twojego udzielić wszelkiego błogosławieństwa.  
Obdarz ich długim życiem, zdrowiem czerstwem;  
zachowaj od przypadku i wszelkiego złego na du-  
szy i ciele! Daj umysł spokojny, wesołą starość  
i wytrwanie w dobrém do końca! We mnie zaś  
Boże wielki, stwórz takie serce, któreby rodzi-  
ców szczerze kochało i szanowało, wszędzie i  
zawsze wierne i posłuszne im było. Spraw to  
łaską Twoją świętą, aby życie całe moje było  
dowodem wdzięczności za dane mi życie i wy-  
chowanie; aby było zaszczytem, podporą i po-  
ciechą w ich starości. Amen.

*Hymn za rodziców.*

Do Ciebie Panie, wznosim nasze prośby!  
Czy cieszysz dary, czyli trwożysz groźby;  
Zawsze jest wsparcie pod twym świętym progiem,  
Boś ty jest Bogiem.

W rzędzie najpiérwszych człeka powinności,  
Tyś w sercu ogniem naznaczył miłości,  
I wskazał za wstęp do Twojej świątynie —

Kochać Rodzice.

Jakże nam słodko, o wszechmocny Panie!  
Tak lubo pełnić dla tych przykazanie,  
Którym wieńczone kwiatami obficie,

Winniśmy życie.

Na tym ołtarzu kładąc proste dary,  
W zakład ochotnie naszych serc ofiary,  
Ufne za niemi z gronem pokolenia —

Wznosim westchnienia.

Twórczo wszech rzeczy i Sędzio łaskawy |  
Nagródź cnotliwe chęci ich i sprawy;  
Racz błogosławić przez pociechy trwałe —  
Życie ich całe.

Niech dobroć Twoja przygody oddali:  
Dosyć ich Panie, dosyć już doznali!  
A jeżeli które sprawiedliwość wznieci,  
Przepuść na dzieci.

*Z d a n i a.*

Słuchaj ojca twojego, a niegardź, gdy się  
zestarzeje matka twoja. — Kto się boi Boga, ten  
czci rodziców, i służyć będzie tym, którzy go  
porodzili. — O jak złą sławę ma, który opuszcza  
ojca, a przeklęty jest od Boga, który drażni mat-  
kę. — Rodzicom należy się miłość, uszanowanie,  
posłuszeństwo; — chcecie mieć wdzięczne dzie-  
ci, bądźcie wdzięcznymi dziećmi. — Zły syn,  
córka niewdzięczna — zakałem są rodu ludzkie-  
go. — Niepobłogosławi ci Bóg na dziedzictwie,  
do którego się kwapisz, jeżeli nieszanujesz ro-  
dziców. — Kto nieszanuje ojca i matki, tego po-  
chodnia zgaśnie w ciemności. — Kto gniewa oj-  
ca, i matkę martwi, bezecnym jest, i nieszczę-  
śliwym będzie. — Jeżeli masz dobrych rodziców,  
ciesz się; chwałą synów są ich ojcowie. — Dzia-  
tki! bądźcie posłuszne rodzicom waszym w Pa-  
nu, boć to jest sprawiedliwa. — Działki! po-  
słuszne bądźcie rodzicom, albowiem się to po-  
doba Panu. — Oko, które urąga ojcu, i które gar-  
dzi matką swoją, niech wyklują krucy, i niech  
je wyjedzą orlęta. — Wyroku ojcowskiego słu-  
chajcie synowie, i tak czyńcie, abyście zbawie-  
ni byli. — Kto czci ojca swego, będzie długo

żyw. — Kto czci ojca swego, doczeka pociechy, a w dzień modlitwy swój wysłuchan będzie. — Uczynkiem i mową, i wszelką cierpliwością czcij ojca twego, aby na cię przyszło błogosławieństwo od niego, a błogosławieństwo jego aby aż do końca trwało. — Błogosławieństwo ojcowskie utwierdza domy dziatek, a przeklęstwo macierzyńskie wywraca fundamenta. — Synu! wspomagaj starość ojca twego, a niezasmucaj go za żywota jego. — Miłosierdzie ojcu pokazane nieprzyjdzie w zapomnienie.

Z Y C Z E N I A.

a) *Ojcu.*

Rochany Ojczel jakie daniny,

Jakie ci może przynieść ofiary —

Wdzięczne me serce na imieniny,

Za twe tak czyste, tak hojne dary?

Te dobrodziejstwa, te łaski mnogie,

Których doświadczam w każdej potrzebie;

I czerstwość zdrowia, i życie błogie —

Wszystko to Ojczu, wszystko od ciebie.

Niema więc innéj za takie dary —

Ubogie dziecko ku odpiaceniu —

Ani daniny, ani ofiary,

Oprócz wdzięczności szczeréj wżyczeniu.

Byś długo żyjąc z nami tu jeszcze —

? Szczęśliwy pośród szczęśliwych dzieci,

Po uścielonéj kwiatami ścięszcze,

Doszedł krainy, gdzie sam Bóg świeci.

b) *Matce.*

Niemając nic dość drogiego,

Coby ci przynieść na dary:

kratami i okiennicami; drzwi mocne i zamek. Gospodyni ma klucz od spiżarni. Nacóż to wszystko? Nazwiska i opis rzeczy w spiżarni się znajdujących?

5. Sklep — leży pod izbami — pod domem — w ziemi. Jest murowany z kamieni lub cegieł, i sklepiony. Kto robi sklepy? Do sklepu schodzi się po schodach — wchodzi się przez drzwi. Sklep się otwiera i zamyka. U sklepu są także okna. Do czego? — A więc wszędzie potrzebne światło. Co jest w sklepie, w sklepie chowają ogrodowiny, jakoto: kartosle, brukiew, marchew i td. — potem wszelkie trunki: piwo, wódkę, wino i td. Jeszcze wiele innych rzeczy kładą do sklepu. Wymieńcie je i opiszcie!

6. Góra — leży nad izbami — pod dachem. Na górę trzeba wchodzić — z góry schodzić. Po czym? Opiszcie schody! I u góry są drzwi, okna; bo i górę trzeba samytać, — i góra potrzebuje światła. — Na górze wieszają i suszą bieliznę, składają owoce, sypią zboże, kładą len i td. Góra służy pospolicie do schowania takich rzeczy, które powinny leżeć sucho, jeżeli się popsuc niemają. Nie trzeba na górę sypać zbyt wiele zboża, — kłaść lnu na komin, — chodzić ze świecą — i td. Czemu?

---

I Z B A.

*Części zewnętrzne.*

1. *Podłoga.*

Podłoga jest dolną — spodnią częścią izby. Podłoga jest pod naszymi nogami. Położenie podłogi jest poziome. Podłoga ma kształt czworoboku. Wielkość podłogi wynosi —? Podłoga jest z desek. Cieśla lub

stolarz kładzie taką podłogę. Czy każda podłoga jest z desek? — Pod podłogą są belki, na których leżą deski. Te przybite są do belek gwoździami. Podłogę z kamieni brukują, z cegieł murują, z gliny lepia. Na podłodze można stać, chodzić, siedzieć, leżeć i t.d. Człowiek stoi na podłodze — chodzi po podłodze. Stół, stolec i t.p. rzeczy stoją na podłodze. Stawiamy rzeczy na podłodze. Książka może spaść ze stołu na podłogę. Podnosimy ją z podłogi. Chłopcy piłkę rzucają o podłogę. Piłka się od podłogi odbija. Podłogę zamiatają, myją, szurują i t.p. — Powiedzcie, co jeszcze wiecie o podłodze!

2. *Ściany.*

Ściany są bocznymi częściami izby; — stoją na boku — tworzą boki izby. Każda izba ma 4 ściany — 4 kąty. Ściany wystają na 4 okolice świata, i od tego przybierają swoje nazwisko: ściana północna — południowa — wschodnia — zachodnia. Albo też: ściana przednia, tylna i t.p. Każda ściana ma kształt czworoboku; — ile boków — kątów? Wielkość każdej ściany —? Ściany stoją pionowo do podłogi i posowy. Dwie a dwie są przeciwległe. Ściany stawia —? Potrzebuje do tego —? Co jest pion? Z czego ściany, i jak się robią? Mularz muruje — bieli, malarz maluje i t.p. Narzędzie! Do czego służą ściany? Przy scianie stawiają się niektóre izdebne sprzęty; na ścianie wiszą zegary, obrazy i t.p.

3. *Posowa.*

Opiszcie powyższym sposobem posowę izby szkolnej i mieszkalnej!

## 4. Drzwi.

Drzwi są zewnętrzną częścią izby. Każda izba musi mieć przynajmniej jedne drzwi — czemu? Drzwi znajdują się w jednej z czterech ścian izby. Stoją prostopadle, jak ściany. Mają kształt podłużnego czworoboku. Ich wielkość —? Czy wszystkie drzwi są sobie równe co do kształtu? — co do wielkości? — Od czego zależy ich wielkość? Wielkość drzwi stosuje się do wielkości izby. Wielka izba — wielkie drzwi; mała izba — małe drzwi. Jaka izba, takie drzwi. Jaki pan, taki kram. We wielkich i pięknych izbach, pokojach, salach — są drzwi o dwóch skrzydłach — podwoje. Drzwi składają się częścią z drewna, częścią ze żelaza. Któż więc około nich robi? Drzwi są albo proste, albo malowane, albo pokostowane. Jakież są drzwi téj izby szkolnej? — a waszych izb mieszkalnych? — Drzwiami wchodzimy i wychodzimy. Kto wchodzi do izby, otwiera, kto wychodzi z izby, zamyka. Zamykając, nienależy trzaskać, ale wolno i bez loskotu zamykać. Pana proszą siedzieć; sługa lub ubogi musi stać u drzwi. U drzwi twoich stoję Panie, — czekam na twe zmiłowanie. Kogo nie proszą, tego kiejem wynoszą, to jest wypraszają za drzwi. Jednym drzwi pokazują, drugim ode drzwi zastępują. Kto się w izbie nieprzystojnie zachowuje, na tego wołają: Za drzwi! Zima — bieda za drzwiami! Są ludzie, którzy słuchają pode drzwiami. Kto pod drzwiami słucha, ten się o sobie złego nasłucha.

Części drzwi są: a) części drzewiane: 1. futro (odrzwi); 2. Skrzydło — a; b) części żelazne: 1. Zawiasy; 2. Zamek; 3. Rękojeść (autaba).

Futro, ramy — zewnętrzna część drzwi w ścianę wmurowana — nieruchoma. Cztery listwy: 1 górna;

2 boczne, 1 dolna, czyli próg. Futro jest z drzewa, kto je robi?

Skrzydło — średnia część drzwi — ruchoma. Składa się z ramy, krzyża, i 2—4 tablic albo szyb. — Czyja robota? — z czego?

Zawiasy — służą do tego, aby drzwi wisieć i poruszać się mogły. Składają się z biegunów i zawisek. Biegun jest hak żelazny — wbity w boczną listwę futra. Zawiska jest pręt żelazny z okiem — przybity do skrzydła, i wprowadzicie okiem ku hakowi. Hak przechodzi przez oko zawiaski; ona leży i obraca się na haku. Tym sposobem drzwi wiszą, i poruszać je można. — Z czego? — Kto robi?

Zamek — służy do zamykania — zawierania drzwi. Składa się z dwóch głównych części: z pudła i zaworki. Pudło przybite do skrzydła, a zaworka do listwy. Części pudła: 1. Pięć kłapek blaszanych — z jednej strony drzwi; 2. Blaszka z dziurką do klucza — na drugiej stronie drzwi; 3. Klucz; 4. Zaporek; 5. Zasuwka; 6. Dwie ręczki — zewnętrzna i wewnętrzna; 7. Sprężyny, śruby, gwoździe i td. Do czego służy każda z tych części? — Co jest kłamka? — Kto robi zamki — kłamki — i z czego?

Rękojeść — na środku drzwi. Chwytamy za nią, gdy chcemy drzwi zamknąć, i przyciągamy. — Z czego?

### 5. Okna.

Okna są także zewnętrzną częścią izby. Umieszczone w jednej ścianie — wychodzą na dwór. — Okno ma kształt czworoboku; stoi prostopadle, jak drzwi; mniejsze od drzwi. Okno składa się częścią z drzewa, częścią ze żelaza, częścią ze szkła. Około okien robi więc stolarz, ślusarz i szklarz. Okna mogą być także proste, ma-

lowane, albo pokostowane — wyjąwszy którą część? — Okna służą — do czego? Przez okno wchodzi światło do izby. Oknem możemy wyglądać na dwór — na świat. Okna można otwierać i zamykać. Czemu się otwierają, a czemu zamykają? Co wiecie jeszcze o oknach? Powiedzcie — napiszcie!

Części okna są: a) części drzewiane: 1. futro; 2. Podstawek; 3. Krzyż; 4. Skrzydła; — b) części szklane, szyby; — c) części żelazne: okucie.

Futro, ramy — część zewnętrzna, niby oprawa okna. Cztery części!

Podstawek — mocna deska u spodu okna, na której futro stoi — która wystaje. Na podstawkę kładą się lub stawiają rozmaite rzeczy, np. doniczki z kwiatami.

Krzyż — w środku ramy — dzieli otwór na 4 części. Albo tylko słup — na 2 części. Czy są okna bez krzyża — słupa?

Skrzydła — 4 — 2 — 1. — Każde skrzydło składa się z ramy, krzyża albo słupka i szyb. — Kształt, położenie i wielkość skrzydeł! Z czego te wszystkie części, i kto je robi? A szyby z czego? Szyby są ze szkła. Własności szkła! Kto wprawia szyby? Szklarz przykrawa dyamentem, który jest najtwardszym i najdroższym z kamieni, — wsadza w ramę, i oblepia po bokach kitem. Kto robi szkło? Szkło robią szklodzieje w hutach szklanych (szkła). Jak i z czego?

Okucie — do czego służy? — Kto je robi? — i z czego? — Do okucia należą: 1. Haki; 2. Zawiaski; 3. Rolowrotki; 4. Rękojestki; 5. Narożniki. Opiszcie te części okucia!

6. *Okiennice.*

Kto zna okiennice, niech opisz! Niech przytém zachowa następujący porządek: 1. Położenie; 2. Kształt; 3. Wielkość; 4. Części; 5. Rzemieślnik; 6. Materyjał; 7. Użytek — cel.

*Porównanie zewnętrznych części izby.*

*Wszystkie przedmioty pod jednym względem.*

1. Co do położenia. — Podłoga i posowa mają położenie poziome. Ściany, drzwi, okna mają położenie pionowe. Podobieństwo! — Podłoga ma położenie poziome, a ściany i okna — położenie pionowe. Różnica!

2. Co do kształtu. — Podłoga, posowa, ściany, drzwi i tp. mają kształt prostokąta. Więcej podobieństwa! — Różnica!

3. Co do wielkości. — Posowa jest tak długa, jak ta ściana. Ta ściana tak długa, jak podłoga. Cóż z tego wypada? Oto, że i podłoga tak długa, jak posowa. Azatém: posowa, podłoga, i ta ściana są równo długie. — Podobnie co do szerokości! Z tego wypadnie, że posowa i podłoga są sobie równe. — Więcej podobieństwa! — Różnica!

4. Co do liczby. — Jedna podłoga — jedna posowa, 4 ściany — 4 kąty; — ile okien — ile drzwi? Czego po 2—3—4 i td. —?

5. Co do materyjału (treści). — Z drzewa są: podłoga, drzwi i td. — Ze żelaza są: Zamek, zawiasy i td. Ze szkła są: Szyby. Z kamieni, cegły, wapna, — co?

6. Co do rzemieślnika. — Stolarz robi: podłogę, drzwi, okna i td. — Kowal robi: zawiasy, haki i td.

— Ślusarz robi: Zamki, klucze i td. — Szkłodziej robi: Szkło. — Mularz — cieśla i td. — co?

7. Co do użytku. — Do czego służą: Drzwi, okna, okiennice, —? — i tp.

*Dwa przedmioty pod każdym względem.*

Podłoga i drzwi. — Podłoga ma położenie poziome; drzwi położenie pionowe. Podłoga ma kształt czworoboku; to samo i drzwi. Podłoga jest większa, niż drzwi. Jedna tylko podłoga; drzwi —? Podłoga i drzwi są z drzewa. Stolarz robi podłogę i drzwi. Tak u podłogi, jako i u drzwi są części ze żelaza, które kowal i ślusarz robią. Drzwi są pokostowane; podłoga nie. Po podłodze chodzić można; po drzwiach —? Drzwi się otwierają i zamykają; podłoga nie i td.

W ten sposób porównajcie wszystkie inne części zewnętrzne, tak naszej izby szkolnej, jako i waszych izb mieszkalnych!

---

*Wewnętrzne części izby.*

*Rzeczy, które się tak w izbie szkolnej, jako i mieszkalnej znajdują.*

*P i e c.*

Piec należy do wewnętrznych części izby. Jest on rzeczą nieruchomą, bo go z jednego miejsca na drugie przenosić niemożna. On stoi pospolicie w jednym kącie, albo rogu izby. Czasem jednak w ścianie, a nawet w ścianie samej, gdy ma okno w izbie. Piec ma kształt podłużnego sześciąta. Jest to potężny czworograniasty słup; mający — jak boki — kantów — ścian? Wielkość jego wynosi — ile stopni bieżących? Kolor tego pieca — jaki? Piec jest z żelaza.

Garncarz stawia piece i robi kasse. Te są z gliny. Palą się w piecach garncarskich. Są dwojakie: polewane i niepolewane. Jak się piece stawiają? Są także piece z żelaza. Te leją się we fabrykach lanego żelaza (giserniach — topniarniach). O tem na inném miejscu! W izbach ubogich ludzi są gliniane piece, a często wcale ich nie masz. Ci biedni muszą się obywać kominkiem. Piece służą do ogrzewania izb; napalają się drzewem, torfem, słomą, albo ziemnymi węglami. Przy napalaniu pewną ostrożność zachować należy. Przedewszystkiem pieca zawczasie zamykać nietrzeba. To szkodzi zdrowiu, a nawet śmierci przyczyną być może. Dopóki na węglach widać płomień niebieskawy, zamykać pieca nietrzeba. Płomień ten jest szkodliwym — zabijającym (węglík). Wszelkie rzeczy, które swąd robią, od pieca oddalać, i miernie tylko w piecu palić należy. Stać przy piecu, aby się grzać, bardzo nieroztropnym i szkodliwym jest zwyczajem. To sprawia ból głowy, i jakoweś odurzenie, obłąkanie — głupotę. Takich ludzi piecuchami zowią; ci tracą zdrowie i rozum. A widziałże już kto, aby kiedy z piecuchów choć jeden wyszedł na dobrego i wielkiego człowieka? Dzieci kochane, bierzcie z tego naukę!

Części pieca są: podstawa, kadłub i wierzch (nadstawa, gzems). Kadłub spoczywa na podstawie; wierzch na kadłubie. Podstawa jest z cegieł murowana i kaskami wglazona. Kadłub, jak tulów człowieka, częścią próżną, częścią napelniony. Zewnątrz wyłożony kaskami; wewnątrz dachówką. Te stoją jedne na drugich, spojone gliną. Wnętrze składa się z dwóch oddziałów. Pierwszy dolny — służy za ognisko; tu się drzewo kładzie i pali ogień. Drugi oddział górny —

zawiera cugi czyli ganki. Te idą w rozmaitym kierunku, to na dół, to do góry, aby się ciepło po całym piecu rozejść mogło. Dym także ciągnie temi cugami, i wychodzi rurą czyli szyją pieca, która prowadzi w komin. Ta rura jest między kadłubem a ścianą. W niej jest kłapa, która służy do otwierania i zamykania rury. Gdy się w piecu ma palić, kłapa się odkręca (otwiera), rura się otwiera. Gdy się w piecu wypało, kłapa się zakręca (zawiera), rura się zamyka. Podobnie się rzecz ma z drzwiczkami, które są na jednej stronie, u dołu pieca. Czemuż i na cóż to wszystko? Rura z kłapą i drzwiczki są z żelaza; drzwiczki niekiedy z mosiądzu. Wierzch jest z kaski piękniejszych i wystaje nad powierzchnią pieca. Na nim stoi czasem waza, lub figura jaka, dla ozdoby. Do pieca należą jeszcze następujące narzędzia: pogrzebacz, łopatką, kleszcze, szczotka i mieczek. Jak wygląda każda z tych rzeczy, z czego jest, i do czego służy? Opowiedzcie i opiszcie! — Opiszcie także kominek!

*S t ó ł.*

Stół jest sprzętem izdebnym. Stół stoi; od tego ma swoje nazwisko. Gdzie pospolicie stoi? Jakiemu jest kształtu? kolory? z czego? kto robi stoły? Od czego stolarz ma swoje nazwisko? Do czego służą stoły? — Części stołu są: wierzch (blat), pudło i nogi. Wierzch stołu jest czworoboczny, albo okrągły. Pudło składa się z czterech deszczek, które są ze sobą połączone, tym sposobem, że są końcami swemi wpuszczone w nogi. W pudle jest szuflada. Ta czasem opatrzona zamkiem. W niej składają się i zamykają rozmaite rzeczy. Okrągłe stoły niemają pudła.

Czworograniaste stoly mają pospolicie 4 nogi; jakie? Okrągłe stoly stoją na jednym tylko słupie, który się u dołu na trzy rozchodzi ramiona. Są rozmaitego gatunku stoly. Bogaci ludzie mają piękne stoly. Bogaci ludzie mają inne stoly do obiadu, piękne do pracy, inne do gry i td. Ubodzy do wszystkiego jeden tylko mają stół. Są także stoly ze żelaza, z kamienia (wierzeh). Stół szkolny nauczycielski podobny jest do domowego, jeżeli nie jest katedrą; stoly zaś szkolne dziecinne różnią się od pospolitych stolów domowych. W czém zachodzi ta różnica? Opiszcie podług tego wzoru: stolek, krzesło, ławkę i tp.l

*Jedno nakrycie.*

Godzina posiłku nadeszła szczęśliwa,  
Drzwi otwart służący, do stolu przyzywa,  
I goście zasiedli, gospodarz w ich kole,  
A jedno nakrycie zbywało przy stole.  
Chciał sprzątnąć służący. Pan rzekł: Niechaj  
będzie.

Kto trafi na obiad, to tutaj usiedzieć. —  
Niedługo czekano. Przychodzi sierota,  
Nieśmiałość na licu, a w oku tęsknota,  
Ubogie łachmany, zwieszzone na grzbieczie;  
Nieznane uczucia budziło to dziecię.  
Pan domu sięś kazał do stolu sierocie,  
A wszyscy zdziwieni, oddali hołd enocie. —  
I cóż tak wielkiego, rzekł bogacz do gości —  
Raz przyjąć sierotę do stolu z litości?  
Bóg dobry bez granic, codziennie, pospołu,  
Pozwala pożywać u swojego stolu.  
I daje nam przykład. Tak czynić potrzeba,  
Kto chce być szczęśliwym, i mieć łaskę nieba.

*Rzeczy — izbie mieszkalnej właściciela.*

*K o m o d a.*

Komoda służy do schowania rozmaitych rzeczy. Komoda jest z drzewa. Stolarze robią komody. Komoda ma kształt sześcianu. Składa się z pudła, i ze szuflad. W pudle są przegrody; w te wsuwają się szuflady. Komody mają 2—4 szuflad. Te są czasem wszystkie sobie równe; czasem jedne większe, drugie mniejsze. Szuflady opatrzone są w zamki, do czego? Na czém, i gdzie zwykle komoda stoi? Czy w każdej izbie meblem jest komoda? Gdzie ludzie ubodzy chowają swoje suknie, bieliznę i tp. rzeczy? Cóż jeszcze więcej wiécie o komodzie? Powiedzcie, napiszcie! Opiszcie w ten sposób: skrzynię, kuferek i tp. rzeczy!

*Zwierciadło.*

Zwierciadło składa się z ramy, szkła i deszczki tylnej. Zwierciadło jest czworograniaste, wisi na ścianie. Szkło zwierciadła jest czystsze i grubsze, niż szkło w oknach. Przecież i ono jest kruche, i stłuc się może. Ostrożnie zatem około zwierciadeł! Tylna strona szkła jest wyłożona staniolem. To sprawia, że w zwierciadle siebie i inne rzeczy widzimy. Zwierciadło służy do przeglądania, ale niepowinno podsycać próżności!

*O b r a z.*

Obrazy wyobrażają rozmaite rzeczy; od tego mają swoje nazwisko. Wiszą na ścianach, i służą do upiększenia izby. Jakiego są kształtu? Części obrazu są: rycina albo właściwy obrazek, szkło, ramy i deszczółka. Rycina wyobraża rozmaite przedmioty.

Ryciny rysuje rysownik. Potém je rytuje czyli sztychuje rytownik, albo sztycharz (litograf), rysikiem na miedzi, stali, kamieniu lub drzewie, a nareszcie na papierze drukuje. Takie obrazy nazywają się stało-miedzio-kamienio-drzeworytami. Są także malowane obrazy. Te malują malarze penzlem, olejnymi farbami, na płótnie. Ramki są z drzewa, politutowane, pozłacane i tp. W tych ramach tkwi szkło, za szkłem obraz, a za obrazem deszczółka. Czemu jedno po drugim w takim porządku? Powiedzcie, co więcej wiecie o obrazach!

*O b r a z k i.*

Dzieciny dostały obrazki w kościele,  
Bo pięknie umiały nauczkę w niedzielę.  
Pobożna Anusia w książkę je włożyła,  
Modląc się, serduszko do Świętych wznosiła.  
Szymonek zawiesił obrazki na ścianie,  
By wspomniał na Świętych, gdy ze snu powstanie.  
Marynia swój matce obrazek oddała,  
By Panna Najświętsza w opiece ją miała.  
Ksiądz pleban dziecinkom uciechę znów sprawił;  
Dał nowych obrazków, i pobłogosławił.  
Niech wam, rzekł, dzieciętki! udziela Bóg łaski;  
Postępujcie w dobrém, patrząc na obrazki.

*Z e g a r.*

*R o z m o w a.*

Nauczyciel. Co ja wam pokazuję? Dzieci. Zegarek. N. Któżto robi zegarki? D. Zegarki robi zegarmistrz. N. A u kogo zegarmistrz nauczył się robić zegarków? D. Zegarmistrz nauczył się robić zegarków także u zegarmistrza. N. A pierwszego zegarmistrza

kto zegarków robić nauczył? D. Rozum. N. A kto zegarmistrzowi dał rozum? D. Zegarmistrzowi dał rozum Pan Bóg. N. Z czego zegarmistrz robi zegarki? D. Zegarki robi zegarmistrz ze srebra lub złota. N. Jak się przeto nazywają? D. Zegarki ze srebra nazywają się srebrne, a ze złota, złote. N. Grzeczne dzieci dostają czasem zegarki, jakie? D. Ołowiane, tom-bakowe, papierowe. N. Jeżeli chcecie słyszyć, jak zegarek idzie, tedy bądźcie cicho! — Jeżeli będziecie uważać: tedy pokażę wam niektóre części zegarka. Pierwszą częścią jest oto ta biała tarcza, na której znajdują się liczby. Ile jest takich liczb? — jakie są, arabskie, czy rzymskie? — i co znaczą? D. Na tarczy jest 12 liczb, rzymskich (arabskich), które oznaczają godziny. N. Tak jest! Potem widzicie coś takiego, co się ustawicznie, a tak powoli posuwa, że tego prawie widzieć niepodobna. To są niby dwie rączki; nazywają się skazówki albo indeksy. Co one skazują? D. Godziny. N. Co widzicie tu we środku zegarka? D. Itólecza. N. Te wszystkie mosiężne kółeczka, które się bez ustanku poruszają, i wszystko to, co tam widzicie, nazywa się strojem. Cały ten prześliczny strój zawarty jest w pudełeczku, które się oprawą nazywa. — Gdzie ja chowam zegarek? D. Do kieszeni. N. Jakże nazwać takie zegarki, które się w kieszonce noszą? D. Zegarki kieszonkowe. N. Czy nie masz jeszcze innych zegarków? D. Są jeszcze takie zegarki, które na ścianie wiszą. N. Jakże je nazwiecie dla tego, że wiszą na ścianie? D. To będą zegary ściennie. N. Dobrze! ale czasem i na wieży kościoła, lub ratusza jest zegar; jakże ten nazwiecie? D. Taki zegar musi się nazywać wieżowym, ratuszowym. N. Jakież rzeczy znajdziecie u zegarów ścien-

nych, których kieszonkowym brakuje? D. Oto: pendel, czyli perpendyktul, sznury, wagi i t.p. N. Do czego służy pendel i t.d? D. Pendel służy do tego, aby zegar szedł; sznurki do naciągania. N. Cóż trzeba robić, aby zegar szedł? D. Trzeba go o pewnym czasie naciągać. N. Jakim sposobem dowiemy się, która godzina? N. Patrzymy na tarczę i widzimy, którą godzinę skazówka skazuje; albo słyszymy, gdy zegar godzinę bije. N. Czy mój zegarek kieszonkowy też bije godziny? C. Nie, tego jeszcze niesłyszeliśmy. N. To prawda, że mój nie bije; ale są takie zegarki kieszonkowe, które biją; te nazywają się repetyjery. Są one droższe i piękniejsze. — Są jeszcze zegary, które ani wiszą na ścianie, ani w kieszeni nie siedzą, ale po stołach stoją; jak się te będą nazywały? D. Zegarami stolowemi. N. Mamy nareszcie zegary słoneczne, które się z tarczy i żelaznego kołca składają. Gdy słońce na tarcz świeci: tedy cień, który kolec rzuca, godzinę nam pokazuje. Powiedzcie mi, czy każdego czasu można widzieć na takim zegarze, która godzina, — i czy takie zegarki też biją godziny? — Do czego służą zegary? D. Aby wiedzieć, która godzina. N. Tak jest! aby wiedzieć, o którym czasie robotę zacząć, i kiedy ją skończyć wypada. Zegary są to jedném słowem, czasomiary. Tarcza zegaru podzielona jest na 12 części. Każda taka część nazywa się godziną. Ale widzicie, że każda taka przestrzeń podzielona jest jeszcze na części. To są minuty. Owa krótka skazówka pokazuje godziny, a owa długa, minuty. Godzina zawiera 60 minut, a minuta 60 sekund. Dzień zaś zawiera 24 godzin, z których 12 na właściwy dzień, i 12 na noc przypada.

*Z a g a d k a.*

Jest okrągły mlyniecsek, — pełen małych kółeczek,  
Coś w nim szepcze: tak, tyk, tak, tyk, —  
Jak w serduszku: tyk: tak, tyk, tak,  
Chociaż kółek ma wiele,  
Mąki jednak niemiele.

*Dziecię i zegar.*

Uderza godzina. — I cóż ten głos znaczy?  
Pytalo się dziecko, a matka tłumaczy:  
Dziś jeszcze zrozumieć twój umysł niezdola,  
Jak całość stanowią te kółka i koła,  
Jak człowiek cudownie potrafił czas zmierzyć,  
Jak zdziałał, że dzwonek wie, kiedy uderzyć;  
Lecz będziesz rość dziecię; a zegar powoli,  
Bić będzie godziny. Nieznacznie czas minie;  
Bóg matce szczęśliwej doczekać pozwoli.  
Jak się twój umysł rozwinie, —  
Znow zegar bić będzie, on i ten czas zmierzy;  
A wtedy jak dzisiaj, gdy zegar uderzy,  
Wyjaśni ci matka, co to wszystko znaczy:  
Ty pojdziesz, zrozumiesz; co matka tłumaczy.  
Dziś tylko paniętaj: kochana dziecino,  
Że chwile niewrócą, skoro raz przeminą,  
Choćby długo czekać, choćby żyć najdłużej,  
Tęj samiej godziny zegar niepowtórzy.  
Bo każda jest inna, choć niby ta sama,  
Jeżeli niepojdziesz, wierz, co mówi mama.  
Z wybiciem godziny czas drogi ucięka,  
A potem Bóg spyta każdego człowieka:  
Jak przeżył wiek cały, jak wszystkich sił użył,  
Czy z czasu korzystał, i na co zasłużył.

## MIASTO.

Opisałem wam kochane działki niektóre sprzęty, znajdujące się w izbach mieszkalnych. Ale potrzeby ludzkie, szczególnie u ludzi zamożnych tak są liczne, że wszystkich sprzętów w jednej izbie nie pomieści.

Dla tego rodziny zamożne zamieszkują zwykle więcej jak jedną izbę, czasem nawet dom cały.

Domy, jeżeli są wysokie, wielopiętrowe i stoją zaraz obok siebie, stanowią ulicę, a wiele takich domów i ulic, na których stoją także kościoły murowane, składają razem miasto.

### *Dom porządną w mieście, kamienica.*

Dom czyli kamienica o jednym albo dwóch piętrach. — Drzwi przeddomowe — podwoje. — Przed domem niekiedy schodki. Drzwi główne, prowadzące do sieni, nie stoją nigdy otworem. Każdy, kto wniknąć chce, musi wprzód zadzwonić, nim go do środka wpuszczają. — Na drzwiach, od dworu, jest mosiężna blaszka z nazwiskiem mieszkającego. — Niedaleko od blaszki na boku, wisi trzonek u końca drutu, który jest w styczności ze dzwonkiem. Do tego dzwonka schodzą się dróty z wszystkich pokojów. Nim służący przybędzie drzwi otworzyć, to jest dosyć czasu na otarcie butów o szczotki, przymocowane do schodów przedsiennych. — Sień, około trzech polskich łokci szeroka, a dziesięć długą, oświeca wielkie okno, które jest ponad schodami; prowadzaczem na górę. Jest także i okienko nad głównymi drzwiami. — Na wstępie do sieni, tuż przy murze, po prawej lub lewej, stoi rodzaj blaszanego koszyka. W ten stawiają się laski i parasole. Przy koszyku jest stolik dla kapeluszy i

innych rzeczy, — których do pokoju brać niewypada. Oprócz tego mur jest zaopatrzony w haki do wieszania zimowych surdutów i płaszczy. Podłoga jest wysłana grubym niekosztownym kobiercem. Przy drzwiach leży plecianka z mocnych nici i słomy, dla powtórnego obtarcia bótów, albo trzewików. — W głębi sieni, niedaleko od schodów, wisi piękna lampa, którą zapalają, jak tylko się zmierzchnie. Z sieni, oprócz schodów i drzwi domowych, są cztery wyjścia. Po prawej, drzwi do pokoju jadalnego; za niemi, dalej ku schodom, do pokoju sypialnego gościnnego; po lewej, drzwi do czytelnicy; a dalej ku schodom, do pokoju sypialnego gościnnego. W rogu widać schody, po których spuszcza się na dół do kuchni i do izb służebnych.

Wnijdźmy do pokoju jadalnego! Pokój jadalny ma przeszło ośmnaście stóp długości, a szesnaście szerokości. Dwa wielkie okna, przybrane w ciężkie, piękne firanki, oświetlają izbę tę dostatecznie. Podłoga wysłana jest kobiercem, jak i we wszystkich innych pokojach. Komin z lanego żelaza. Przed kominem kobierczyk, a na nim dywanik. Komin odgraniczają od pokoju niskie, mosiężne sztachetki. Na tych spoczywają oparte: pogrzebacz, lopatka, klészcze, szczotka i mieszek. Wszystkie te narzędzia utrzymywane jak najczyściej. Ściany malowane, albo pociągnięte olejną farbą koloru drzewa dębowego. W środku pokoju stoi czworograniasty stół, na kilkanaście osób. Wszystkie meble z brzozy lub machoniu. Inne stoły mniejsze, tego samego kształtu, albo też okrągłe, stoją przy ścianie. Przy ścianie także, naprzeciw okien, stoi kredens w kształcie wielkiego, ciężkiego stołu. Pełno w nim szuflad, szufladek. Na nim stawiają ta-

lérze, szklanki, butelki — w czasie obiadu. W nim także chowają srebra, widelce, noże i td. Wszystko pod zamknięciem, tak, że tylko skłniącą się widać powierzchnię. Kilkanaście krzeselek, włosem wypchanych, i czerwonym safianem albo materją inną wybitych, zdobi pokój. Ze środka posowy spuszcza się skromny bronzowy pajak. Wielka oprócz tego lampa stoi na kredensie, a dwa kryształowe świeczniki zdobią nadkominek.

Chodźmy teraz do czytelnii, którą także księgozbiorem, gadalnią, lub pokojem naukowym zowią. Pokój ten jest daleko mniejszy od jadalnego. Stolik, safianem wybity, i opatrzone w kilka szufladek, stoi niedaleko okna. Przy nim widać dwa wielkie wypchane krzesła, w których równie wygodnie spać, jak czytać można. Całą nieledwie ścianę — ode-drzwi do okna — zakrywa ogromna szafa. Przez drzwi jej szklane widzisz kilkanaście rzędów książek, w różnych językach. Wszystkie oprawne, i tak świeże, jak gdy by wczoraj dopiero z rąk introligatora wyszły. Na wierzchu tej szafy stoją popiersia sławnych uczonych; nad kominkiem zaś zegar.

Proszę teraz do pokoju bawialnego; — na górę! Pokój bawialny jest wielkości pokoju jadalnego. Obicie papierowe — bardzo gustowne. Na tle białym — lub innego koloru — kwiaty, przeplatane żółtymi pręgami. Koberce nie tak ciemnego koloru, jak w pokojach na dole. Pajak w tym pokoju kryształowy. Firanki białego koloru, zawieszono u złożonego walca, spadają w ciężkich faldach do samej posadzki. Przy kominku, po bokach, stoją dwie sofki niskie, wygodne. Poręcze ich pulchne, kości niegniota. Kilka podnóżków, krzyżowemi robótkami pokrytych, leży

tuż przy sofłach. Nadkominek dźwiga ładny zegar. Naprzeciw kominka, u drugiego końca pokoju, stoi pokryty okrągły stolik, a na nim drobnostki. Między innemi rzeczami: książki, ryciny, kwiaty i td. Stół i krzeselka w bawialni są lżejsze od krzesielek w pokoju jadalnym.

Wyszedszy do sieni, zrobimy pół obrotu w prawo, a znajdziemy się przy drzwiach sypialnego pokoju. Główną rzeczą w takim pokoju jest łóżko. U bogatych są łóżka wielkie, wygodne, wspaniałe. Są łóżka otwarte i z kotarami, czyli pokryciem. Opiszmy ostatnie. — Z czterech rogów takiego łóżka wznoszą się filary aż do samej prawie posowy, i podpięrają rodzaj dachu, który kształtem swym baldakin przypomina. Z dachu tego spadają na wszystkie strony firanki z drogiej dosyć materyi, i cienia spoczywającego. Kto ciekawy, niech uchyli firanki, a przekona się, że pościel, choć zakryta, jest czysta. Tuż pod oknem stoi stolik umywalny — umywalnia. Miednica porcelanowa, wpuszczona w powierzchnię stolika. Powierzchnia jego pokostowana; czystość i ochędóstwo tego wymagają. Umywalnego stolika dotyka stolik ze zwierciadłem. Obok niego widać ręczniki, szczotki, grzebienie, grzebyczki, buteleczki, słoiki i inne różności. Tych opisywać niemasz potrzeby. Po jednej stronie łóżka, przy ścianie, stoją krzesła; po drugiej — komoda. W kącie, najwięcej oddalonym od okna, widać drzwiczki. Prowadzą one do ciemnej komórki, gdzie pospolicie składają wszystkie graty, które jakkolwiek użyteczne, razilyby oko w pokoju, lub zajmowały za dużo miejsca.

Przejrzawszy wszystkie nieledwie kąty dołu i górnego piętra, pozostaje nam teraz tylko odwiedzić kuchnię. U końca dolnej sieni są schody, wiodące do

kuchni, która się znajduje pod jadalnią. Okna kuchni wychodzą na ogród. Opisanie szczegółowe komina zabrałoby dużo miejsca. W ogólności wiedzieć trzeba, iż komina urządzony prawie jak zegarek i czysty, o ile czystym być może. Pod oknem zajmuje niemałą przestrzeń stół prostej roboty, ale codziennie myty. Tuż przy nim, po lewej, jest czworograniasta wanienka — z dziurką na dnie. Przez tę dziurkę wychodzi nieczysta woda, i płynie sobie potem rurką aż do podziemnego rynsztoku; czysta zaś woda przychodzi inną rurką. Przy ścianie, naprzeciw komina, stoi obszerna szafa albo szpiżarnia. Na około, po ścianach, wiszą kuchenne narzędzia. Wszystkie nieledwie z mosiądzu, cyny lub żelaza, i wszystkie pięknie wyczyszczone. W każdej patelni i w każdym rądelku przejrzeć się można. Pod stołem, przy oknie, są szuflady do noży, wideł, łyżek — ale tylko kuchennych; stołowe sprzęty idą do kredensu — zaraz po wyczyszczeniu. Podłoga w kuchni jest wyłożona albo cegłą, albo (ciosowym) kamieniem. — Izdebki służących umeblowano skromnie, ale czysto. Niema w nich ani drogich kobiercy, ani politurowanych sprzętów, ale jest wszystko, co potrzebne.

