

~~105~~
~~B 98~~

Unterrichtsblätter

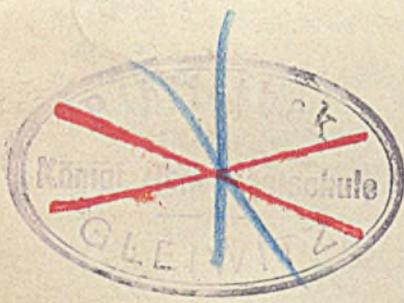
für

~~10.505~~
~~2813/2ex~~

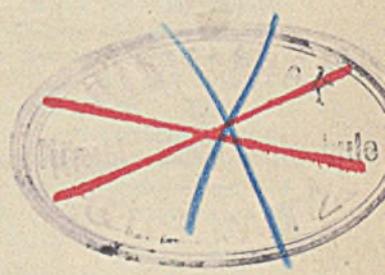
Mathematik und Naturwissenschaften.

Organ des Vereins zur Förderung
des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften

Begründet unter Mitwirkung von **Bernhard Schwalbe**,
herausgegeben von
F. Pietzker,
Professor am Gymnasium zu Nordhausen.



Jahrgang X bis XII.,
1904 bis 1906.



Berlin.
Verlag von Otto Salle.
1906.



P. 850/04-06

Inhalts-Verzeichnis

Die römischen Ziffern bezeichnen den Jahrgang, die arabischen die Seitenzahl.

A. Namen-Verzeichnis.

Die Namen der Verfasser von Original-Abhandlungen sind gesperrt gedruckt.
Bspr. = Besprechungen. Rf. = Berichte.

- Adrian, Th., Nachtrag zu den π -Formeln XI 31. — Die Behandlung der Zyklode in einem angepaßten Koordinaten-System XII 1. — Tangential-Koordinaten XII 138.
- Bertling, (Elementare Winkelteilung XI 60). — Stereometrische Winkelteilung XI 84.
- Blencke, F., Konstruktion eines Näherungswertes für $\frac{\pi}{2}$ X 89.
- Boelow, K., Zur Behandlung der regelmäßigen Vielecke X 12.
- Bodenstedt, H., Geometrographische Fünf- und Zehnecks-Konstruktionen X 56. — Weitere Vereinfachung der Fünf- und Zehnecks-Konstruktionen X 89.
- Braun, J., Bspr. XI 111.
- Brüsch, W., Informations-Kurse und -Reisen für Mathematiker und Naturwissenschaftler X 36. — Bspr. XI 17, 38, 38.
- Dörr, V., Eine vereinfachte Lichtstufen-Bestimmung XII 60.
- Dressler, H., Zur Entwicklungsgeschichte einer angewandten Gleichungsaufgabe XI 82.
- Ducne, J., Ueber geometrische Propädeutik XII 129.
- Dunker, K., Thesen, betreffend die Stellung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts und seiner Vertreter im Organismus des höheren Schulwesens XI 34. — Forderungen für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht und seine Vertreter XI 52. — Neuere elektrische Apparate nach Prof. Classen XI 104. — Vorschläge für die Hebung der Stellung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts und seiner Vertreter XI 106.
- Ebner, F., Die Schubkurbel X 6. — Infinitesimalrechnung im Unterricht X 59.
- Franz, K., Zur Frage des Unterrichts in der Infinitesimalrechnung an den höheren Lehranstalten X 33.
- Geissler, K., Eine neue Behandlung des Unendlichen im mathematischen Unterricht X 3, 26. — Der anschauliche Zusammenhang der Kegelschnitte durch die unendliche Kegelschnittkugel X 121. — Die Bedeutung der Winkeldefinition für das Parallelenproblem XII 6.
- Grimshl, E., Ueber den Betrieb der Physik als Naturwissenschaft X 49. — Neue physikalische Unterrichtsapparate X 110. — Spektralanalytische Demonstrationen und einige neue Polarisationsversuche, die sich für den Schulunterricht eignen XI 103. — Vorlesungsversuche zur Wellenlehre XII 136. — Bspr. XII 18.
- Günther, S., Bspr. X 90.
- Haage, R., Die Bestimmung der Charakteristik eines Kegelschnitts aus dem Neigungswinkel der Kegelschnitte und dem der Schnittebene gegen die Kegelschnittachse XII 32.
- Hilbert, E., Ueber die Genauigkeit geometrischer Konstruktionen XII 25.
- Hilbert, R., Bspr. X 43.
- Harnuth, Th., Näherungsweise Konstruktion des Winkels von 1° XI 14.
- Heinrich, Gg., Bspr. XI 63; XII 67.
- Hildebrandt, C., Bspr. X 43.
- Höfler, A., Philosophische Elemente in allen Unterrichtsfächern, philosophische Propädeutik als eigenes Fach XI 97.
- Holz Müller, G., Schnelle Auffindung von pythagoreischen Zahlen X 39. — (Kritik der Kant-Laplace'schen Theorie X 40). — Vorschlag zum kinematischen Modell eines besonderen Gelenkvierecks XI 13. — Ueber das bicentrische Viereck XI 33. — Bemerkungen über Geometrographie XI 79. — Zur vorläufigen Orientierung über die Elektronentheorie XI 117. — Karl Schellbach und seine Stellung zur Frage der Differential- und Integralrechnung auf höheren Schulen XII 86. — Eine Abplattungsaufgabe XII 137. — Bspr. XI 36, 132.
- Junge, G., Die Bazillenvermehrung, ein Beispiel für die Theorie der Potenzen XII 16. — Zur Einführung in den Satz von Pythagoras XII 30.
- Junker, J., Neue Ableitung der Seite des regelmäßigen $2n$ -Ecks aus der des n -Ecks X 40.
- zur Kammer, Die Summenformel anstatt des Integrals für Potenzen mit ganzzahligem Exponenten XI 127.
- Kewitsch, G., Höhere Analysis in der Schule XI 29.
- Kirchberger, P., Nochmals die negativen Flächen XII 58.
- Knopf, O., Aufgaben aus der Astronomie und Geodäsie für den mathematischen Unterricht XI 105.
- Koch, W., Weitere Untersuchungen über Näherungsformeln zur Berechnung der Ludolfschen Zahl X 83, 105, 133.
- König, E., Bspr. XII 67.
- Latrille, M., Ist auch für Mathematiker und Naturwissenschaftler ein längerer Urlaub zur wissenschaftlichen Weiterbildung wünschenswert? X 1.

- Lesser, O., Wie verteilen sich die freien Eckpunkte aller pythagoreischen Dreiecke über die Ebene, wenn die Dreiecke mit einer Kathete über einer festen Geraden stehen und allen der auf dieser Geraden liegende Hypotenusenendpunkt gemeinsam ist? XI 6. — Rationale Zahlen in der Ebene und im Raum XI 54 — Negative Flächen im Schulunterricht XII 10. — Nochmals die negativen Flächen XII 57.
- Levin, W., Bspr. XI 18, 18.
- Loos, Bspr. XI 61.
- Löwenhardt, E., Ueber die