*Kościół. Dwie, Dwiconnica.*

W miastach bywają wielkie, z kamienia ciosanego, lub z cegły murowane kościoły. Są to domy wielkie, w których ludzie się schodzą, aby się modlić Bogu. Tam odprawia się nabożeństwo w dni powszednie zwykle ciche, w niedziele i święta uroczyste z procesyami. Tam księża chrzczą małe dzieci, dają śluby, odprawiają nabożeństwo za umarłych, i wychodzą

z kościoła za pogrzebem. Dawniej grzebano umarłych koło kościołów, teraz są nato osobne cmentarze. Kościół murowany bywa zwykle u góry sklepiony; naprzeciw drzwi głównych jest oltarz główny. Przy bocznych filarach są oltarze poboczne, przy których ksiądz odprawia mszę świętą. Ku środkowi kościoła jest przy murze ambona, czyli kazalnica, z której ksiądz wykląda pobożnym, z uwagą słuchającym go ludziom nauki wiary, pobożności i cnoty. Przy wchodzie jest woda święcona w kropielnicy; która się ludzie, umaczawszy w niej rękę, żegnają. Na chórze są organy, na których gra organista i śpiewa pobożne pieśni. Koło wielkiego oltarza jest zakrystya, w której są schowane wszystkie sprzęty kościelne. Tam ubiera się ksiądz w ornat i wychodzi z kielichem do oltarza. — U kościołów wielkich bywają zewnątrz wysokie wieże. W nich zawieszono wielkie dzwony, których odgłos wzywa pobożnych do modlitwy. / Przy mniejszych kościołach bywają osobne dzwonnice. Dzwonów bywa trzy lub więcej, większe i mniejsze. Największy dzwon w Polsce jest dzwon na wieży kościoła katedralnego w Krakowie na zamku, na wysokości górze. Na jego powierzchni jest napis: Na cześć Boga wszechmogącego i dziewicy Matki jego i świętych patronów swoich, Zygmunt król polski, dzwon ten godny wielkiej duszy i wielkich jego czynów, odlać rozkazał roku zbawienia 1520.

Nie więcej uroczego, jak odgłos dzwonów, gdy przeciągłe ich tony rozlegają się po okolicy — w cichym poranku, lub przy gasnącem już słońcu. Te dźwięki słyhać na ziemi, w powietrzu, w chmurach i wszędzie. Głos zbliżającego się gromu, szum wzburzonego morza i brzęk dzwonów — równe prawie sprawia-

ją wrażenia na duszy człowieka. I kóżto z ludzi, wracając z długiej tułaiiny po świecie, niepoznałby i niepowitał z radością odgłosu parafialnego dzwonu rodzinnej wioski lub miasta? Onto zwykle — w dzieciennym jeszcze wieku — budził nas rano do modlitwy, do kościoła i do igraszek. Zapowiadał nam uroczyste święta, oddalał burze od naszych domów, płakał z nami na pogrzebie naszych przyjaciół, braci i krewnych. — Dawniej znać dawał naszym przodkom o zbliżającym się wrogu, i wzywał ich do walki i obrony ojczyzny!

*Rynek. Ratusz. Ulice.*

W środku miasta zwykle jest miejsce przestronne nazwane *R y n e k*; otaczają go kamienice wielopiętrowe, szeregiem obok i naprzeciw siebie stojące, formują czworobok, z którego kątów wychodzą ulice w miasto. Na środku stoi zwykle ratusz z wieżą, na której zegar wskazuje i wybija godziny. Ulice, które tworzą kamienice szeregiem stojące, są albo główne, albo poprzeczne, czyli przecznice. Po tych ulicach chodzą ludzie za swojemi sprawami, wchodzą do domów i z nich wychodzą, i kupują rozmaite towary, które albo na rynku, albo po kamienicach w sklepach kupcy sprzedają.

*Zatrudnienie mieszczan. Przedmieście.*

Ludzie którzy w mieście mieszkają i tam mają pewne zatrudnienie, nazywają się mieszczanami. Trudnią się zaś rzemiosłami, jak: krawcy, szewcy, stolarze, ślusarze i tp. rzemieślnicy, którzy wyrabiają rzeczy do użytku, wygody i zabawy służące. W miastach są też wyższe szkoły, w których uczy się młodzież na sędziów, księży i lekarzy nabierając wiadomości tym sta-

nom potrzebnych. Sposób życia mieszczan mieszkających licznie i razem w domach i w ciasnych ulicach, przy zatrudnieniu, które wymaga ciągłego siedzenia, jest dla człowieka bardzo niezdrowy, dla tego mieszkańcy miast wyglądają zwykle blado, są niesilni i podpadają częstym chorobom.

Im więcej mieszkania od środka miasta są odległe, tym bywają zdrowsze i przyjemniejsze; domy bowiem nie stoją zawsze tuż przy sobie, ale są oddzielone podwórzami i ogrodami. Przez te części od środka miasta oddalone wjeżdża się do miasta, i dla tego nazywają się przedmieściami. Domy na przedmieściach bywają niższe, nie o tylu piątrach jak w środku miasta; podwórza około tych domów i ogrody podobne są do takichże po wsiach, i tam je opisujemy, gdzie będzie mowa o wsi.

### W I E Ś.

Patrz na tę chatę rolnika, zczerniałą słomą pokrytą! Matka przędzie przed drzwiami; małe jej dziecieczki, siedząc około niej, w piasku się bawią; starsze już nawykają do robót. Ojciec pracuje na ich utrzymanie: to orze ziemię, to sieje, to zbiera, to młóci zboże. Kiedy wraca do domu, dzieci wybiegają naprzeciw niemu, a żona skromną przed nim stawia wieczerzę. — Ojciec, matka i dzieci składają rodzinę. Ojciec jest jej głową. Jeżeli rodzina liczna, pole obszerne — rolnik ma do pomocy sługi. Wszyscy w jednej chatce mieszkają, śpią pod jednym dachem, jeden chleb jedzą. Rano i w wieczór każde z nich klęka, i wszyscy wzywają Boga. Ściśle złączeni, kochają się wzajemnie. Jeżeli jedno z nich chore, smućą się; jeżeli które szczęście spotka, weselą

się razem. — Kilkanaście chat takich w jednym zbudowano miejscu; kilkanaście rodzin obok siebie mieszka. Spotykają się w polu, w gospodzie; odgłos jednego dzwonu zwoływa ich w dzień świąteczne do domu bożego. Jeżeli jeden z nich w potrzebie, wspierają go drudzy; jeżeli chory, lub nieszczęśliwy, odwiedzają go drudzy i cieszą. Takich chat i rodzin kilkanaście — to wioska. Patrz jak rozrzucone te domostwa wśród drzew i plotów, a wieżę drewnianego kościółka widać z daleka! — Widać i dom wyższy stojący, biały, murowany, koło niego inne obszerne budynki, to dwór niegdyś pana wsi, a dziś sąsiada majątniejszego; bo on posiada obszerniejsze grunta, lasy, łąki, jego jest też karczma.

*Dawny dworzec sładcica polskiego.*

Obszerny dziedziniec plot z kołów wielkich sporządzony otaczał. Ten zewsząd był obsadzony wybujałymi do góry wierzbami, albo topolami. Na środku stały cztery lipy rozłożyste, a pod każdą z darnia siedzenie; w środku stół kamienny. Czasem na środku podwórza tylko jedna lipa, ale wielka, gęsta, w okół cień rzucająca. Między lipą a dworem, gołębnik; z drugiej strony sэрnik. Dalej studnia, a przy niej kubeł ze sznurem do ciągnięcia wody. Po prawej ręce dworu szły porządne oficyny kuchenne z izbami dla czeladzi; po lewej stajnie i wozownie. Na boku murowany lamus — z żelazniami u okien kratami i okiennicami. Na przeciwko niego szpiklerz, który otaczały cisy, jesiony i jodły. Dwór sam z drzewa — na dobrém i znacznie wzniesioném podmurowaniu. Przed dworem ganek z wystawą; ten włoskie ocieniały kasztany. Na jednym wisiał dzwonek, dający ha-

sło do modlitwy i objadu. Poza dworem ciągnął się sad obszerny z gajem. Przy bramie wjezdnej był staw rybny, idący poza stodoły.

*Na dom w Czarnolesie.*

Panie! to moja praca, a zdarzenie twoje;  
Racze błogosławieństwo dać do końca swoje!  
Insi niechaj pałace marmurowe mają,  
Iszczerym złotogłowem ściany obijają;  
Ja Panie, niechaj mieszkam w tém gniazdzie ojcystém,  
A ty mnie zdrowiem opatrz i sumieniem czystém;  
Pożywieniem uczciwém, ludzką życzliwością,  
Obyczajmi znośnemi, nieprzykrą starością.

Niedaleko od dworu zaczyna się wieś, siedlisko wieśniaków, którzy dawniej odrabiali pańszczyznę za grunta, na których mieszkali i z których żyli. Dziś są wolni, i tylko sami sobie winni, jeśli ich mieszkania niezdrowe, a ich ziemia źle obrobiona skąpy plon wydaje.

*Dzisiejsze mieszkanie wieśniaka.*

Dzisiejsze chałupy w których mieszkają nasi wieśniacy są pospolicie niskie, okienka w nich małe, kominy nad dach po większój części niewywidzione, podłogi drewnianej niéma, tylko ziemia ubita. Z tąd zacieśnione powietrze, dym, wilgoć i tp. zarażają mieszkańców, i nieznacznie wprawiają w słabość. Temu się wprawdzie wiek dojrzały opiera, ale niemowlęcy znieść niemoże. W takiém mieszkaniu ciemném, wilgotném, zaduchlém — ludzie dorośli słabieją, cierpią darcie kości, stają się zwadliwymi, nędznymi i nie szczęśliwymi. — Dzieci nabrzmiewają i umierają. — Odzież, pościel, bielizna i wszystkie inne rzeczybu-

twieją i prędko się psują, a do tego przyczynia się niemало zwyczaj u Mazurów, iż mieszkają razem z bydłem i drobiem pod jednym dachem.

*Jakie powinno być mieszkanie wieśniaka.*

Każdy dom wieśniaka, jeżeli niemoże być murywany, powinien być przynajmniej łokieć nad ziemię wzniesiony. Powinno być przynajmniej parę izb; w nich podłogi z tarcic, a pod podłogą dla uniknienia wilgoci, piasek i węgle. Izby same obszerne, jasne, bielone. Okna tak wielkie, aby oświetlały dobrze, i na zawiasach, by je można niekiedy otwierać dla wpuśczenia świeżego powietrza. Komin powinien być murywany, znacznie nad dach wyniesiony. Ten bowiem niedaje się dymowi rozpościierać, i od niebezpieczeństwa ognia chroni. Bydło nakoniec powinno mieć osobną oborę, konic stajnię, drób nawet powinien być osobno trzymany.

*Zatrudnienie wieśniaków. Gospodarstwo. Zagroda.*

Ludzie, którzy na wsi mieszkają, zwą się wieśniakami. Główném ich zatrudnieniem jest rolnictwo, które wymaga uprawy pola, zasiewu, zbioru i t. p. Na sprzęty i narzędzia, tudzież dla zwierząt do tego zatrudnienia potrzebnych, są osobne budynki, które razem z domem mieszkalnym stanowią — zagrodę — gospodarstwo.

**ZAGRODA W MODRZEWIU.**

Na samym końcu wsi Modrzewia daje się spostrzeć zagroda, otoczona do koła murem z kamieni polnych, na mech kładzionych, darnią pokrytym. Dom

mieszkalny — pod dachówką. Naprzeciw tegoż domu stojąca stodoła i stajnie, po dwóch bokach umieszczone, murowane, słomą pokryte. Wszystko porządnie wybielone tak, że wszystko nader przyjemny sprawia widok.

W środku podwórza, całkiem wybrukowanego, widzieć można gnojownię, w czworobok urządzoną, do koła poręczami opatrzoną, którą gęsto sadzone topole otaczają. — Za domem znajduje się sad i ogród warzywny, również murem z kamieni polnych opasany. — Po prawej stronie domu — ku południowi — zbudowany mały domeczek, zdający się być mieszkaniem pszczół — pszczelnik.

Przed domem, pomiędzy dwiema młodemi, ale wybujałemi lipami, widzimy czerstwego i silnego gospodarza, wieku około 40 lat; przy nim żonę, jakie 32 lat liczącą i pięcioro dzieci, z których najstarszy chłopczyk lat 12 ukończył, najmłodsze zaś 3 lata liczyć może.

Gospodarz ma na sobie sukmanę porządną, z ciemno-niebieskiego płótna, kapelusz z dużemi skrzydłami i spodnie z białego płótna. Podobnie ubrani są chłopcy, z tą jedynie różnicą, że zamiast sukmany, mają na sobie kurtki. Gospodyni ma spodniczkę płócienną w niebieskie paseczki, kaftanik granatowy i czapkę z czystego, białego płótna; na szyi chustkę dystrykową czerwoną. Równymże sposobem ubrane są i córki, prócz tego tylko, iż na szyi mają chustki płócienne w krateczki. Wszystko odznacza się czystością. Dzieci wyglądają czerstwo i zdrowo, na które spoglądając rodzice, wewnętrzne ukontentowanie okazują.

Nieco dalej od nich na boku siedzi dwóch krzepkich parobczaków — w granatowych płóciennych kami-

zelach, i dziewczka. — Jestto bez wątpienia czeladz tójże familii. I ci wszyscy wyglądaja zdrowo. Ich ubiór skromny, ale czysty; czapeczki zaś granatowe z czerwonymi wypustkami okazują, iż muszą należeć do wojska. Wszyscy przysłuchują się pilnie mowie gospodarza, który właśnie kładzie książkę, z której dzieciom na liczne ich pytania udzielał odpowiedzi.

*D o m.*

Bógli domu niezbuduje,  
Daremno nad nim rzemieślnik pracuje;  
— Jeżeli miasta Pan niestrzeżo z góry,  
Próżno straż czujna opasuje mury.  
O wy! co nędzny chleb jecie,  
Lecąc do pracy, jak tyłto wytchniecie, —  
Jeżeli pańskiej niemacie pomocy,  
Na nic się przyda, wstawac o północy.

*P o d w ó r z e.*

Przy każdym domu wiejskim, jest zazwyczaj podwórze. Podwórze jestto miejsce próżne — ani zabudowane, ani uprawione. Służy do pomieszczenia rozmaitych sprzętów i narzędzi gospodarskich, do drzewa i td.

Z każdego domu wychodzą pospolicie drzwi jedno na ulicę, drugie na podwórze, lub tp. Kto wyszedł na podwórze, jest na dworze. W domu widzimy więcćj takich rzeczy, które ręka ludzka zrobiła — płody sztuki. Na dworze zaś więcćj takich, które bezpośrednio z ręki boskiej, z łona natury wyszły — płody natury. Są zatem dwojakie rzeczy na świecie: płody sztuki, i płody natury.

O g r ó d.

Przy domu bywa ogród. Ogród jest miejsce, gdzie rosą ziola, kwiaty, ogrodowiny, krzewy i drzewa. Każdy ogród składa się z wewnętrznych i zewnętrznych części. Do części zewnętrznych należy ogrodzenie czyli płot. Dla tego ogród należy także do gospodarstwa, do zagrody. Ogrodzenia są czworaki: drewniane, żelazne, kamienne i żywe. Drewniane płoty mogą być z kół, żerdzi, desek i tp. Płoty żelazne składają się z prętów i stali żelaznych, które stoją na wysokim podmurowaniu. Takie płoty widać tylko u ogrodów bogatych ludzi, bo wiele pieniędzy kosztują. Płoty kamienne są tam, gdzie wiele kamieni, lub cegieł. Są dwojakie: albo murowane, albo też na mech kładzione. Jeżeli jednak nie na wapno kładzione, nie są trwałe. — Płoty żywe są takie, które się z rozmaitego gatunku krzewów sporządzają. Najlepszym do tego jest glóg zajęczy, a potem grabina i świerki. Żywopłoty najwięcej przygotowawczej pracy i starania wymagają, dopóki niedorosną. Kamienne i drewniane, raz założone, są natychmiast doletnemi. Żywe zaś przeciwnie długo zostają w niedoletności, i dla tego potrzebują opieki. Ale kiedy przy dobrém założeniu i opiece wyjdą z téj niedoletności, staną się najtrwalszemi i najpiękniejszymi płotami. — Płoty służą do czego? — Wewnętrzne urządzenie ogrodu. Każdy ogród podzielony jest na kilka, lub kilkanaście oddziałów — kwater. Każdy oddział ma swoje przeznaczenie. W jednym sięją kwiatki; w drugim jest warzywo; trzeci przeznaczony na szkółkę i tp. Między temi oddziałami idą chodniki, główne i poboczne. Są one proste, albo kręte; wysypane grubym piaskiem, czyli żwirem i td. Po obu stronach

każdego chodnika stoją drzewa, krzaki i kwiaty. Każdy oddział podzielony jest na zagony, między którymi brózdy. Trzeba iść brózdą; po zagonach niewolno! Jak się robią zagony i brózdy? Nim się do téj roboty przystępuje, co się robi? — Do wożenia gnoju używają taczek; do kopania ziemi — rydła, szpadla, motyki; do grabienia, grabi i td. Opiszcie narzędzia ogrodnicze! Jakież prócz tego zwyczajne są prace około ogrodu? — Sianie, sadzenie, pielniecie, podlewanie, wyciąganie, wrywanie, przesadzanie, obieranie, zrywanie i td. Opiszcie te prace, a niezapominajcie dodać, kiedy się każda z nich odbywa!

*O g r ó d.*

Ogrodzie, ogrodzie ulubiony!  
Kwiatkami rozlicznymi natkniony.  
Ciebie siostra moja miła,  
Rękami swemi sadziła.  
Dla ciebie wiosna idzie zuchwała,  
Dla ciebie słońce cały dzień pała;  
Tobie zefir wiatry grzeje,  
Tobie księżyc rosę leje.  
Ty pszczołki, z niemi motylków wiele,  
Za goście masz i przyjaciele.  
Do cię starzy, do cię młodzi,  
Wszystko, by się cieszyć, chodzi.  
Ty pieśni w dzień przyjmujesz dziewicze,  
Ty przez noc skargi słyszysz słowicze;  
Ty w owocach różne smaki,  
I zapach masz wieloraki.  
Ogrodzie, chlubo moja, z tak wiela  
Twych kwiatów, użyz mi tyle ziela,  
Żebym wianeczek uwila,  
I mateczkę nim poczcila.

## ZIEMIA. NIEBO.

Wyszedłszy na dwór, widzimy nietylko podwórze i ogród, ale za wsią szeroko rozciągającą się ziemię, na niej pola, góry, lasy, łąki, wody; nad ziemią powietrze, którego wprawdzie niewidac, ale którem oddychamy. Spojrzawszy w górę, widzimy niebo, na niem świeci w dzień pogodny słońce, w dniu dżdżystym okryte jest chmurami różnego kształtu i barwy. W nocy świeci księżyc, raz okrągły, to znowu jak sierp rogaty, i mnóstwo gwiazd, które ludzie rozmaicie nazywają. Cała ziemia i powietrze napelnione są stworzeniami żyjącymi — zwierzętami, roślinami, a w ziemi są robaki, ale i rozmaite kruszce i kamienie. Wszystko to również jak człowieka stworzył Pan Bóg. — Człowiek powinien to wszystko starać się poznać, powinien się uczyć. Ale do tego trzeba najprzód chęci i pilności, bo bez pilności i chęci, do niczego nieprzyjdziemy, i w nauce nie inaczej. »Bez pracy niebęda kołacze.« — Czas i wytrwanie. — Wszystko z czasem, ale i o swoim czasie; — powoli, ale ciągle i niezmiernie. »I kropla kamień wydrąży« mówi przysłowie; a czemużby człowiek — rozumne stworzenie — z czasem wielkich niemógł dokazać rzeczy? — Czas wszystko zmóże, ale i wszystko może. — Z czasem wielkie przychodzą rzeczy. — Porządek. Nic bez porządku! — on jest duszą wszystkiego. Gdy nam się mnóstwo rozmaitych rzeczy przedstawia, zazwyczaj przyprowadzamy je do pewnego porządku. Ten tryb tak jest wrodzony człowiekowi, iż w każdym życia okresie spostrzegać się daje. Dzieci układają swe zabawki według pewnego porządku; uczniowie

siedzą w szkole pewnym porządkiem; nauka w szkole, praca w domu i t.p. wszystko idzie w pewnym, ścisłym porządku. A więc — każdego czasu, na każdym miejscu — w każdej sprawie, porządek! »Gdzie niemasz ładu, tam niemasz iskładu.« Daleko łatwiej da się wszystko przejrzeć i poznać, kiedy rzeczy uszykowane w rzędy, każdy rodzaj — gatunek osobno postawiony, oznaczony i t.p. Porządkowanie zaś takie tem potrzebniejsze jest tam, gdzie bardzo wiele przedmiotów, jak oto w historyi naturalnej.

Chcąc rzeczy porządkować, trzeba mieć wzgląd na ich własności i przymioty. Pod tym względem porównywa się rzecz jedna z drugą. Porównywając, wynajdziemy podobieństwo i różnicę między rzeczami. Rzeczy do siebie podobne, w głównych punktach ze sobą się zgadające — bierzemy do jednego rzędu. Rzeczy różne od siebie — różne też tworzą oddziały. Gdybyśmy to mnóstwo przedmiotów natury uporządkować chcieli, postąpilibyśmy sobie w ten sposób: Rzucilibyśmy okiem na świat i jego przedmioty. Tu pies szczeka, tam wół ryczy; tam znowu koń biegnie, ptak leci i t.d. Wszystkie te rzeczy ruszają się, jedzą i piją, — rosną i t.p. To wszystko nazywa się życiem; te rzeczy więc żyją. Jakżeby je tedy wszystkie jednym, wspólnym nazwiskiem nazwać? Oto: rzeczy żyjące — żywotne. Jedna klasa — jeden oddział — Tam znowu widzę — leży kamień, piasek, kawał żelaza i t.d. Te rzeczy porównywanam z tamtými, i wielką znajduję różnicę. Kamień ani je, ani pije, ni rośnie, ni się poru-

sza; podobnie ziarnko piasku, kawał żelaza i td. Te rzeczy oczywiście niemają życia. Jakże je więc nazwać? Nie inaczej, jak rzeczy nieżywotne. Druga klasa — drugi oddział! Wiem teraz, że są dwojakie przedmioty na świecie: żywotne i nieżywotne. Ale niedość na tém! Oto tam za domem, w ogrodzie — pełno drzew i kwiatów. Te wielkie drzewa były niegdyś, jak rodzice powiadają, małemi drzewkami. Zkąd to, że dziś tak wielkie? Te drzewa urosły! — Co rośnie, to też musi jeść i pić. Bez jadła albowiem i napoju nic urosć niemoże. Co zaś je i pije, to żyje. Drzewa więc także należą do rzeczy żywotnych. Ale porównajmy je z pierwszymi! Pies, koń i tp. ruszają się, mogą się przenosić z miejsca na miejsce — podług swój woli; tego drzewo nie może. Pierwsze mają ruch wolny; drugim na téj własności zbywa. Ważna więc między jednymi, a drugimi zachodzi różnica. Tamte są żyjące z wolnym ruchem, istotnie żyjące, i nazywają się zwierzętami. — (Zwierzęta — żywierzęta, żywie — życie). Te zaś żyjące bez wolnego ruchu — bez istotnego życia — tylko rosnące, i nazywają się roślinami. Owe nakoniec, całkiem nieżywotne — jakich najwięcej w ziemi, z której się kopią, zowią się kopalinami. — Są zatem trzy główne oddziały, czyli królestwa przedmiotów natury: 1. Królestwo Zwierząt; 2. Królestwo Roślin; 3. Królestwo Hopalin.

### ZWIERZĘTA.

*Wszystkie płody natury, jak wiemy, dzielą się na 3 królestwa: królestwo kopalin, królestwo roślin, i królestwo zwierząt. Z tych*

trzech głównych gatunków stworzeń najdoskonalszymi są zwierzęta. Są to istoty żywotne, jak rośliny, ale mające prócz tego ruch wolny, na czém roślinom zbywa. Są prócz tego opatrzone jednym tylko otworem, pyskiem, gębą, którym pożywienie biorą: rośliny takich otworów, ale drobniejszych, mają mnóstwo (korzeń). U zwierząt widzimy, jak pokarm biorą i jedzą; u roślin tego dostrzedz niemożna. Życie zwierząt jest jawniejsze; życie roślin jest skrytsze. Zwierzęta mają także czucie; czują ból, głód, ciepło, zimno i t.p. niewygody i nieprzyjemności życia. Podlegają kalectwu, chorobom, ulegają nawet śmierci. Długość życia zwierząt jest, podobnie jak roślin i ludzi, rozmaita. Są zwierzęta, którym Pan Bóg szczupły tylko zakres życia wyznaczył; okamgnienie, jedną lub kilka chwil tylko. Są potem i takie, co żyją godzinę, rok, kilka, kilkanaście, kilkadziesiąt i parę set lat. Jest jeszcze więcej różnic między zwierzętami a roślinami, jak się z poniższych uwag i opisów dokładnie okaże. Z tego ogólnego porównania tyle jednak już wypada, że zwierzęta doskonalszemi są od roślin istotami. Stoją one w tym ogromnym rzędzie stworzenia między rośliną, a człowiekiem; wyższe od roślin, a niższe od człowieka zajmując miejsce. Gdyż, najdoskonalszem stworzeniem boskiem na tej ziemi jest Człowiek — pan i król całego stworzenia! — Między człowiekiem a zwierzęciem ta wielka zachodzi różnica, że zwierzętom zbywa na rozumie i mowie. Temi dwoma najgłówniejszemi przymiotami duszy sam tylko obdarzony jest człowiek. Zwierzę-

ta wprawdzie wydają pewne głosy, które częstokroć tak są miłe i wdzięczne, iż samego nawet zachwycają człowieka; mową tego jednak nazwać niemożna. Mową wyrażają się myśli; zwierzęta niemają mowy, niemają przeto i myśli. Co nie mówi, to też i nie myśli; i odwrotnie. Co zaś ani mówi, ani myśli, to niema rozumu; to jest albo nieżywotna rzecz, albo nierozumnem stworzeniem. Czemże z tego dwojga jest zwierzę? Zwierzęta mają duszę, bo mają życie, ale duszę śmiertelną. To stanowi najgłówniejszą różnicę między zwierzęciem, a człowiekiem.

Czem jestem ?

Kwiatek zawsze w miejscu stoi, ledwo się zacliwieje;  
Czeka, aż go dészcz napoi, wiatr z pyłu owieje.  
Kto ma nogi, chodzić może, i biegać ze statkiem;  
Dziękuję ci Panie Boże! że niejestem kwiatkiem.

I zwierzęta nogi mają, i nasz piesek w budzie;  
Ale się nierozmawiają, tak jak z ludźmi ludzie.  
Bo jak się rozmówić może, szara gęś z prosięciem?  
Dziękuję ci Panie Boże! żem ja nie zwierzęciem.

Jestem człowiek, a nie zwierzę, co mówię, rozumiem;  
Umiem także i pacierze, i czytać już umiem,  
Starszy więcęj jeszcze może, rozumniejszy z wiekiem,  
Dziękuję ci Panie Boże! że jestem człowiekiem.

*U* Chociaż zwierzęta niemają rozumu, jak człowiek, jednak posiadają wrodzone jakies czucie, instykt, które im każe czynić wszystko to, co służy do utrzymania i ocalenia zdrowia i życia. Zwierzęta wiedzą, które rośliny są dla nich pożywne i zdrowe, a które szkoda

dliwe, trujące. One znają, co im grozi niebezpieczeństwem, i strzegą się tego i tp. Niektórym zwierzętom wrodzony jest nawet jakowys przemyśl, który człowieka częstokroć w podziwienie uprawia. Przypatrzmy się tylko pszczołce! Jakie onato sztuczne z węzy komórki wyrabia: jedna w drugę sześcioboczne; jedna drugiej we wszystkim nietylko podobne, ale nawet i równe! Patrzymy, jakięto pajak misterne tka siatki; jak cienkie owe niteczki, a jednak podwójne, potrójne i td.; jak regularne owe odstępny; jaka piękna całość siatki figura; jak delikatna we wszystkim robota? A dopiero, jak onto przędzie, lepi, wiąże, dzieli, czepia i td., a wszystko tak cicho, tak szybko, tak zgrabnie! Coż nareszcie powiemy o mrowisku? Jakito kopczyk piękny, regularny, niby ręką ludzką usypany! Jestto mogiła, w której nie kości umarłych spoczywają, ale tysiące roboczych i zwinnych krzata się zwierzętek, a to w zgodzie i pokoju; wszystko dla ogólnego dobra. Jestto jedyny i prawdziwy obraz rodziny, obraz społeczeństwa. Jakięto piękne i sztuczne mieszkania robią sobie niektóre ptaszki, np. jaskółka, myszykrólik, trzciniak i tp.! Któż wreszcie niezna przemyślu i pojętności psów?! Komuż nieznana chytrność kota, filuteryja lisa?! A dopieroż bóbr, małpa, słoń i tp. obce zwierzęta!!

Budowa czyli skład zwierząt.

Ogólnego wyobrażenia o budowie czyli składzie zwierząt nabędziemy z szczegółowych opisów, zkad także wypadnie podobieństwo i różnica między ciałem zwierzęcym, a ciałem roślin i człowieka.

*Pobyt zwierząt.*

Zwierzęta żyją na ziemi np. pies, koń i td.; w ziemi, np. kret i td.; na wodzie, we wodzie, w powietrzu, na innych zwierzętach, nawet w innych zwierzętach i td. — Porównanie z roślinami i człowiekiem!

*Utrzymanie — pożywienie i napój zwierząt.*

Pożywieniem zwierząt jest albo mięso, albo rośliny np. — Napojem zwierząt jest czysta woda.

*Ochrona — pokrycie i pomieszkanie zwierząt.*

Ludzi chroni ciepła odzież od zimna i niewygód. Zwierzęta pokryte są grubą skórą, a ta porośnięta włosami, albo pierzem, pokryta łuskami, albo kolcami i tp. Nieczując ostrości zimna, jak człowiek, niepotrzebują też i domów takich, jak człowiek. Domów podobnych nie są zresztą w stanie sobie budować, bo nie mają ani rąk, ani narzędzi, ani rozumu do tego. Mają jednakowoż i zwierzęta swoje pomieszkania. Lis kopie sobie jamę, zając grzebie koline, kret ryje ganki i td. Ptaki lepia gniazda, pszczoły mieszkają w ulach, mrówki w mrowisku i tp.

*Obrona — broń zwierząt.*

Człowiek broni się rękami, kijem, pałaszem, strzelbą i tp. narzędziami, gdy jest w niebezpieczeństwie. Zwierzęta niemają wprawdzie takich narzędzi, ale jednak mają rodzaj broni, którą im natura dała. Pies, kot, lis, wilk i tp. bronią się zębami, łapami,

pazurami; koń kopytem, wół rogiem, pszczoła żądłem i td. Czy roślinom zbywa całkiem na broni? Czémże są kolce u róży?

*Pażytek ze zwierząt.*

Jak rośliny, tak i zwierzęta wieloraki człowiekowi przynoszą pożytek. Boćto i zwierzęta Bóg dobrotliwy no to stworzył, aby człowiekowi służyły, aby go żywiły, w pracy mu pomagały, zgoła do wszystkiego przydatnymi były. „I stworzył Pan Bóg Adama i Ewę, aby panowali nad wszystkimi zwierzętami. I dał im na pokarm owoce drzew i wszystkie rośliny;“ i td. Dzięki wszelkie niech za to będą wszechmocnemu i dobrotliwemu Bogu!

O pożytkach, które każde zwierzę w szczególności przynosi, przy opisie zwierząt. Zczego większy pożytek, ze zwierząt, czy z roślin?

*Podział zwierząt.*

Zwierzęta pod rozmaitym względem dzielą się na pewne oddziały: klasy, gromady, gatunki, rodzaje i td. Ze względu na pewne pożytki, które ludziom przynoszą, lub szkody, które im wyrządzają, dzielą się na pożyteczne i szkodliwe np. koń, wół i tp., wilk, jastrząb i tp. Ze względu na sposób chowania i życia mamy zwierzęta domowe i dzikie np. krowa, owca i tp., zając, kuropatwa i tp. Ze względu na miejsce urodzenia i pobyt, są zwierzęta swojskie lub cudzoziemskie np. wiewiórka, wróbel i td., małpa, papuga i td. Naturaliści zaś dzielą wszystkie zwierzęta podług innych względów, mianowicie podług budowy

*i składu ciała, na 6 klas, które są: I. Zwierzęta ssące; II. Ptaki; III. Ryby; IV. Gady; V. Owady; VI. Robaki.*

Szczegółowe opisy zwierząt.

KLASA I.

*Zwierzęta ssące.*

Zwierzęta ssące są także zwierzętami, które żywe młode rodzą, i te przez niejaki czas piersiami swemi karmią. Mają krew czerwoną, ciepłą, i oddychają płucami. — Opiszemy niektóre z nich w naszym kraju żyjące.

*K o Ń.*

Koń należy do największych i najpożyteczniejszych zwierząt domowych; jest także jednem z najpiękniejszych zwierząt ssących. Wysokość jego wynosi 4—5 stóp, a długość 5—6 stóp. Budowa ciała jest piękna, postać wysmukła. Skóra porośła krótkim, gładkim i lśniącym włosem, który się sierścią nazywa. W grzywie włos długi; w ogonie jeszcze dłuższy. Kolor czyli maść koni jest rozmaita, od czego rozmaite przybierają nazwiska. I tak są: Siwe — siwojabłkowate — siwki — gniade — gniadosze — kare — karosze — bułane — bułanki — kasztanowate — kasztanki — srokate — srokosze — myszate — myszaki — wilczate — wilczaki — szpakowate — szpaki — dereszowate — deresze — i td. Konie wierzchowe — cugowe — robocze — pocztowe — furmańskie i tp. Ogier — klacz — źrebię.

Części konia są: Głowa (łeb), szyja (kark), kadłub, nogi i ogon. Łeb koński jest podługowaty. We łbie — u góry — dwoje żywych i bystrych ocz; u łba — po obu stronach — dwoje krótkich, ruchliwych usz: u dołu łba

jest pysk i nozdrze. Pysk ma dwie wargi; w pysku — język i zęby. Kadłub jest wysmukły. (Szyja wygięta, ozdobiona grzywą, łączy kadłub z głową. — Nogi wysokie, cienkie, zgrabne. Jest ich cztery, od czego koń i jemu podobne zwierzęta nazwisko czworo- nożnych przybierają. Każda noga opatrzona jest kopytem, którym się daje podkowy. Do czego? Kopyto jest rogowe; podkowa ze żelaza. — — Ogon składa się z długich włosów, które włosiem nazywają.

Zwyczajnym pokarmem koni jest: owies, żyto i tp. potem: siano, trawa, koniczyna, siewka i tp., wszystko z królestwa roślin; napojem — woda. Koń śpi bardzo mało; często niekładzie się nawet do spoczynku. Jest mocny, szybki, pojętny, posłuszny, odważny, — lubi towarzystwo. Zwawiej i weseliej postępuje, gdy w parze, albo gdy pies obok wozu bieży; smutniej i leniwiej, gdy na jednym z tych towarzyszków zbywa. Koń czasem jest kapryśny, dziki, a nawet złośliwy. Są konie, co niecierpią na grzbiecie swoim jeźdźca, ale go, skoro wsiadł, zrzucają. Inne dębem stają, — gryzą, — biją, — wstecz idą, z miejsca się ruszyć niechęć i tp. Te przywary nie są przecieź wrodzone, ale skutkiem wychowania. Nieroztropne obchodzenie się z młodym koniem, pociąga za sobą tak brzydkie nalogi. Co to nawet u zwierząt — wychowanie może! Rzecz uwagi godna dla gospodarzy, woźnic, pastuszków — konie podlegają wielu chorobom, a te są: ochwat, zolzy, nosacizna, dychawica i tp. — Pożytki z konia są bardzo wielkie. Konie używają do wierzchu, do ciągnięcia wozów, pługów, do noszenia ciężarów i rozmaitych innych robót. Skóra konia służy na podeszwy. Włosa używają do wyściełania krzesła, kanap i td. Najdłuższe włosie biorą na smy-

czki; służy także na kapelusze, czapki, bindy, łańcuszki, pierścionki i td. — Opiszcie tym sposobem osła! —

*Koń i osieł.*

Rumak szybki i pewny, tak jak błyskawica, — kiedy się własną wartością zaszczyca, — chełpiąc się tym, którego niesie, — w największym zapale — (któż bez Ale?) — potknie się. — Osieł widząc, co się stało, — ryknął, i to dość zuchwało: — »A wszyscy go chwalią wszędy! — potyka się i ma względy; — a ja się niepotknąłem, odkąd sierść porosła.» — »Bo wiedzą, — zarżał kary — że każdy ma błędy, — a sędzią nierobią osła.»

*Koń Kościuszki.*

Żyją jeszcze tacy starzy ludzie, co służyli przy wojsku pod Kościuszką, naczelnikiem sławnym, co bił nieprzyjaciół takim obyczajem, że bez armat, bez szabelki, jeno prostemi kosami — z wiernymi Maikami — siekł wojska zbrojne, i kładł jak pokosy. Ale przyszło było Polsce na ten smutny koniec, że ci wierni jej kosiarze pod Maciejowicami legli trupem w jej obronie i posli do nieba, — a ich naczelnik, nasz Kościuszko stary, poszedł samotny tułać się po dalekim świecie.

Otóż ten Kościuszko był człowiek bardzo miłosierny dla prostego ludu, i jako w Polsce chodził we wiejskiej sukmanie, kiedy był wysokim naczelnikiem, tak też i potem, zostawszy ubogim tułaczem. Jeżdżąc na koniu w cudzym i dalekim kraju, między wielkimi górami, gdzie mieszkają Szwajcary, ostatnie grosze z kieszeni rozdawał żebrakom po drogach, chociaż to niebyli Polacy, jego rodacy. A koń, wier-

ny sługa jego, tak się był do tego przyzwyczaił, że, jakoby miał ludzki rozum i ludzkie serce, stawał sam przed każdym żebrakiem; którego tylko na drodze zobaczył.

Jednego razu Kościuszko, wstrzymany chorobą, nie mógł sam nawiązać pewnych ubogich, którym tego dnia miał dać jałmużnę. Wiedząc zaś, że oni na pewno go czekają, posłał im wsparcie przez jednego poczciwego wieśniaka, któremu dał nawet swego konia, żeby tylko tam jaknajprędzej się dostał. I wieśniak sprawił wszystko należycie, ale bardzo późno powrócił, i tak się przed Kościuszką tłumaczył: »Przepraszam ja was, panie Jenerale, — ale na tego konia już w życiu mojem wsiąść niechcę, jeżeli mi razem i worka swego z pieniędzmi niedacie.» Kościuszko zdziwił się i zapytał wieśniaka o przyczynę. Wieśniak mu zaś tak odpowiedział: »Ile razy mnie jaki biedny człowiek napotkał i kapelusz zdjęty trzymał, a o jałmużnę prosił, to koń zawsze stanął, i niemożna go było z miejsca ruszyć, dopókim ubogiemu jałmużny nie dał. A miałem tylko przy sobie kilka groszy, które wydawszy, musiałem potem ze wstydem udawać, jakobym ubogiemu do kapelusza co wrzucił, byle tylko zaspokoić tego miłosiernego konia.»

I tak oto koń, chociaż nierozumne zwierzę, poczuł, że nosił miłosiernego pana! — Cóż ztąd względem władz umysłowych zwierzęcych, względem obchodzenia się ze zwierzętami — wypływa za nauka?

*Rumak i srebro.*

Koń w rzędzie sutym, zewsząd słuńący złotem,

Rżąc, deptał ziemię pod jeźdźcem zuchwałym;

Zrebiec bez uzdy, posuwistym lotem,

Uginał trawy w pędzie wybujałym.

Razem ku sobie zbliżyły się oba,

Rzekł rumak: patrzaj, jaka moja postać;

Siodło: rząd złoty, — jak ci się podoba?

Przyznaj, bez jezdźca trudno tego dostać.

Na wspaniałości wcale się nieznacie —

Tułacze w łąkach, jak nikczemne bydło!

Prawda, rzekł źrebiec; jednakże mój bracie,

Chociaż to złoto, przecież to wędzidło.

#### Wół ł.

Wół pospolity pochodzi od żubra czyli dzikiego wolu. Wół samiec zowie się bykiem — samica krową — młode, cielęciami. Te zwierzęta zowią się w ogólności bydłem, albo rogacizną. Bydło tém się różni od koni, że zamiast kopyt ma racice, czworaki żołądek i nogi. Racice są na dwie części rozdzielone kopyta. Żołądek ma tę własność, że połkniętą żywność zwraca zwierzętom do gęby, które ją jeszcze raz jedzą, czyli odżuwają — przeżuwają. Od tego zowią się zwierzętami przeżuwającymi — albo odżuwającymi. Zkąd pochodzi nazwisko »rogacizna? — Bydła są ociężałe stworzenia, mniejsze od koni. Ich skóra porośnięta jest sierścią różnego koloru: płowego, czerwonego, czarnego, szarego, pstrego i td. Mają łeb kościsty, zamiast zębów górnych — chrząstki, smętne oczy, długie uszy, obłączone rogi, krótkie nogi z racicami, długi ogon z kitką na końcu — różny od końskiego. Żyją trawą, sianem, słomą, brukwią i tp. Najadłszy się, przylegają, a potem żują. — Z bydła rogatego nie-równie większy jest pożytek w gospodarstwie, jak z osłów lub koni; jestto główny przedmiot większego gospodarstwa. W rolnictwie bydło nieodbitie jest potrzebne. Wołu używają do ciągnięcia, orania i td;

krowy przynoszą wiele korzyści w mléku i tp. A mléko do czego? — z mléka co? Mięso wołowe i cielęce jest smaczne i zdrowe. Łoju używają na świeće; skóry na bóty, trzewiki i tp.; sierść do wyściełania krzesłek, kanap; rogi na grzebienie; krew do czyszczenia cukru — do robienia niebieskiej farby; nawóz do uprawy roli i td. — Żalować tylko trzeba, iż tak pożyteczne zwierzęta podlegają wielu niebezpiecznym chorobom, jakimi są: mór, zapalenie płuc lub śledziony i tp. W takim razie zamykają wsie i miasta; a te czemu, i jak?

W o ł k i.

Pracowite wolki mojej

Przy tym lesie chłodne zdroje,

I łąka nieprzepasiona,

Kosą nigdy nie sieczona.

Tu wasza dziś pasza będzie;

A ja, mając oko wszędzie,

Będę nad wami siedziąca,

I tym czasem kwiatki rwała.

Kwiatki barwy rozmaitej,

Które na łubce obszytej,

Usadzę w nadobne koło,

I włożę na swoje czoło.

Pracowite wolki mojej

Wam płyną te chłodne zdroje;

Wam kwitnie łąka zielona,

Kosą nigdy nie sieczona.

O w c a.

Owca należy także do zwierząt ssących i przeżuwających. Samiec zowie się baranem; samica ma-

ciorką — młode jagnięciem. — Owca mniejsza jest od wolu — jak wysoka? Zamiast sierści porosła jest wełną. Ma cztery nogi — opatrzone w racice; barany mają dwa rogi. Owce żywią się rzeczami z królestwa roślin: trawą, słomą, ziarnem, kartoszlami i tp. Latem na polu, zimą w owczarniach — pod dozorem owczarza. — Owca jest cierpliwa; żadne z chowanych zwierząt nieokazuje tyle cierpliwości, co owca. Jest to przytém bardzo słabe i niewinne stworzenie; bez pomocy i opieki ludzkiej możeby już plemię to było zaginęło. Owca jest przytém bardzo spokojna; baranki są rzeczwe i skłonne do igrania; barany zaś często ze sobą krwawe toczą walki. Czém i jak? — Owce są bardzo mdłe zwierzęta, i ztąd wielu podlegają chorobom. Żadne z domowych zwierząt niecierpi bardziej na wewnętrzne robaki, jak owce. Motyllice, które się w mózgu wywijają, sprawiają mu nieznośne bóle i zawrót głowy. Iręcą się podczas téj choroby w kolo, tupają nogami, upadają na ziemię, zgrzytają zębami i tp. Gnilec i biała choroba — wynikają z przepaszenia, lub też z niezdrowej paszy. Choroba krzyżowa — ma swe siedlisko w kości pacierzowej. Zaraza kopytkowa — sprawia zbolące racice, a ztém zakulawiałe owce. Zapalenie śledziony — trudne do uleczenia. Wzdęcie — powstaje zwykle ze zbytnej ilości mokrych traw. Ośpice, parchy i tp. — Owca jest bez wątpienia jedném z najużyteczniejszych zwierząt domowych. Z owiec jest mięso, mléko, łój, jelita, skóra, tłusty nawóz, wełna. Na co, i do czego to wszystko?

*Owiecska i pasterz.*

Strzygąc pasterz owieczkę, nad tem się rozwodził,  
Jak wiele pracy ponosi, żeby jój dogodził.

Ze milczała — niewdzięczna, żwawie ją ofuknie,  
Więc rzekła: Bóg ci zapłać, a z czego te suknie?

*P i e s.*

Pies należy do zwierząt ssących, ale ani do odżuwających, ani do kopytowych, ani racicowatych. — Zamiast kopyt i racie ma łapy, a u każdej po 5 pazurów. Samiec pies — samica suka — młode szczenię. Psy ślepo na świat przychodzą; rozmaitej są wielkości i rozmaitego koloru, pokryte włosem; mają piękne białe zęby; odznaczają się węchem i td. Czém żyją — Pies jest stworzeniem, które do każdego przyzwyczajają się powietrza; towarzyszy człowiekowi tak w najgorętsze, jako i w najzimniejsze okolice. Żadne inne stworzenie nieprzywiązuje się tak do człowieka, jak on; żadne mu się tak wiernie i tak całkowicie niepoddaje; żadne tak niepilnuje i nie broni osoby i domu jego; żadne nie jest tak posłuszne na zawołanie, ani tak skore w wypełnianiu jego rozkazów. Bystrość wzroku, czułość słuchu, a jeszcze bardziej owa nadzwyczajna-przenikliwość węchu, jako i wyrozumiałość myśli ludzkich, czynią psa osobliwym i bardzo użytecznym zwierzęciem domowym. W pojęciu przechodzi pies wszystkie inne zwierzęta domowe; żadne nie jest zdolne dójść do tego stopnia ukształcenia, co on. Któżby niewiedział tego, albo niesłyszał już o tém, jakichto psy sztuk dokazują? Służyć, przez kij skakać, tańczyć, rozmaite rzeczy przynosić (aportować) i tp. dziwaczne kawałki! Pies jest skłonny do gniewu i mści się kąsaniem; ale panu swemu poddaje się z największą pokorą. Od niego cierpliwie najsroźsze przyjmuje plagi, a za odebraną karę jeszcze ręce liże i nogi. Żadne też zwierzę nie posiada takiego uczucia wdzięczności ku swojemu do-

broczyńcy, jak pies. Najczujniejszym jest także stróżem; dobre psy nigdy nieuchybią tej powinności swojej, ale szczekaniem budzą śpiącego pana, gdy się zbliżają złodzieje. Myśliwy bez psa obejść się nie może. Wylizywać jeszcze inne usługi psa, byłoby rzeczą zbyteczną; są one powszechnie znanymi. To tylko jeszcze dodać wypada, iż te wszelkie dobre przymioty tego zwierzęcia zjednały mu przyjaźń i szacunek człowieka. — Jak wielka tedy szkoda, że to rozumne stworzenie podlega tak straszliwej chorobie, jaką jest wścieklizna! — Są rozmaite gatunki psów; najgłówniejsze guiazda następujące:

1. Brytan — mocno zbudowany, ze zwieszającą się skórą po obu stronach pyska; trzymany zazwyczaj na łańcuchu do pilnowania domu.

2. Kądeł — pies pospolity podwórzowy; broni także domu.

3. Owczarek — bardzo pojętny, strzeże owiec.

4. Ogar — z przytępionym nosem, krótkim, grubym i zadartym pyskiem, surowym i ponurym wzrokiem; służy do polowania w kniejach.

5. Wyżeł — ma długie uszy; służy do szukania zwierzyny w polu.

6. Hart — postawy cienkiej, wysmukłej, lekki i szybki, jak wiatr; do polowania na otwartym polu.

7. Pudel — z włosiem wełniastym, kędzierzawym; do rozmaitych sztuk.

8. Jamnik (daks) — krótkie nogi; do polowania, wchodzi w jamy, od czego nazwisko.

9. Mops — krótki pysk, wielkie oczy, przycięte uszy, wisząca skóra na licach, postać siadła, sierść płowa na całym ciele, prócz przedniej części głowy,

która jest zazwyczaj czarną lub czarwniawą; karłowaty wyrostek brytana, pies pokojowy.

*P u d e l.*

Pewien uczony miał ten zwyczaj, iż położywszy się w łóżko, długo w noc czytał. Często zaś, czytaniem zmęczony, zasypiał, zapomniawszy zgasić świecę. Rzecz to bardzo niebezpieczna, i nieraz już wielki zład powstało nieszczęście. Od świecy mogą się alwim zapalić papiery i książki na stoliku, dalej pościel — łóżko, a potem i dom cały. Ow też uczony budził się nieraz ze strachu, przypominając sobie niejako we śnie, że świecy niezgasił. Ale świeca zawsze była zgaszona. Drzwi od swego pokoju sam na klucz zamykał; niemógł więc pojąć, kto mu tę przysługę czyni. Chciał jednak dójść tego, i o tem się przekonać. Zostawił więc razu jednego w tym celu umyślnie niezgaszoną świecę i udał, że śpi; a przymrużwszy oczy, czekał, co się dalej dzieć będzie. Ledwie kilka minut tak spokojnie poleżał, aliści tu pudel wstaje, na krzesło wskakuje i przypatruje się dobrze panu, czy śpi. Gdy zaś widzi, że się nierusza i oczy ma zamknięte, łapą świecę gasi.

*Psy na górze s. Bernarda.*

Jest kraj, na południe od nas położony, który się Szwajcaryą nazywa. W tym kraju są góry tak wysokie, że obłoki i chmury pod niemi idą. Na wierzchołkach zaś tych gór wielkie wciąż trwa zimno, a latem i zimą leżą tam wiekuiste śniegi. Drogi więc po tych górach bardzo są przykre, i w śnieżnych zawięjach nie raz tam giną podróżni. Dla tego na jednej takiój bardzo wysokiej górze, zwanój górz s. Ber-

narda, stoi klasztor, w którym miłosierni zakonnicy mieszkają — na to tylko, aby zbłąkanych podróżnych przyjmować w gospodę, i ratować zmarzłych po drogach. Do szukania zaś zmarzłych i śniegiem zawianych ludzi trzymają psy — osobliwe tego rodzaju zwierzęta. Codziennie rano wysyłają owi zakonnicy dwa takie psy, przywiązawszy jednemu do szyi płaszcz ciepły, a drugiemu koszyk z pożywieniem. I te litościwe zwierzęta naprowadzają zbłąkanych i osłabionych podróżnych na drogę do klasztoru, i odgrzebują zasypanych śniegiem, i własnym ciałem ogrzewają znalezione, i wyciem dają znać swym panom, aby przyszli ratować nieszczęśliwych. Zakonnicy zaś idą za głosem owych psów, biorą zmartwiałych podróżnych, zanoszą do klasztoru, pielęgnują ich, i starają się do życia znowu ich przyprowadzić. A gdy staranie wszelkie nie już niepomocze, składają takie ciała w osobnem do tego miejscu, gdzie dla ustawicznego mrozu nie naruszone zostają, aby od krewnych, albo znajomych, po kilku nawet latach poznane były.

Przed kilkunastu laty szło drogą przez górę ś. Bernarda kilku podróżnych, a z nimi niewiasta z dwoma dziećmi. Straszliwa zawiej śniegu zasypała drogę, a nieszczęsna matka zbłądziwszy, została z dziećmi swymi w śniegu. Mróz trzaskający przejmował ich srodze, i niewinne dzieciątka cisnęły się do matki, wołającą napróżno ratunku. I tak biedna nieboga zkościła w śniegu z małym dzieciąciem, a starszy chłopczyk, snem zmorzony, leżał jeszcze żywy. Aż tu nadszedł taki pies z klasztoru, co zwierzył podróżnych, i wygrzebał ze śniegu, i ogrzewał ich sam sobą, ale nadaremnie. Chłopczyk tylko przyszedł do siebie, a zwierz uradowany, tak mu się łąsił, tak

mu się przymilał, że go zmusił wsiąść na swój grzbiet, i przyniósł do drzwi klasztoru. A skoro w klasztorze chłopczyka odebrali, poczciwe psisko póty wyło i wracało się na drogę, z kąd było przyszło, że zakonnicy zmiarkowali, czego chce. Opatrzywszy się w potrzebne do ratunku rzeczy, posłi za nim — do pozostałej matki i małego dzieciątka. Ale już na żaden sposób tych dwojga dotrzeć nie mogli. Wzięli tylko martwe ciało, które na tę pamiątkę do dziś dnia przechowują w owym klasztorze. Nazwisko tego osobliwego psa jest Barry. Przeszło 40 ludziom życie uratował. Już też i sam nieżyje. Obywatele miasta Bern skórę jego wypchać, i w muzeum postawić kazali.

*Dwa psy.*

Dla czego ty śpisz w izbie, ja marznę na mrozie?  
Mówił mopsu tłustemu kurta na powrozie.

Dla czego? ja ci zaraz ten sekret wyjawię,  
Odpowiedział mops kurcie, ty służysz, ja bawię.

*Pan i Kotka.*

Nie masz prawej przyjaźni, mówiła do pana,  
Kotka, syta połowem i za to głaskana.

Jakto nie masz przyjaźni? pan na to odpowie.

Pieścisz mnie, rzecze kotka, bo ci myszy łowię.

Łowić myszy; pan rzecze, przysługi to znaczne,

Ale dla czego? ... dla tego, że smaczne.

*Mysz.*

Mysz domowa jest mała i powszechnie znane zwierzątko. Odznacza się tém, że niema ani kłów bocznych, ani zębów trzonowych, tylko 4 zębki przednie, ostre, któremi wszystko nagryza, na co tylko napadnie. Ztąd należy do rzędu gryzów albo gryzonów. Znacz-

na liczba zwierząt należy do rzędu mysiego. — Myszy są koloru szarego. Jest także gatunek białych myszy z czerwonymi oczkami. Te utrzymują w klatkach, lub na łańcuszkach — dla zabawy. Myszy wszędzie się znajdują, najbardziej jednak lubią mieszkać w budynkach. Tu wynajdują wszystkie szpary w podłodze, w powale, za obiciem, w piwnicach. W lasach są myszy leśne; na polach myszy polne. Czém żyją myszy? — Przyrodzenie skazało myszy na żer zboża, nasion i td. Myszy domowe żywią się jednak wszystkim, co się w domach znajduje.

*M y s z y.*

Każdy się swoim zatrudnia kłopotem,  
 Myślały myszy co tu robić z kotem.  
 Mówiły jedne: darami go skusić;  
 Mówiły drugie: lepiej go zadusić.  
 W tém się odezwał szczur szczwany, ho stary;  
 Próżne tu groźby, próżne i ofiary,  
 I dary weźmie, i przysięgi złamie;  
 Najlepiej cicho siedzieć sobie w jamie.  
 A opatrzwszy zewsząd bez loskotu,  
 Ani być z kotem, ani przeciw kotu.

*S z c z u r.*

Szczur należy do rodzaju mysiego. Są domowe i wodne szczury. Szczur domowy jest większy od myszy. Koloru ciemnopopielatego; pod brzuchem nieco jaśniejszy, niż na grzbiecie i po bokach. Pysk szczeniastemi wąsami, a szczęki ostremi opatrzone zębami. Ogon długi, goly i nadzwyczaj brzydki. Mieszkanie w domach ludzkich; nie tylko na dole, ale i na wszystkich piętrach, w sklepach, stajniach, stodołach

i td. Szczur równie jest bojaźliwy, jak mysz, ale więcej posiada odwagi. W niespodzianym nпадzie stawia się do obrony przeciw swemu nieprzyjacielowi. Nieraz zacięte walki toczy z kotami. Młode koty muszą mu częstokroć z miejsca ustępować. Człowiekowi nawet samemu w złości niedarujc. RzUCA się na ręce lub na twarz, i mocno pazurami i zębami kałczy. — Szczur jest zwierzę nadzwyczajnie żarłoczne, a ztąd bardzo szkodliwe. Pojada wszystko to, czém się myszy żywią. Dusi nadto kurczęta, gęsięta i łaczące, po które częstokroć wplaw na wodę się puszcza. Gdzie okoliczności sprzyjają, tam rozmnażają się nadzwyczajnie, i wielkie szkody czynią w kuchniach, piwnicach, śpiżarniach, śpichrzach i td. Wytępiają się trucizną, łapkami, kotami.

*Szczurek i Matka.*

Widząc, że z myszą igra, chwalił szczurek kota,  
Rzekła matka do niego: fałszywa to cnota;  
Na pozór on jest grzeczny, a wewnątrz jad mięści:  
Najokropniejszy taki, co gryzie, a pieści.

*Zajac.*

Zajace i króliki należą do jednego rodzaju i rzędu, to jest do gryzów. Zajac swojski tak powszechnie jest znany, iż niepotrzeba opisywać jego postaci i koloru. Opiszcie! — Zwierzę to żadnego innego nie ma sposobu do ratowania się w niebezpieczeństwie, na co go strzelcy ustawicznie wystawiają, jak swoje nogi. Prędkość nadzwyczajną w biegu winien szczególnież układowi swych nóg czyli skoków, jak je strzelcy nazywają. Zadnie jego skoki daleko są dłuższe od przednich, i na témto zależy cała jego szybkość. Bieg

ten jest złożony ze samych poskoków, które za pomocą zadnich nóg czyni. Oprócz szybkiego biegu, wdech ostry, i nadzwyczaj bystry słuch zajęcia, służą mu do uniknięcia niebezpieczeństwa. Uszy — sluchy. Wzrok jego jest zato słaby, choć oczy ma tak duże. Głosu niewydaje żadnego, prócz tego, że w niebezpieczeństwie życia z przestrachu głośno i przeraźliwie skrzeczy. Zajęć pospolity zamieszkuje wszystkie prawie okolice ziemi, wyjąwszy bardzo gorące. Przeciw ostremu zimnu pokryty jest gęstym futrem (wełną). Lubo przednie jego łapki zdolne są do kopania, nierobi sobie jednakoże jamy, ale tylko wygrzebuje dołek na legowisko, w którym się tak uklada, iż się podobnym staje do bryły ziemi. Tym sposobem oszukuje często psy, strzelca i tp. nieprzyjaciół swoich; tym bardziej, że posiada zręczność przez uboczne i krzyżowe skoki gubić ślad swego legowiska. Żywność zajęcia składa się ze samych roślinnych płodów: ze zboża, ogrodowin, traw i td. — zimną też w sadach wiele robi szkody. Polują na zajęcia dla ich przedniego mięsa i dla włosów miękkich na kapelusze.

#### *Wiewiórka.*

Wiewiórki należą także do rzędu gryzów. To u nich właściwa, że oba kielki w dolnej szczęce są ruchome. Są to zwierzątka wesole, żywe i nadzwyczaj zabawne. Długość wiewiórki pospolitej wynosi 9 tylko, lecz jej ogon kosmaty przeszło 20 cali. Futro i ogon są czerwonorudego koloru; podgarle tylko i podbrzusze jest białe. Palce łapek tego zwierzęcia są opatrzone w ostre pazurki, i usposobione do szybkiego biegania po drzewach. Z podszew sączy ustawicznie pewna wilgoć, która im służy do lepszego trzy-

mania się po gładkich gałązkach. Żyją w lesie — na drzewach, na które i po których z największą łatwością i szybkością się unoszą; zręczność ich w tej sztuce jest zadziwiająca. Nasiona drzew leśnych, pestki owoców, a nadewszystko orzeszki — są pokarmem wiewiórek. Żerują siedzący, a strawę trzymają w przednich łapkach. Minki, jakie przy jedzeniu robić zwykły, są bardzo zabawne. Mieszkaniem ich są pospolicie gniazda, na wronach lub innych ptakach zdobyte. Stare i młode chowają się w niewoli po kilka lat.

### *L i s.*

Lis należy do rodzaju psa. Ma bardzo zaostrzony pysk, stojące uszy, i długi wiechowaty ogon. Szerść ruda na grzbiecie i bokach, pod gardzielą i brzuchem biaława. Końce usz i ogona u jednych białawe, u drugich czarniawe; co dwie odmiany lisa stanowi. Całe jego ciało przykry odór wyziewa, prócz jednego miejsca — nad ogonem, sijołkami woniącego. Głos lisa jest szczekaniem; lis skłomli. Przebywa w leśnych i bezleśnych okolicach; schronieniem jego są podziemne nory. Samica rodzi 4—6 szczeniąt, które w 15 miesięcy już są dorosłe; żyją do 14 lat. Pokarmem ich są nietylko małe czworonogi i ptastwo, ale i robaki, owady i tp., nawet jagody leśne i miód, który bardzo lubią. Lis zwykle w nocy na żér wychodzi, w czém mu jego wrodzona przebiegłość, ostry węch i słuch wyborny, wielką są pomocą. Jest on jednym z najszkodliwszych zwierząt dla gospodarzy. Jeżeli gdzie do kurnika wpadnie, tedy najprzód wszystko dusi, a później, przy sposobnej porze, na dogodne miejsce wywleka. Polują więc wszędzie na lisy; szczwają psami, lub też łapią je w sieciach i samolówkach. Te

zaś ostatecznie tak muszą być urządzone, aby przy wydzieraniu się, zwierz futra nieuszkodził. To bowiem jedyną jest szacowną częścią lisa. Jest ono ciepłe dla długich włosów, miększe i lżejsze od innych, i długotrwałe. Chowają niekiedy i po domach lisów, które się do pewnego stopnia oswajają. Biały koniec lisiego ogona — kwiatek!

*Lis i Kozioł.*

Filut arcy doskonały,  
Lis w zamysłach sobie cały;  
Gdy ostrym węchem w dalekie strony,  
Bystra jego mierzy zdrada,  
Sam też na nią zaślepiony,  
Do studni wpada.

Gdy raz i drugi próżno podskoczy,  
Ogon podwinie i spuści oczy.

I cóż ty myślisz — że zginął?

Ten, co nam sprzyja i szkodzi,

Los — jemu kozła nawinął,

Zajrzy do studni — lis brodzi.

»Co tu porabiasz, mój kumie?

Minka coś ci nie wesola . . . .»

Ale ten, który wywinąć się umie,

»O gdybyś wiedział — zawoła —

Jakato słodycz téj wody,

Fraszka lipcowe miodyl!

I ty się zemną też napij.»

Usłuchał kozioł, i na dół się skwapi;

A tu lis w skoczy na brodacza rogi,

Ztamtań na krawędź, i dalej w nogi.

To jeno rzekłszy: »Siedź tu, kozle głupi,

Aż kto cię równie wykupi.»

*K r e t.*

Jeden z najmniejszych u nas czworonogów żyworodnych. Podług składu zębów należy do drapieżników. Pysk ma zaostrowany, łapy przednie do kopania sposobne, ogon bardzo krótki; uszu zaś wcale mu niedostaje. Szerść jego — czarna, polyskująca się i delikatna. Pokarmem kreta są: glisty ziemne, gąsiennice, chrząszcze i td. owady lub robaki, które delikatnym swym węchem w ziemi wietrzy i szuka. Kopie bardzo zręcznie i prędko przedniemi swojemi nogami, a tylnemi ziemię uprzęta. Gdy pora dżdżysta nadchodzi i wiosna się zbliża, blisko powierzchni ziemi się trzyma, bo i robaki wtedy w górę idą — i przeciwnie. Jakoż na wiosnę i w czasie deszczów najwięcej świeżych kretowin widzieć się daje; na gruncie tęgim, gliniastym więcej, niż na lekkim i suchym. Krety uprzykrzonemi są rolnikom i ogrodnikom — czemu? Jakich używają środków na ich wytępienie?

*Niedoperz.*

Niedoperz bardzo jest podobny do myszy domowej. Postać, kolor, zęby, pisk i legowisko, są własności obojgu tym zwierzętom wspólne; tylko błona lotna różni niedoperza od myszy. Jestto cienka, siatkowata, tłustawa, krwistemi naczynekami przepłataną i przezroczystą błoną, która z obu stron ciała — powyżej z ramionami i palcami, poniżej z nogami i palcami nóg zrosła. Za pomocą tej błony latać może po powietrzu; lot jego jest jednak różny od lotu ptaków. Na ziemi bardzo niezgrabnie się czułga; ale zato po ścianach piąć się może — za pomocą swych haczykowatych pazurów. We dnie siedzi w dziurach i rozpadli-

nach murów, a pod wieczór wylatuje na łapanie owadów, któremi się żywi. Zimą przesypia. Samiczka rodzi 1 lub 2 żywe młode.

*S a r n a.*

Piękne to stworzenie i najpiękniejsze w swoim rodzaju; jest wielkości młodego źrebca. Budowa jego wysmukła; zręczność i lekkość w skakaniu i przesuwanu się po krzakach jest do zadziwienia. Oko żywe i wesołe przyczynia się wjelce do piękności kształtu; cała zaś postawa bardzo przyjemna. Samiec (sarn) po myśliwsku nazywa się kozłem, a samica (sarna) — kozą (ryką). — Kozieł ma piękne, do góry stojące, pomarszczone, 6—12 cali długie rogi, a na każdym 3—4 sęki; ryka za zwyczaj niema rogów. W lecie są sarny maści żółtobrunatnej, a w zimie czerwonoszaréj; łeb pstrokaty — podgarle żółtobiałe — brzuch brudnobiały — uda z tyłu wcale białe. Zmysły widzenia, słyszenia i węchu, są w nich nadzwyczaj ostre. Za wiatrem już człowieka o 300 kroków czują. Sąto bardzo płochy i bojaźliwe stworzenia: młode jednakowoż oblaskawić się dają. Żywią się rzeczami z królestwa roślin. Niechodzą stadami, ale przy jednym kozle 2—3 ryczki. Mięso sarnie jest wyborne; skóra wyprawna służy na rękawiczki, spodnie i tp.; z rogów robią trzonki lub okładziny do nożów, cebuchy i tp.

*Jeleń przeglądający się.*

Razu pewnego, w przezroczystej wodzie, przypatrywał się jeleń swéj urodzie. Sam się dziwił cudności rozsochatych rogów; lecz widząc swoje nogi cienkie, jak badyle, gorzko narzekał na bogów. — Gdzie proporceyał głowa tyła! nogi tyle? Me rogi mnie ró-

wniają z wysokiemi krzaki, lecz mnie ta suchość nóg szpeci. A wywierając żal taki, obejrzy się, aż tu doń obces ogar leci; nie bardzo dalej psiarnia czeka rozpuszczona. Strach go w głęboki las niesie, — lecz rączność jego nieco jest spóźniona, bo mu się rogi w gęstym zawadzają lesie. Uciekł przecie, ale mu ogary, podziurawiły mocno szarawary. — Kto kocha w rzeczach piękność, i zysków się wstydzi, częstokroć się takimi pięknościami gubi, jak ten jeleń, co swemi nogami się brzydzi, a szkodną ozdobę lubi.

### *T c h ó r z.*

To zwierzę należy z kuną, łasicą i tp. do jednego rodzaju; są to zwierzęta drapieżne. Tchórz największe ma podobieństwo do kuny, tylko że jest znacznie mniejszy. Futro ma koloru kawowobrunatnego; piersi, szyje i nogi czarne; ponad oczami idzie biała prążka na dół ku policzkom. Lisie jamy, dziury po starych drzewach, stodolach i tp. są zwyczajnym jego miłośkaniem. W kwietniu samica łąże zazwyczaj 4 młode, które się oswoić dają. Tchórz kąsa mocno, wargczy i szczelka w gniewie, jak mały piesek, i lowi wszystkie mniejsze zwierzęta, jak kuna. W kurnikach i gołębnikach dusi wszystko, co podejść może.

## KLASA II.

### *P t a k i.*

Ptaki są także zwierzęta, które także mają krew czerwoną, ciepłą i płucami oddychają. Ale zamiast rodzić żywe młode, niosą jaja, a na nich siedząc, ciepłem je swoim wylęgają. Mają zamiast pyska — dziób rogowy; zamiast czterech, dwie tylko nogi, ale na-

tomiast 2 skrzydła, któremi po powietrzu latają. Pokryte są pierzem.

*G e ś.*

Gęś jest ptakiem domowym. Są i dzikie gęsi. — Dzikie są mniejsze od domowych. Domowe pochodzą od dzikich. Samiec gęsior; samica gęś; młode gąsię. Samica wylęga do 12 młodych. Siedzi cztery tygodnie na jajach. Sama sobie ściele proste z barłogu gniazdo. Bardzo przywiązana do swych dzieci. Syczy, gryzie i bije skrzydłami, gdy je widzi w niebezpieczeństwie. Jakiego koloru są stare gęsi, a jakiego gąsięta? Gęsi, jak ptak każdy, pokryte są pierzem. Tego dwie warstwy: piórze i puch; w skrzydłach pióra. Jaka różnica między jednem a drugim; do czego służy pierze — puch, a do czego pióra? — Gęś ma szeroki, płaski, czerwony dziób; krótkie nogi. U każdej nogi po pięć pazurów, które połączone są rozpiętą błonką; podobne do pletw — do wiosel; zowią się też pletwie nogi. Gęsi pływać mogą, bo są lżejsze od wody. Nóżkami garną, jak rybak wiosłem. — I tak się posuwają. Ztąd gęsi należą do ptaków wodnych. — Czem żyją? Jakiż pożytek przynoszą człowiekowi? — Ze wszystkich domowych ptaków, gęś jest najpożyteczniejsza. Mięso smaczne — daje wyborną pieczeń. Gąska na święty Marcin! W nocy pół światła leży pod piórzem gęsiem — pod pierzyną. Z czego się pościel robi — i jak? Nareszcie pióra do pisania; — któżby tych nieznał!

*K a c z k a.*

Kaczka podobna jest do gęsi. Ma także pletwie nogi — płaski dziób. Pokryta piórzem; niesie jaja,

z których wylęgają się młode i td. Kaczor — kaczką — kaczę. Kaczor odznacza się pięknnością barwy, szczególnież zaś zakręconemi do góry piórkami w ogonie. Kaczki pożerają wszelkie jadalne rzeczy. Same nawet zdechłe myszy, szczury i td. Nie dosyć na tém! jeszcze swym dzióbem szukają po najbrzydszych miejscach w błocie, dla podsyceńia zawsze palającój oskomy. Z tego względu kaczki przyrównać można do świń. Pożytek z mięsa i pierza wielki. Ale też bardzo są szkodliwe, gdy się z młodemi kaczątami dostaną w zboże, lub do stawu rybnego dorwą. Najlepiej jednakowoż udają się w bliskości wody. W okolicach bez wody żadnego nieprzynoszą pożytku.

#### K u r a.

Kury są bardzo dobrze znane zwierzęta domowe. Tworzą one rodzaj kurzy, który się poznaje po golój i gładkiej skórcie na licach. Mają prócz tego 4 pazurki. Z tych trzy wystają naprzód; a jeden w tył jak ostroga. Nie są połączone błonką, jak u gęsi, lub kaczek. Czoło kurze zdobi grzebień czerwony mięsisty. U podgarla dwie łatki — także mięsiste. Dziób śpiczasty. I to rozróżnia gatunek ten od innych swojego rodzaju. — Kogut, kapłun, kura (kokosz), kurczę. Kogut jest pięknym ptakiem domowym. Jest większym od kury — ma większy grzebień i okazalszą postać. Piękne, różnobarwne pióra zdobią jego ciało, szczególnież szyję i ogon. W ogonie ma większe, do góry stojące — sierpowate pióra. Jest to pyszne, odważne i bitne stworzenie; krwawe częstokroć i zacięte stacza walki. Srożąc się, najeża pióra ogona i szyi. Godna uwagi, że kogut o pewnych godzinach zrana, jakoteż i na odmianę powietrza, pie-

je. — Czém żyją kury? — Jaki przynoszą pożytek? —  
jaka czynią szkodę? — Porównajcie rodzaj kurzy z  
gęsim!

*K o g u t.*

Kogut, iż miał na odmianę,

Zyskał życie pożądane.

W szczęśliwej porze,

Osiadł na dworze.

Storo raz pan umieścił;

Każdy sługa go pieścił.

Zażywając do rady,

Pan, panięta, sąsiady,

Uwielbiali proroka,

Pół roka.

Zapiał był raz po deszczu; odmiana!

Więc zaraz zrana

Gospodarz w pole,

Sąsiad na rolę —

Sli zaufale.

Ale —

W pośród roboty

Nadeszły sloty.

Kogut winien! więc na niego:

On sprawcą wszystkiego złego,

On źle poradził,

On grad sprowadził.

On czas rozciął,

On zasiew zgnębił,

On zepsuł pole,

On zniszczył rolę.

Idąc na śmierć: rzekł nieborak:

Dobrze mi tak, żem był dworak.

*I n d y k.*

Indyk wielkością równa się gęsi. Barwę ma rozmaitą; pospolicie rudoszara. Grzybowato-mięsista łuba na głowie i szyi, i takiż sam cycek przy osadzie wierzchniej szczęki — są przedniejszemi oznakami indyka. W stanie zwyczajnym wyglądają te części modrawo, i są obwisłe; ale w gniewie, do czego szczególnie czerwony kolor indyka pobudza, nabrzmiewają i przybierają kolor szkarłatny. W tym stanie napusza indyk pierze, ogon zadziera do góry, i w półkole go roztacza. Potém długi swój nos zupełnie opuszcza — nadyma się — przybiera śmieszne i dziwaczne postawy — robi poważne kroki to w prawo, to w lewo — przyczém głos belkoczący wydaje. Czém żyją indyki? Jak się chowają? Jaki z nich pożytek? jakie szkody? — Mięso ich jest wprawdzie wyborne; ale szkód które wyrządzają przez swoje żarłocstwo po ogrodach i osiewach, niewynagradzają tym swoim użytkowaniem. — Indyk jest godłem głupowatości, i dla tego ludzie, niemających rozsądku i wychowania, indykami nazywają.

*G o ł ą b'.*

Gołąb' podobny z postaci do kury — tylko że jest mniejszy i piękniejszy. — Gołąb' ma czerwony dzióbek i czerwone nóżki. Zresztą wszystkie części ciała — jak u kur. Z tego względu należą też gołębie do rodzaju kurzego. — Jakie mają piórka? — Białe, czarne, perłowe, popielate, ceglata, pstre, złotopurpurowe, złotozielone, lśniące i td. — Jaki głos wydają? — Gołąbek grucha. Gołąbek — gołębica — gołębię. — Czemu się żywią? — Chowają się w gołębnikach. Tam wysiadują swe młode — 6 do 10 razy na rok.

Jedna para przynosi rocznie do 20 młodych. Gdzie się raz zagnieżdżą, rzadko już ztamtąd odlatują. Nieprzyjaciółmi ich są: koty, kuny, tchórze i inne drapieżne zwierzęta. — Jaki pożytek przynoszą? Gołąb' jest bardzo niewinném, łagodném i chędogiém zwierzętkiem. Łagodność i zgoda w ich pożyciu poszły też u ludzi w przysłowie. Mówią, że gołąb' niéma żółci; co tyle znaczy, że niéma gniewu — złości. Niewiadać też, aby się gołębie wadziły i żarły, jak to np. często koguty robią. A cóż dopiero względem ochędóstwa! Nikt jeszcze niewidział brudnego, osmalonego gołąbka! Dzieci Kochanel naśladowacie w téj mierze gołąbki!

*Człowiek i gołębie.*

W gołębniku chowane na wyniosłym dębie,  
Skarżyły się na ludzi niewinne gołębie.  
Skarżyły się i słusznie, strapione zwierzęta,  
Iż szły dla nich na jadlo młode gołębieta.  
Wiém szła matka na strawę; postrzegł jastrzęb  
chciwy,  
Więc w biegu wybujałym, kiedy zapaleczywy,  
Już ją tylko miał ująć, już prawie ugnębia;  
Postrzegł strzelec gonitwę i zabił jastrzębia.  
Ocalona, lot nagły pomalu zelżyła,  
A kiedy do gniazdeczka i dzieci przybyła,  
A przybyła z radością, uczuciem i drżeniem,  
Rzekła: I człowiek jednak nie złém jest stworzeniem.

*Jaskółka.*

Jaskółki należą do ptaków domowych — dzikich, nie szkodliwych. Wyjąwszy to, że domy szpecą swemi gniazdami, żadnej innej nieczynią szkody. Ow-

szem, żywiąc się tylko muszkami, robaczkami i tp. wszelkie tego rodzaju, szczególnież roślinom szkodliwe zwierzęta wytępiają; a zatem niejaki przynoszą pożytek. Wszakże wszystko, co Pan Bóg stworzył, jest pod jakimśkolwiek względem pożyteczne; człowiek tylko zbyt ograniczony, aby zawsze i wszędzie pojąć i poznać mógł mądre urządzenia boskie!

Jaskółki mają dzióbek zaokrąglony, szydłaśty, i przy osadzie spłaszczony, którym mile szczebioczą, świergola. Ptaszki te mają w stosunku do swego małego ciała, szeroką paszczkę, wielkie skrzydła, i oraz wielki, szeroki, widełkowaty ogon. Właściwa budowa ciała jest przyczyną, iż długo i zręcznie latać, a w locie wszelkie do pożywienia potrzebne rzeczy chwycić mogą. Żaden z ptaków niemoże się do lotu, z jaskółkami porównać. One się przebijają w powietrze z szybkością strzały, i w obłokach znikają. Z taką łatwością strychują ponad ziemią i wodą, tak, iż się skrzydłami płaszczyzny dotykają. Zwroty najtrudniejsze z taką szybkością i lekkością wyrabiają, iż się temu dość nadziwić niemożna. Tyle przytém posiadają wytrwałości w lataniu, iż większą część dnia latają. Jaskółki domowej dwa są gatunki: Poddaszka, i Kominiarka. Pierwsza także oknówką — grzechółką i młynarką zwana, ma od tego swoje nazwisko, iż po poddaszu, po oknach i td. gniazdko swoje buduje. Różni się od innych gatunków tém, iż po wierzchu jest niebieskawoczarna, a pod brzuchem zupełnie biała. Gniazdo lepi z miękkiej ziemi, ślamu i gliny. Kominiarka, dymówka, podymka, ogniówka, węglarka — guieździ się w kominie. Różni się od tamtej czarnokawowym kolorem na czole i podgarlu, długowidełkowatym i biało znaczoneym ogonem. Gniazdo

z tych samych buduje materyałów. — Jest u nas jeszcze jeden gatunek jaskółek — Grzebielucha czyli brzegówka. Ta z wierzchu siwa, pod brzuchem biała. Gnieździ się po brzegach rzek i jezior — w pieczarach, albo pod korzeniami drzew. Wszystkie swojskie jaskółki są wędrownie, to jest odlatują na zimę do cieplejszych krajów, a na wiosnę znowu do nas wracają. Czemu? — Zimno — głód!

*W r ó b e l.*

Wróbel do dzikich, szkodliwych ptaków się liczy; i to bardzo szkodliwie. Jest to całą gębą szkodnik, którego się ustrzedz niemożna. Tak przytém śmiały, iż wszędzie, gdzie niemasz stróża, zagląda, wchodzi, rabuje. Z bezczelną śmiałością kradnie wiśnie, winogrona i td. Oblawem rzuca się na pszenicę, żyto i tp., gdzie wielkie wyrządza szkody. Zaden z ptaków tyle się nienaprzykrza człowiekowi, co wróbel. Dla tego natręctwa i łupieżstwa, a potem dla nieprzyjemnego pisku, nikt wróbla niecierpi. Wszędzie go też wytępiają, jak mogą rozmaitemi sposobami. Ale to niewiele pomaga; wszędzie ich jednak pełno. Wróbel bowiem, chociaż jest śmiały, jest przytém i ostrożny. Wie on bardzo dobrze, co to siatka, sidła, samolówki, samotrzaski i tp. Tych rzeczy i miejsc podejrzanych bardzo się strzeże; dla tego też trudny jest do wytępienia. — Nietrzeba jednak myśleć, aby wróbel, że tak rzekę, od stóp do głów szkodliwém był zwierzęciem. Mimo wad wielkich, ma i on swoje zalety. Pojada bowiem mnóstwo szkodliwszych od siebie stworzeń, to jest owadów, robaków i td. Szczególnie zaś wytępia gąsienice — wąsionki, które drzewom owocowym tak bardzo są szkodliwe. — Postaci

wróbla opisywać zapewne nietrzeba; któżby go nieznal? Gdzie się gnieździ? Tak w gorących, jako i zimnych okolicach przebywa; wszystko mu to zarówno. Nieopuszcza więc swojej rodziny; niejest ptakiem wędrownym, jak np. jaskółka. I za to pochwalić wróbla potrzeba. Lepiej albowiem, choć bieda i zimno dokucza, siedzieć w domu, niż dla lepszego życia opuszczać dom rodzinny, i prowadzić się do obcej ziemi. Nie tak: Tam ojczyzna, gdzie dobrze; ale tak: Tam dobrze, gdzie ojczyzna! Swoje nad wszystko mile — choć na pół zgniłe!

*W r ó b e l.*

Wróbel pstry, iż był jeden pomiędzy czarnemi,  
Ledwo się tykał ziemi.

Tak był zhardział: rozumiał bowiem, iż uad niego

Piękniejszego

Natura wydać nie zdoła,

Nietylko wróbla, ale i sokola.

Gdy więc wszystkiemi gardził, rzekł mu jeden z szpaków:

Kto jest pierwszym wśród wróbli, nie jest pierwszym z ptaków.

*C s y ś y k.*

Mały ptak, z rodzaju wróbli, ciemnozielonego pióra. Gniazdo robi na wierzchołkach wysokich drzew, które dowcipnie kryje pomiędzy gałęzie, tak, że je trudno znaleźć można. Karmi się nasionkami różnych roślin. Niesie po 5—6 jajek siwobiałych — purpurowo brunatno upstrzonych. Łatwo się oswaja, i śpiew ma przyjemny. Głos jego naturalny jest terezący — czyżyk terezy. Trznadel, śniegulka, ortolan, trzcinia i tp. Opisziel

*Ptaszki w klatce.*

Czego płaczesz? staremu mówił czyżyk młody,  
Masz teraz lepsze w klatce, niż w polu wygody.  
Tyś w niej zrodzon, rzekł stary, przeto ci wybaczę;  
Jam był wolny, dziś w klatce, i dla tego płaczę.

Krasicki.

*Skowronek.*

Skowronek jest mały ptaszek, i należy do rzędu wróbli. Dziób mały, okrągły, prosty, kończaty, przy osadzie szczęki kłapający; ostroga u nóg dłuższa jest od palców: te są znaki, po których się skowronka poznaje. Pierze ma szare, jak ziemia. Odnacza się jeszcze swym przyjemnym śpiewem; pływajae niejako po tych wysokich przestrzeniach, śpiewa całe godziny bez wypoczynku. Żywi się owadami, robaczkami i rozmaitemi nasionkami. Gnieździ się po ornych i obsianych gruntach, po dołkach — pod bryłami ziemi. Gniazda dosyć po prostu zrobione, wyścieła suchą trawą i włosiem. Niesie 3—5 jajek białoczarnych, ciemnonakrapianych. Stare i młode podlegają rozmaitym niebezpieczeństwom; drapieżne zwierzęta i ptaki, sam nawet człowiek im nieprzepuszcza — dla smacznego ich mięsa. Skowronki są ptaki wędrownie, ale się tylko na parę miesięcy oddalają, i zawczasu na wiosnę powracają. Niekiedy już po połowie lutego widzieć je można; śpiewają aż do sierpnia, poczem się zbijają w gromady, po polach krążą, i ku końcowi października odlatują. Do rodzaju skowronków należy: skowronek podrzewka — z czubkiem, dzierlatka czyli śmieciucha — ugorówka i td.

*Wędrownik i skowronek.*

W. Ty, skowronku, na ugorze?  
Wszakto ledwie blysło zorze!

S. Ja też długo niespoczywam,  
Wstaję rano, Bogu śpiewam;  
Śpiewam Bogu moje dzięki,  
Bo mam życie z jego ręki.

Śpiewam, jak mnie nauczono,  
A i ty mu śpiewasz pono.

I śpiewali razem oba,

A to niebu się podoba;

Bo kto czyste serce czuje,

Wesół wstaje, wyśpiewuje.

*Z i ę b a.*

Do rodzaju zięb należą wszystkie ptaszki z dzióbkami prostymi, ostremi i kręglowatemi. Wszystkie obłupują ziarnka, zanim je polykają. Niektóre mają bardzo przyjemny głos, i uczą się doskonale śpiewać. Najznajomszym ptakiem z tego gatunku jest Zięba pospolita, czyli bukówka — nieco większa od wróbla, ale kształtu i koloru piękniejszego. Skrzydła i piórka w ogonie czarne — z białymi plamkami i prążkami — rozróżniają bukówkę od reszty ptaków tego rodzaju. Głos ziemby albo granie jest bardzo przyjemne. Mieszka po lasach i ogrodach. Gniazdo ściele na drzewach — w kształcie kuli, toczonój z różnych materyałów. Z wierzchu okrywa je mchem — dla większego niepoznaku i ukrycia przed ludzkim okiem. W tém gnieździe znajduje się 3—5 jasno-niebiesko-zielonych, brunatno-nakrapianych jajek. Ziemby odlatują na zimę do cieplic, ale tylko latosie i samicz-

ki; stare zaś i samce zostają u nas i w najcięższych zimach. — Szczygieł, makołągwa i td.

*Pliszka.*

Rodzaj pliszek bardzo jest liczny; naturaliści liczą do 200 gatunków. Są to drobne ptaszki, pomiędzy którymi znajdują się najwyborniejsze śpiewaki. Rodzaj ten ma dzióbek cienki, prosty, zaostrowany, z równymi prawie szczękami, i z węgłem we wierzchniej części. Rozmaity owad, robactwo i tp. jest właściwą paszą tego rodzaju; niektóre jedzą przytęm i soczyste jagody, ale bardzo mało ich jada nasiona. Większa część pliszek wędruje na zimę do ciepłych krajów. Właściwością najznakomitszą tego rodzaju jest to, iż ogonem swym ustawnie trzęsą albo dygocą, od czego je także trzęsiogonkami zowią. Ze wszystkich trzęsiogonów najznakomitszą jest pliszka pospolita. — Wszędzie ją widać — po krzakach polnych i domach przyległych i td. Po wierzchu wygląda brunatnopozielata, po skrzydłach rudoczerwonawa. Ogon ma brunatny, oprócz dwóch skrajnych piór — do połowy białych; na brzuchu jest biała. — Pliszka muiszek, pliszka szczebiotka, pliszka pokrzywka i td. — strzyżyk (królik płotowy — myszykrólik), słowik i tp.

*Słowik.*

Słowik z całego rodzaju pliszek najpowabniejszym jest ptaszkiem. Wielkością przewyższa wróbla domowego. Pierze ma pojedynczego, ale przyjemnego koloru. Po wierzchu jest rudopopielaty, albo cynamonowobrunatny; pod brzuchem białosiwy; na ogonie zaś brunatnorudawy. Jestto przezorny, żywy i pięknego ułożenia ptaszek. U nas nieznamy przedniejszego

śpiewaka nad słowika. Głos jego jest wyraźny i dobitny, jasny i czysty, aadzwyczaj mocny, a miły. Skoro przybędzie z wędrówki swojej, co następuje przy końcu kwietnia, albo w pierwszych dniach maja, opiewa nam pięknym swym głosem przygody niewinnego życia swojego, i bawi nasze ucho przez dwa blisko miesiące. Oprócz owadów, jedzą słowiki także jagody bżowe, i iune równie soczyste. Jajka jednakowoż mrówcze; poczwarki niektórych chrząszczów i tp. są szczególnym ich pokarmem. Ścielą się w zacienionych krzewach i gajkach, nie wysoko od ziemi, i nosą po 4—5 brunatnozielonych jajek.

*Słowik i Szczygieł.*

O prym, kto lepiej śpiewa, szedł szczygieł z słowikiem, Staęli więc obadwa przed sędzią czyżykiem.

Wygrał szczygieł. Zadziwił wszystkich dekret taki, Zleciały się natychmiast do słowika ptaki: Załujem cię, żeś przegrał; czyżyk sędzia zbłądził, A ja tego, rzekł słowik, który mnie osądził.

*S i k o r a.*

Sikory nie tak liczny rodzaj ptaków składają; jak pliszki. Znamieniem ich jest dziób prosty, nieco ściśniony, mocny, twardy i ostro zakończony, przy osadzie zaś ostremi włoskami otoczony. Są to śmiałe, żywe i czynne ptaki; cały dzień w poruszeniu. Żywią się częścią owadem, częścią nasionami, osobliwie takimi, które mają olejne jądra, np. konopie, słonecznik, mak i tp. Nie bardzo są płuche, ale przywiązane do wolności. Z drobnego ptastwa najwięcej jaj znoszą, częstokroć 16—20. Wszystkie w miejscu swego urodzenia zimują. — Sikora pospolicie ma głowę

czarnolśniącą z białemi skroniami i żółtym tyłkiem; reszta ciała oliwkowozielona; podgarle czarne; reszta podbrzusza żółta z szeroką prążką przez środek. Jest to gatunek najpospolitszy.

*G i l.*

Znany u nas mały ptak, z czerveną piersią, czarną głową i dzióbem, i popielatemi skrzydlami. Gnieździ się w lasach na nizkich krzakach, i tam zimę przebywa; na lato do domów i ogrodów się zbliża. Karmi się owadami i rozmaitem ziarnem. Młodo złowiony, łatwo się oswaja.

*Gil i Słowik.*

Pan gil z słowikiem wszedłszy w przymierze,  
W znajome lasy gdzieś tam wędrował,  
Pierwszy miał cudne nad podziw pierze,  
A drugi głosem wszystkich celował.

Ledwo co weszli do boru oba,  
I spojrzeć niechce nikt na słowika,  
Wszyscy do gila: To mi osobal  
A ten być niewart za pacholika.

Lecz kiedy słowik zaśpiewał czysto,  
I wszyscy dali dank jego pieniu;  
Zgasłeś, jak klecha przed organistą,  
Mój panie gilu, w krasnem odzieniu,  
Małoż jest takich gilów na świecie,  
Których bez zasług odyma pycha?  
Wielec z pozoru tylko, a przecie  
Habit, jak mówią, nieczyni mnicha.

*W r o n a.*

Wrona, zamieszkała tak w zimnych, jako i ciepłych krajach, jest ptakiem bardzo pospolitym. Dziób i no-

gi, głowa i podgarle, jakoteż ogon i skrzydła ma czarne; reszta pokrycia jest popielata. Chód jęj poważny, ale głos taki, do którego się przyzwyczaić trudno. Węch bystry, właściwy wszystkim ptakom tego rodzaju. Nieopuszczają swęj ojczyzny. Gniazda ścięła na wysokich drzewach, w których 4 do 6 zielonawych, brunatno poplamionych jaj składają. Kawkka!

*Kukulka, Kukaćka.*

Kukulki mają dziób prawie okrągły, nieco przygięty i po bokach wgnieciony; język strzałkowaty, całkowity, płaski; nozdrze z obwódką. Te są właściwe cechy kukulek; jest ich przeszło 50 gatunków. Kukulka pospolita równa się wielkością dzikiemu gołębiowi, ale ma ogon dłuższy, a jeszcze dłuższe skrzydła; dla tego też lot ma bardzo łatwy i do rozmaitych zwrotów sposobny. Nogi nie tak zdatne do biegania i skakania, jak raczćj do spinania się po gałęziach i drzewach; dla tego też nigdy nie bawi na ziemi. Wierzchnia część ciała jest ciemnopopielata z seledynowym cieniem po skrzydłach. Piersi ma jasnopopielate; zresztą jest biała z czarnymi w poprzek kręskami. Pióra w ognie są czarne z białymi końcami. Kukulka jest ptak bardzo płochy i niedostępny; tysiące, co ją z głosu znają, nigdy jęj z postaci niewidzieli. Mieszka po lasach; przybywa także do ogrodów, ale zawsze pomiędzy gałęziami ukryta. Bawi u nas od kwietnia do lipca, w którym to czasie głos, każdemu znajomy, wydaje. Karmi się wszelakim owadem i robakami. Ptak ten nareszcie sławny jest z obyczaju narzucania swych jaj innym ptakom do gniazda. Ze wszystkich ptaków on sam jeden tylko gniazda sobie niebuduje i jaj swych niewysiada; lecz dziwnęm na-

tury zrzędzeniem, staranie to innemu ptastwu poru-  
cza. Skoro na wiosnę do nas przybywa; upatruje gnia-  
zda drobnych ptasząt i w nich jaja swe składa. Te  
zaś równie, dziwnym powiedzione instynktem, obce  
te jaja przy swoich wysiadują.

*Kuropatwa.*

Kuropatwa jest ptakiem z rzędu kurzego, o czém  
nas przekonywa cała jój powierzchowność i sposób ży-  
cia. Główną cechą jest plamka goła i brodawkowa-  
ta około oczów. Ptaki te niebardzo są sposobne do  
latania, ale zato bardzo szybko biegają. Kiedy wzla-  
tują, mocno trzepoczą skrzydłami — surkają, bry-  
kają. Kuropatwa jest wielkości kury; ma pokrycie  
proste z popielatego, czarniawego i czerwonego zło-  
żone pierza — na piersiach brunatnoasztanowaty pło-  
myk i ogon rudawy. Kuropatwy żyją parami; ścielą  
gniazdo ze słomy, siana i trochy pierza, w lekko wy-  
grzebanym dołku, w którym 16 do 20 ciemnozielona-  
wych jaj składają. Nieodlatują na zimę do obcych  
krajów. Mięso ich jest smaczne.

*Czajka.*

Ptak błotny, wielkości bekasa, ma czerwone nogi,  
pokryty pierzem koloru czarnozielonawego, na tyle  
głowy wyrastają mu długie piórka. Gdy kto koło gnia-  
zda przechodzi, samica nad głową mu ulatując, krzyk  
wydaje i odstraszyć go usiłuje. Jaja, koloru zielona-  
wego, ze wszystkich jaj najsmaczniejsze. Czajka za  
młodu złowiona, łatwo się oswaja. Żywi się ślimaka-  
mi, glistami i wszelkiém robactwem.

*Bocian.*

Bocian należy do ptaków przelotnych. Mieszka w  
bliskości domów. Wieśniacy go szanują, a pobyt je-

go za szczęśliwą wróżbę uważając, gniazdo mu sami na dachach lub drzewach ścielą. Do tych za każdą nową wiosną z radośnym okrzykiem powraca. Głos piskląt jest gwizdzący, dorosłych zaś do klekotania podobny, — bocian klekoce. Pokarmem bociana są żaby, jaszczurki, węże i tp. Mimo nieudatnej budowy ciała, wielkość jego skrzydeł pozwala mu wysokiego i skorego lotu. Podczas latania wyciąga szyję naprzód, a nogi w tył. Gdy się czas ich wędrówki zbliża, zbierają się po polach i lasach we wielkie stada, i razem potem odlatują; kierunek ich jest ku południowi. Dla czego to? Zwyczajny bocian jest biały z czarnymi skrzydłami, czerwonymi nogami i dzióbem. Jest jednak drugi gatunek bocianów, mniejszy i czarny. Bocian jest ptakiem bardzo użytecznym, czyści bowiem pola i łąki z żab i innych szkodliwych owadów.

### R L A S A III.

#### R y b y.

Ryby są zwierzęta, które tylko we wodzie żyją; mają krew czerwoną zimną; i nie płucami, ale skrzelami oddychają, które są umieszczone po obu stronach głowy. Ponieważ ryby płuc nie mają, niedostaje im też i głosu. Zamiast nóg mają pletwy, któremi pływają. Pokryte są łuskami. Żywnością ryb są albo mniejsze ryby, albo rozmaite inne drobne zwierzątka, a nawet i części roślinne. Te, które napadają zwierzęta swęj klasy, zowią się rybami drapieżnymi. — Płodność ryb jest nadzwyczajnie wielka; u niektórych wszelkie pojęcie przechodzi, 1—9 milionów! Ryby dość długo żyją: karp, szczupak i td. 30—200 lat. Zmysły ryb w porównaniu z innymi zwierzętami, bardzo są niedoskonałe. Jaki użytek z ryb? Ryby dzie-

lą się w ogólności na 2 gromady: 1. Ryby chrząstko-  
wate; 2. Ryby ościowate.

*P ł o ć.*

Ryba najpospolitsza w naszych jeziorach i rzekach. Lubi przebywać po piaszczystych wodach. Jest długo-  
ści piędzi, i średniej grubości. Łuski ma białe, lśnią-  
ce; ogon i opławy brzuchowe są jasnoczerwone, grzbie-  
towe zaś czarne; oczy czerwieniawe. Poznaje się po  
pletwie ogona rozdwojonej, po żółtych obrączkach na  
oczach, i po czerwonych pletwach. Mięso płoci jest  
miękkie, ościste i niebardzo szacowane.

*Uklój. Sielawa.*

Uklój albo kleń jest bardzo pospolitą rybą; znaj-  
duje się w wielkiej ilości we wszystkich większych i  
mniejszych wodach. Najdłuższy bywa do 8 cali. Na  
grzbiecie tylko jest oliwkowozielony, zresztą wszędzie  
srebrzysty. Należy do gatunku z podzielonym ogonem.  
Niższa szczelka wystaje, i 21 promieni w pletwie od-  
chodowej. Plenność znaczna, pomimo, że służy za  
pastwę wielu drapieżnym rybom, a nawet i ptakom.  
Mięso jego niebardzo szacowane; ubodzy je tylko po-  
żywają.

*S z c s u p a k.*

Ryba ta jest pospolita i powszechnie znana. Co-  
chę tego rodzaju jest — głowa od wierzchu płasko-  
ściśniona, a warga wyższa nieco krótsza. Barwa z wierz-  
chu siwobrunatna, marmurowana, pod spodem biała  
z małemi siwemi plamkami. Pysk z góry ścięty, po-  
dobny do ryja. Paszczelka uzbrojona mocnymi zęba-  
mi, któremi niebezpiecznie kąsa. Szczupak jest naj-

łakomszą drapieżną rybą naszych okolic. Pożera on wszystkie słabsze od niego ryby; prócz tego ropuchy, żaby, młode kaczkki i gąsienki i tp. Jest więc bardzo wielkim szkodnikiem; w stawach go też niecierpią. Żyje bardzo długo, i podobno 30 lat osiąga. Mięso szczupaka jedna z najlepszych i najzdrowszych. Rozmaitym go też sposobem łowią: na wędę, włokami, na oście i tp.

*Rybka mała i Szczupak.*

Widząc w wodzie robaka, rybka jedna mała,  
Że go połknąć niemogła, wielce żalowała.

Nadszedł szczupak, robak się przed nim nieosiędział;

Połknął go, a z nim haczyk, o którym niewiedział.

Gdy rybak na brzeg ciągnął korzyść okazałą,

Rzekła rybka: Dobrzeto czasem być i małą.

Krasicki.

*O k o Ń.*

Okoniami nazywają się takie ryby, które mają głowę zwieszoną, przykrywkę dychawek karbowaną i kolczate pletwy. Okoń pospolity znajduje się po wszystkich rzekach i jeziorach. Łuski jego z wierzchu i po bokach są koloru złotawozielonego, po których 7 pasów czarniawych się ciągnie; brzuch ma białawy. Jedenaście promieni w pletwach odchodowych, a 7 w powtórnej grzbietowej różni go od innych gatunków; opławy spodnie czerwone. Okoń należy do ryb drapieżnych; i żarłocznych własnym młodym nieprzepuszcza. Rozmnaża się licznie. Mięso jego smaczne, powszechnie lubią i nad inne przenoszą.

*L i n.*

Lin żyje w wodach słamowitych. Poznaje się po dwu cienkich u pyska wąsach, po łuskach drobnych,

cienkich i słamem pokrytych. Jest 1—2 stóp długi, a 2—4 funtów ciężki. Ma wierzch czarnozielony, boki zielone, brzuch ciemnożółtawy albo biały, błękitne opławy. Łuski na linie tak drobne i gęste, że gołym okiem ledwie dojrzane być mogą. Mięso lina do podlejszych się liczy.

#### *K a r a ś.*

Mala ryba, na pięćdziesiąt długi, a w stosunku bardzo szeroka; około 1 funt ciężka. Jest bez wąsów; pletwa w ogonie jednostajna, a pletwa odходowa złożona z 10 promieni. Grzbiet brunatny, a na białym brzuchu mięsza się kolor czerwony. Niezmierna moc ikry, którą na wiosnę wydaje, służy po większej części na paszę innym rybom, żabom i tp. We względzie sposobu życia i żywności równa się karaś karpiowi. Przebywa we wodach stojących, a mających dno gliniaste, lub mułowate. Mięso jego dość wyborne i delikatne.

#### *R y b k a.*

„Rybkol rybkol głupie dziecię,

Zdradne są te białe nicie;

Niechwytaj tego robaka,

Bo się zranisz ostrzem haka.

Czy niewidzisz chłopca z wędką?

Rybko odplyń — prędko! prędko!”

Rybka z téj rady się śmiała,

Na wędny pokarm patrzała.

Mniemając, że chłopiec żwawy,

Siedzi tylko dla zabawy.

Wtém się przysunęła, robaka polknęła,

Gardło swe zraniła, i życie straciła.

## K L A S A IV.

*Gady, płazy (amfibię.)*

Gady są zwierzątka, które tak na lądzie, jako i we wodzie żyją, zwierzęta ziemnowodne. Mają one krew czerwoną — zimną i oddychają płucami. Oprócz ogólnych i głównych różnic, tém się jeszcze gady odznaczają, iż części ich twarde są więćej chrząstkami niż kośćciami. Tudzież pokrycie ich ciała bardzo jest różne od pokrycia zwierząt trzech pierwszych klas. Niemają one ani sierci, ani pierza, ani łusek, ale powłokę gołą, mięką i smarowitą, albo też mniej więćej twardą, w kształcie mocno przylegających tarczeczek. Najwięksha ich część mieszka w ustroniach posępnych, szczelinach, szparach i tp. wyrwiskach ziemi i miejscach wilgotnych. Żywność ich składa się z ciał zwierzęcych, ścierwu, owadu, robaków i td. Zdobycz swoją całkiem połykają, za pomocą lipkiej śliny. Więksha ich część długo może znosić głód, np. żółwie cały rok pościć mogą. Z gadów jedne żywe młode rodzą; drugie zaś niosą jaja, które słońcu do wylęgania poruczają; inne znowu innym powstają sposobem, np. żaby z rozmaitych przemian i tp. Uwagi godną jest ta własność niektórych gadów, iż części ich ciała skaleczone, albo oderwane, nanowo im odrastają, którato własność nazywa się »siłą odradzania." Jaszczurce, np. odciąwszy ogon, wkrótce jęj taki sam odrasta. Najwięksha część tych zwierząt nięma żadnych narzędzi do obrony. Niektóre jednakże posiadają nadzwyczajną siłę; inne znowu mają truciznę tak ostrą, że nią śmierć człowiekowi lub innym zwierzętom zadać mogą. W żadnej klasie nięmasz tak jadowitych i niebezpiecznych zwierząt, jak w klasie gadów. Z tego teżto powodu, jako i dla postaci ich po więkhszej części okro-

pnych i szkaradnych, dla zapachu przeciwnego i odrażającego, dla gołej i smarowitej skóry i td. ludzie do tych zwierząt powszechną czują odrazę. — Ta klasa dzieli się na dwa rzędy: a) Zwierzęta z czterema nogami — gady; b) Zwierzęta bez nóg — płazy.

a) *Żaby i ropuchy.*

Ciało nagie, obszerne, z czterema nogami, z których zadnie są dłuższe od przednich, jest dostateczną tych zwierząt cechą. Palce u przednich nóg są podobne do ludzkich — zupełnie poprzecielane; zadnie zaś są przepierzone błoną do pływania. Pysk u tych stworzeń jest rozdziawisty; ze wszystkich gadów mają głos najwyraźniejszy. Zwykły siadywać na tylnych nogach — na podobieństwo psów, a wspierać się na przednich; wszystkie też są bez ogonów. Latem idą do wody, gdzie się jaja ich i poczwarki rozwijają; zimę przesypiają w odrętwieniu, tuląc się częścią w doły, piwnice i tp., częścią w muliska stawów i jezior. Skrzek żabi — kijanki? Poczwarki wylęgają się od ciepła słonecznego. Mała żabka zostaje w tym stanie 8—9 tygodni, w którym to okrągłe i podługowate ciało innych nad ogon nie posiada członków. Po tym czasie wyrastają im najprzód zadnie nóżki; przednie zaś we dwa tygodnie później. Nakoniec poczwarka pozbywa się ogona, i na ląd wychodzi w postaci żabki, albo ropuszki. Żaby składają jedną gromadę tego rodzaju, a ropuchy drugą. Taka zaś w ogólności zachodzi różnica pomiędzy niemi: Żaby mają skórę gładką, ciało podługowate, w węgły ścinane; są wzrostu wysmukłego, i tak sprężyste w udach, iż 3—4 stóp dalekie mogą robić skoki. Ropuchy zaś mają ciało niezgrabne, plecy okrągławe, boki wydęte, krótsze i grubsze nogi, skórę twardą, brodawkowatą i smarowitą. Żaby w powsze-

chności są daleko żywsze i obrotniejsze; ropuchy zaś opieszale i więcej łażą, niż skaczą. Znaczniejsze gatunki są: ropucha pospolita, żaba pospolita, żaba drzewianka i td.

*Jaszczurka.*

Jaszczurki są podłużnego składu, mają 4 nogi i długi ogon. Żywią się jedynie płodami zwierzęcymi. Kilka ich jest gatunków w naszych stronach. Dwa z nich — jeden szary, drugi zielony — na suchych miejscach się utrzymują, i zawsze ciepła i słońca szukają. Dwa inne w wodach i stawach przemieszkują; te ostatnie szkodliwe są rybom. Wszystkie jaszczurki zimę w odrętwieniu przepędzają. Ludziom bynajmniej nie są szkodliwe. Własność odrodzenia odciętych członków w wysokim posiadają stopniu.

b) *Węże.*

Węże mają ciało długie, robakowate, bez żadnych zewnętrznych narzędzi do ruchu, to jest bez płetwów i nóg. Uszów także zewnątrz niemają, lubo wewnątrz są obdarzone narzędziami słuchu. Paszcza u wężów jest bardzo szeroka; gardziel także bardzo rozszerzać mogą. Brzegi szczęk mają ostremi opatrzone zębami, które im służą jedynie do przytrzymywania, nie zaś do żucia zdobyczy, gdyż ją całkiem połykają. Język ich długi, utkwiony jest w pachwie i rozszczepiony; nim zwierzę to może prędko poruszać. Niektóre gatunki mają osobne zęby dłuższe, rynienkowate i ruchome, przy których osadzie znajduje się pęcherzyk pełen jadowitej trucizny. Tęmi, gdy kąsają, jad z pęcherzyka sączy rowkami do rany, którą niebezpiecznie zatrują. Sposób ich czołgania się jest

falisty; u niektórych bardzo szybki. Ciało pokrywają tarcze rogowe — różnego kształtu i wielkości. Jeżeli je naokoło opasują, tedy nazywają się pierścieniami; inaczej zaś — łuskami. Ostre brzegi tych łusek nadają węzom sposobność do włożenia nawet na drzewa. Te zwierzęta co rok zmieniają starą i ciasną już powłokę. Żywią się rozmaitemi zwierzętami, które zdradają podchodzą. Niektóre niosą jaja; inne młode swe żywo na świat wydają. Ich zwyczajnym siedliskiem są osobne i ukryte miejsca, krzewy i zarośla. W zimniejszych krajach wąż pod jasięń do ziemi, gdzie w odrętwieniu zimę przepędzają. Dają się oblaskawiać i od kuglarzy do różnych sztuk układać. Od czasów starodawnych węże były obrazem chytrłości, razem i mądrości. Wąż skusił Ewę. »Bądźcie niewinnymi jak gołębie, — a''

*Wąż pospolity.*

Najpospolitszy i wszędzie dobrze znany, gdzie się krzaki znajdują. Należy on do rodzaju żmij, których liczne gatunki tém się znamionują, iż na brzuchu mają tarcze, a łuski po ogonie. Nasz swojski wąż bywa różnej wielkości; najdłuższy do 3 stóp, a na jeden cal gruby. Powierzchnia ciała jest drobnemi pokryta łuskami, koloru zielonawo-niebieskawo-czarniawego; pod brzuchem ciemno-niebiesko-czarniawy z białymi plamkami po bokach; samiec ma na bokach szyi żółte, samica zaś białe pojedyncze plamki. Żywnością węża są owady, żaby, jaszczurki, myszy, drobne ptastwo, kiedy je dostać mogą. Za żabami idą do wody, gdzie je zręcznie podchodzą i co największe z nich wybierają. Przebywają w norach ziemi, pod grubym łożyskiem liścia. W jesieni udają się zawczasu w też

nory, gdzie odrętwiałe przez całą zimę zostają. Na wiosnę, ogrzane słońcem, budzą się i wylazą na świat. Samica kładzie swe jaja, powiązane błoną, po kilka razem w miejscach ku słońcu — pod spód liścia i barłogu, gdzie je ciepło słoneczne wylęga. Węże te bynajmniej nie są szkodliwe. Pełzają bardzo szybko i lubią się grzać na słońcu. Z pomiędzy innych wątpliwych powieści o węzach, jest i ta, jakoby te zwierzęta krowy doić, a nawet za mlékciem przechodzić się po sklepach miały.

*Dsieci i Żaby.*

Koło jeziora — Zwieczora —

Chłopcy w koło biegały,

I na żaby czuwały.

Skoro która wypływała,

Hamieniem w łeb dostawała.

Jedna z nich śmielszej natury,

Wystawiwszy łeb do góry,

Rzekła: Chłopcy przestańcie, bo się źle bawicie;

Dla was to jest igraszka, nam idzie o życie.

Krasiicki.

**K L A S A V.**

*O w a d y.*

Owady są zwierzęta, które zamiast krwi czerwonej, mają sok biały i zimny. Głowy opatrzone są w macadelka — naksztalt rożków, albo wąsów, któremi przedmioty macają, do których się zbliżają. Nogi mają rogowate, w członki ułożone; nigdy mniej, jak sześć nóg, a czasem daleko większą liczbę. Budowa oczów zadziwiająca. Pyszczyk rozmaitego kształtu: to obcęgowate szczęki, to ryjki, np. u much; to długi jęczyczek — w kształcie trąbki, albo lójka, który zwiżają do ssania pokarmu, np. u motylków i td. Pokrycie

także rozmaite: albo rogowa skórka — do tarczy podobna; albo miękka, naga skóra; albo drobniuchne włoski; albo tp. U wielu zaś toż pokrycie najpiękniejszymi jest ozdobione farbami. Wewnętrzna budowa owadów równie jest rozmaita, jak zewnętrzny ich skład. Żadne z tych zwierząt nieposiada płuc, ale wszystkie oddychają za pomocą otworków, umieszczonych po bokach ciała. Najdziwniejszą rzeczą w życiu owadów jest ich przemiana czyli przeobrażenie. Jest to przechód stopniowy ze stanu mniej doskonałego do stanu doskonalszego. Tylko owad nieskrzydlaty np. stonoga i tp. — wychodzi z jaja zupełnie ukształcony. Wychodząc z jaja są najprzód poczwarkami czyli larwami np. pomrowie chrząszczów, much, pszczół; — wąsionki czyli gasienice motylów i tp. Te poczwarki tylko jedzą, i lenią się po kilka razy, ale niemnożą. Żadna nieposiada skrzydeł; wszystkie do czolgania przeznaczone. Poczwarki przemieniają się w lalki, pupki, nimfy albo zawijki, zrzucają odzienie, i przybierają kształt inny, różny od poprzedzającego. Większa część lalek zostaje bez ruchu, dając tylko wtenczas znaki życia, gdy są poruszone. Niejedzą także, prócz bardzo małej niektórych liczby, ani się w tym stanie mnożą. Pod powłoką poczwarki robi się pokrycie pupki, a pod temże kształci się owad zupełnie, i na świat doskonałym z niego wychodzi. Wielka część owadów przepędza większą połowę swego życia w stanie poczwarki. Życie nimfy krótko-trwale, równie jako i stan doskonały samego zwierzęcia. Ostatni u niektórych trwa zaledwie dzień jeden. Miejsce pomieszkania? Jedne żyją samotnie np. pajak; inne gromadnie np. mrówki, pszczoły. Gdzie jaja składają? Broń owadów: kleszczyki do szczypania, żądla do kłu-

cia, trucizna i tp. Pożytki: pszczoły, jedwabnice i tp. Szkody: wasionki, komary, pluskwy i td. — Podział

a) *C h r z ą s z c e*.

Owad pochwo-skrzydły, który ma po dwa błonkowate skrzydła i dwie rogowate tyłeczki skrzydeł pokrywki.

*Chrząszcz.*

Chrząszcz jest jednym z najznakomitszych chrząszczy; każdemu znany. Opiszcie go! — Co do jego sposobu życia, jest najciekawszem: zjawia się w kwietniu, trwa przez maj, a w czerwcu rzadko się już widzieć daje. W niektórych latach bardzo wielkie ich jest mnóstwo. Czem się żywi? Przez dzień śpi spokojnie; wieczorem lata, wydając głos brzmiący skrzydłami; przez noc zaś żeruje do dnia samego. Około środka maja samica kryje się do ziemi, gdzie składa swe jajka. Powraca potem ostatni raz na świat i ginie różnymi sposobami, równie jak cały gatunek. — Z jaj wylęgają się małe poczwarki, które się żywią korzonkami roślin ogrodowych. Cztery do pięciu lat chowają się tym sposobem w ziemi i rosną do półtora cala długości. Są to owe grube, wielkie, żółtobiaławe robaki, z szafranowatemi główkami i niebieskawemi tyłkami, które pospolicie pędrakami nazywają. Te pędraki podgryzują roślinom korzonki, które w skutek tego umierać muszą. Samo zaś dla przezimowania włożą na kilka stóp w ziemię, gdzie w odrętwieniu zostają. Na wiosnę wyorują się zazwyczaj w mnóstwie, a ptastwo je pożera. W styczniu albo lutym ostatniego roku poczwarki te obwijają się w bryłki ziemi i zamieniają w nimfy. W kwietniu, gdy już słońce ziemię ogrzewa, przebijają z zawijek i wylazą w kształcie chrabąszczów. Potem zakładają sobie na drzewach siedlisko i żyją 4—5 tygodni. Po-

nieważ tak chrapaszczco, jako i pędraki dla swój żarłoczości bardzo są szkodliwe, ludzie też wszelkiemi sposobami je wytepiają. Sposób zaś najłatwiejszy jest ten, aby co rano otrząsać z nich drzewa i dawać drobiu, dla którego wyborną są paszą. Przyrodzonymi nieprzyjaciołmi tego owadu są: wróble, wrony i inne ptaki; potem krety, myszy, świnie i td.

b) *M o t y l e.*

Owad luskoskrzydły — ze czterema luskowemi skrzydłami.

Te skrzydła są przykurzone kolorowym pyłkiem, co je od innych 4skrzydłowych owadów różni. Pyłek ów, który się łatwo ociera, stanowi właśnie piękność tych miłych dzieł stwórcy. Motyle mają trąbkę do ssania, którą nakształt sprężyny zwijać i rozwijać mogą. Trąbkę tę zapuszczają do miodownika kwiatów, i znajdującą się tam słodycz wypijają. Soki kwiatów są wyłącznym pokarmem motylów. — I motyle mają swoje trzy stany życia. Z jaj, które składają, wywijają się gąsienice. Te są bez skrzydeł; ciało mają obdłużne, walcowate — opatrzone ostremi szczękami, 12 oczami, i 8—18 nogami. Żywią się liściem, i są bardzo żarłoczne. Ze względu na kolor, postać i td. są trojaki: 1. Nagienki — z gładką skórą; 2. Wąsionki — z miękkim lub szpecinowatém włosiem; 3. Koleczanki — z koleczatém pokryciem. — Jak wielka zachodzi różnica między gąsienicami motylów, taka równie i między ich lalkami lub poczwarkami. — Niektóre są wspaniałe z pozoru i błyszczą niby złotem lub srebrem. Największa ich część zostaje w spoczynku — bez najmniejszego poruszenia i zasilku. Z tych lalek nareszcie wychodzi doskonały motyl. Ckając so-

bie zrobić wspaniały widok narodzin motyla, potrzeba, aby się gąsienica w pokoju zasklepila; uważać potem trzeba na moment, w którym ukształcony motyl ma się wydobywać z lalki.

c) *P s z c z o ł y.*

Owad błonkoskrzydły — o 4 skrzydłach tęgich, błonkowatych. Większa część posiada żądła i truciznę. Pyszczek opatrzony szczękami.

*Pszczółka miododajna.*

Wielkość, postać i kolor tego owadu, są zapewne wszystkim znane. Wspomniemy więc tylko o jego sposobie życia i gospodarowania. Pszczoły chowają się w pasiekach albo pszczelnikach. Co to jest? Co są barcie, ule? — Na czele jednego roju stoi królowa, która nietylko jest panią i przewodniczką, ale oraz i matką całej takiej gromady; bez niej niemasz roju, niemasz pszczół. Jest ona nieco większa od pszczół roboczych, czerwona w obrunatna, z dłuższymi nogami i większym żądłem. Tę swoją królowę wszystkie pszczoły jednego roju bardzo szanują, wszelkie jęj czynią usługi, i jaknajwiększą okazują uprzejmość. — Do drugiej klasy tego towarzystwa pszczółek należą pszczoły — samce czyli trutnie. Te są większe, kosmatsze, grubsze od pszczół roboczych i bez żądła; przytem opieszale, leniwe, i rzadko wylatują. Trzecią klasę stanowią nareszcie pszczoły robocze. Są one najmniejsze, ale najliczniejsze, i te same, które najczęściej widzimy po kwiatkach, miód zbierające. Do nich to należy wszelka robota w ulu, stać u królowej na straży, zaciągać przed ulem warty, wylatywać i zbierać miód, robić wosk i td. Porządek, ochędóstwo, pra-

cowitość i gorliwość, z jaką każdy oddział robotnic obowiązki swego powołania wypełnia, jest rzeczą godną jak największego podziwienia. Komórki robią sześciogranne, z których jedne przeznaczone są do składania miodu, drugie do jaj. Gdy się pszczoły roją, wylatują i młode królowe; do każdój królowej czepia się też nowa gromada, a ztąd nowe powstają roje.— Co wtenczas pasiecznik robi? — W ulu pełnym rachują 10 do 20,000 pszczołek. Te owady przesypiają zimę, w którym to czasie podjadają zapasu, który im bartnik z jesienno go zostawił podboru. Pożytek z pszczół!

Do rzędu pszczół należą: Osa, szerszeń, trzmiel, trąd, mrówka, i tp.

*Pszczółka i Osa.*

»Dzień dobry, siostró kochana!»

Tak raz osa do pszczoły przemówiła zrana,

Gdy się przypadkiem,

Spotkały nad kwiatkiem.

Niebardzo to pszczółkę po sercu pogłaska,

»Zkądże ta łaska?

Ty moja siostra? . . . od jakiejżto chwili,

Bogowie nas spokrewnili?»

Na to jój osa rzecz rozgniewana:

»Moja kochana!

Czyliż mało masz dowodu,

Zem z tobą jednego rodu?

Jedną ma postać i osa i pszczoła,

Jedne nas żywią i kwiaty i ziola:

Prace jednakie,

I skrzydła takie;

A gdy dalej poszperamy,  
I żądła podobne mamy.”  
Na to rozsądna pszczołka odpowie jój śmieło:  
»Wiele jest podobieństw, i różnicy wiele,  
Lecz skoro wszystko weźmiemy na szalę,  
Inna w nas natura wcale.  
Niechcę się sama chwalić, posłuchaj człowieka;  
On mnie uwielbia, na ciebie narzeką.  
Jednaką broń posiadamy,  
Ale jak jój używamy?  
Ty w niewinném topisz łonie,  
Ja tylko własności bronię.”

d) *S w i e r s s e s e.*

Owad półtęgoskrzydły — o 4 skrzydłach: wierzchnie jakby  
pargaminowe i proste; dolne — składane, błonkowe.  
Tylne nogi do skoku.

*Swieresses.*

Na cal długi, szarobrunatny, albo siwawy z ciemną  
prążką w poprzek głowy. Gdzie się utrzymuje? czém  
się żywi? Nieustannie jego świerczenie, które tarcie  
skrzydeł wydaje, jest nieznośne. —

e) *J ę t k i.*

Owad żyłkoskrzydły — o 4 przezroczystych, siatkowych, żył-  
kowatych skrzydełkach; samice bez żądła; poczwaraki poczęści  
żyją w wodzie.

*Jętka.*

Która się także nimfą, tanecznicą, lub wodną  
panną nazywa, jest bardzo znany owad. Widzieć ją  
można podczas wiosny, latającą nad rzekami, jezio-  
rami i stawami. Skrzydła jój świecą się lazurowo,  
albo też zielono. Jest wiele gatunków tego rodzaju.

f) *M u c h y.*

Owad dwuskrzydły — o dwu skrzydłach błonkowatych, przezroczystych i niepokrytych. — Ryjek miękki do ssania.

*Mucha domowa.*

Nadto dobrze znane, naprzykrzone stworzenie. — Wszędzie się znajduje, i wszędzie w równym mnóstwie, ale tylko podczas cieplej pory roku. Zimą przesypia i w tym celu kryje się w szpary; na wiosnę dopiero się budzi i podczas pięknej pogody wylatuje. Ile owad ten jest naprzykrzony człowiekowi, tyle znów użyteczny jest ptakom i innym zwierzętom. Wytępiają się muchy trucizną, tylko przytem ostrożność potrzebną zachować należy. — Prócz muchy domowej, są jeszcze pospolite: mucha mięsiarka, mucha serówka i tp.

*K a m i a r.*

Brzęczał komar wesolo,  
Bo się dobrze napił,  
Gdy się więc kwapił,  
Aby się to jeszcze stało,  
Co mu się raz udało,  
Źle w tém sobie poradził,  
Brzękiem własnym się zdradził.  
I gdy próżno się trudił,  
A śpiącego obudził;  
Czatowany po głosie,  
Skończył życie na nosie.  
I cóż z tego wybadać?  
Lepiej milczeć, niż gadać.

Krasicki.

g) *Pająk, besskrzydłaki.*

*P a j a k.*

Rodzaj pająka jest bardzo liczny. Skład ich ciała powszechnie znany. Głowa i piersi zrosłe, podbrzu-

sze pospolicie okrągłą ma postać. Pyszczek osadzony czterema szczękami żąbkowanymi. Pająki mają po 8 ócz i po 8 nóg. Są to samotne, nieprzyjazne, niezgodne i bojaźliwe, ale bardzo przemyślne stworzenia. Większa ich część przędzie jedwabne sieci, tam je pospolicie zastawia, gdzie się wiele drobnych owadów przelatuje. Żywią się albowiem niemi; łapią je więc w sieci, i sok im wypijają. Mogą jednak długo obejść się bez pokarmu. Niektóre pająki są jadowite.

*Pająk i Mucha.*

Prawa są nasze, jako pajęczyna,  
Bak się przebije, a na muchę wina.  
Widziałem, jako nad mojem oknem,  
Pająk się swoim osaczył włóknem.  
Ów płochy ród letniój pory,  
Drżą drobne muszki, motyle komary.  
Aż tu bak, mimno zaczajoną zdradę,  
Otarł się pędem o wątlą zawadę.  
Wstrząsnie się pająk, atoli,  
Ulecić jemu dozwoli.  
Znowu się w kącie ułożył,  
I straż pilniejszą nasrożył.  
Lecz niezważając na grozę pająka,  
I chrząszcz posunie za przykładem bąka.  
A za nim i trzmiel, i osa potem,  
Silnym szarpnęły przelotem.  
Cierpliwy strażnik co żywo,  
Zdradne naprawił przedziwo.  
Alić i mucha, gdy drugich ujrzała,  
Przez słabe kraty lecących bezkarnie,  
Głupia w tém raczej, niżeli zuchwała,  
Wpada do sieci, i uwięzła marnie.

Pająk natychmiast po nici,  
Pomknie się do niej i schwyci.  
Próżno mu skwircze, błąd swój opowiada;  
Próżno się drugich przykładami składa.  
On rzecze, dręcząc: »Mocniejszy na świecie,  
Słabszego gniecie.»

Na takie prawo, gdy umilknąć musi,  
Pająk ją zmęczy, wysie i zadusi.

## K L A S A VI.

### *R o b a k i.*

Robaki są takie zwierzęta, które zamiast krwi, mają sok biały i zimny; niemają zaś ani nóg, ani macidełek, jak owady, i niepodlegają takim zmianom. Postać tych zwierząt i skład ich ciała jest bardzo rozmaity. Większa część ma ciało zupełnie miękkie, do galarecty podobne, i albo wapienną pokryte skorupą, albo też zupełnie nagie. Ponieważ robaki nóg niemają, chodzić też niemogą. Poruszają się tedy tym sposobem, że się kurczą i wyciągają i td., co się pelzaniem nazywa. Miejsce ich pobytu jest rozmaite. Największa część żyje we wodzie; mnóstwo na ziemi i w ziemi; nawet we wnętrzościach zwierzęcych i ludzkich — lecz — ani jeden nieprzebywa w powietrzu, gdyż żaden nieposiada skrzydeł. Pożytki, szkody? Robaki dzielą się na: Trzeworodaki, to jest takie, które się w trzewach ludzkich lub zwierzęcych rodzą i tam żyją; 2. Mięczaki, zupełnie nagie i miękkie; 3. Pławy, konchy, muszle, które w skorupach mieszkają; 4. Zwierzokrzewy; 5. Moczki.

### *Glista ziemna.*

Ciało tych zwierząt walcowate i podłużne, podzielone jest na drobne pierścienie, i zakończy się przy

pyszczku w drobną szyjkę. Długość wynosi 8—10 cali, przy stósownej grubości. Na średnich obręczkach brzuchowych znajdują się umieszczone cztery wąsiki, które ten robak podług upodobania wciąga i wyciąga. Wąsiki te są tak drobne, iż ich gołem okiem dostrzedz trudno; służą zaś zwierzętom do popychania ciała z miejsca na miejsce. Jaja każdy robak wylęga w przetrzeni swego brzucha. Młode ukazują się na świat w postaci białych gryzów. Glista żyje we wilgotnej i żyznej ziemi. Karmi się delikatnymi korzonkami roślin; sama zaś wielu ptakom i innym zwierzętom za pokarm służy.

*Muszla pospolita.*

Muszla ta jest pławem dwuskorupiastym, to jest domek jej złożony z dwóch połówek. Znajdują się po wszystkich rzekach i jeziorach. Niektóre są znacznej wielkości. Skorup używają malarze do rozpuszczania farb.

*S ł i m a k.*

Są dwa gatunki ślimaków. Ślimaki nagie, i ślimaki skorupiate. Ciało ślimaka skorupiatego jest pokryte z wierzchu skorupą; pod spodem płaskie, i od soku klejowego bardzo śliskie. Ta skorupa — domek ślimaka — jest cienka, wapnista, zakręcona nakształt śruby — z przyciśnionym otworem. Tego kształtu skorupy zowią się skorupami pokrętnymi. Ślimaki mają 4 macki albo ramionka, które im służą częścią do macania, zastępując miejsce ocz, na których im zbywa, częścią do ujęcia zdobyczy i tp. Pospolitym ich pokarmem są roślinne części. Czynią zatem wielkie po łąkach i ogrodach szkody.

*P i j a w k a.*

Pijawki są robaki półokrągłe, gładkie i śliskie — ciała rozciąglego, z obu końców przytępionego. Żyją w wodzie, pływają sposobnie, i żywią się krwią zwierząt, do których się przyczepiają. Pijawki żywo rodzą swe młode. Są dwa gatunki główne: 1. pijawka lekarska, i 2. pijawka końska. — Pijawka lekarska jest długa 1—2 cali, ale na 4—5 cali rozciągnąć się może; płaska, brunatno czarna. Do czego służy? Narzędzie, którem pijawki skórę przecinają i krew piją, jest podobne do ząbkowatego pilnika. Tym pyszczkiem robią ranę trójkątną. Pijawka wymorzona, jest w stanie dwa łoty krwi na raz wyssać. Nasyciwszy się, odpada; nie trzeba jej zaś gwałtem odrywać, boby się pyszczek mógł przyrwać i w ranie sprawić zapalenie. — Pijawka końska jest większa, z wierzchu czarna, pod spodem oliwkowozielona z czarnymi plamkami. Daleko łakomsza jest od poprzedzającej; dla ludzi jej niebiorą.

*Pijawka i Żaba.*

Pijawka, sławę swemu chcąc zjednać imieniu,  
Przedsięwzięła wzuiosłemu uledz przeznaczeniu,  
A ratując człowieka, to tak godne zwierzę,

Własne życie nieść w ofierze.

Na to jej żaba, gnuśniejąca w błocie:

„I cóż, że będą składać winny hołd twój cnocie?”

Skoro życie, życie lubę,

Na pewną wystawisz zgubę!”

Tu pijawka, litośnie rzuciwszy wejrzenie,

„Jakieżto, rzecze: nikizemne stworzenie!”

## ROŚLINY.

### Skład czyli budowa roślin.

#### 1. Zewnętrzny skład roślin.

Rośliny okazują, patrząc na ich skład zewnętrzny, nadzwyczajną różnorodność. Ileżto odmian co do kształtu, koloru, wielkości, zapachu i t. d. począwszy od drobnouchniej trawki, aż do stuletniego dębu?! Przejdź ogrody i łąki, pola i lasy; bierz jedną roślinę po drugiej do ręki, porównaj je ze sobą, a nigdzie, ani w królestwie kopalin, ani w królestwie zwierzęcym, nieznajdziesz tej różnorodności, jaka w roślinach panuje. Podziwiał ztąd i uwielbiaj wszechmocność Stwórcy!

Części zewnętrzne rośliny są: 1. korzeń; 2. pień, (gałęzie i różgi); 3. liście; 4. kwiat; 5. owoc. Albo 1. korzeń; 2. pień; 3. korona.

#### 1. Korzeń.

Korzeń jest najcelniejszą częścią rośliny; najniższe zajmuje miejsce. Największa liczba roślin zapuszcza korzenie swoje w ziemię lub wodę. Takie rośliny zowią się roślinami samodzielnymi. Są jednak takie, które korzeniami swymi czepiają się kory innych roślin, a zwłaszcza drzew, także kamieni i t. p. Te zowią się roślinami pasożytnymi. — Korzeń służy: 1. do umocnienia, utrzymania rośliny na jednym miejscu, są to niby nogi i ręce rośliny; 2. do brania pożywienia z ziemi, — niejako gęba rośliny. To branie pokarmu niejest tak nieznaczne, jak się na pozór wydaje. Doświadczono albowiem, iż drzewko mierniej wielkości w 10 godzinach do 15 funtów

wody w siebie wciągnąć zdoła. Z wodą naturalnie przechodzą w roślinę i inne części pożywne, które są w ziemi, i za pomocą wody się rozpuszczają. — Części korzenia są: a) Wrzeciono (macica); b) Odnogi albo gałązki; c) Włókienka. Są rozmaite gatunki korzeni.

1. *Co do kształtu*: bezodnogowy — gałęzisty — włóknisty — ucięty — ugryziony — wrzecionowaty — główkowy — dłoniasty — ziarnisty — członkowaty — węzłowaty — zębiasty — sprężynowaty — wiązkowy.

2. *Co do położenia*: pionowy — poziomy — ukośny — czolągający się.

3. *Co do treści*: mięsisty — drzewny — tęgi — dęty i td.

## 2. P i e ń.

Pień jest to część rośliny, która się w kształcie słupa nad korzeniem wznosi. W pniu przerabiają się wszelkie soki, które korzenie wciągają, na soki pożywne. Pień z tego względu jest niejako żołądkiem rośliny. — Części pnia są: 1. Kora zewnętrzna, wierzchnia warstwa; 2. Łyko pod korą, druga warstwa; 3. Drzewo, średnia, główna część pnia. Drzewo znowu dzieli się na trzy części: 1. Biel — najmłodsza warstwa, miękka i pulchna część drzewa; 2. Słój — starsza warstwa, właściwe drzewo; 3. Rdzeń (ośródek, drzeń) — średnia, najtwardsza i najsmolniejsza część drzewa. — Są rośliny, u których ten rdzeń nie jest twardy, ale owszem miękki, lekki, pulchny, np. u bzu czarnego. Kora składa się znowu z dwóch części, które są: 1. Naskórek korowy, wierzchnia część; 2. Mięksiz korowy, dolna część, granicząca z łykiem, właściwa kora. Dolna część pnia, bezpośrednio nad korzeniem stojąca, zowie się odziomkiem. Pień i odziomek; właściwie tylko u drzew. U trawy nazywa się ta część rośliny ździebłem, — jest na kolanka po-

dzielne; u roślin większych, nie miękkich, łodygą. Głębik, jest taki pieniek, który tylko kwiat bez liści wydaje, i prosto z korzenia wyrasta, np. u sijołka. Pieniuszek grzybów albo paproci, zowie się trzonkiem; mchów, odziomkiem; tróskawek, wicią i td. U niektórych roślin tak wielkie ma podobieństwo pień do korzenia, iż łatwo jedno za drugie brać można, np. u perzu. Są nakoniec rośliny, które właściwego pnia, łodygi niemają, ale bezpośrednio na korzeniu wznoszą się ich liście na osobnych trzonkach; te zowią się roślinami bezłodygowemi.

Pień (łodyga) może być:

1. *Co do własności powierzchni*: liściasty, bezlistny, równy, gładki, lśniący, mączny, siwy, kropkowany, plamisty, porysowany, chropawy, szorstki, kosmaty, włosisty, omszony, jedwabisty, welnisty, kutnerowaty, brodawkowy, lipki, korkowaty, popękany, bruzdowany, ciernisty, kolczysty, bezbronny.

2. *Co do kształtu*: okrągły, półokrągły, ściśniony, obosieczny, kątowny, ostrokątowny, tępokątowny, trójkątny czyli trójboczny, wielokątny, żłóbkowany, skrzydełkowy, pochewkowy, łuskowaty, przysadkowy, członkowy, kolankowaty, węzłowaty, niciowaty, szczecinowaty.

3. *Co do położenia*: pionowy, ukośny, podnoszący się, zgięty, odgięty, leżący, ścielący się, pływający, spiralny, pogięty, kręty, wspinający się, wijący się.

4. *Co do treści*: zielny, soczysty, mięsisty, włóknisty, rdzeniowaty, gąbczasty, czczy, wydrążony, zsiadły, pełny, krzewny, półdrzewny, drzewny.

5. *Co do trwałości*: mocny, kruchy, giętki, słaby, obwisły.

6. *Co do gałęzi i różg*: pojedynczy, gałęzisty, dwudzielny, trzydzielny, ramienisty, wierzchołkowy, wiązkowy, rosochaty, wiciowaty, rozłogowy.

Gałęzie i gałązki uważać trzeba za części pnia. Części gałęzi są znowu: Różgi, różeczki. Górna część drzewa, razem z liściem, kwiatem i owocem wzięta, zowie się koroną.

3. *Liście.*

Liście są pokryciem i ozdobą rośliny. Ważniejszą jednak jest rzeczą, iż służą do wciągania i wypuszczania powietrza, do oddychania i parowania. Z tego względu przyrównać je można do płuc człowieka. One przyspieszają ruch w krążeniu soków roślinnych. Miejszem ich osady jest pień, albo łodyga. Po większej części są jednak osadzone na gałęziach i różgach; jak to u drzew i krzaków widzimy. Liście są pospolicie koloru zielonego. Co do kształtu okazują zadziwiającą różnorodność. Co są iglice?

Części listka są: 1. Ogonek; 2. Nasadka, dolna część, którą listek do szypułki przyczepiony; 3. Wierzchołek czyli koniec, część przeciwległa nasadce; 4. Blaszka, średnia część, między nasadką a końcem, mięso liścia, właściwy liść; 5. Brzég czyli kraj blaszki; 6. Powierzchnia górna i dolna, prawa i lewa strona blaszki; 7. Żyłki, nerwy, wewnątrz blaszki, któremi soki krążą.

Liście mogą być:

1. *Co do blaszki*: okrągłe, okrągławe, jajowate, odwrotnie jajowate, eliptyczne, podługne, językowate, łopatkowate, klinowate, lancetowate, linialne, sztyłkowate, włoskowate, iglaste, walcowate, nitkowate, szczecinowate, łuszczkowate, mieczowate, sercowate, odwrotnie sercowate, trójkątne, nerkowate, oczczepowate, strzałkowate, księżycowe.

2. *Co do końca*: ucięte, przygryzione, tępe, przytępione, wycięte, ostre, kończaste, sztyletowate, kolące, ostrokończaste, haczykowate, wąsate.

3. *Co do brzegu*: całe, obrębowane, cierniste, kolczyste, rzęsowate, ząbkowane, karbowane, piłkowane, wyginane, ogryzione, odwinione, zawinione.

4. *Co do powierzchni*: płaskie, wklęsłe, wypukłe, kapturkowate, pofalowane, pomarszczone, faliste, kędzierzawe,

łódkowate, rynienkowate, bruzdowate, żyłkowate, nerwowa-  
te, beznerwowe.

5. *Co do treści*: błonkowate, skórkowate, mięsiste, mięk-  
kie, kruche, sztywne, pełne, wydrążone.

6. *Co do koloru*: zielone, barwiste, modre, plamiste,  
pstrokate, pręgowate, różnobarbne.

7. *Co do kierunku*: prosto-stojące, przytulone, otwarte,  
poziome, wstające, odgięte, zagięte, zwinione, zawinione, od-  
winione, ukośne, przewrócone, skręcone, po ziemi rozestane,  
pływające, zanurzone, z wody wystające.

8. *Co do położenia*: korzeniowe, łodygowe, gałęziowe,  
kwiatowe, naprzeciwległe, krzyżowe, okółkowe, rozrzucone-  
oddalone, zbliżone, dachówkowate, potrójne, poczwórne, sku-  
pione, wiązkowe, rozetowe, parzyste, dwurzędowe, jedno-  
boczne.

9. *Co do części*: pojedyncze, złożone, dwa i trzy razy  
składane, dwoiste, troiste, czworaste, pięcioraste, dwa, trzy  
parzyste, pierzaste, palczaste, stopowe.

10. *Co do ogonka*: ogonkowate, bezogonkowe, obejmujące,  
zbiegające, przedziurawione, pochewkowate, tarczowate, zro-  
słe, jeżdżące.

11. *Co do brzegu*: kłapkowate, a te: dwu-trzy-cztero-  
pięcio-wielokłapkowate; podzielone, a te: dwu-trzy-cztero-pię-  
cio-wielodzielne; wrębne, a te: dwu-trzy-cztero-pięcio-wie-  
lowrębne, przastodzielne, a te: dwupierzastodzielne, prze-  
rywano-pierzastodzielne, grzebieniaste, poszarpane, dłonia-  
ste, haczystodzielne, lirowate, buchtowate, uszkowate, skrzy-  
pcowate.

#### *L i s t e k.*

Wziął chłopczyk listek wrękę, i na ziemię rzucił,  
Listeczek nieboraczek, bardzo się zasmucił.

Ty mną gardzisz, powiedział, o! gardzić nietrzeba,  
Ja tak, jak ty kochanku, mam początek z nieba.

Ja na téj pięknej ziemi razem z tobą żyję,

Jestem młody, wesoly, — boską rosę piję.

Przyjdzie czas, to zwiednieję, i ty legniesz w grobie,  
Cóż? — nieprawdaż paniezu? — podobniśmy sobie! —

Zdjął chłopczyk listek z ziemi, podumał troszeczkę, Prawdę mówisz, powiedział, schowam cię w książeczkę; A jeśli o tém kiedy znów zapomnę może, To mi listku przypomnij, gdy książkę otworzę.

*Przysadki, korzenia, pnia, łodygi i listka.*

Prócz wspomnionych części rośliny znachodzimy u pnia, łodygi i listka jeszcze drobniejsze części. Te przyczyniają się do utrzymania, ochrony i wykształcenia rośliny albo też są jej odchodami — wyrzutkami, przysadkami. Te przysadki roślin są: pokrywa, pochwa, wąsy, kolec, cierń, gruczołki, główki, włosy, wełna, kosmy, szczeciny, ości, pierze, pąkówki, pączki i td.

d) *K w i a t.*

Najpiękniejszą częścią rośliny jest kwiat; on jest prawdziwą ozdobą rośliny. Lecz nietylko piękną, ale i pożyteczną część rośliny stanowi. Soki albowiem pożywne, krążąc po całym ciałku rośliny, tworzą najprzód jej grubsze i mocniejsze części: pień, gałęzie, liście. Przerobione tym sposobem na płyn doskonałszy, przechodzą w górne części rośliny, i tam kształcą delikatniejsze i piękniejsze jej części, to jest kwiat. Z tego dopiero, po całkowitem przerobieniu soków, powstaje najważniejsza i najpożyteczniejsza część rośliny, to jest owoc. — Kolor liści jest prawie wyłącznie zielony. Kwiat zaś stroi się w najśliczniejsze, najrozmaitsze, częstokroć cudne kolory. A dotego po większej części słodką, przyjemną i balsamiczną woń wyziewa. Ztąd też to kwiaty są prawdziwą ozdobą natury, ulubieńcami człowieka, a zwłaszcza dzieci. Dzieci, lubią kwiatki! — Przecież nietylko dla samej ozdo-

by i przyjemności jest kwiat; mamy z niego i pożytek. Kwiat wielu roślin służy za lekarstwo, np. kwiat bzu, rumianku, dziewanny i td. Przedewszystkiem ważny jest z tego względu, iż w nim tkwi zarodek owocu, i z niego rozwija się i kształci ta najważniejsza część rośliny.

Chcąc się nauczyć poznawania roślin, trzeba szczególniejszą mieć uwagę na skład kwiatu. W tym celu trzeba rozbierać, porównywać i tp. To wielkiego wymaga ćwiczenia. A co najgłówniejsza, że należy dokładnie znać wszystkie części kwiatu. O tém zaraz!

Pierwszy rzut oka uczy nas, iż kwiat każdy złożony jest z części: Głównymi częściami kwiatu są: 1. Szypułki; 2. Osadek; 3. Kielich; 4. Korona; 5. Słupek; 6. Pręciki; 7. Miodniki. Zastanówmy się nad każdą z tych części w szczególności:

1. Szypułka (trzonek), jest pręcik, wyrastający z gałązek, do którego kwiat cały przypięty.

2. Osadek, jest koniec trzonka, na którym cały kwiat osadzony i umocniony.

3. Kielich, część kwiatu dolna, zewnętrzna, zielona, obejmująca część kolorową, czyli istotny kwiat; zowie się także pokrywką kwiatu. Najdokładniej widzieć go można u róży. On ochrania przed rozwinięciem pąkówki wewnętrzne części kwiatu, zasłania je od przygody.

*Kielich może być:* pojedynczy, podwójny, potrójny; dachówkowaty, kieliszkowaty, jednolistny. 2—3—4 i td. listny, wrębny, dzielny, ząbkowy, cały, dwuwargowy, zamknięty, otwarty, odgięty, kulisty, nadęty, pałeczkowy, dzwonkowaty, walcowaty, rurkowaty, kątowaty, bruzdowaty, ostrogowaty, górny, dolny, suchy, wytrwały, opadający, prędko opadający, łuszczeni u wierzchu, plewa utraw.

4. Korona, jest owa najpiękniejsza część rośliny, którą pospolicie kwiatem nazywamy. Składa się z delikatnych listków (płatków), rozmaitego koloru; jest osadzona w kielichu. Kielich jest zawsze zielony; korona zawsze kolorowa. Ach, a jakieżto rozmaite i prześliczne kolory! Niemasz koloru, którymby kwiatki pomalowane niebyły. Te częstokroć tak są cudne i osobliwe, iż penzel najdoskonalszego malarza oddać ich niepotrafił! Ale, bo teżto Pan Bóg kwiateczki maluje, a nad tego mistrza — niemasz mistrza! Rozumiesz ty to, dziecię kochane? O, staraj się zrozumieć! Popytaj się — pomyśl! Pierwszym i ostatnim celem każdej sprawy i nauki naszej powinien być — Bóg, ojciec nasz najłaskawszy. Urwawszy roślinkę, przypatrz się jej koronie — myśl o Bogu! Żadne stworzenie tego wielkiego świata lepiej cię nienauczy wszechmocności boskiej, jak kwiatek! — Prócz rozmaitości i piękności kolorów, osobliwszą jeszcze jest własnością korony — jej zapach. O jak miło przechadzać się z rana, lub wieczorem po ogrodzie, gdy tysiące kwiatów swoją woń balsamiczną po powietrzu rozlewają! Któż za to nie lubi róży, rezedy, fijołka i td. ?! Są jednak kwiaty, którym na zapachu zbywa; które nawet brzydko pachną, np. bielun i tp. Są wreszcie i takie, którym korony brakuje. To zapewne nieszczęśliwe, ułomne istoty, — to kaleki!

Czastki korony są: 1. Rurka, część dolna; 2. Kraj, część wierzchnia; 3. Gardziel, część średnia. Prócz tego u niektórych: blaszka, paznokiec, ostroga i tp.

*Korona może być:* jednopłatkowa, 2—3—4 i td. płatkowa; jednopłatkowa — regularna jest: rurkowata, dzwonekowata, kółkowata, lejkowata, kubkowata, dzbanuszkowata, tacowata, pałeczkowata, jajowata, kulista, jednopłatkowata — nieregularna.

larna jest: 1—2 wargowa, paszczekowata, maskowa; wielopłatkowa — regularna jest: 2—3 i td. płatkowa, krzyżowa, różowa, jaskrowa, ślazowa, lilijowa, gwoździkowa; wielopłatkowa — nieregularna jest: motylkowa, składająca się z chorągiewki, z 2 skrzydełek, z łódki.

5. Słupek, stoi we środku każdego kwiatu. W każdym kwiatku jest pospolicie tylko jeden słupek. Są jednak rośliny z 6—8 słupkami. Kształt słupka jest rozmaity. Jego części są: a) Guzik owocowy, zaczątek owocu, bezpośrednio na osadku; b) Szyjka, na guziku owocowym; c) Blizna, wierzchnia część słupka. Wszystkie te części jak najdokładniej widzieć można u lilii.

6. Pręciki, znajdują się wewnątrz korony. Są to cienkie niteczki, z pyłkowemi główkami; osadzone na kielichu, albo na koronie, osadku, słupku, guziku. Często brakuje pręcików; wtedy główki pyłkowe siedzą na samym kielichu. Pyłek, który się w tych główkach znajduje, służy do upłodnienia rośliny. Jest on rozmaitego koloru. Jak te pręciki różne są co do wielkości, tak i liczba ich jest rozmaita. Niektóre rośliny mają tylko 1, 2, 3 pręciki, inne po kilkanaście, kilkadziesiąt a nawet po kilkaset pręcików. Według liczby tychże pręcików dzielą się rośliny na pewne oddziały czyli klasy. To rzecz ważna, ale trudna; o tem później!

7. Miodniki, są dolne, drobne części kwiatu, w których się sok roślinny na miód przerabia i przechowuje. Pszczółki zbierają tę słodycz i robią z niej miód, który ludzie pożywają. Wicie wy, jak miód smakuje? — Szanujcie pszczółki — kochajcie kwiatki!

---

Kwiaty, którym na każdej ze wspomnianych części niezbywa, zowią się kwiatkami zupełnemi; jeż-

li zaś jednej lub drugiej brakuje, kwiatami niezupełnemi. Kwiaty bez korony, kwiaty bezplatkowe; bez kielicha, kwiaty bezlistkowe; bez korony i kielicha, kwiaty nagie. Okwiat jest forma, podobna do korony i kielicha, którą tak za kielich, jako i za koronę brać można; trudność zatem w rozpoznawaniu. Kwiat jeden może mieć więcej części tego samego gatunku, niż drugi; ztąd pochodzą: pojedyncze, dubeltowe, pełne, wyrastające, skupione i tp. kwiaty. Takie kwiaty, w których na jednym i tym samym osadku tak pręciki, jako i słupki stoją, zowią się kwiaty dwupłciowe. Nie w każdym kwiatku znajdują się razem te wszystkie części. U niektórych są tylko pręciki, to kwiaty męskie; u innych znowu tylko słupki, to kwiaty żeńskie. Są i takie stosunki, że pręciki w jednych, a słupki w drugich kwiatkach tego samego gatunku się znajdują; te zowią się kwiatami oddzielnopłciowemi.

Ach! jakże i w tym względzie wielka panuje rozmaitość. Podziwiajmy i wychwalajmy ztąd mądrość i wszechmocność Stwórcy!

c) *O w o c.*

Owoc jest ostatniem dopełnieniem przezuaczenia każdej rośliny. Owoc niczem innym niejest, jak zupełnie wykształconym, wyrobionym i dostalym guzikiem owocowym. Z owoców wielkie ludzie mają pożytki. Jakie? — Owoc zawiera nasienie, które służy do wydania nowej rośliny. Owoc składa się: 1. z *N a s i e n n i k a*, zewnętrznej części; 2. z *N a s i e n i a* czyli jądra, wewnętrznej części. *N a s i e n n i k a* części są: Łupina i Mięso; *N a s i e n i a* części są: Czeppek, Puch, Skórka, Jądro. *C z ę ś c i* jądra nasienia są: Zarodek, Korzonek, albo dzióbek, Pączek, kiełek albo piórko, Białko, Grudki, (listki zarodkowe).

Wielka różnaitość owoców, co do ich formy i treści, wymaga osobnych na to imion. Są następujące gatunki owoców:

1. Orzech, łupina twarda o jednym nasionku, kształtu okrągłego, nierozpękuje się, np. orzech, żołądź.

2. Pestkowiec, owoc mięsisty, o jednej pestce, np. wiśnia, śliwka.

3. Jabłko, owoc także mięsisty, o wielu jądrkach np. jabłko, gruszka.

4. Dyniak, owoc mięsisty, jądrka u ścian wewnętrznych, np. dynia, ogórek.

5. Jagoda, nasienie bez pewnego porządku w soku owocowym, np. malina.

6. Strąk, podłużny, skórzasty, dwuklapkowy owoc, przedzielony przegródką (ścianką) na dwie połówki, gdzie na szwach podłużnych osadzone nasionka, np. jarmuż.

7. Łupina, bez przegródki, a zatem bez oddziałów, owoc po obu stronach łupiny, np. groch polny.

8. Torebka, podobna do strąka, tylko okrągłego kształtu, np. mak.

9. Ziarnkowiec, suchy, jednoziarnkowy owoc, łupina z nasieniem ściśle zrosła, np. zboża, trawy.

10. Jądrkowiec, suchy, jednoziarnkowy owoc, łupina niezrosła z nasieniem, np. słonecznik.

11. Łupkowiec, kilka drobnych owocików tworzą owoc; u roślin z baldaszkowatemi kwiatami.

12. Błonkowiec, nasienie jedno w błonce, np. pokrzywa.

13. Skrzydlak, u brzegów skrzydełkami opatrzony, np. osina, wiaz.

14. Szyszka, za każdą drzewną łuską ukryte skrzydlate nasionko, np. sosna, jodła.

## 2. Wewnętrzny skład roślin.

Każde ciało rośliny składa się, jak ciało człowieka, z części stałych i płynnych. To niby kości mięso i krew! W każdym ciałku znajdują się dwojakie naczynka. Jedne zawierają samo tylko powietrze, i zowią się ztąd naczynkami powietrzowemi, rurki. W drugich krążą soki roślinne, a te zowią się naczynkami sokowemi, komórki. Komórki są podobne do komórek węży, którą pszczołki robią. Są to pęcherzyki okrągłe, górą i dołem zamknięte. Kawałek węży lub rdzeniu bżowego najlepsze da o tej rzeczy wyobrażenie! Mnóstwo tych komórek, jedna przy drugiej leżących, tworzą tkankę komórkową. Jest wiele roślin, które z tej tkanki się tylko składają, np. mchy, grzyby, porosty. Rurki są utworzone ze sprężynowatych lub ślimakowych włókien. Owe drobne włókienka, które szczególnież widać na lewej stronie listka róży, a które u wielu roślin nad powierzchnię blaszki wystają, to są takowe rurki. Mnóstwo rurek tworzy tkankę rurkową. Wszystkie te naczynka, rurki i komórki, są tak małe i drobne, iż ich zauwyczać gołym okiem dojrzeć niemożna. Ztąd uczeni, którzy chcą poznać wewnętrzny skład roślin, używają do tego szkiełek powiększających. W tych tedy naczynkach przerabiają się części ziemne, tłuste i tp. żywioły roślin na soki pożywne, które służą do pokarmu i wzrostu roślin. Te soki i żywioły rozchodzą się owemi drobnemi naczynkami po wszystkich częściach rośliny, i krążą w nich, jak krew w ciele ludzkim. Te naczynka, o których mowa, znajdują się tuż pod korą, i tworzą ły-

ko — bardzo ważną część rośliny. Zład rośliny, odarta z kory i łyka, niszczeje i umiera. Coż z tego za nauka? za przestroga?

*Życie — wzrost — wiek — śmierć roślin.*

Wiemy, że rośliny są ciała żywotne, organiczne. Pojęliśmy, jaka między nimi a zwierzętami zachodzi różnica. Poznaliśmy ich części zewnętrzne i wewnętrzne. Mamy zatem niejaki wyobrażenie o roślinach. Ale, czyż to wszystko? Bynajmniej! Wiemy wprawdzie, że rośliny żyją, ale niewiemy czem i jak żyją; wiemy czem są, ale niewiemy na co są. A przecież i to niemniej ważne rzeczy. Bierzmy się tedy z ochotą i do reszty, abyśmy zupełnej o roślinach nabyli wiadomości!

Życie roślin odbywa się daleko skrytszemi drogami i sposobami, jak życie zwierząt. Pokarm, który zwierzęta do ust biorą, jest rzeczą widzialną, ale trudniej dociec, jakie cząstki pożywne rośliny czerpią ze ziemi. Wiele czasu upłynęło, wiele pracy i myślenia kosztowało, nim ludzie przyszli do tego, co dziś o pokarmach roślin wiemy. Dla was, dzieci kochane, dość będzie na ogólnem o tych rzeczach wyobrażeniu.

Ziemia, w której rośliny korzonki swe zapuszczają, zawiera wiele nikłych i niewidzialnych cząstek. Te cząstki woda roztwarza, a rośliny je korzonkami wciągają. Do tego są we włókienkach korzeni drobne otwory. Za pomocą zaś naczynek sokowych rozchodzą się owe cząstki pożywne po całym ciałku rośliny. To jeden sposób, czyli tryb życia. W powietrzu znajdują się także rozmaite, jeszcze dro-

bniejsze cząstki pożywne, których zmysłami naszymi poznać niemożemy. Te cząstki powietrzne piją roślinki za pomocą drobnych otworków, które się w listkach znajdują. To drugi sposób życia roślinnego. Powietrze więc i do życia roślin, równie jak ludzi, koniecznie potrzebnym jest żywiołem. Odbierz roślinom powietrze, a wkrótce zwiędną i znikną. Z cząstek powietrza najważniejszymi są: kwasoród i węglan. Rośliny nie tylko wciągają, ale i wyziewają cząstki powietrzne. Kiedy słońce na nie świeci, wyziewają wiele kwasorodu. Kwasoród jest zdrową cząstką powietrza. Dla tego nam miło bawić w cieniu drzew rozłożystych, na pięknej murawie. Nocą zaś wyziewają węglan, który jest niezdrową cząstką powietrza. Ztąd w pokojach, gdzie wiele kwiatów, spać niezdrowo, a nawet niebezpiecznie. To wciąganie i wyziewanie powietrza podobne jest do oddychania. Rośliny więc, podobnie jak zwierzęta i ludzie, oddychają powietrzem, a płucami ich są niby zielone listki korony. Rośliny potrzebują do utrzymania życia, prócz ziemnych, wodnych i powietrznych części, jeszcze ciepła i światła. Bez tych dwóch rzeczy, tak dobrze jako i bez tamtych, wędną, marnieją i umierają. Przypatrzmy się roślinom w cieniu stojącym, jak one blade, nędzne, smutne! Porównajmy zaś z niemi owe, co na słońcu stoją, a dostatek światła i ciepła mają, jaka różnica! jakie one to czerstwe, jasne i barwiste, jak one to błyszczą zdrowiem, szczęściem i pięknnością!

Jak roślina rośnie, jest tajemnicą i cudem, samemu tylko Bogu wiadomym. Człowiek od-

miany spostrzedz i oznaczyć zdoła, które w roślinie zachodzą; ale rość, kwitnąć, dojrzewać i bujne wydawać owoce, jednem słowem: „żyć“ — sam tylko Pan Bóg sprawić i rozkazać może roślinie. Człowiek tylko ziemię uprawić, nasionko w nią wrzucić, wyrostek pielęgnować potrafi; wzrost i plon w ręku jest nieba! — Wszelka roślina początkowo z nasienia powstaje. Nasionie sieje się, lub sadi; w ziemi pęcznieje od wilgoci; łuska czy łupina pęka, i ze środka wychodzą dwa kielki. Jeden rośnie na dół, i tworzy korzeń; drugi górą z ziemi wałazi, i w pień, łodygę, lub zdźbło wyrasta (grudki). Tym sposobem wschodzą rośliny: to dzieje się na wiosnę. A żyto, pszenica kiedy? Gdy rośliny powstają, trzeba mieć pilne o nich staranie. Ich wzrost, zdrowie, dalsze powodzenie, a wreszcie i plon od dozoru i baczności w tym czasie zależy. Kiedy rośliny kwitną, a kiedy puszczają listki? Co poprzedza, listki, czy kwiat? Kiedy się owoce zbierają?

Te to zmiany zachodzą w roślinie, od grudek aż do owocu, a początkiem tego wszystkiego jest owo małe i nikczemne ziarneczko, owo nasionko, któreśmy w ziemię rzucili! Ale, skądże to ziarnko, to nasionko pochodzi, i jakim powstaje sposobem? Wiadomo, co kielich, a co korona, co pręciki i słupek. Wiadomo dalej, że na pręcikach znajduje się drobny proszek, albo raczej pyłek. Ten oto pyłek, choć tak lekki i nikczemny, jest właściwem nasieniem. On bowiem spada na słupek. Wiatr go też zwiewa, lub małe zwierzątka, jako to: pszczołki, motylki, muchy, robaczki i td. zgarniają.

Spadłszy na bliźnę słupka, przechodzi przez szyjkę do guzika owocowego, i upładnia go. Z tego dopiero guzika, i takim sposobem powstaje owoc. Kwiat więc jest kolebką owocu, a owoc znów kolebką ziarneczka. Jak ze ziarnka powstaje owoc, tak odwrotnie z owocu powstaje ziarnko. W owocu albowiem, i z owocem razem, od samego początku aż do końca, rośnie i kształci się nasienie. W owocu więc jest zawarty początek i koniec rośliny, jej przyczyna i skutek. Toż samo i o ziarnku powiedzieć można. O cudowna mądrości i wszechmocności Boga, któż cię pojąć i godnie uwielbić zdoła?! — Jak ludzie i zwierzęta, tak i rośliny żyją i umierają. Długość ich życia jest także rozmaita, i zależy od natury korzenia. Życie i trwałość korzenia jest warunkiem bytu i życia rośliny. Są rośliny, których korzeń trwa tylko przez jedno lato, albo przez jeden tylko rok. Rośliny z takim korzeniem zowią się roślinami jednoletnimi, np. owies, jęczmień, len i tp. Są znowu takie rośliny, których korzeń trwa przez dwa lata. Te zowią się roślinami dwuletnimi, np. kapusta, marchew, rzepa i tp. Takie rośliny kwitną dopiero w drugim roku. Są nareszcie rośliny, których korzeń dłużej trwa, niż 2 lata. Te zowią się roślinami wieloletnimi, albo trwałymi. Do nich należą wszelkie krzewy i drzewa. Jedne z tych żyją 4, 5, 6, i 10 lat; innych wiek dochodzi 30, 40, 100, a nawet 1000 lat.

*Piosnka przy siewie kwiatów.*

Dołeczek ci wykopałem,  
Ziarnko i w ten cię posiałem;

Leżże w cichym grobie.  
Teraz cię ziemia otoczy,  
Już cię niewidzą me oczy,  
Spij w tym małym żłobie.  
Gdybyś, co czynię, wiedziało,  
Gdybyś mowę posiadało,  
Rzekłobyś ze łzami:  
Już niedostąpię swobody,  
Niezoczę nieba, ogrody,  
I słońca z gwiazdami.

Ziarnko! nie rozpaczaj tyle,  
Słońce obudzi cię mile;  
Sen twój słodki minie,  
Przejdiesz grobu twego kraty,  
W ozdobne listki i kwiaty,  
Kieł twój się rozwinie.

I dla mnie dół wykopany,  
Wszak i ja wnet będę wsiany,  
Do cichego żłobu,  
Ale w niebieskiej jasności,  
Pan Bóg po krótkiej ciemności,  
Wywoła mnie z grobu.

*O pożytkach roślin.*

*Pożytki które nietylko człowiek, ale i wszelkie żyjące stworzenie z roślin odbiera, są nadzwyczaj wielkie. Wyliczyć wszystkie, trudną byłoby rzeczą; pomówmy więc tylko o niektórych;*

1. Zważmy najprzód, ile to zbawienne-go wpływu niewywierają rośliny na zdrowe powietrze. One wszelkie, istotom żyjącym szkodliwe cząstki powietrza (węglan) wciągają, a natomiast wszelkie dobroczynne części (kwa-

soród) wyziewają. Rośliny więc szczególnie przyczyniają się do utrzymania czystego i zdrowego powietrza. A cóż w życiu ludzkim i zwierzęcym ważniejszego nad zdrowe powietrze?

2. Największa część zwierząt, zwłaszcza te, które człowiekowi najwięcej przynoszą pożytku, żywią się wyłącznie samemi tylko roślinami. Cóżby począł gospodarz bez konia, wołu, krowy, owcy i tp.? — czy byłyby te zwierzęta, gdyby roślinek niebyło?

3. Człowiek nareszcie sam nietylko najprzedniejszą i najznaczącą część swego pożywienia bierze z roślin, ale nadto wiele innych potrzeb życia zaspokaja i opatruje częściami roślinnymi. Z czegoż chleb, koszula, stół, dom i td.? Za pokarm służą owoce, jarzyny, zboże i tp. Na lekarstwo: kwiat, liście, korzenie, jagody, soki i td. Na budowę, sprzęty narzędzia, opał i td. potrzebne jest drzewo. Odzieży lekkiej, to jest płóciennej, lub bawełnianej, dostarczają rośliny. Są ludy, którym rośliny dają pomieszkanie, odzienie, pożywienie, napój, narzędzia, sprzęty i td., którym zgoła rośliny są wszystkim, a wszystkim!

Liczba — mnóstwo — podział roślin.

Nadzwyczajnie wielka jest liczba roślin, niezmiernie ich mnóstwo! Gdziekolwiek spojrzysz, tam rośliny: po ogrodach, polach, łąkach, lasach, wszędzie a wszędzie! — Badacze natury liczą dziś do stu tysięcy gatunków roślin; u nas jest ich przeszło pięć tysięcy. Nie wszystkie albowiem gatunki roślin na naszej uda-

ją się ziemi; gdzieindziej jest więcej. Więcej tego, czego niewidzicie, aniżeli tego, co widzicie. Wielki jest Stwórca — i świat wielki! Jak każdy człowiek ma swój dom, tak i każda roślina ma swoją ziemię. Jak człowiekowi, tak roślinie, nie wszędzie zarówno dobrze. Zależy to częścią od powietrza, częścią od własności gruntu, a wreszcie od przymiotów samej rośliny. Ludzie mówią: „Wszędzie dobrze, w domu najlepiej“ — tak samo i roślinki. Rośliny, które u nas, na naszej ziemi rosną, nazywają się roślinami ojczystymi; wszelkie zaś inne, roślinami zagranicznymi. Cóż droższego nad ojczyste rzeczy? Cóż piękniejszego nad ziółka rodzinne?!

Witajcie ziółka rodzinne, witajcie swojskie kwiatki!

Któreymi się stroiły niegdyś nasze matki —

Witajcie ojczyste bławatki!

---

Dla ciebie, Rodaku!

Wiję wieniec z modraku.

Augustynek.

Ojciec, co wcześniej wpajał cnoty w synka,

Zapytał się Augustynka:

»Co wolisz, gruszkę z własnego ogrodu,

Czy pomarańczę soczystą? »

»Ja wolę gruszkę.” — »Z jakiego powodu? » —

»Bo tamta obcą, a ta jest ojczystą.” —

Pochwalił ojciec roztropnego syna,

Że pięknie myśli za młodu,

I rzekł: Kto dzieckiem kochać kraj zaczyna,

Będzie pociechą narodu.

Rośliny dziela się także, podług wielkości swojej, na: zioła i kwiaty, krzewy, drzewa. Jest jeszcze inny podział roślin, który przecież do pojęcia trudniejszy. Lineusz, sławny i wielki badacz natury, podzielił wszystkie rośliny na 24 klas, czyli gromad. Ten podział zasada się na liczbie, stanie i stosunku główniejszych części kwiatu. Pierwsze dziesięć klas, poznają się po liczbie pręcików i słupków kwiatowych, np. jeżeli roślina ma pięć pręcików, tedy należy do 5<sup>tej</sup> klasy. Nareszcie dziela się rośliny ojczyste na: 1. Rośliny swojskie, czyli takie, które ludzie dla pożytku lub przyjemności sieją, sadzą, pielęgnują, hodują; 2. Rośliny dzikie, to jest takie, które się same sieją, rosną i td., bez pomocy i opieki ludzkiej. Tak swojskie, jako i dzikie rośliny mogą znowu być: a) Rośliny ogrodowe czyli domowe; b) Rośliny polne, leśne, wodne i td.

Nabywszy ogólnego wyobrażenia o roślinach, przystąpmy do szczegółowego ich rozbioru i opisu. Pierwsze miejsce trzymają rośliny swojskie, a to ogrodowe. Potem zacząłby należało od roślin pożytecznych; ale że z pożytkiem przyjemność, z nauką zabawę łączyć się godzi, nastąpi wprzód to, co dziatkom jest miłsze. A cóż to jest? Oto: „Dziatki, lubią kwiatki.“ Zaczniemy zatem od kwiatków!

a) K w i a t y.

Dzieci i kwiaty.

Widzisz tam dzieci w ogrodzie, ubranym w różnobarwne kwiatki, które wiosna, deszcz i ziemia utkały, a słońce pomalowało? Tam pod drzewem jest ich

troje, dwóch chłopców i dziewczynka. Jeden z chłopców jedzie na kijkowym koniku, szablę ma drewnianą u boku, stósowany kapelusze z papieru na głowie, słomiane szlify i drewniane ostrogi. Dziewczynka ma lalkę w ręku, którą ubrała w kwiateczki, w wieńce, dwa razy większe od niej; jak los, co daje czasem ludziom większe od nich szczęście. Drugi chłopczyk patrzy w niebo i kwiatek trzyma w ręku.

»Co ty tam myślisz o tym kwiateczku? zawołała dziewczynka; oddaj go lepiej mojej Magdusi, której sprawiam wesele.» O! nie! — odpowiedział chłopczyk, wpatrując się ciągle w kielich powoju, nie, szkoda tego kwiatka! Właśnie myślałem, zerwawszy go, iż on nie na to może rósł i kwitował, żeby wiadł w naszych rękach. Patrz, moja Maryniu, jak go Bóg w piękne ustroił sukienki, w piękne sukienki szafirowe; jak skrzydła motyla! Ta sukienka szafirowa, którą sobie twoja mama sprawiła, daleko mniej piękna! Słuchaj! — mnie się zdaje, że kwiatek musi żyć, musi kochać swoje siostrzyczki i braciszki — kwiatki, a my, zrywając, zabijamy go.»

»Kwiatki nieżyją, odpowiedziała dziewczynka; one są jak moja lalka, Gustawie.» »Przepraszam, rzekł chłopiec; twoją lalkę zrobili ludzie, a on sam urosł z ziemi, rozkwitł pod słońcem, pił rosę, ssał ziemię i kochał braciszki — kwiatki.» Na te słowa nadbiegł drugi chłopczyk, machając drewnianą szabelką i ścinając po drodze głowy kwiatkom, które spotykał. — »Wstydz się Franku — rzekł Gustaw — tyle kwiatków zabijać; gdybyś przynajmniej zrobił z nich wianek, jak Marynia.»

»A nacóż mi na drodze rosną? » odpowiedział chłopiec. — »A któż ci kazał tędy biegać? » — »Kto mi

zabroni? — rzekł dumnie Franek; to mój ogród i moje kwiatki.” — »Ogród i kwiatki Boże, nie twoje.” — Chłopiec nieśluchał tego, i pobiegł dalej. Gustaw został sam jeden z głową schyloną nad kwiatkiem. — Znacie wy tę chwilkę, kiedy w duszę dziecinną zstąpi z nieba myśl pierwsza — blada, jak promień księżyca? — Jestto przebudzenie duszy! Zdaje się, że się wszystko wyjaśnia przed oczyma drugimi, oczyma umysłu; że jakiś głos wewnętrzny mówi do duszy; że długi, czarny sen rozbija się jasnym widzeniem. Takie były uczucia Gustawa na widok kwiatka, który mu pierwszą myśl w duszy zaszczerpił. Spojrzawszy na jego sukienkę, zaczął, jak przez mgłę się domyślać, że ktoś ją stworzył i uszyć musiał, że ktoś te kwiatki po ogrodzie rozsypał, kazał im rosnąć, kwitnąć, więdnąć, i podniósł Gustaw oczy do nieba. A na niebie był zachód słońca. Na łożu różowem, otoczone chmureczkami, umierało ono powoli; bladło, wzrok jego coraz był mniej jasny, krąg coraz mniejszy, aż się skryło zupełnie. Lecz ostatnie jego wejrzenie powiedziało jeszcze Gustawowi toż samo, co kwiatek. W ówczas pojał Boga i świat o tyle, o ile je pojać można w tym wieku; a maleńkie jego serce wstrzęsło się przestraczem i niepojętym uczuciem rozkoszy, uwielbienia, podziwu. — »Czy widzisz ty słońce, Franiu?” — Zapytał Gustaw. — »Widzę, zachodzi” — odpowiedział chłopiec, mustrując siostrę. — »Czy ono nic ci nie mówi?” — »Ono? — alboż słońce gada? — chyba w bajce.” — »Czy nie nie-myślisz, kiedy patrzysz na ten zachód?” — »Myślę, że prędko dadzą kolację, a potem spać pójdziemy.” — »A ten kwiatek?” — »Wszak wiesz, że kwiaty tylko w bajkach gadają.” — »Ale myślałeś co, Franusiu,

spojrzawszy nań? iż ktoś go musiał stworzyć i kazać mu kwitnąć; niepomyślałeś tego?" — »Nie — odpowiedział Franuś — bo ja o Panu Bogu myślę tylko w kaplicy, jeśli nie zimno, i przy pacierzu, jeśli mi się spać niechce." — »Ale on jest wszędzie — rzekł Gustaw — w kwiatku, w słońcu, wokoło. Franusiu, pomódlmy się do niego; ty za papę i mamę, ja za swoich, chociaż już poumierali." — »Ja się będę modlił wieczorem! Wio, hop, wio, hop!" — I pobiegł na koniu, a za nim Marynia z lalką. Niezrozumiany od swoich rówieśników Gustaw, sądził na chwilę, że wszystkie jego myśli były tylko dziwacznym marzeniem. Potrzebował się przekonać, że miał słuszność, bo serce jego mu to mówiło; pobiegł więc do ciotki. — »Proszę cioci — rzekł Gustaw, wchodząc do pokoju — wszakto Pan Bóg tak pięknie poubierał kwiatki?" — »Tak moje dziecię!" — »A wszak na to są kwiatki — przerwał Franuś — żeby je dzieci zrywały?" — »Wszak prawda, że nie! — zawołał Gustaw; wszak kwiatek kocha kwiatki, jak człowiek człowieka?" — »Kwiatek, moje dziecię, — odpowiedziała ciotka — niekocha dla tego, że niema ani duszy, ani myśli; kwiatek jest dla człowieka pokarmem, ozdobą, lekarstwem." — »Ach! moja ciociu, — zawołał Gustaw — czyż Bóg to wszystko dla człowieka stworzył? A cóż człowiek za to Panu Bogu robi?" — »Powinienu być za to nabożny, posłuszny, dobry, wszystkich kochać, i na nikogo się niegniewać, a Pana Boga kochać bardziej, niż wszystko." — »Ale moja ciociu, moja ciociu, — przerwał Gustaw — czyżto być może, aby kwiatek zasiewał się, wschodził, żył, ssał ziemię, pił rosę, i otwierał się do słońca dla jednego człowieka?" — »Gustawie, pleciesz bez sensu i nudzisz

ciotkę — odezwał się wuj; na co się zdadzą takie pytania? Jeżeli chcesz pytać, pytaj o co rozumniejszego. Co tobie do tego, co jest, jak jest, do czego jest; ucz się, to wszystko zrozumiesz powoli. Czemu lepiej niepytasz, jak się żyto sieje, jak się pole orze, jak się woły karmią, jak się kupuje, sprzedaje? — »A toż, wujaszku, nacoby się zdało?« — zawołał Gustaw. »Kiedyś zapewne będziesz gospodarzem.« — »Niel!« — »Jakto nie? a cóż myślisz robić?« — Nie wiem! Będę myślał o Panu Bogu i o kwiatkach.« — »Czysz będziesz tak szczęśliwy?« — »O nie! — odpowiedział sierota, łzy ocierając — niebędę szczęśliwy, aż zobaczę papę i mamę.« — Ciotka spojrzała na niego i z wzruszeniem przycisnęła go do siebie, całując w czoło, ale słowa nierzekła. — »Wszak oni kiedyś wyjdą z tego cmentarza, z pod tej trawy, co na nich rośnie, i kamieni, eo ich guiotą? — zapytał cicho, lekliwie na wuja spoglądając. Wszak ja ich zobaczę, ciociu? — wszak oni mnie będą tak kochać, jak ciocia Marysię i Frania?« — »Będą moje serce, ale nie płacz. Idź się bawić, grajcie w ciuciubabkę!« — »W ciuciubabkę!« powtórzyły dzieci, ciągnąc ze sobą Gustawa, który łzy ocierał jeszcze i mówił po cichu: — »Jabym wołał myśleć o Bogu, o papie, o mamie, i o kwiatkach!«

*Marynia w ogródku.*

Gdyby tu była ziemia gola,  
 Gdzie drzewa, kwiatki stoją,  
 Jabym niebyła tak wesola,  
 Z kochaną matką moją.  
 Bo jak tam może być wesolo,  
 Gdzie nic się nie zieleni;

Gdzie spodem trawki, drzew wokoło,  
Od góry niemasz cieni.  
Dla tego też i ptaszki wiedzą,  
Gdzie przesiadywać mają;  
Tu sobie dniem i nocą siedzą,  
I jedzą i śpiewają.  
I mnie też tak, jak ptaszkom miło,  
Być z matką i z kwiatkami,  
A jeszczeby nam miléj było,  
Gdyby był ojciec z nami.

*Lilija biała.*

Nauczyciel pewien, chcąc uczniom swoim dać wyobrażenie o składzie i budowie roślin, udał się z nimi do ogródka, i wziął pod rozbiór liliję. Umyślnie zaś ten kwiat do nauki wybrał, ponieważ w nim wszystkie części jak najdokładniéj widzieć można. Gdy się dzieci temu kwiatowi w grządkach przypatrzyły do woli, gdy poznały jego stanowisko, wzrost i t.p., urwał nauczyciel kilka egzemplarzy, rozdał je pomiędzy dzieci, i tak zaczął swoją naukę. — N. Dzieci kochane! Wymieńcie naprzód główne części lilii! — D. Części główne lilii są: korzeń, łodyga, liście i kwiat, czyli korona. — N. Powiedzcie teraz, z ilu listków składa się kielich tego kwiatu? — D. Kielich lilii składa się z 6 listków. — N. Jakiego kształtu jest ten kielich? — D. Kielich ma kształt rozszczepanego dzwonka. — N. Wejrzyjcie wewnątrz tego dzwonka i powiedzcie, co tam jest? — D. Wewnątrz dzwonka czyli kielicha widać 6 zielonych nitki. — N. Otóż te nitki są owe pręciki, o których slyszeliście. Cóż spostrzegacie na tych pręcikach? — D. Na koniuszku każdego pręcika jest mała, okrągłopodługowata, mocno przykurzone ciałko. —

N. To jest pęchérzyk pyłkowy, czyli główka. Jakiego koloru jest ten pyłek?—D. Ten pyłek jest (w lilii białej) koloru złotożółtego. — N. Do czego ten pyłek służy?—D. Ten pyłek spada na słupek i upładnia roślinę; z tego powstaje nasienie.— N. Tak jest! Poszukajcie i pokażcie ów słupek! Gdzie on być musi? D. Oto jest na spodzie kielicha, w środku, pomiędzy pręcikami.—N. Opiszcie słupek i powiedzcie, od czego ma swoje nazwisko?—D. Słupek jest zielone, małe, trójgraniaste ciało, które zapewne od kształtu swego tak się nazywa.— N. Nicinaczéj! Wymieńcie części słupka! — D. Części słupka są: Zamię, szyjka i zarodek. — N. Opiszcie i inne części lilii białej, liście, łodygę, korzeń! —

Tym sposobem rozbiorą się i następujące kwiaty :

*L i l i j a.*

Ten kwiat, przed którym teraz stoimy, nazywa się liliją. Jak pięknie wydają się te kwiaty białe między zieloném liściem! Niewidać na nich najmniejszej skaży. Jak śnieg jasny uśmiecha się do nas jój biały kolor. Ten kwiat jest prawdziwym obrazem czystego, enolliwego i wstydlivego serca. Równie też bez wszelkiéj zmayı powinien być człowiek wewnątrz i zewnątrz, w myślach i uczynkach. — Świątynia, w której wielbimy Pana Boga, jest najozdobniejszą, i ze wszelkich brudów oczyszczonym domem. Pan Bóg jest najczystszejszym i najświętszym. W nim niemasz ani cienia nieczystości. Ciało ludzkie przez chrzest stało się przybytkiem Ducha świętego, i samego Boga. Czyż powinna się w ciele naszym znajdować najmniejsza plama, najmniejszy ślad nieczystości? Bynajmniej, albowiem przestałoby być świątynią boską. Brudne i nie-

czyste jest każde ciało, które się splamiło grzechem. Brudną i nieczystą jest owa dusza, która się takimi myślami zajmuje, jakichby się człowiek musiał wstydić, gdyby je innym wyjawił. — Kochane dzieci! na wszystko nieczyste, chociaż się przed oczami ludzkimi ukrywa, wszystkowiedzący Bóg patrzy. Pan Bóg najmniejszą, nieprzyzwoitą, lub nieobyczajną myśl widzi. On przenika serce i umysł. Przed jego okiem niemoże się ukryć żadna myśl, ani żaden uczynek — czy dobry, czy zły. Sprawiedliwość boska karze przestępcę prawa moralności docześnie i wiecznie. — Najmilsze dzieci! chrońcie się występku, który ciało i duszę gubi. Żyćcie w czystości serca, i wystrzegajcie się złych myśli i uczynków. Ta czysta lilija — bez najmniejszej plamy, jój czysty, biały kolor niechaj wam przez całe życie będzie znakiem, pamiątką i wzorem czystości serca i nieskazitelności życia.

*R ó ż a.*

Ożywiający promień czerwonego słońca w ogródku młodej i pięknej Ludwini pierwszą różę otworzył. — Wesolo skoczyła dziewczynka, żeby jój się zbliżka przypatrzeć, i — ujrzała za krzakiem na ścianie te słowa: »Tak kwitnie młodość, tak niewinność jaśnieje; tak się radość uśmiecha.« Łza radości zrosiła kwiat świeży, a szczęśliwa Ludwinia, skacząc, odbiegła. — W kilka dni przyszła na toż miejsce. Już zmienił kwiat nadobną postać, a za nim te słowa napisane były: »Rączo mija młodość; łatwo niewinność umiera; krótko radość kwitnie.« Łza smutku spadła na kwiat wiedniejący, i Ludwinia, zamysłona, pomalu odeszła. — Następującego wieczora poszła raz jeszcze odwiedzić kwiatek. Ale — jaka zmiana! Już róża bezlistną by-

ła, a za nią ten napis: »Korzystaj z młodości; niewinności strzeż; radości ochraniaj.» Czysta łza — łza zbawiennego postanowienia — spadła na rozsypane po ziemi i zmienione listki róży, a Ludwinia rzuciła się w objęcia stojącego obok niej ojca.

*Ojciec i Syn.*

S. — Jaka to śliczna pogoda, kiedy róże zakwitają!  
Szkoda ojciec, wielka szkoda, że owocu nie wydają!

O. — Kochany synu! nie zgadzam się z tobą,

I tak jest róża ogrodu ozdobą;

Za promyczki słońca i kropelki rosy,

Niesie w ofierze woń pod niebiosy,

Woń wdzięczną, czystą, jak aniołów technienie;

Skryte przed okiem, miłsze Bogu dziękczynienie.

*Tulipana.*

Nauczyciel pewien zaprowadził dzieci przed zagonki, na których się znajdowały tulipany różnych kolorów. To malcom owym niezmierną sprawiło radość. Ach, jakiego śliczne, jakie piękne kwiatki; zawołały z największym uniesieniem, o jakie cudne kolory! Ten kwiat, który tak dumnie nad inne się wynosi, przewyższa z pewnością wszystkie inne kwiaty przyjemnym zapachem, — sądziła wesola gromadka. — »Abyście same się o tém przekonały, ułamcie sobie po kwiateczku» rzekł nauczyciel do dzieci; ciekawy, co one na zapach tych ślicznych kwiatków powiedzą! — Ach! niestety! wyrzekły wszystkie z smutkiem, zapach tulipana niezgadza się bynajmniej z pięknością i różnaitością kolorów. Byłyśmy tego przekonania, iż zapach tych kwiatków będzie wyborny, jak kwiat ich piękny. One zaś nietylko przyjemnie nie pachną,

ale nawet niektóre najmniejszego niemają zapachu. Tak się pysznić z pięknego koloru, a uieścić żadnego zapachu, jak owe tulipany, to wcale nieprzystoi na takie piękne kwiaty!

Tak wyrzekły dzieci; nauczyciel zaś odezwał się do nich w te słowa: »Do tych kwiatów wszystkich ludzi przyrównać można, którzy zawsze dumnie i pysznie o sobie mówią, przytém dobrego i czystego serca niemają. Jak tulipany miły sprawiają oku widok, tak nieprzyjemny mają zapach. A lubo człowiek pyszny i dumny ucho słuchaczy mówą piękną łechce, to jednak dla swęj wewnętrznej, złęj własności zasługuje na pogardę. Czy wam się kochane dzieci, podobać może człowiek, który się z litościwego i miłosiernego serca swego przed wami szczyci, a nawet łzy wylewa, gdy o biedzie i nędzy jakiego nieszczęśliwego słyszy; czy podobać wam się będzie, powtarzam, kiedy wkrótce potem się dowiecie, iż bardzo biednego i nieszczęśliwego człowieka ode drzwi odpędził, niedawszy mu jałmużny i niewysłuchawszy prośby jego? — Kto mówi i twierdzi, iż Pana Boga czci i kocha, a jednak bliźniego swego nienawidzi; czy taki człowiek niema podobieństwa do owego pysznego kwiatu, który swoją pięknoscią miły oku sprawia widok, ale zapachem swoim dla nosa przykrość sprawia? — O, moje dzieci kochane! nauczcie się od tego kwiatu, iż powierzchowność zgadzać się powinna ze sercem człowieka. Cołkolwiek dobrego i chwalebneho czynicie, powinno to pochodzić z prawdziwego źródła wszystkiego dobrego, to jest, z dobrego i niezspsutego serca.

*Tulipan i Fijołek.*

Tulipan okazały patrzył na to krzywo,  
Że fijołek w przyjaźni zostawał z pokrzywą.

Nadszedł pan do ogrodu tegoż właśnie rana,  
 Widząc, że pięknie zeszedł, urwał tulipana.  
 A gdy się do bukietu i fljolek zdarzył,  
 Chciał go zerwać, ale się pokrzywą oparzył.  
 Patrzał na to tulipan, mądry po niewczasie,  
 I poznał, że przyjaciel, choć nierówny, zda się.  
 Krasicki.

*Grządka gwoździków.*

»Ach, mamol daj każdemu z nas grządkę gwoździ-  
 ków, — mnie jednę, Edwardziowi drugą, a Peluni  
 trzecią; każde z nas będzie miało o swojej staranie!»  
 Tak mówił Leoś do matki. Wysłuchala prośb jego,  
 i dała każdemu z dzieci grządkę, zasadzoną gwoździ-  
 kami najpiękniejszego gatunku. Dzieci uszczęśliwio-  
 ne tą pierwszą w życiu własnością, cieszyły się, ska-  
 kały i mówiły: »Jak się te gwoździki rozwiną, co to  
 za radość będzie!» Bo nienadszedł jeszcze czas gwo-  
 ździków, pączki dopióro miały. — Ale Leoś bardzo był  
 niecierpliwy, nie lubił czekać, i chciałby, żeby jego  
 gwoździki pierwój od wszystkich się rozwinęły. Cho-  
 dził więc nieustannie kolo swój grządkę, brał pączki  
 w rękę, zaglądał w każdy, i jednego wieczora ucieszył  
 się bardzo, gdy przecie czerwieniejące się brzożki  
 listków spostrzegł. Nazajutrz wstał rano i pobiegł na-  
 tychmiast do ogrodu, pewny, że już wszystkie gwo-  
 ździki rozkwitłe zastanie; ale one bardzo mało od  
 wczorajszego wieczora się posunęły. Zniecierpliwio-  
 ny, umyślił sam ten miły widok przyspieszyć. Poroz-  
 dzierał zieloną powłokę gwoździków, i roztrzepał nie-  
 doszłe listki każdego z osobna. To uczyniwszy, zaczął wo-  
 łać na braci i siostry: »Chodźcie! chodźcie! moje gwo-  
 ździki już kwitną!» Przeszli wszyscy i zdziwili się mo-  
 cno. Ale skoro słońce wyżój się wzbilo, kwiaty uchyliły

główki, a nim przyszło południe, zupełnie powiędły. Leoś w płacz; żałowało go rodzeństwo; matka zaś tak mu powiedziała: »Słuszniesz za niecierpliwość ukarany. Bodajby to była ostatnia uciecha, którą własną winą utracasz! Bodajbyś pamiętał zawsze, że nierozsądne przyspieszanie pomyslniej chwili oddalić ją zupełnie może.»

*L a w e n d a.*

Ma korzeń trwały, pręt niewysoki, gałązkowy, na którego wierzchołkach są gęste kłosa kwiatowe. Te kwiaty drobne, koloru błękitnawego, miły wyziewają zapach, i kwitną w lipcu. Rozmnaża się lawenda przez korzenie. Ponieważ posiada własności wzmacniające, dla tego używana jest w sztuce lekarskiej, tak do maści, proszków i kadzideł, jako i do przyprawiania kąpieli.

*Jacynt, hyacynt.*

Ta roślina należy do rzędu roślin cebulkowych. Ma liście trzciniowate, jak tulipan, lilija i td. Kwiat jest gronkowy, delikatnego składu, przyjemnie woniący, i w różnych kolorach, najczęściej jednak ciemnobłękitny, fioletowy, różowy, lub biały. Jacynty w garnkach podczas zimy kwitną; w grządkach zaś na początku wiosny.

*H i j a c y n t.*

Mala Emilka żaliła się, iż zima trwa tak długo. Żaliła się, bo miała wielkie w kwiatach upodobanie; w lecie, w ogrodzie rodziców, hodowała je własną ręką. Wyglądała więc z tęsknotą końca zimy. Ojciec kupił jej piękną hijacyntową cebulkę. »Będziesz miała wnet kwiat śliczny, powiedział jej, ale musisz troskliwie

kolo niego chodzić.” — »Jakże ja to potrafię, rzekła dziewczynka, śnieg cały ogród przykrył, ziemia twarda, jak kamień.” Nauczył ją dopiero ojciec, że i w doniczkę kwiat wzrosć i kwitnąć może, oświecił, jak sobie ma postąpić w tój mierze. Emilka posłuszna radom ojca, wsadziła cebulkę w pulchną ziemię. Ale czyniąc to, jeszcze niedowierzała; w jój bowiem małej główce zmieścić się to niemogło, jakim cudem kwiat wyrośnie i zakwitnie, bez ciepła wiosennego, bez rosy porannej i miłych wietrzyków. — Po kilku dniach podniosła się ziemia w doniczkę i wyjrzały z nięj koniuszki zielonych listeczków. Na ten niespodziewany widok podskoczyła radośnie Emilka. Ojcu, matce, całemu domowi oznajmiła narodzenie młodej rośliny. Rodzicom miła była jęj radość i mówili do siebie: »Patrzmy ciągle, jak ona tę roślinę troskliwie hodować będzie. Jak ona, pełna miłości i nadziei, jęj przyszłym kwiatem się cieszy, tak i my nią się cieszymy.” — Emilka tymczasem starannie podlewała roślinę czystą wodą, a potém uśmiechała się, patrząc na nią. »Dobrze czynisz, mówił do nięj ojciec. Po deszczu i rosie, promienie słońca następować powinny. Promień miłego spojrzenia dodaje wartości dobrodziejstwu, które ręka świadczy. Uda się twój kwiatek, Emilko!” — Niedługo wyszły zupełnie długie liście z łona ziemi, i zajaśniały lubą zielonością. — Emilki radość była niezmierna. »O! mówiła z pełności serca, choćby już i kwiatka żadnego niebyło, ja już zaspokojoną będę.” — »Mało żądające dziecię! powiedział ojciec, więcęj ci daném będzie, niżli się spodziewasz, i taka zawsze bywa skromnego umiarkowania nagroda.” — Pokazał jęj tedy pęk kwiatka, który krył się między liśćmi. Wzmogła się radość

i troskliwość Emilki, i wraz z rosnącym kwiatkiem wzmagała się codziennie. Ostrożnie oblewała roślinę wodą, pytając się, czy nie zanadto. A kiedy słońce na chwilę zajrzało do pokoju, podawała kwiat promieniom jego. Czystym tchem odmuchiwała kurz z listków, podobnie jak wietrzyk poranny pył z rosy zdmuchuje. »O nadobny związek przywiązania i niewinności! mówiła matka — im czystsza dusza, tém miłość tkliwsza.» — Z myślą o kwiatku Emilka zasypiała w wieczór, z nią budziła się rano. Nieraz we śnie widziała hijacynt w pełnym kwiecie, a kiedy rano pobiegłszy do doniczki, nieujrzała ziszczonej nadziei, śmiała się sama z zawodu swojego i mówiła: »To jeszcze niejest, ale być może.» Często pytała się ojca, jaka będzie barwa kwiatka. A gdy wszystkie, jakie tylko są, wyliczyła, mawiała: »To mi jedno, byle kwitnął.» — W chłodzie porannym dwanaście dzwonek się rozwarzyło. Na okrągłej i gładkiej łodydze, między pięcioma zielonemi listkami, zwieszały kolejno główki swoje w pełnej i młodocianej piękności. Barwa ich była blado-różowa, podobna do rannej jutrzeńki, albo do rumieńca okrągłych policzków Emilki. Balsamiczny zapach rozszedł się po pokoju. Emilka zaledwie pojąć się mogła z radości! Przyglądała się kwiatkowi, klękała, żeby podejrzeć w niego lepiej. Weszli na to rodzice i postrzegli razem i uradowane dziecię, i kwiat rozwinięty. »Czém ten kwiat dla ciebie, rzekł rozczulony ojciec, tém ty dla nas, Emilko.» Skoczyła dziewczynka, rzuciła się w objęcia rodziców, a po długim uściśnieniu, wymówiła cichym głosem: »O! bodajbym podobnie wasze nadzieje spełniła, jak on moje spełnił.»

*P i w o n i j a.*

Dla pełnego kwiatu w ogrodach ją hodują. Służy więc do upiększenia ogrodów. Korzeń jej ma postać bulwy, czyli kartosli. Łodyga łokciowa; liście troistodzielne; kwiat duży, w składzie róży — koloru amarantowego, czyli karmazynowego, — w rozmaitych cieniach, to ciemniejszych, to świetlejszych. Jest piwonija pojedyncza, jest też i pełna; ta ostatnia piękniejsza. Czas kwitnienia w połowie lata. Owoc w górę sterczący — kutnerowaty. Rozmnaża się piwonija z rozdzielonych korzeni.

*Słonecznik.*

Oto, wielkie i wspaniałe kwiaty, dzieci kochane! Patrzenie, jak swoje złociste głowy schylają przed wami, jakoby wam za jakie dobrodziejstwo czule chciały dziękować, albo swoje uszanowanie okazać. — Ale nie dla nas to uszanowanie, kochane dzieci; dla słońca je okazują, które właśnie naprzeciw nim w południu stoi. Niech słońce z jakiegobądź strony świeci, zawsze te kwiaty złociste swoje oblicza zwracają ku jasnym promieniom słonecznym. Ponieważ życie tych kwiatów szczególnież od słońca zależy, dla tego dobrodziejowi temu przez cały dzień, od świtu aż do zmroku, okazują uszanowanie. — O, jakiej pięknej cnoty uczy was, dzieci kochane ten kwiat bez duszy! Uczy was przywiązania i uszanowania dla waszych rodziców, nauczycieli. Méwi do was i napomina was temi łagodnymi słowy: »Dzieci! okazujcie zawsze uszanowanie dla waszych rodziców, którzy ciągle starają się o dobro duszy i ciała waszego. Zwracajcie oczy wasze od rana do wieczora ku ojcu i matce, i szanujcie ich, bo oni was pielęgnują, strzegą i nauczają wszystkie-

go. Im po Bogu wińniście największą wdzięczność, aż do grobu, a nawet jeszcze i wtenczas, gdy się przeniosą do wieczności. — Hańbą się okrywa to dziecko, które z rana przychodzi do rodziców, niepozdrawiając ich mile i serdecznie. Wielką niewdzięczność okazuje to dziecko, które wieczorem kładzie się spać, niepodziękowawszy rodzicom za dobrodziejstwa w zeszłym dniu doznane. O, drogie dzieci! nieobciążajcie sumienia waszego tak wielkim grzechem. Sprawujcie się tak, aby wam nigdy zarzucić tego niemożna, żeście kiedykolwiek twarz niewdzięcznie i z nieuszanowaniem odwróciły od waszych rodziców.”

Słonecznik ma korzeń roczny, pręt na trzy łokcie wyrastający; kwiaty bardzo wielkie, płaskie, koloru światło-żółtego, w kształcie tarczy słońca, od czego roślina wzięła swoje nazwisko i td. Z ziarna tylko użytek: drób się niém karmi, a olej się z niego wybija.

*Słonecznik i Fijołek.*

Jeden wielki, drugi mały,  
Słonecznik, wzrostem wspaniały,  
Fijołek, skromny postacią,  
Jak to bywa między bracią,  
Nakoniec się powadzili.

O co? — raz wraz z sobą byli.

A być razem, a być w zgodzie,

Ciężko nawet w jednym rodzie.

Szło o słońce; a hardy z swojego nazwiska,

Ten, co jaskrawym blaskiem polyska,

I za słońcem się obraca,

Gardził drugim, iż się zwraca,

I kryje pomiędzy trawą.

Gdy więc nań powstawał żwawo,

Rzekł siojolek: Miły bracie,  
Żal mi cię, gdy patrzę na cię.  
Chociaż jaśnie oświecony,  
A ja do blasku niezdolny,  
Twój zwrot jednak przymuszony;  
Ja w ukryciu, ale wolny.

Krasicki.

*R e z e d a.*

Rezeda pochodzi z ciepłych krajów. Dla miłego zapachu po ogrodach naszych hodowana. Pręt jej nie dochodzi pół łokcia wysokości; liście podługowate; kwiat mało wydatny, koloru białorudawego i td.

*Powój i Rezeda.*

»Jaka szkoda, że ogrodnik tyle téj nikczemnej rezedy nasiał — mówiła Olesia do matki, chodząc w południe po ogrodzie — gloszy inne kwiatki, a tak niepozorna. O! przed nią prawie niewidać tych ślicznych powoi niebieskich, których żywy kolor tak bije w oczy. Nad wieczorem, gdy wolny czas mieć będę, przyjdę tu, powyrywam tę nieznośną rezedę, a ładny powój oswobodzę.» — Przyszła Olesia, lecz cóż? — już wszystkie powoje zwiędłe zastała; miły zaś zapach rezedy wietrzył wieczorny o kilkanaście kroków wokół roznosił. Zastanowiła się dziewczynka i wkrótce zmieniła zamiar. »Zostawię tę rezedę — zawolała; nietyle co tamte kwiatki pozorna, ale widzę, że trwalsza i milsza.» — I zostawiła. — Minęły powoje; większa część kwiatów letnich przeszła, a rezeda kwitła ciągle i lubą wonią napelniała ogród. — Obraz to płochych znajomości i prawdziwej przyjaźni! Często tamte milsze nam się wydają, lepiej pochlebiać umieją, i już je przelożyć nad dawnego przyjaciela

chcemy; lecz — ileż tamtych przeminie, a on zawsze i luby i stały.

*B l u s z c z.*

Owa krzewina, której liść tak świeży, przyozdabiający mury ogrodów, jak zielony kobierzec, nazywa się bluszcz. Nieprzynosi ona wprawdzie żadnej korzyści, ale nieczyni też żadnej szkody. A kiedy gałązki tej krzewiny regularnie powsadzają się nad murem, lub parkanem ogrodowym, wtedy zieloność liści w głębi ogrodu sprawia oku przyjemny widok. Bluszcz nawet w zimie w największych mrozach i burzach nie traci swego zielonego koloru. — Największą ozdobą i właściwą pięknnością bluszcza jest jego świeży zielony liść. Największą zaletą człowieka jest cnota. Jak bluszcz nawet wśród przykrój zimy nie traci swojej zieloności, tak i człowiek nigdy nie powinien utracić swęj cnoty. Chociażby go najcięższe pokusy nęcić miały do porzucenia dobrego, powinien jednak wszystkie burze złości zwyciężyć. Wszelkie zachęcania, wszelkie obietnice i nagrody, wszelkie pogroźki względem wykonania grzechu, powinien każdy, Bogu szczerze służący człowiek, z pogardą od siebie odrzucać. W każdym nieszczęściu, którym Pan Bóg czasem dobrego nawiedza, powinien się bardziej w miłości do Pana Boga zapalać, niżeli stygnąć. — W starym zakonie żył sprawiedliwy i pobożny mąż, imieniem Job. O, dzieci kochane! ten mąż okropne musiał znosić nieszczęścia. Nieodrętwiał on wprawdzie od zimna, ale pokusy do odpadnięcia od prawdziwej wiary i cnoty tak mu dokuczały, jak najtęższa zima niejednemu ubogiemu dokucza. A jednak wśród najcięższych cierpień ożywiona była wiara jego i miłość ku Panu Bogu.

Jak ten bluszcz w największych burzach niezmieni swego koloru zielonego, tak też bez płamy zostało serce pobożnego Joba w najokropniejszych udręczeniach. Dom tego pobożnego męża splonął w ogniu, a on chwalił Pana Boga. Wszystkie jego trzody padły na zaraźliwe powietrze; — on wiernym został Panu Bogu. Dzieci mu poumieraly; — on nieprzesłał kochać Pana Boga. Ciało jego obsypane zostało trądem brzydkim; — on na chwałę Panu Bogu spiewał pieśni. Żona i przyjaciele jego chcieli mu obmierzyć uczynić Pana Boga, iż tak wiele złego nań zesłał; szydzili i naśmiewali się z niego. Ale Job cierpliwie znosił wszystkie te pokusy; on był mężem podług serca boskiego. A to się Bogu tak podobało, iż mu za doświadczoną cierpliwość i stałość w dolegliwościach znowu pobłogosławił. Odzyskał dawniejsze zdrowie, a nawet bogactwa, ponieważ serce jego nigdy nieodstąpiło od Boga. Tak, kochane dzieci, zachowujcie i wy cnotę i miłość niezmiennie ku Bogu, chociażby mocni i potężni nieprzyjaciele na was nalegać mieli. Potężne ramię boskie obroni was. Gdy więc kiedykolwiek ujrzycie bluszcz, uczynicie moene przedsięwzięcie, nigdy niezbaczać z drogi zbawienia, chociażbyście nawet wiele nieszczęść i nędzy ucierpieć musieli.

*Trwale kwiatki.*

Rzekł Bogumitek raz do mateczki:

»Żebym ja takie mógł mieć kwiateczki,  
Coby mi kwitły zima i lato!»

Mama dziecinie odpowie na to:

»Grzeczność, wesołość, są kwiaty takie;  
Zima czy lato, zawsze jednakie.

Nigdy niewiedną one kwiateczki;

Łatwo wam o nie, miłe dziateczki.”

b) *Kwiaty dzikie, zioła lekarskie i trujące rośliny.*

*Pierwiosnek.*

Anioł, który w słowiańskich krainach polne i leśne kwiaty odziewa i stroi, raz w początku ostatniego zimy miesiąca siedział samotnie i dumał. Tęskno mu było bez kwiatów, jak matce bez dzieci. Rzekł więc, a z twardój opony wyszedł kwiatek nowy. Zwierzchnie jego listki — na wzór zimowych ubiorów — kosmate, ciemne i przymknięte były, lecz kryły wewnątrz delikatną tkaninę i barwę. Lud zdziwiony, przezwiał ten kwiatek »Pierwiosnkiem”, bo zakwitł »pierwój od wiosny.”

Dzieci lubel oby, patrząc na rychłe cnoty wasze, każdy sobie Pierwiosnek przypomniał.

*F i j o ł e k.*

Fijolek jest jednym z małej liczby pachnących u nas dzikich kwiatów. Rośnie bardzo nisko, gdzie? — i kwitnie od pierwszych dni wiosennych. Korzeń jego jest włóknisty, i wypuszcza serduszkowate listki. Pomiedzy temi wychodzą słabe szypułki, na których osadzony jest kwiat piękny, fioletowy, zapachu nadzwyczaj miłego — sijołkowego. Kielich ma pięć podłużnych, wązkich, dołem tępych, a górą spiczastych listków. Korona składa się z 5 listków, z których dolny szerszy jest, niż drugie, tępy, nieco wycięty, i ku końcowi kształt rożka przybierający, który pomiedzy dwiema kielichowemi listkami przechodzi. Ten kwiatek ma pięć małych pręcików, których główki zrośnięte. a między którymi wystaje słupek. Okrą-

głe nasionka tkwią w trójgraniastej kapsółce. — Bratki należą do gatunku sijołków.

*Do Fijołka.*

Ze wszystkich ziemi najcudniejszych płodów,

Ty oczko wiosny, ty zorze ogrodów —

Tyś najśliczniejszy,

Boś najrychlejszy —

I najskromniejszy —

Modry Fijołku!

*F i j o ł e k.*

»Prawda, że sijołek pięknie pachnie, skromnie między listkami się chowa; ale też bardzo nikczemny i drobny — i niewiem, czy godzien tylu pochwał, któremi go obsypują wierszem i prozą” — tak mówił Władysław do ojca, przypatrując się sijołkom, świeżo na darniunie zerwanym. — »Zapominasz o największym sijołku przymiocie — o tém, że rychło kwitnie. Temu on winien niezliczone owe pochwały. Jeden z pierwszych darów wiosny, zwiastuje nam dalsze jęj dobrodziejstwa, i przeto tak miły. Gdyby kwitł w czerwcu, załedwieby o nim wspomniano. Obrazem on jest przymiotów dziecinnego wieku; drogie są i wielbione dla tego najwięcej, iż większe zwiastują. Biada byłoby ziemi, gdyby wiosna dary swoje na sijołkach skończyła! Biada mnie, synu mój, gdybyś poprzestał na przymiotach i świetle, które dziś posiadasz!”

*Pietrasznik.*

Pietrasznik — zwany także bzduchą, świnią wszą i tp., należy do rzędu roślin baldaszkowych. Jeden jęj gatunek zowie się pietrasznikiem plamistym; ten jest dwuletni. W drugim dopiero roku wypuszcza dęta

Łodygę, na 2—3 stóp wysoką, gładką, okrągłą, kolkowatą, ciemno-czerwono-łlamioną, o kilku gałęziach. Liście wielkie, na troje podzielone, jest z wierzchu gładkie, lśniące i czarnozielone. Kwiat biały; nasienie podobne do anyżku, wydaje zapach odrażający, równie jak wszystkie części rośliny. Potem już poznać można jej szkodliwe własności; wewnątrz więta, jest śmiertelną dla ludzi i zwierząt. W pewnych jednak chorobach jest lekarstwem. Rośnie pod płotami, na śmieciakach i tp. pustych miejscach.

*Przanka pospolita, psianka.*

Przanka należy do tego samego rodzaju, co kartofel. Jestto roślina, która dość obficie rośnie po ogrodach, i znajoma jest pod nazwiskiem zielska, albo psich jagód. Łodyga jej wysoka do dwóch stóp, z liściem owalnem, ząbkowanem i odstajacem. Kwiat biały, podobny do kartosli, prócz tego, iż jest mniejszy i w grona ułożony. Jagody z początku są zielone, — dojrzałe czernieją, albo są czerwone. Wtenczas dzieci nieostrożne zbierają je niekiedy i trują się niemi. Ta cała roślina wydaje nieprzyjemny zapach i posiada zdrowiu szkodliwe własności.

*Szałej, lulek.*

Lulek (czarny) jest trucizną. Rośnie na 1½ stopy wysoko; jest jednoletni; kwitnie w lipcu i sierpniu. Liście wygięte obejmują łodygę, na której kwiatki lejkwate, bez szypulek nieporządnie osadzone. Są koloru żółtawego, powiedzione w siatkę żyłkami fioletowemi. Cała roślina wydaje zapach nieprzyjemny. — Rośnie — gdzie?

*Pokrzywa.*

U nas dwa są znajome gatunki pokrzywy. Pierwszy: Pokrzywa parząca, dochodzi do półtory stopy wysokości; ma liść ciemnozielony, okrągławo-ząbkowany, a drobnemi i miękkimi kolcami tak gęsto osadzony, że za najmniejszém jój dotknięciem mocno parzy.— To parzenie wynika z ostrego płynu, z kolców do skóry ludzkiej wsiąkającego, który mocno ją rozdrażnia i bąble sprawuje. — Drugi gatunek, daleko użyteczniejszy: — Pokrzywa ślepa, o wiele wyżej się wznosi. Ma liście serduszkowe, podługne, z mniej parzącymi kolcami; liście i łodygi służą za pokarm dla bydła i drobiu; nasienie zaś, pomieszane z owsem, jest pożyteczną strawą dla koni, którym sierć gładką i polyskującą nadaje. Z tych nasion i olój się wybija. Z prętów tój pokrzywy można mieć nici i płótno cienkie. Korzeń z alunem gotowany, daje żółtą farbę.

*Zusia i pokrzywa.*

Naści Zuziu pokrzywę. — Kiedy parzy, Mamo, Niegrzecznym, rzecze mama, dzieje się toż samo; Każdy ich tak unika, jak ty tego ziela: Bądź łagodną, uprzejmą — znajdziesz przyjaciela.

*P i o ł u n.*

Latorośl na łokieć wyrasta, z łodygą tęgą, bruzdowaną i gałęzistą; liście słabozielone, spód mają popielaty, włosisty, i wydają ostry zapach; kwiat kulisty, zwisły, koloru czerwonego. Czas kwitnienia w lipcu i sierpniu. Piołun jest gorzki. W sztuce lekarskiej służy za środek wzmacniający żołądek i tępiący robaki. Pędzi się też z piołunu wódka. Liście z alunem gotowane, dają piękną farbę cytrynową do nici i płótna.

*Krwawnik.*

Krwawnik ma liście pierzaste, ząbkowane, kwiat baldaszkowy biały, niekiedy bladuróżowy. Rośnie w ogrodach i na polach. Wszystkie części, a zwłaszcza liście wielce używane w sztuce lekarskiej. Sok czyści krew.

*Bieluń dziesiętersawa.*

Jedna z najjadowitszych roślin naszej okolicy; rośnie dziko pod płotami, na pogorzeliiskach, śmieci-skach i tp. Kwiat ma biały, lejkaty, fałdowany — z kielichem rurkowatym, kończonym; liście gładkie, owalne; owoc jajkaty, zielony, koleczaty, z komórkami, w których się wiele czarnych ziarenek mieści; łodyga jednoletnia, 1—2 stóp wysoka. Sam zapach upaja i zrządza ból głowy; część którakolwiek zjedzo-na najczęściej bywa śmiertelną trucizną.

*Naparstnik.*

Naparstnik czerwony jest rośliną dwuroczną, od 2—3 stóp wysoką; rośnie po miejscach pustych; ma liście pogurbione, podługowato-owalne, ukośnie ząbkowane; jaki korzeń? kwiat? — Jest także jadowitą rośliną, ale jej i w chorobach używają. Od czego ma swoje nazwisko?

*Ogrodowiny, warszywa, włoszczyzna, ziółka korzenne.*

*C e b u l a.*

Pręt kwiatowy od spodu brunatny, większy od liści; te zaś są okrągłe i mięsiste; korzenie nazywają się cebulami. Wszystkie części téj rośliny mają pod skórą mięso białe, ostro w nos bijące i łyż z ócz wyciskające; używają się do przypraw kuchennych. Ce-

bula potrzebuje gruntu dobrego, niesuchego, ani zbyt mokrego. W zamokrym gnije, a w zagłęboko skopanym zapuszcza korzenie zanadto głęboko, co jój szkodzi. Cebule albowiem tym większe i lepsze, im bardziej po wierzchu pożywienia szukają. — Jak się grunt pod cebulę uprawia? — jak się cebula sadi? — jak hoduje? — zbiera? — i td. — Do gatunku cebuli należą: szalotki, — które się z małych cebulek sadzą; porry, — dla swego delikatnego smaku cenione; szczypiorek, — do czego potrzebny? czosnek, — którego niewszyscy znieść mogą — dla czego?

*Pietruszka.*

Ma pręt gałęzisty i mocno bruzdowany, który na łokieć i wyżej wyrasta; liście dwa razy pierzaste; kwiat biały, baldaszkowy, jak u marchwi. Korzeń i liście służą do kuchennych przypraw. Pietruszka wymaga pulchnego, głębokiego i mocnego gruntu. Sieje się rychło, bo późno wschodzi. Jak się sieje, hoduje i zbiera?

*M a r c h e w.*

Korzeń jój wrzecionowaty, mięsisty, dwuletni. Pręt wysoki; liście podwójno-pierzaste, z listeczkami głęboko wcinanemi; kwiat baldaszkowy biały; ziarnko nasienne, kosmate. Marchew niewymaga tak dobrego gruntu, jak pietruszka, ale sposób chowania ten sam. Do czego służy marchew? — Opiszcie tym sposobem: selery, pasternak, chrzan, szparagi i td.

*O g ó r e k.*

Pręt łązący; liść pięciokątny, włosisty; kwiat lej-kowaty, koloru światłożółtego; owoc jaki? — Tenże owoc jedyną jest użyteczną częścią ogórka. Ogórek

wymaga dobrze uprawnej, silnej i suchej ziemi. Jak się hoduje? — Opis dyni, bani, korbala!

*S a l a t a.*

Salata ma pręt długi, liście dolne haczyte, a górne sercowate; kwiaty koloru blado-żółtego, tworzą wiechę baldaszkową. Używają się liście, do czego?

*M a k.*

Pręt nad łokieć wyrasta; liście podłużne, wcinane; kwiaty wielkie, lejkowate, koloru białego, czerwonego i td.; owoc w kształcie torebek, czyli galek, zawiera ziarniste nasienie — mak. Do czego służy? Opiszcie: kmin, kopr, anyż i td.

*Rumianek.*

Są dwa gatunki rumianku: rumianek pospolity i rumianek rzymski. Pierwszy rośnie wysoko, ma liście pierzaste, składane i nieco kosmate; kwiaty promieniste, ze środkiem żółtym, wypukłym, a małymi promieniami. Wyziewa zapach aromatyczny, choć niekażdemu miły. Czas kwitnienia w czerwcu i lipcu. Używany jest w sztuce lekarskiej. — Drugi gatunek rumianku tylko w ogrodach hodowany. Postać jego podobna do pierwszego, prócz, że kwiat ma pełniejszy. Smak jego daleko ostrzejszy i przykrą zawierający gorycz. Skuteczność lekarska większa, niż w poprzednim. — Opiszcie: melisę, mięętę pieprzną i kędzierzawą, majeran i td.

*Ziemiaki, perki, kartofle.*

Roślina ta należy do gatunku przanek, w którym się znajdują niektóre szkodliwe, np. psianka. To, co nazywamy kartoflami, nie jest właściwym owocem, ale główkami korzenia. Jaka łodyga, jaki liść, kwiat?

Jak się sadzą, zbierają? i td. — Jak kartofle ważną jest w gospodarstwie, dowodów na to nietrzeba. Cóżby się dziś z nami stało, gdybyśmy kartofel niemieli? — Większa część ludzi niemi tylko żyje. Kartofle są najtańszem i najlepszem pożywieniem tak dla ludzi, jako i dla zwierząt. Niepodobną zdaje się być rzeczą do wiary, do czego to kartofli użyć można. Sztuka kucharska umie dziś z tego plodu natury wiele wybornych sporządzać potraw. Częstokroć rozumiemy, iż Bóg wie jaki zagraniczny towar w ręku mamy, gdy tymczasem to wszystko nasza jest kartofla, kunsztownie przelabrykowana. Ona dostarcza najdelikatniejszej mąki do wszelkich ciast. Najwyborniejsza kasza, mączka, chleb, klóski, syrop i tp. rzeczy z niej się robią. Dawano czasem obiady, gdzie najrozmaitsze na stół przychodziły potrawy, a wszystkie były robione z kartofel. Dla gospodarza największą ono mają wartość z powodu prostego i zdrowego pożywienia, jakie mu dają. Niemniej i dla korzyści, którą z nich ma przez żywienie roboczego bydła, i którą na zasilenie i utrzymanie całego gospodarstwa wywierają. Są one tém ważniejsze, ile że się na każdym gruncie udają, i przez nie najleksza, nawet piaszczysta rola, pożądaną przynosi korzyść.

#### *Burak, ćwikła.*

Burak jest ogrodowiną, z cieplejszych krajów sprowadzoną, dziś wszędzie u nas rozpowszechnioną. Poznaje się po liściach ciemnozielonych, lub zupełnie rdzawych, z czerwonymi żyłami: kwiat ma kłosowy; korzeń jest podług gatunków czerwony lub biały. Czerwony używa się u nas do kuchennych przypraw i zdrowym jest pokarmem. Biały od niejakiego czasu

we wielkiej jest wziętości, dla wyrabiającego się zoń cukru burakowego. Potrzebny jest dla buraków grunt dobry. W niedostotku onego jeszcze się na bagnistym jakkolwiek uda, ale nie na jałowo-piaszczystym. Można go sadzić z rozsady, lub siał ręką. Potrzebuje odgarnięcia ziemi. Jak się przechowuje? i td.

*K a p u s t a.*

Jedna z najpowszechniej u nas hodowanych ogrodowin, a której mnogie są gatunki i odmiany. W powszechności ma korzeń okrągławy, mięsisty; liście wielkie; kwiat żółty, czwórlistkowy. Jedne gatunki są głowiaste, to jest ich górne liście składają się w głowę. Inne mają liść miesistszy i nieskładający się. U jednych liście są zielone i białawe, u innych czerwieniawe. Też liście służą do pokarmu na dwojaki sposób: na świeżo, co się słodką kapustą zowie, i na kwaśno. Do kapuśnego rodzaju liczy się także: jarmuż, kalafior, kalarepa, brukiew, rzepa. — Opiszcie te gatunki kapusty!

*R z e p a.*

Kulawy, głuchy, stary i ślepy,

Zeszli wór rzepy.

Chciało się podnieść, bo jeść niemieli,

Lecz, gdy szło o to, jakby ją wzięli,

Powiedział stary: Ja nieugryzę:

Powiedział chromy: Ja ledwo lizę;

Ślepy: Niewidzę jej, towarzysze;

Głuchy: A ja was, bracia, niesłyszę.

I tak gdy ciągle spór z sobą wiedli,

Została rzepa, i nie niejedli.

Jak u nich rzepa, tak u nas mienie,

Każdy ma swoje wyrozumienie:

Gdy o zysk idzie, chcemy zarobić,  
A kiedy na zysk, nikt niechce robić.

Krasicki.

1. *Rośliny kłosiste, zboże.*

*P s z e n i c a.*

Pszenica należy do zbóż trawiastych; jest jednym z najużyteczniejszych plodów dla narodu ludzkiego. Ma ziarno krótkie, grube i koloru albo żółtego, albo białego, z ościami krótkimi, z łupin ziarna wyrastającymi; jest jednak pszenica bez ości. Jak wysoko rośnie? jak kwitnie? Jest kilka gatunków pszenicy; w ogólności dzieli się pszenica na zimową i letową, czyli jarkę (oziminy — jarzyny). Zimowa jest znowu dwojaka: biała i żółta, czyli czerwona. Ziarno białej jest jaśniejsze i w handlu pokupniejsze, ale zato lepszéj wymaga ziemi. Który z tych dwóch gatunków pszenicy sieją u nas? — Pszenica potrzebuje roli bogatéj, dobrze uprawionéj i zupełnie uleżonéj, ponieważ ziarno zwolna korzenie i kielki puszcza. — Najwłaściwsza ziemia pod pszenicę jest glina; ale udać się może na każdéj, która nie jest wypleniona, i dobrze gnojem doprawiona. Czas siewu pszenicy jest we wrześniu — dwie niedziele przed, albo po ś. Michale. Sieją pszenicę po rzepaku, koniczyinie i roślinach strącznych, a to najczęściej po takich, które przed dojrzaniem na zieloną paszę skoszono. — Porastanie — zgorzelizna, czyli rdza, żżynanie, picienie, strzeżenie i td.

*Ż y t o.*

Zboże najpewniejsze, najwytrzymalsze na mróz i posuchy; zbyt niéj wilgoci nie lubi. Na polach, wysoko położonach, zawsze mu dogodniej, niż w nizinach.

Najlepiej się udaje na lekkich rolach, jeżeli się znajdują w dobrym stanie. Na niskich gruntach, lubo bujnięj w słomę wyrosnie, na ziarnie dobrem zbywać mu jednak będzie. Porównajcie żyto z pszenicą! Żyto jest także dwojakie; żyto zimowe i latowe. Co jest kryca, a co żyto olbrzymie? — Żyto sieje się w ugorze, po roślinach strączystych, i po kilkoletniej konieczynie; najlepiej się udaje i najoblitsze miewa ziarno po konieczynach białych. Zwyczajny czas siewu jest wrzesień i październik. Pola słabsze zasiewają się rychlęj; mocniejsze, byle nie nisko położone, później; na świeżym gnoju można je siać najpóźniej. — Opiszcie tym sposobem: jęczmień, owies, proso, tatarkę.

Zboże główny niebios datek,

I cały kmiotka dostatek.

Bodaj zboże plonowało,

Po sto korcy z mędla dał!

Plon niesiemy, plon,

Jegomości w dom.

Kto ma żytko,

Ma wszystko.

## 2. *Rośliny strączyste.*

### *G r o c h.*

Groch potrzebuje średniego gruntu, pulchnęj, ale dobrze odleżałęj i świeżo, lub niedawno nawiezionęj ziemi. Najlepiej się po warzywie udaje; zawsze tylko jednęj orki wymaga. Trzeba go siać jak najrychlęj, bo mróz mu niewiele szkodzi, a bez wilgoci udać się niemoże. Sieją także groch z bobem w radlonki i potem go obradlają; tym sposobem rola się

niezapérzy. Bób razem z grochem się sprząta i mlóci, a potem przez kratę łatwo się oddziela, gdyż bób nierównie jest większy. Po grochu zawsze trzeba siać oziminę, bo ta rola zostawiona na jarzynę, zupełnie się zaperzy i będzie w gorszym stanie na wiosnę, niż była przed zimą. Dobry groch także się po ziemniakach udaje. Ponieważ groch później, jak żyto, wschodzi, dobrze będzie zasiać go pod orkę, tydzień lub dziesięć dni wprzód, potem żyto na wierzch i zabronować; zaraz za broną trzeba siać trawy i powalkować. Sprzęt grochu z żytem jest łatwiejszym, niż grochu samego, ponieważ nieleży, a zatem lepiej się kosi. Po wymłocie łatwo się przetakiem oddzieli. Słoma taka pomieszana jest lepszą dla owiec, jak same grochowiny, ponieważ groch przez żyto prosto utrzymany, niepowalał się, bo nieleżał na ziemi; niekurzy się z niego, bo niemasz w nim piasku i tp.

Gatunki grochu: groch ogrodowy, kultrowy, karłowaty, dziki, niemiecki, włoski, pruski (soczewicza), zajęczy, leśny (gołębi), kozi, bób i td.

*Jak się masz? Jak groch przy drodze.*

A hojny zasię, jako groch przy drodze,

Kto się nieleni, ten go, idąc, głodze.

Gdy groch oskubią, grochowiny zdepcą,

Takżec o hojnym, gdy niema nic, szepcą.

*Groch przy drodze.*

Oszukany gospodarz turbował się srodze;

Zjedli mu przechodzący groch zeszy przy drodze.

Chcąc wetować i pewnym cieszyć się profitem,

Drugiego roku wszystek groch posiał za żytem,

Przyszło zbierać, gdy mniemał mieć korzyść obfitą.

Znalazł i groch zjedzony i stłuczone żyto.

»Niech się miary trzymają i starzy i młodzi:  
I ostrożność zbyteczna częstokroć zaszkodzi.»  
Krasicki.

3. *Rośliny pastewne, koniczyny.*

Nowak, stary i doświadczony gospodarz, tak o roślinach pastewnych mówi: »O tego gatunku roślinach tyle tylko tutaj nadmienię, o ile one są ważną rzeczą w gospodarstwie pod względem inwentarza — jako pasza. Wartość koniczyny jest tak wielka, i jest tak niewątpliwą podporą dobrego gospodarstwa, iż trudno pojąć, dla czego bardziej nie jest rozpowszechnioną. Koniczyna z pewnością żyta nieujmie, ale owszem przymnoży, można nią bydelko lepiej żywić, a przeto polepszy się i rola. Alboż ja to mniej sprzątam żyta, jak wy, moi sąsiedzi? — a przecież mniej go wysiewam. Ale u mnie jeden zagon daje mi więcej, niż wasze dwa. Przypatrzcie się tylko memu bydłu, mojej gnojowni; zobaczycie z pewnością różnicę od waszych, a to wszystko winieniem koniczynie. Kiedy wasze bydło po pustych odłogach prawie zdycha; moje wtedy ma pełne drabie koniczyny, a na paszę idzie prawie tylko, jakby na przechadzkę. Wasze woły stają chude na zimowej paszy, a jeszcze nędzniej wyglądają z pozimku. Jakże mogą mieć moc do roboty? jakże można nimi pole należycie uprawić? Cóż zład wynika? Oto, że jeden zły sprzęt następuje po drugim, i nigdy niemożecie przyjść do kawałka chleba. To musi być koniecznie inaczej, moi mili sąsiedzi!»

Do roślin pastewnych należą: 1. Lucerna (koniczyna błękitna, ślimacza, i koziorożec) — 2. Esparceta; 3. Koniczyna czerwona; 4. Koniczyna biała; 5. Koniczyna żółta; 6. Rajgras angielski, czyli owsik polny; 7. Miodowa trawa; 8. Trawa tymoteuszowa czyli chabr.

4. *Rośliny olejne.*

*L e n.*

Len ma korzeń roczny, pręt rzadko nad łokieć wysoki, kwiat błękitny, lejkowaty, w czerwcu kwitnący, ziarna nasienne płaskiego składu. Nasienie do siewu najlepsze trzyletnie. Len potrzebuje bardzo dobrze uprawionego, nielekkiego i niezamocnego gruntu. Sieją go u nas w maju; można go jednak siać rychlej. Uprawa ta sama, co u innych roślin. Zawarte w łodydze włókno daje nić, z której płótno, a ze szmatów czyli płatów ostatniego — papier. Z nasienia zaś lniennego mamy olej. Młyny olejne, w których się olej wybija, zowią się olejarniami. Jak się olej wybija, jak olejarnie urządzone? Co są kuchy, makuchy? Do czego służą? do czego olej? Nim oleju do palenia lub potraw użyć można, trzeba go wprzód rafinować, — czyścić. Przez takowe czyszczenie staje się dopiero zdatnym do palenia się jasno i bez kopcenia, bo tym sposobem pozbywa się wszelkich nieczystości, które się zwykle w oleju surowym znajdują. Robota około lnu: sianie, pielenie, wyciąganie, dzierzganie, moczzenie, suszenie, tłuczenie, tarcie, czesanie, przędzenie, tkanie, bielienie i td.

*Rzepak, rzepak.*

Tę roślinę olejną są cztery gatunki: rzepak zimowy i latowy. Rzepak zimowy siewa się zawsze po ugorzo; potrzebuje ze wszystkich u nas siewanych ziarn najbogatszej ziemi. Czas jego siewu jest od 15 lipca do 15 sierpnia. Rzepak latowy także mocniej wymaga roli. Rzepak zimowy ma ziarno mniejsze, i nie tak w olej oblite, jak poprzednie. Wymaga także do-

brój ziemi, ale i na mniej mocnej udać się może. Gdzie zatem niemasz bardzo bogatej ziemi, tam korzystniejszą jest siał go, niż rzepak; Czas jego siewu od 15. sierpnia do 15. września. Rzepik latowy ma ziarno jeszcze mniejsze; potrzebuje dobrej jęczmiennej roli i sieje się w maju. Rzekpak i rzepik potrzebują najpilniejszej uprawy. Korzeń, łodyga, liść, kwiat, jakie są?

*K o n o p i e.*

Ta roślina rośnie prosto i wysoko na 1 do 2ch łokci; ma liście palczaste, kwiat zaś dwojakiemu gatunku, gdyż jedne latorośle są męskiej, drugie żeńskiej płci: pierwsze zowią się płaskunami, drugie głowaczami. Rozmnożenie niemoże mieć miejsca bez pomieszczenia w blizkim obwodzie obupłciowych roślin; ale żeńskie tylko nasienie dają. Jest gatunek konopi z czarnym, drugi z białym nasieniem. Konopie potrzebują roli wilgotnej i żyznej, która głęboko i pulchno uprawioną być musi; najlepiej się na spuszczonej stawach udają. Czas siewu jest w środku maja, kiedy już mrozu obawiać się nienależy. Konopie w blizkości rzepaka chronią go od mszyc; one zapachu konopnego niezniosą i oddalą się. Użytek: nici, powrozy i liny, płótno żaglowe, pokarm dla ptactwa, w sztuce lekarskiej olej i liście i td. Olej dla mocnego zapachu jest silnej skuteczności; liście, w wodzie gotowane, przydatne są koniom i bydłu na robaki.

*Jaskółka i konopie.*

Niema w sobie stworzenia cały ród ptaszęcy, któreby nad jaskółkę mogło umieć więcej; bo kto się po świecie włóczy, wiele się rzeczy nauczy. Ona wszystko

z niebieskich znaków łatwo zgadnie; z której strony wiatr przypadnie. Pewnego dnia, bo miejsca przypomnieć niemogę, gdy przedsięwziętą odprawuje drogę i gościniec powietrzną płochę skrzydłem kopie, postrzegła, że chłop konopie siał na ogrodzie. »Ach, biedne stworzenia! krzyknie na ptaszków, wielkie uzalenie mam nad waszą dolą marną, patrząc na to zdradne ziarno. Niechodź tu bynajmniej o osobę moją, bo ja się wcale nieboję, i znajdę sobie miejsce, w której chcę krainie, gdzie mię to bez pochyby nieszczęście ominie. Uważajcie pilnie, jak ta ręka zdraźca, co po powietrzu często się przechadza! Przyjdzie, ach! przyjdzie, jeśli się niemyślę, czas nieszczęśliwy za niedługą chwilę, że to, co z krobki wyrzuci na ziemię, zagubi wasze nieostrożne plemię. Z tego się ziarna przedziwo wywije na wasze nóżki, skrzydełka i szyje: szatry, zadziery, sidła, poły, siatki. — A potem co? na rożen, do klatki, lub do gorącego garnka wsadzi was kucharz, lub kucharka. Przeto wam zawczasu życzę, zjedzcie to ziarno zwodnicze.»

Niesłuchało tej rady zaślepione ptastwo, mogąc się w polu inną jeszcze karmić pastwą. Wolał pan czyżyk w maku, szczygieł w prosie brodzie, a tymczasem konopie poczynały wschodzić. Tu znowu jaskółeczka, jak ksiądz na ambonie: »Tonie, ach, ojczyzna tonie! El nierozumne ptaszatka, wyrrywajcie to zielsko przynajmniej do szczątka. Bo kiedy srodze urośnie, trudniej wam wyrwać będzie, niż chłopotom ciąć sośnie! Już wisi nad karkiem zguba; co żywo do roboty, komu dusza luba!» Za tak mądre przestrogi, co miały dziękować, poczęły ją prześladować: »O błędna prorokini! pełna fałszów gębo! — zawołał trzandel z ziębą — piękną nam dajesz robotę! żebyś teraz

zebrała i tysiąc bab kwotę, trudnoby było to zielisko wyplewić, co się tak poczęło krzewić.” Przyszła nakoniec jesień; zboże stało w kopie, dojrzały i konopie. „Już teżto ukochane siostry! pocięły wszystko zboże kosa i sierp ostry, nastąpi oranina, i zasiewy żytnie. Więc, skoro tylko pierwszy mróz przytnie, a chłopstwo się niebędzie więcej pługiem bawić, i tylko sidła na ptaki stawić, przestrzegam was ostatni raz, miłe ptaszęta, niechaj was prózna niełudzi ponęta; nielatajcie swobodnie, niewierzcie nikomu, lepiej życzę uciekać, albo siedzieć w domu. Naśladujcie bociana, z kaczką i bekasem, co pewnym w obce kraje odlatuje czasem. Lecz ponieważ wam tego niedała natura, by z was który, czy tam która, leciała na świat inszy, tak, jako ja mogę; nielecąc w daleką drogę, niechaj w swoim każda lesie, póki się złe niewyniesie, niecodbiegając od stada, szyszki i robaczki jada: wara od stodoł, wara od ogrodów!” Śmiały się głupie ptaki z tak jasnych dowodów, kiedy otworzyła usta. Więc też tak przyplaciła życiem zgraja pusta, w klatce, na rożnie, w utropie, że niewierzyła, jak są zdradliwe konopie. — Tak się to dzieje i w ludzkim narodzie: Wtenczas dopiero wierzymy, kiedy już po szkodzie.

### BUDYNKI GOSPODARSKIE.

*Wszystkie te rośliny potrzebują uprawy, to jest: trzeba pod nie sprawić ziemię, siać je; plewić, zbierać, zwozić i chować: Do tego potrzeba osobnych budynków gospodarskich. Najpotrzebniejsze budynki gospodarskie są:*

*Stodoła, w której się składa zboże w snopach. Stodoła ma zwykle szerokie wrota, aby*

w nią z wozem wjechać można. W niej się też młóci zboże cepami, tak że ziarna z kłosów wylatują. Słoma się wiąże w okłoty, a zmierzwiona odkłada osobno. Ziarno zaś młynkuje się, czyli oddziela od plewy, zsypuje się w wory i przenosi do Szpiklerza, w którym w rozmaitych stronach zsypuje się różne zboże, a gdy dłużej leży, przesypuje się i przewietrza, aby niezatechło.

Chcąc ziemię dobrze uprawić, by dobrze rodziła, trzeba ją zгноić, zorać, zawłóczyć, do tego wszystkiego trzeba bydła. Bydło stoi w osobnych budynkach. Temi są:

Stajnia, w której stoją konie i młode źrebięta.

Obora, w tej stoją krowy, woły, cielęta.

Owczarnia, w której stoją owce. W chlewie są świnię. W kurniku drób: kaczki, gęsi, kury, jendyki. W gołębniku gołębie.

Do schowania innych sprzętów służą: Wozownia, w której są wozy, bryczki, sanie i t.p.

Szopy, a w nich pługi, brony, grabie, widły. — Drobne sprzęty, które są z żelaza, tro-skliwiej się chowają w osobnych komorach, np. kosy, sierpy, rzezaki.

#### Opisy sprzętów i narzędzi gospodarskich.

##### W ó z.

Wóz ważne zajmuje miejsce w gospodarstwie. Służy do wożenia; używają go także w drogę. Rozmaite rzeczy się nim zwożą: gnój się na rolę wywozi, jarzyny i zboże się z pola zwożą: kartosle i zboże się do miasta na sprzedaż wywożą i td. Każdy wóz składa się z dwóch głównych części: z przodka i tyłka

Części woza są: 4 koła, 2 osie, 1 dyszel, 2 barczyki, 2 drabki, 4 kłonicie i td. Koła obracają się na osi, a na kołach wóz się toczy. Osie mogą być drewniane, lub żelazne. Koła są z drzewa, okute żelazem; składają się z dzwonów, sprychów i td. Koła przednie mniejsze są od tylnych. Buksze skórzane, lony żelazne i td. Drabki są z drzewa, oparte na kłonicach; jak się ich części zowią? Dyszlem wóz się kieruje; z czego jest i jak wygląda? Opiszcie tym sposobem: barczyki, kłonicie i inne części wozal! Są rozmaite gatunki wozów. Wozy podróżne mają półkoszki i siedzenie. Wozy żniwne są większe od pospolitych, z wielkimi drabiami i powozem. Wozy do gnoju, jak wyglądają? Bryczki, służą tylko do podróży. Powozy, jeszcze piękniejsze wozy od bryczek, są pokryte; czem i jak? Co są wozy wązkie, a co półtoraczne? Do wozów zaprzęgają konie, woły i td. Te zwierzęta ciągną wozy. Są przecież wozy, które niepotrzebują pociągu i zaprzęgu, ale się same poruszają; — para je pędzi na kolei żelaznej. Takie wozy zowią się parowozy. O tych później! — Wozy trzeba smarować, dla czego? »Kto smaruje, ten jedzie.»

#### *P ł u g.*

Pług jest równie ważnym sprzętem rolniczym, jak wóz; służy do orania. Części jego są: kółka, grządziel, krój, lemiesz albo łopata, odkładnica, nasad, socha (rogacz), kozica, orczyk (do którego się konie zaprzęgają) i td. Do czego służy każda z tych części? Aby pług był dobrym, powinien łączyć w sobie następujące własności: 1. Powinien przekrajać rolę pionowo do takiej głębokości, do jakiej orać chcemy; to uskutecznia krój. 2. Ukroić potem też rolę pozio-

mo, w takiej szerokości, jaką ma być skiba; to robi lemiesz. 3. Przewrócić tę skibę, krusząc ją; to czyni odkładnica. Są rozmaite gatunki pługów.

#### *R a d ł o.*

Radło jest podobne do pługa. Niema kółek; ma tylko radlicę, która miejsce kroju, lemiesza i odkładni zastępuje. Radlica, jestto owo żelazo u radła, którym się ziemia kraje i przewraca. Jak wygląda? Radło jest przeznaczone do kruszenia ziemi, i do przygotowania jej pod brony, które po radlonkach daleko dokładniej wszelkie korzenie chwastów zębami wydobędą. Gdzie zagony, tam radlą; gdzie składy, tam órka równa, tam orzą w poprzek. Radło zawsze idzie w poprzek zagonów. — Narzędzie do obsypywania ziemniaków także nazywają radłem. Jestto właściwie obsypywacz, czyli radło z dwiema odkładnikami.

#### *B r o n a.*

U brony najważniejsze są kolce. Te kolce tkwią w bronicy. Bronica najeżona jest temi kolcami. — Brony mają kształt czworograniasty. Podobne są do grzebienia lub szczotki. Bronami ziemia się czesze, czyli oczyszcza z perzu i rozmaitego innego zielska. Są dwojakie brony: drewniane i żelazne. Pierwsze mają kolce drewniane, drugie kolce żelazne. Drewniane brony są dobre na ziemię lekką, i na płytką, niezrosłą órkę. Na głębszą zaś, lub na płytką nawet órkę, ale perzem przerosłą, trzeba koniecznie bron z kolcami żelaznemi. Im órka głębsza, tym dłuższe kolce w bronach być powinny.

Opiszcie tym sposobem: grabie, rydel, motykę, siekierę, widły, kosę, sierp, cepy i tp. sprzęty i narzędzia gospodarskie!

*Dwa pługi.*

Nad wieczorem, pod szopą, zeszły się dwa pługi;  
Jeden w niéj zdawna leżał, z pola wrócił drugi.  
Toż samo w nich żelazo, ten sam majster kował:  
Pordzewiał ten, co leżał; jaśniał, co pracował.

Krasicki.

Rośliny dzikie.

a) *Polne* — b) *łączne* — c) *wodne* — d) *leśne*.

1. RWIATY I ZIOŁA.

a) *Bławatek.*

»Ach! gdybyto zagony samemi bławatkami były zasiane! — wołały naprzemian Basia i Józia, idąc z matką przez pole, kłószącém się żytem okryte, jakby to przedziwnie był! jakiebyśmy miały bogate wieńce! a tak, mały tylko uzbierałyśmy pęczek, bławatków trochę, a tych utrapionych kłószów tyle!» »Dzieci! dzieci! — odpowiedziała im matka, jakże płochę to wasze żądanie! Czyż niewiecie, że nie to kwiaty, z których niéma użytku, ale kłósy są celem wszystkich rolnika zabiegów? Pole do życia przyrównać można; bławatki do zabaw i igraszek, kłósy do starania i pracy. Ktoby zabawom i igraszkom dni swoje poświęcił, byłby podobny temu, któryby wszystkie zagony bławatkami zasiał. Czas jakiś zdawałby się ten widok powabny i wesoły, ale w chwili żniwa niczy do zbierania niemiał.»

*Władys.*

Z małym Władysiem wyszedł ojciec w pole,  
A ujrzawszy wśród zboża bławaty, kłósole,  
Pyta się go: »Co wolisz, czy zboże, czy kwiatki?»

Władys wybiera bławatki.

I nie są to dziwy żadne,  
Bo u dzieci zazwyczaj to dobre, co ładne;

Ale kto rozum dojrzały posiada,  
Niechaj nad owoc kwiatów nieprzekłada.

*Czerwiec , grzmiotek , kosmaczek.*

Mały kwiatek , na piaskach rosnący i puszczejący z korzeni wiele cienkich prętów, około pół łokcia długich , poniekąd na ziemi leżących i węzłowatych. Liście stoją parami , są krzywe i szersze od pręta, jakiego kształtu? Kwiaty skupione na gałązkach , są koloru białego. Około ś. Jana , na korzeniu Czerwiec polski.

*Dziewanna.*

Rośnie na piaszczystych gruntach; ma pręt pojedynczy, na łokieć wysoki, liście kosmate, kwiat żółty i ku jesieni kwitnący. Kwiat i liście są używane w sztuce lekarskiej, zwłaszcza na choroby płucowe. Łodygi wysuszone i w jakiejkolwiek tłuści umaczone, mogą dla ubogich ludzi miejsce świec zastępować.

*Łopian , łopucha.*

Jedna z takich roślin dzikich, które największe mają liście; te są kształtu sercowego, od spodu siwe; pręt mięsisty od wierzchu gałęzisty; kwiaty w główkach czerwonego koloru. Łopian wszędzie rośnie, szczególnie przy płotach; korzeń jego dwuletni, używany w sztuce lekarskiej dla ludzi i bydła; liście do ran przykładac się zwykło.

*Macierzanka.*

Nizkie ziółko; rośnie na lekkich gruntach; kwiat jego główkowy, koloru czerwonego, zapachu korzennego, kwitnie w lipcu. Roślina ta ulubiona jest pszczołom, i na niektóre choroby bydła i owiec przydatna. Jaki korzeń, liście i tp.

## O s e t.

Ma kwiat w główki składany, kielich z kolezystych łusek złożony, które jak dachówki na siebie zachodzą, i dno owocowe włosiste; pręt małogałęzisty, prawie pojedynczy; liście rozmaicie przedzielone, na brzegu kolcami osadzone; z puchu, na nasieniu osadzonego, robią w niektórych okolicach gatunek płótna.

*Ostróżka, madrzeniec.*

Ziele to rośnie między zbożem, jak blawatek. Ma pręt gałęzisty, liście do koprowych podobne, kwiaty błękitne; kielich pięciolistkowy, z których jeden z ostróżką; od tego pochodzi nazwisko kwiatu; korona 4ro. listkowa, z których dwa wierzchnie wchodzą w ostróżkę; liście wielorako wycięte; sok tych kwiatów, gotowany z alunem, daje szafirową farbę. Są większe gatunki ostróżek, hodowane po ogrodach, pojedyncze i dubeltowe.

*Mak polny.*

Rośnie na polach, między zbożem. Ma pręt półłokciowy, prosto w górę stojący, liść kosmaty, kwiat lejkowy, żywo szkarłatnej farby; kwitnie w lipcu i miły wtenczas sprawia widok; kwiat używa się w sztuce lekarskiej; z wyciśnionego soku, przydawszy do niego octu, przyprawia się czerwona farba do nici lnianych lub bawełnianych.

*Roschodnik.*

Ziółko to rośnie obficie na polach piaszczystych; pręt niski, mięsisty, w kształcie zachodzących jedna na drugie łusek; kwiat jasnożółty, w kształcie gwiazdek. Używa się w sztuce lekarskiej; splatają także z niego wianki.

Opisy! Barwinek, bobrek, bobownik, bylica, czworolist, dzięgiel, drzączka, dziewięciornik, firletka (kukulka), czyściec, głodek, jasionek, kąkol, lnianka, miodownik, przytulia, miotła, pęcz, podróżnik, przetacznik, rdest, barani ogon, rosiczka, solnik, welnica, srebrnik, storczyk, tobolki, tysiącznik, jasioniec, upatek, wilcza stopa, żywokost i tp.

*Niezapominajka.*

Nauczyciel pewien zaprowadził raz jednego uczniów swoich na łąkę, przez którą płynął strumyk. Tu mnóstwo widzieli kwiatków, w które się łąka przybrała, jedno śliczniejsze od drugich. Ze wszystkich tych kwiateczków najbardziej jeden im się podobał. »Kochany panie nauczycielu! zawołały dzieci, jak się nazywają te miłuchne kwiateczki, które czystym swoim niebieskim kolorem, jak niebo wypogodzone, jasnieją? » Zowią się, odpowiedział nauczyciel, *Niezapominajki.* » O! — wykrzyknęły dzieci radośnie, niezapomniemy o tobie, śliczny kwiateczku! — Potém zapytały ciekawie: »A kóżto nadał mu tak piękne imię? » Nauczyciel, chcąc zaspokoić ich ciekawość, tak zaczął mowę swoją:

Dwóch pobożnych i cnotliwych młodzieńców zawarło stały związek przyjaźni. Jeden bez drugiego żyć prawie niemógł, tak się wzajemnie kochali. Adas i Józef, tak było imię tym młodzieńcom, niemyśleli wcale o tém, iż się kiedyś z sobą rozłączyć będą musieli. Ale tak się stało! Adasia wezwał stryj do dalekiego miasta, aby tam nabrał wyższych nauk i wiadomości. Obaj przyjaciele zatrwożyli się niezmiernie, gdy odebrali tę wiadomość. W ostatnim dniu przed wyjazdem Adasia poszli obaj na łąki, i tam w obliczu

nieba nanowo przyjaźń swoją potwierdzili. Gdy tak nad brzegiem czystego strumienia stojąc, serdecznie płakali, i wzajemnie się zapewniali, że jeden drugiego w całym życiu swoim niezapomni, urwał Adaś kilka takich kwiatków, nad strumykiem stojących, i podał je przyjacielowi, mówiąc: »Niezapominaj o mnie!« Józef schował te kwiatki, i miał je nawet wtenczas jeszcze w poszanowaniu, gdy już były zwiędły. I od tego czasu nazwali te miłe kwiatki niebieskie: »Niezapominajki.« — Dzieci z największą uwagą przysłuchiwały się opowiadaniu nauczyciela. Gdy skończył, spoglądały żałośnie to na siebie, to na te nadobne kwiateczki. Potém każde sobie urwało wiązeczkę, a podając ją jedno drugiemu, rzekło: »Niezapominaj o mnie!«

*Niezapominajki.*

Mój Boże! mama tak chora,

Mówił siostrom Henryk mały,

Cały dzień jęczała wczora;

W tém łezki twarz mu zalaly.

Już się kończy tydzień trzeci,

Jak leży mama kochana.

Achl nie płaczcie, moje dzieci,

Rzekła do mnie dzisiaj z rana.

Ja się bardziej rozplakałam,

Aż mnie mama uściskała,

Długo przy łóżku jęj stałam,

Wreszcie odejść mi kazała.

Idź, rzekła, kochane dziecię,

Zobacz, gdzie są siostry twoje;

Niechaj do mnie przyjdą przecie,

Niech zatrzymają łzy swoje.

Czy dzisiaj, lepiej ci mamó,  
Ześ płakać niepozwołała?  
Nie, drogie dziecko, to samo,  
I twarz chustką zasłoniła.

Wyszedłem z płaczem od mamy,  
Krzyczę: Siostry! mama woła;  
Biegnę: widzę je u tamy.  
Zkądże idziecie? Z kościoła!

Dawno na was matka czeka,  
Biegnijcie więc całą siłą,  
Lecz niech żadna nienarzeka,  
Bo przykroby mamie było.

Ja pójdę na mszę, by mamó  
Bóg dobry uzdrowić raczył.  
Poszedł, i bieżąc przez tamó,  
Kwiatki pamięci zobaczył.

Ach! słyszałem to od matki,  
Pomyślał chłopczyna sobie;  
Ten, któremu dasz te kwiatki,  
Będzie pamiętał o tobie.

Więc ja na ołtarzu złożę  
Wieniec z tych kwiateczków mały:  
„Niezapomniesz o nas, Boże!”  
Zawołał głośno w łzach cały.

A po nad rowem schylony,  
Rwie chciwie dwiema rączkami;  
Łzę jest powtórnie zroszony,  
Każdy kwiatek i z listkami.

Biegnie chłopczyna zdyszana,  
Bramę zastał odemkniętą;  
Bo kapłan tajemnic Pana  
Odprawiał ofiarę świętą.

Na kolana Henryś pada,  
 Oczęta ku niebu wznosi,  
 Rączyny drobniuchne składa,  
 I o zdrowie matki prosi.

Całuje krzyża podnoże,  
 Skromnie je kwiatkami stroi:  
 Przyjm mówi, te kwiatki Boże  
 Pamiętaj o prośbie mojej.

Z łatwością Boga przenika,  
 Łza niewinności z prostotą,  
 Wejrzał na modły Henryka,  
 Nicuczynił go sierotą.

*J a s k i e r.*

Jaskier należy do rodzaju roślin, którego rozmaite i mnogie gatunki po suchych i mokrych łąkach naszych rosną, i z których wszystkie żółtym kwiatem się odznaczają. Korony 5—8 listkowe; toż samo i kielich. Jaki korzeń, liść i td.? Większa część jaskrów cierpką ma ostrość, i bydło od nich stroni. Jeden nawet, z drobniejszym kwiatem i w błotach rosnący, gwałtowną jest trucizną.

*S k r z y p.*

Rodzaj rośliny, do skrytopłciowych należącej, także strzepką, albo chwoszczem zwany. Ma pręt kolankowaty, kłosowy, z gałązkami także kolankowatymi, i liśćmi w koło wiszącymi. Skrzyp ma niejaki podobieństwo do szparagów i do sporku. Garbarze go używają do wyprawiania skór.

*P o d b i a ł.*

Ta roślina jest niska, ma korzeń trwały i nieco drzewiasty, który się pod ziemią rozłazi. Liście dość duże, serduszkowo, są gładkie z góry, z dołu zaś bia-

łą wełną okryte. Pręt jednokwiatowy. Kwiat, — w kształcie salaty, jest koloru żółtego i kwitnie w pierwszej wiosnie. Tak kwiat, jak liście i korzeń pełne są lipkiego soku i używane w sztuce lekarskiej.

*C o r y c z k a.*

Roślina z kwiatem lejkowatym, koloru amarantowego. Kwitnie w drugiej części lata i ozdabia łąki, po których niekiedy oblicie wyrasta. Liście jej lancowate stoją parami około prętu. Użytek tej rośliny jest przedewszystkiem lekarski, gdyż dla mocnej goryczy, która zwłaszcza w kwiatach zawiera, wielką ma skuteczność w zmacnianiu żołądka i nerwów. Jest też i zdrową paszą dla bydła.

*Zimokwit, Zimowit.*

Zimowit rośnie na łąkach i miejscach wilgotnych. Kwiat bladoczerwonawy wychodzi w jesieni, bez liści, zaraz z korzenia. Główna owocowa mieści się głęboko w korzeniu, i w początku zaraz wiosny zamienia się w zieloną torebkę nasienną; tu dopiero wyrastają liście. Korzeń i nasienie są trucizną; używany jest jednak w sztuce lekarskiej.)

*Szałej, szalen.*

Eodyga znacznie gruba, wydęta, 3—4 stóp wysoka, gałęzista; kwitnie biało w lipcu i sierpniu. Smak i zapach niebardzo odrażający, podobny do pasternaku, albo selerów; posiada bardzo niebezpieczną truciznę dla ludzi i zwierząt, szczególnie korzeń wielki i główkowaty, z kilku komórek złożony. Korzeń ten rozcięty, wydaje sok biały, który zaraz żółknie i jest najjadowitszą trucizną z wydziału roślinnego. Po łąkach, bagnach, stawach i td.

c) *Grzybień, gaska.*

Korzeń téj rośliny tkwi głęboko w szlamie, liście zaś szeroko po wodzie pływają, a kwiat w kształcie jaskrów nad wodą wystaje. Dwa są gatunki rośliny: z żółtym i białym kwiatem. Liście są sercowate, na długich i giętkich osadzone trzonkach, jak kwiat; ten zaś składa się z bardzo wielu listków. Wszystkie części przydatne są garbarzom; liście dla świń; korzenie z mlékkiem utarte, mają wygubiać świerszcze.

*K o s a c i e c.*

Kosaciec dziki ma żółty kwiat, liście mieczowate, korzeń cebulkowy i td. Kwiat zamoczony i w gnijącym stanie z wapnem pomieszany, piękną daje zieloną farbę; z koperwasem pomieszany, żółtą farbę; korzeń z koperwasem, czarną farbę. Ta roślina dla bydła niejest przydatną, owszem szkodzącą.

d) *Konwalia, lanuszka.*

Roślina ta rośnie w gajach i lasach nieco przydmionych, bo potrzebuje cienia i wilgoci. Ma korzeń drobny, włoskowy, trwały. Liście stoją w parze; są podługne, zaostrome i wielożyłaste. Pręt kwiatowy wyrasta z korzenia; nagi jest i rzadko wyższy od liści. Kwiaty białe, w składzie dzwonkowym, przewieszają się na dół, i są wzdłuż łodygi utkwione. Kwitną w maju i na początku czerwca. Wyziewają zapach miły i orzeźwiający. Z nich potem nastają czerwone, biało-żółte jagody. Korzonki téj rośliny przesadzać można do ogrodów w jesieni, upatrzawszy stosowne do nich miejsce.

*Dziecię i konwaliaja.*

Moja ty konwalijko, kochany kwiateczku!  
Wyglądasz tam z za liści, jak gdyby z domeczku,

I na świat wyzieraszą: a ziemia wesoło  
 Przyjemnym widokiem otacza cię w koło.  
 Ty rośniesz, domeczek opuszczasz zielony,  
 I wonność na wszystkie rozsypujesz strony —  
 Tak mówił chłopczyzna do kwiatka ślicznego —  
 Tyś u mnie najmiłszy z ogródka całego:  
 Ja pracę, troskliwość poświęcę ci moje,  
 Oczyszczę, napoję.”

»Dzięki ci chłopczyku! kwiatek odpowiedział —  
 Trzeba jednak, żebyś wiedział,  
 Że nie z twojej łaski, dziecię,  
 Moja wonność, moje życie —  
 O! i mój wzrost nie od ciebie.  
 Mamy razem Ojca w niebie;  
 On nam dał wszystko, on nam dał życie,  
 Jego chwalmę, lube dziecię!

*P o z i o m k a.*

Poziomka jagodowa, dziko w naszych lasach rosnąca, dla owocu poszukiwana. Ze wszystkich naszych jagód najniżej rośnie; stąd jej nazwisko. Puszcza z korzeni kilka prętów, które się rozgałęziają. Liść okrągławy, ząbkowany. Kwiat białego koloru. Czas kwitnienia w maju. Owoc pokazuje się w końcu czerwca, jest koloru czerwonego i wyziewa aromatyczną woń. W ogrodach chowana poziomka większe wydaje jagody. Inny gatunek, truskawką zwany, największe tego rodzaju wydaje jagody. Bardziej są soczyste, ale i bardziej wodniste.

*G r z y b y.*

Grzyby należą do roślin skrytopłciowych, bez kwiecienia i owocu. Rosną po miejscach cienistych i wilgotnych, bardzo szybko, ale też bardzo krótko trwają.

Liczą przeszło sto gatunków grzybów, z których jedne są jadalne i dość smaczne, drugie zaś jadowite. Cztery ich główne rodzaje, na pokarm ludzki używane, są następujące:

1. Bedłki, których kapelusz ze spodu jest listkowaty. Do tych należy: rydz, pieczarka albo szampion i td.

2. Hubki, których kapelusz ze spodu jest dziurkowany. Z tych najulubieńszym jest grzyb właściwy, także borowikiem zwany.

3. Smardze, z kapeluszem podłużnym, konicznym i z góry siatkowatym. Tego rodzaju jeden tylko gatunek używany, to jest smard pospolity.

4. Trufle bez trzonka czyli tylec (korzenia) okrągłe, spoiste i w ziemi ukryte. Znajdują się w lasach niezbyt zarosłych, w pobliżu dębów i wiązów. Do jadowitych bedłek należy pomiędzy innymi muchomor, który do wytępienia much, pluskw i tp. owadów służy. Hubka palna używa się do utrzymania wskrzeszonego ognia i do zatamowania ciekącej krwi.

*Szyszka i Grzyb.*

Nadęta siedząc szyszka na wyniosłej sośnie,

Drwiła sobie raz z grzyba, że tak nisko rośnie.

Wiatr wionął, szyszka spadła i rzekła w pokorze:

„Im kto wyżej wzniesiony, łatwiej upaść może.”

2. K R Z E W Y.

*Jałowiec.*

Krzew ten do iglastych należy; rośnie na piaszczystych pagórkach. Pień jego wysoko i dość prosto wyrasta. Igły są z jednej strony jasnozielone i wypukłe, z drugiej sinawe i wklęsłe; są przytem zimotrwałe.

Kora rudobrunatna, łatwo pękająca. Kwitnie jałowiec rychło na wiosnę; później owoc, w kształcie jagód czarnych, nosi. Krzew ten ze wszystkich swoich części zapach przyjemny wyziewa. Drzewo ma piękny kolor, jest trwałe, nietoczą go robaki i zdatne do rozmaitych rzeczy, np. na biczyska, cebuchy i tp. Jagód, liści, gałązek używają do kadzenia. Niemniej użytecznym jest jałowiec w sztuce lekarskiej. Wodą, w której gotowane jagody, liście i drewno, gdy zciemnieje, polewają pokarm dla bydła, co w zdrowym i chorym stanie bardzo mu jest pomocne. W niektórych nawet ludzkich chorobach zalecają wodę jałowcową. W gospodarstwie bardziej są znane piwo jałowcowe i wódka.

#### G ł ó g.

Głóg, właściwie głóg zajęczy, rośnie u nas dziko, zwłaszcza na gruntach gliniastopiaskowych. — Dochodzi 2—3, a nawet 5—10 łokci wysokości i do znacznej grubości. Liść ma na kształt agrestowego, i równie jest koleczasty. Kwitnie na wiosnę, białym kwiatem baldaszkowym, nieco pachnącym. Jagody podługne, okrągłe, gdy dojrzeją, są koloru czerwonego. Jestto u nas najlepszy krzew na żywopłoty, ale na ten koniec długiego potrzebuje hodowania.

#### Leszczyna.

Krzew pomiernej wysokości, z liściem okrągłym, ze spodu nieco welniastym; kwiatem mało wydawnym, a owocem w łupinach zawartym i laskowym orzechem zwanym. Rośnie u nas we wszystkich prawie lasach, dolinach, parowach i tp. Drzewo zdatne na obręcz. Węgłe wysmienite na farbę czarną, a z kory robi się ziemnego koloru farba. Orzechy nie tylko służą do jadła, ale i olej z nich się wydobywa.

*B o r ó w k a.*

Borówka (czernica), jest mały i niski krzaczek, o listkach owalnych, odstających, podobnych do bukspanu. Kwitnie w maju; kwiatki ma białe i czerwone; jagody czarnoniebieskie, soczyste, wielkości ziarnek grochu, które dojrzewają w lipcu. Roślina ta, 1—2 stóp wysoka, i pospolicie czarną jagodą zwana, znajduje się w niektórych miejscach, po lasach, w takiej ilości, iż większa część ludzi trudni się przez lato jedynie zbieraniem czernic i z tego żyje. Jedzą je surowo, gotowane, w plackach pieczone i tp. Kupcy używają ich także do farbowania win. — Borówka (czerwienica), należy z czernicą do jednego rodzaju, i także się po lasach znajduje. Wydaje jagody ciemnokarmazynowe, przyjemnego, kwaskowatego smaku, z których się robi smaczny sos do sztuki mięsa, pędzi się gorzalka, zaprawia ją się także i td.

Opisze się tym sposobem: jeżyna, wilcze łyko, żarnowiec i td.

*Porzeczka, świętojunka.*

Rzadko dziko rośnie. Wysokość zwyczajna do jednego łokcia dochodzi. Wszelako na dobrym gruncie, a zwłaszcza przy podcinaniu gałęzi, do kilku łokci wznieść się może. Liście mocno wcinane, w kształcie agrestowych, ale znacznie większe. Kwiat niewielki, zielonawy, kłosowy, w maju kwitnący. Z tego później nastają jagody, bądź żywoczerwone, bądź bladoróżowe, bądź żółtawe, albo zupełnie białawe, na pół przezroczyste, i smaku kwaskowego. Z nich wyciskają sok chłodzący, a zwłaszcza w zaprawach z cukrem wielce przyjemny. — Robi się téż z porzeczek ocet.

*Agrest.*

Krzew ten kolczaty równie rośnie w ogrodach, jako i w dzikim stanie. Łatwo się przyjmuje i rozmnaża. Sztuka ogrodnicza już dziś z niego wyprowadza owoc wielkości gołębiego jaja, różnego kształtu i koloru. Na jaki pożytek służy?

*Dąb i agrest*

Dąb, z swojej dumnej wielkości, piękny, okazały,  
Rzuciwszy z góry okiem na agręciłki mały,  
Rzeczę tonem pogardy: »Ach! jakto nieznosnie,  
Ze ta licha krzaczyna tak blisko mnie rośnie.»  
Na to krzewina temi odpowie mu słowy:  
»Pozorem wartość mierzyć, sposób wcale nowy,  
Nim mnie twoja wyniosłość o mój wzrost obwini,  
Rozważ, kogo z nas owoc szlachetniejszym czyni,  
Z mojego krzaku człowiek słodki pokarm bierze,  
Ty nikczemnym owocem podle karmisz zwierzę.»

*Malina.*

Krzew jagodowy, nawet dziko wszędzie rosnący, zwłaszcza na nieco wilgotnym gruncie. Pień jego na 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> do 2 łokci się wznosi, i otoczony jest kolcami, ale mało znacznymi. Kora na młodych gałązkach zielona; na starych brunatna. Liście na trzy łapki podzielone, gładkie z góry, kosmate i białawe z dołu. Kwiat biały, w kształcie innych jagodowych krzewów. Jagody malinowe czerwone, miłego smaku i woni, dojrzewają w lipcu. Wyciska się z nich sok malinowy, i do różnych przypraw się używa. Podług natury gruntów, maliny mniej lub więcej temu podpadają, że się w ich jagodach białe robaczki legą. W ogrodach łatwo się krzew maliny rozmnaża. Rozsadzają

go w jesieni z wypustków korzeniowych, a to pospolicie wzdłuż płotów lub parkanów.

*Bez czarny.*

Krzew bardzo rozpowszechniony. Kwiat jego biały, baldaszkowy, i dość mocną woń wyziewający, bywa obficie zbierany. Po wysuszeniu albowiem daje herbatę, skuteczną na wzbudzenie potów. Jagody na powidła obrócone, podobny mają skutek. Od wody, w której liście bżowe gotowane, oblewając nią kapustę i inne ogrodowiny, giną szkodliwe im gąsienice.

*Bez włoski, lilak.*

Pochodzi z krajów ciepłych; ale dziś go po wszystkich widać ogrodach. Dochodzi do pięcio i sześciolokciowej wysokości. Ma liście jajowo-serduszkowe; kwiat w kupkach, koloru błękitnego, miły zapach wyziewający. Owoc mało wydatny i wcale nie w kształcie jagód, jak u bzu pospolitego. Lilaki są jedną z głównych ozdób ogrodów. W miesiącu maju i czerwcu są pięknym kwieciami rzęsto okryte. Nietrudne do rozmnożenia, gdyż na każdym prawie gruncie się udają. Drzewo lilaka, osobliwie stare, jest pięknie czerwone i zdatne do różnych robót tokarskich.

### 3. D R Z E W A.

*Do drzewa.*

Ozdobo ziemi, dzewo wspaniale!

Jakich wyrazów i jakiej miary,

Wdzięchen, użyję na twą pochwałę?

Czyż ja sam tylko czuję te dary?

Ach! niejednemu wdrodze przygody

Służył twój owoc do pożywienia;

Nie jeden słodki napit się wody,

I spoczął w chłodzie twojego cienia.

O dobroczynne! cóż ci zanucę?

Usta wdzięczności co życzyć mają?

Czy, żebyś niosło piękne owoce?

Któreż piękności twojej zrównają?!

Czy, żeby liść twój gęsto zielony,

Odbijał żartkie słońca promienie?

Którójże miłsza gęstość zasłony,

Jak ta, co twoje podają cienie?

Czy, żeby świeżość wody rześista

Grunt ożywiała, który cię nosi?

Jestże obfitsza i bardziej czysta

Nad tę, co stopę pnia twęgo rosi?

Jedno mi tylko zostaje życzyć:

Oby twe płonki, twoję to plemię,

Mogły twym darom podobne liczyć,

I równie, jak ty, ozdabiać ziemię.

*G r u s z a.*

Drzewo owocowe, dziko rosnące i w ogrodach hodowane. Kwiat biały, płaski, skupiony, w maju kwitnący. Liście później od kwiatu nastają i są gładkie, owalne, ząbkowane. Owoc dzikiój gruszy, niewielki, od szypułki spłaszczony, cierpkiego smaku. Ogrodowej gruszy owoc jest większy i smaczniejszy. Później dojrzewające gatunki zwykle bywają lepsze, niż wcześniejsze. Pień dochodzi do znacznej wysokości i grubości. Wiele jest gatunków gruszy. Odmiany te pochodzą nietylko od szoczenia, ale i od gruntu i powietrza. Znaczniejsze gatunki są: małgorzatki, winówki, sapieżanki, bonkretyny, bergamoty, blanże i td. Pożytki z gruszy są rozmaite. Owoc służy na pokarm, tak surowy, jako i gotowany i suszony. Kwiat daje obfity pokarm pszczołom. Liście gotowane dają

żółtą i trwałą farbę. Itory używają do wyprawy skór. Drzewo koloru rudawego, ciężkie, a zwłaszcza u dzikiej gruszy twarde, daje się czernić, jak heban; wyrabiają je stolarze i tokarze.

*J a b ł o ń.*

To drzewo, jak grusza, dziko rośnie i w ogrodach hodowane. Dochodzi do średniej wysokości i grubości. Kwitnie w pierwszej wiosnie kwiatem czerwonym, prześlicznym. Nic piękniejszego, jak jabłoń z koroną potężną, cała tym cudnym okryta kwiatem. Owoce okrągłe: u dzikiej jabłoni małe, twarde, kwaśny; u hodowanej większy, smaczniejszy, soczysty, słodkokwasowy. Jabłoń między drzewami owocowymi, jedno z najużyteczniejszych. Owoce surowe, gotowane, pieczone, suszone i zaprawione, służą za pokarm. — W innych krajach wyrabiają z niego trunk pod nazwiskiem cydru, czyli jablecznik; jestto rodzaj wina. U nas mniej ten użytek zwyczajny. Kwiat jest pszczołom przydatny. Liśćmi świnie karmić można. Kora gotowana daje żółtą farbę. Drzewo, osobliwie dzikiej jabłoni, jest zarazem lekkie, twarde i trwałe. Używają go stolarze, tokarze a nawet i stelmachy do płóz u sani i tp.

*Jabłoń i chłopczyk.*

Wszedł chłopczyk do ogrodu, stanął przy jabłoni,

I tak przemawia do niej:

Moja ty jabłoneczko, drzewko ukochane!

O jakież to masz śliczne jabłuszka rumiane!

Patrząc na twoje szczęście, serce się rozplywa,

Na to jabłoń odpowie: Tak, jestem szczęśliwa;

Alem ja nie od razu taką, jak dziś była.

Najprzód mnie ręka boska ziarnkiem utworzyła.

Byłam bardzo maleńką, kiedym wyszła z ziemi;  
 Ledwie mnie kto mógł dojrzyć z listkami mojemu.  
 Rostam szybko, wesolo, przy boskiej pomocy;  
 W dzień świeciło mi słońce, rosę miałam w nocy.  
 Kiedy dészczyk polewał pola i ogrody,  
 I mnie się téż dostało, abym uszła szkody.  
 Z czasem przychylna ręka podporę mi dała.  
 Skorom po kilku latach już siły nabrała,  
 Wiosna z wonnych kwiateczków uwiała wianuszek,  
 A dziś mi Bóg łaskawy dał tyle jabłuszek.  
 Tak, jak się ze mną działo, tak się z wami dzieje.  
 W maleńkich pokładają rodzice nadzieję:  
 Pan Bóg czuwa nad niemi, przełożeni strzegą;  
 A kiedy dojrzałego już wieku dobiegą,  
 Trudów, starań, zabiegów owoce przynoszą:  
 Pożytkiem są dla kraju, rodziców rozkoszą.

#### Ś l i w a.

Pień wyrasta do średniej wysokości. Kora siwa i gładka, liście jajowo-lancetowate; kwiat biały, podobny do kwiatu innych drzew owocowych. Owoce bardzo rozmaite, co do kształtu i smaku. Znaczniejsze gatunki są: 1. Węgierka, z owocem okrągłym, koloru zielonawo-czerwono-błękitnego, z pestką płaską i nieodstającą. 2. Damasynka, z owocem podługnym, delikatniejszym i bardzo u nas szacowanym, koloru ciemno-fioletowego lub błękitnego, z pestką odstającą. Prócz tego są jeszcze gatunki śliw: Jedne z owocem wielkim, światło-żółtym, w kształcie jaja; drugie z owocem małym, żółtym; trzecie z owocem dużym, czerwonym. W tych wszystkich [pestka nieodstaje od mięsa.

*Wiśnia, czerecha, czeresznia, trześnia.*

Czerecha jest gatunek wiśni z białem mięsem. Są jej wielorakie odmiany. Jestto, jak inne gatunki tego rodzaju, drzewo niskie, z gładką korą, na której występuje i ścięka owa żywica, gumą zwana. Liście podługowate, kwiat biały, owoc większy od wisień i smaczniejszy.

*Dwa drzewa wiśniowe.*

W ogrodzie jednym, gdzie sztuka pracowała wraz z naturą, aby oko i smak zaspokoić, stały koło siebie dwa wiśniowe drzewa. Jedno pełnym nadzwyczajnie okryte kwiatem, jakby pękami róż drobnych ozdobione, jaśniało; drugie, kwitnąc pospolicie, bielilo się skromnie. — Stała pod temi drzewami matka z młodą córką. Widząc zaś, jak się unosiła nad niezwykajnymi kwiaty, a z jaką pogardą na pospolite patrzyła, te słowa tylko wyrzekła: Przyjdziemy tu w czasie owoców. I przyszła do dwóch drzew matka z córką swoją w czasie, kiedy już pełno wszędzie było wisień. Przyszła, a córka zdziwiła się mocno, gdy na tak pięknie kwitnącem drzewie żadnego nieobaczyła owocu, a pospolite jaśniało z daleka od skłnających się purpurowych jagód.

»Matko! cóż się to stało?» rzekła. — »Widzisz, dziecię moje, świetnej piękności bez przymiotów skromnych, bez cnoty — wierny i prawdziwy obraz. Patrz i wybieraj!»

*Ciocia Karolinki.*

Na ziemi pestka leżała wiśniowa,  
Podniosła ją ciocia, i chowa.  
Karolcia na to: Dziwię się ciotuni,  
Że pestka coś znaczy u niej.

Gdybyto wisienka była,  
To i jabym się schyliła;  
Lecz pestka . . . . Dziwię się cioci!  
Ciotunia z wdziękiem dobroci,  
Tak tłumaczy Karolinie:  
Widzisz, co to wisienek na téjtu drzewince?

Wszystko wydała,  
Jedna pestka mała.  
Trudno pojąć, to prawda; w każdym Boskiem dziele,  
Skoro się zastanowisz, znajdziesz cudów wiele.

*T o p o l a .*

*Do topoli.*

Witaj sąsiadko Wisły wysoka!  
Stateczna obok niestałej rzeki;  
Posada twoja w gruncie szeroka,  
Trzy ojców naszych przeżyłaś wieki.  
Ileż z tego brzegu widziała  
Błędów i klęsk — Topolo biała?!

Gdy rozłożyłem ważąc ramieniem,  
Igra z wiatrami chlubny wierzchołek:  
U stopy twojej pod miłym cieniem,  
Oddycha wonią wdzięczny fiołek.  
Drobnyćto kwiatek, w niskich ziół gminie,  
Lecz zapach jego nad niemi słynie.

*L i p a .*

Jedno z największych drzew naszych, dochodzące do niezmiernej wysokości i grubości, i więcej ośmuset lat żyć mogące. Liść lipy jest miętkki, duży i w kształcie serduszkowym. Kwiat biało-zielonkowaty i w kupkach rosnący, rozkwita w lipcu i miłą woń wyziewa. Użytek z lipy jest bardzo wielki i rozmaity. Drzewo lipowe białe, miękkie i lekkie, wielu rzemieślnikom

do delikatniejszych robót jest przydatne. Rzeźbiarze też posągi z niego wyrzynają. Kora, pod imieniem łyka, służy gospodarzom na powrozy, maty, wory i tp. Litewski chłop używa tego łyka na swoje hodaki, czyli tak nazwane łapcie-trzewiki. Węgle lipowe najzdatniejsze są do prochu strzelniczego, a zarazem i do farby czarnej. Liście są dobrą paszą dla bydła. Kwiat służy na herbatę i jest pomocny na choroby piersiowe. Jest także najprzydatniejszym pokarmem dla pszczoł, z którego i najbielszy i najwonnejszy miód, tak nazwany lipiec, zbierają. Nakoniec owoc lipowy, w jesieni zebrany, z łupin otluczony i na olej wybity, nietylko takowego obficie, ale i w dość dobrym gatunku wydaje.

*Na lipę w Czarnolesie.*

Gościu! siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie;  
Niedójdzie cię tu słońce, przyrzekam ja tobie,  
Choć się najwyżej wzbije, a proste promienie,  
Ściągną pod swoje drzewa rozstrzelane cienie.  
Tu zawdy chłodne wiatry z pola zawiewają,  
Tu słowicy, tu szpacy wdzięcznie narzekają;  
Z mego wonnego kwiatu pracowite pszczoły,  
Biorą miód, który potem szlachci pańskie stoły.  
A ja swym cichym szeptem sprawić umiem snadnie.  
Ze człowiekowi łącno słodki sen przypadnie.

Kochanowski.

*Jarzębina.*

Drzewo dziko u nas rosnące, ale nigdy do znacznej niedochodzące wysokości, z liściem pierzastym, kwiatem białym, w kształcie drzew owocowych, ale na początku czerwca kwitnącym. Owoce okazuje się na jesień w kształcie gronkowatych jagód, żywo-czerwonego koloru, i z cierpkim smakiem, z którego mocną wódkę pędzić można. Drzewo jarzębiny jest bia-

ławie, nickiedy czarno-plamiste, twarde i przydatne stelmachom, stolarzom i tokarzom. Dobrze jest na osady do strzelb, na śruby do pras; używają go też do rytowania.

*Wiecsór pod drzewami.*

Nie na tém szczęście, nie na tém,  
Ażby być bogatym.

Znałem ja ubogie dziatki,

Pociechy ojca i matki.

Na górze chatka ich stała,

Drzewina ją ocieniała,

A pod cieniem téj drzewiny,

Siadały nieraz z dziaduniem dzieciny.

A on się z niemi bawił,

Albo im nauczki prawił;

Wśród rozrywki, wśród pieszczoty,

Wpajał w serca piękne cnoty.

Jednego wieczora,

Tak pamiętam, jakby wczora,

Siedział ten starzec pod drzewem, na ławie,

Milój się wnucząt przyglądał zabawie.

Potém na starszego Zygmuntką zawoła:

Rzućno kochane dziecię, okiem do koła,

A potém w niebo wznies' oko niewinne,

Tu i tam mieszka Bóstwo dobroczynne;

Tu i tam szczęścia, miłości kraina.

Choć twoja nieopływa w dostatki rodzina,

Jeżeli myślic' będziesz o serca ozdobie,

Codzień przyswoisz nową cnotę sobie;

Pójdiesz gościńcem od Boga wskazanym,

Oprzesz się złemu z męstwem niezachwianém:

Zniesiesz ubóstwo i ciężar niedoli,

A Bóg ci szczęścia na ziemi pozwoi,

I w przyszłym życiu zgotuje nagrodę.  
Weszła nauka w serduszko młode;  
I inne dzieci co to słyszały,  
Pobożnie rączki składały,  
I rzekły razem: Dziaduniu miły!  
Wszystko co mówisz, będziem robiły.  
A on ich żegnał, twarz łzami rosił.  
I Boga dla nich o łaskę prosił.

*O l s z a.*

Rośnie po mokrych miejscach, dość sporo, łatwo się rozmnaża i do znacznej dochodzi wysokości. Ma liście okrągławe, karbowane, z góry lipkie i lśniące się, a od spodu znacznie żyłkowate. Kwiaty samcze składają kotkę wałkowatą i długą; kwiaty zaś samice — szyszeczkę wielkości łaskowego orzecha, pod której łuskami leży płaskie ziarnko nasienne. Kwitnie w kwietniu; nasienie zaś dojrzewa w październiku. Drzewo olszy jest koloru czerwoniawego, albo zupełnie czerwonego. Do budowli na suchém miejscu nie jest zdatne; przeciwnie zaś w wodzie bardzo jest trwałe. Używa się zatem do wodnych rur podziemnych, na podwaliny do mostów, na posadzki do stajen, do cembrowania studzien i tp. Jest gatunek olszy białej, ta rośnie na suchych gruntach.

*Osika, osica.*

Należy do rodzaju topoli; rośnie zatem prędko, do lat 30, nietrwa zaś nad lat 60. Jaki liść, kwiat, wzrost? jakie drzewo? do czego służy?

*S o s n a.*

Sosna jest z rodzaju drzew iglastych. Wysokość jej dochodzi niekiedy do 120 stóp; grubość odpowie-

dnia, ale nie tak znaczna, jak u lip i dębów. Kora, szczególnie na odziomku, popękana, łuskowata i koloru szarobrunatnego; w górnej części rudożółtawa. W gęstym lesie sosna prosto i wysmukło wyrasta; skoro zaś pojedynczo stoi, koślawo się wznosi i wiele bocznych gałęzi puszcza. Liście, jakie? Kwitnie w maju; kwiat ma dwojakię płci na jednym pniu. Kotki samcze stoją skupione u podstawy młodych wypustków, albo też na końcu przeszłorocznych gałęzi i mają bardzo wiele proszku nasiennego. Samicze kwiaty okazują się na szczycie nowych gałązek, w postaci rdzawych szyszeczek, z których w parę lat powstają istotne szyszki; w tychto szyszkach znajduje się pod łuskami nasienie, które w cieplej porze wylatuje. Jak się sieje? Po 8 do 10 latach już się w niej zwierzyzna chować może. Zagaiki! Sosna udaje się najlepiej na gruncie piaszczystym, z gliną pomieszanym. Stan dojrzałości 60 lat; długość życia 400 lat. Drzewo do czego służy?

#### *B r z o z a.*

Brzoza należy do drzew liściowych, rośnie przez lat 50, a żyje do 100 lat. Bardziej jej służy grunt suchy, niż mokry. Jakie liście, kwiat i td.? Drzewo brzozy jest do opału najlepsze; używają go też stolarze, stelmachy i tokarze. Węgłe brzozowe do najlepszych się liczą. Pod względem zwierzchniej piękności, jasnobiała kora, która główny pień tego drzewa powleka, i miła zieloność, młodych zwłaszcza liści, zalecają brzozę. Najulubieńszy jest ten gatunek, którego młode gałązki na dół się zwieszają, jak u wierzby płaczącej, i który brzozę płaczącą przewali.

*Dąb.*

Dąb należy do olbrzymów państwa roślinnego. Rośnie zwolna, dochodzi znacznej grubości i w pewnym stopniu wyrośnięcia rozgałęzia się na wielkie konary, co mu piękną nadaje postawę. Może żyć do 800 lat; zwyczajnie jednak tylko do 500, i to na gliniastych gruntach. Tam też tylko widać wielkie lasy dębowe. Jakie liście, kwiaty, owoce? Największy użytek jest z drzewa, służącego do budowl, w stolarstwie i w innych rzemiosłach przydatnego. Należy ono do rzędu najtrwalszych. Kilka lat w wodzie trzymane, nabiera czarnego koloru. Kora dębowa wyborną jest do wyprawy skór. Owoce, tak nazwana żołądz, najlepszą daje strawę dla świń. Na liściach dębu czepiają się owe wyrostki, od muchy »galasówki» pochodzące, i dla tego galasem zwane, które do atramentu się biorą.

*Dąb i małe drzewka.*

Od wieków trwał na puszczy dąb jeden wyniosły:  
W cieniu jego gałęzi małe drzewa rosnęły,  
A że w swojej postaci był nader wspaniały,  
Że go dorosć niemogły, wszystkie się gniewały.  
Przyszedt czas i na dęba, spełnić srogie losy,  
Słyszac, że mu śmiertelne zadawano ciosy.  
Cieszyły się niewdzięczne; w tém upadł dąb stary,  
Połamał małe drzewka swojemi konary.

Krasicki.

K O P A L I N Y.

Kopaliny są rzeczy nieżywotne. Dzielą się na 4 rzędy: 1. Ziemie i kamienie; 2. Solc, 3. Siarki; 4. Kruszcze. Pomówimy o tych rzeczach w ogólności tyle, ile wasze usposobienie, dziatki kochane, na to pozwala.

1. *Ziemia i kamienie.*

Kopaliny tego rzędu są najliczniejsze i najpospolicitsze. Niemożemy ani jednego ująć kroku, aby niepostawić nogi na ziemi, lub na kamieniu. Ciała te są tak rozmaitego składu i kształtu, iż poznanie ich sprawia niejakie trudności. Tu więc ogólną tylko o nich uczynimy wzmiankę, zostawując szczegóły na później. Ziemia jest miękka, kamień twardy. Ziemia pospolicie szara, czarna, kamień rozmaitego koloru. Ziemia może być pusta, jak oto powierzchnia tego podwórza; albo też uprawna, jak tamta w ogrodzie. Kamień również może albo leżeć nieużyty, jak tamten w kącie podwórza; albo też może być wmurowany w fundament, jak to widzimy u domu, lub innych budynków.

*G r a n i t.*

Ten kamień, który po naszych polach we większej lub mniejszej ilości i rozmaitej, częstokroć ogromnej wielkości, znajdujemy, zowie się granitem. Jestto ten sam kamień, którego używają do kładzenia fundamentów, murowania domów i tp. Jest rozmaitego koloru; należy do gatunku kamieni ziarnitych i składa się z 3ch części: szpatu, kwarcu i błyszczka. Szpat (polwik) jest koloru czerwonego lub białego, składu listkowego; zajmuje pospolicie większą część granitu. Kwarciec jest koloru białego, przezroczystego, składu ziarnkowego; najtwardsza część granitu. Błyszczek (mika) jest koloru srebrzystego, złotawego, lub czarnego, składu listkowego; jestto najślabsza cząstka granitu, najprędzej wietrzeje. Rozstrzelanie granitu! Pożytek!

### *Krzemień.*

Krzemień bardzo jest podobny do kwarcu; kolor ma biały, żółty, popielaty i td. Łupie się w sztuki muszellokowane. Do czego służy? Opiszcie tym sposobem i inne kamienie, które się na naszym polu znajdują!

### *Główne pierwiastki roli.*

Rola składa się z tych czterech głównych części: z piasku, gliny, wapna i humusu. Liczą jeszcze inne kopaliny do pierwiastków roli, dla nas jednak dostatecznym będzie poznać te części, któreśmy wymienili.

### *P i a s e k.*

Piasek składa się po większej części z krzemienia i granitu. W rolnictwie przyjmują to za czysty piasek, co po rozpuszczeniu bryły ziemi we wodzie, z wszystkich części najprzód opada. Własności piasku są: 1. Niełączy się z wodą, przezco niezatrzymuje jój w sobie, ale ją przepuszcza. Z tego znowu wynika, że go deszcz z łatwością rozrabia, ale zato przy suchém powietrzu, prędko się z niego wilgoć ulotnia. 2. Niepołączy się nigdy z humusem, chociaż się nawet z nim pomiesza; ztąd jego nieurodzajność. Piasek mialki i czysty nazywa się wydmuchem (wydmą), gruby zaś zwirem.

### *G l i n a.*

Glina, jaką w ziemi natrafiamy, chociaż nam się najczystsza wydaje, jednakże pomieszana jest z piaskiem, który się w niej w rozmaitych stosunkach znajduje. Im mniej piasku, tém lepsza glina. Gatunki gliny: glina cegielna, glina dachówka, glina garncarska, glina foluszowa (bolus), glina porcelanowa;

najczystsza gliną jest alun. Glina niełatwo wodę przepuszcza, i im tęższa, tém trudniej; ale skoro ją raz przejmie, tém mocniej zatrzymuje. Im jest tęższą, tém większą ilość wody przyjmie i tém pewniej ją zatrzyma. Im ściślejsza glina, tém więcej do skruszenia wymaga pracy.

*W a p n o.*

Wapno tworzy wiele gatunków wapiennych ziem i kamieni. Najczyściejszy, to jest najwięcej wapna w sobie zawierający, jest szpat wapienny; potem następuje kamień wapienny — wapieniec; dalej gips i td. Wapno z gliną tworzy margiel. Gdy jest więcej gliny, niż wapna, zwiemy to margłowatą gliną, i przeciwnie wapnistym marglem. Wapno ma własność ożywiająca, albo jak mówią gospodarze, ogrzewająca. Palonego a niegaszonego wapna można korzystnie użyć na dwa gatunki roli: na ścisłą glinę, i na torfiatą ziemię. Czemu? Rola taka, którą gospodarze zwykle kwaśną, albo zimną nazywają, przez działanie wapna niegaszonego ogrzaną zostanie. Wapno, powiedzieć można, jest kordyalem ożywiającym rolę. Nieżywi ono wprawdzie roślin, jak humus, ale nadaje roli własność przyjęcia, zatrzymania części rodzajnych i karmienia niemi roślin.

*Margiel.*

Margiel jest gatunek wapna. Byle niepiaszczysty, na każdej prawie roli dobre skutki wydaje. Przez swoje gliniaste części zatrzymuje wilgoć, a przez części wapienne nadaje jej sprężystość i łatwość rozpruszenia; lekkość roli daje spoistość, mocniej kruchość. Ztąd wypada, że im więcej w marglu gliny, tém jest lepszy na lekką, a im więcej wapna, tém lepszy na tęga ziemię. Dobry stosunek gliny i wapna w roli naj-

korzystniejszym jest przypadkiem dla gospodarza, nie tylko pod względem żywności, ale i łatwiejszej uprawy roli.

*H u m u s.*

Humus jest najważniejszą częścią roli. Składa się nie tylko z przeistoczonych części roślinnych, ale i przeistoczonych części zwierzęcych. »Ziemia roślinna» — wyraz w ojczystym języku przyjęty, niezupełnie tedy znaczenie humusu tłumaczy. W ziemi znajduje się humus dwojaki: jeden w stanie natury, drugi z nawozu powstały. Początkiem humusu naturalnego są: opadłe liście, gałęzie i tp., potem przestarzałe bory, które nieużywane niszczały, i wpływem powietrza, ciepła i wilgoci guły, nareszcie zupełnie przeistoczone, wsiąkły w ziemię i stały się jej żywiołem. — W tym stanie były same pokarmem, a przynajmniej przysposabiały pokarm innym roślinom. To samo się rozumie i o ciałach zwierzęcych, gdyż i one tym, a nie innym sposobem się przeistaczają i do utworzenia humusu służą. Własności humusu, który udziela się roli przez nawóz, są te same, co i naturalnego; sposób tylko, którym się tworzy, jest nieco odmienny. Humus nadaje roli ciemny kolor; ale nie każda ziemia, która jest czarną, jest żyzną, bo i od rudy żelaznej ziemia ciemnieje. W naturze nigdzie się zanadto humusu nieznajduje; za nadto humusu jest tylko w ziemi inspektowej. Gdyby na miejscach, humusem zbyt nasyconych, zboże siano, wybujałoby zanadto w słomę, poległoby, a ziarna wcaleby niebyło. A więc i tutaj miarą!

*2. S o l e.*

Sole są także kopaliny, które się łatwo we wodzie rozpuszczają, i na języku smak szczypiący, albo żrą-

cy sprawiają. Jest wiele gatunków tego rodzaju kopalin. Ze wszystkich jednak najważniejszą jest sól kuchenna. Tę znacie! Iltóżby jój nieznał? Opiszcieł jakiego koloru, smaku, do czego służy i tp. Bez soli jadło byłoby niesmaczne i niezdrowe. Bez soli, podobnie jak bez chleba, ludzie obejść się niemogą. Sól robi się rozmaitym sposobem, o czém później!

### 3. *S i a r k i.*

Siarki są kopaliny, które za przyłożeniem do ognia zaraz się zapalają, płomieniem się palą, i niezostawiają ani popiołu, ani węgla, to jest do szcztu się palą. Pospolita siarka jest żółta; wydaje niemily i zdrowiu szkodliwy zapach. Używają jój po domach do rozpalania ognia i wielu innych rzeczy.

### 4. *K r u s z c e.*

Kruszce odznaczają się ciężkością, nieprzezroczystością i właściwym blaskiem metalicznym. Kilka z nich są nadzwyczaj giętkie i ciągle, np. złoto, srebro i tp. Wszystkie są topne w ogniu i stałe, prócz żywego srebra. Dzielą się na dwa gatunki: 1. kruszce pospolite, i 2. kruszce drogie. Najużyteczniejszy kruszec pospolity jest żelazo. Bez żelaza obejść się ludzie niemogą. Gdziekolwiek spojrzemy, widać rzeczy z żelaza. Tak rolnikowi, jako i rzemieślnikowi, niezbędnie są potrzebne. Na co? — do czego? — Do kruszców drogich należą: platyna, złoto, srebro. Te służą na rozmaite drogie sprzęty i narzędzia; prócz tego robią z nich pieniądze. Wymieńcie niektóre gatunki pieniędzy!

Pieniądze są ważną rzeczą w pożyciu ludzkim. Bez pieniędzy nikt obejść się nie może. Każdy więc

krząta się i stara, każdy pracuje, ile sily starczą, aby tylko nabyć pieniędzy. Częstoć jednak to staranie o pieniądze, majątek, dobra doczesne, odwodzi nas od ważniejszych rzeczy: od cnoty, od Boga. A przysłowie mówi: Lepsza cnota w błocie, niż nic-cnota w złocie. Jeżeli tedy staramy się o pieniądze, czyńmyż to z pomiarkowaniem. Pamiętajmy przytém zawsze na bliźniego i na Boga. Niech cudza krzywda niepomnoży majątku naszego, ale raczej niech sprawiedliwość, skromność, wstrzemięźliwość, a przede-wszystkiem oszczędność i pracowitość, staną się przy-czyną dobrego bytu i swobodnego życia.

*Do złota.*

Złoto, o marne złoto! Niestoję najmniej o to,  
Ze kogoś blask twój łudzi:

Ty bowiem drogą zdrady, przez ohydne szkarady,  
Nęcisz ku sobie ludzi.

KONIEC.



## T R E Ś Ć .

---

Do Dzieci . . . . .	str. 3.
Człowiek . . . . .	» 6.
Zdrowie . . . . .	» 36.
Powietrze . . . . .	» 39.
Światło, ciepło, zimno . . . . .	» 40.
Napój, mycie, kąpiel . . . . .	» 41.
Pożywienie . . . . .	» 43.
Odzież . . . . .	» 45.
Pomieszkanie . . . . .	» 46.
Ruch . . . . .	» 47.
Odpoczynek . . . . .	» 48.
Dusza ludzka . . . . .	» 54.
Powinności względem duszy, czyli nauka cnoty »	67.
Rodzina i dom . . . . .	» 80.
Powołanie i obowiązki rodziców . . . . .	» 81.
Obowiązki dzieci . . . . .	» 95.
Dom . . . . .	» 123.

Miasto . . . . .	str. 142
Wieś . . . . .	149.
Ziemia, Niebo . . . . .	157.
Zwierzęta . . . . .	159.
Rośliny . . . . .	220.
Kopaliny . . . . .	302.



*[Faint, mirrored text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through. The text is mostly illegible but seems to contain a list of items or names.]*

STUDIUM NAUCZYCIELSKIE  
w GLIWICACH

sp 332

spec.  
spec.

100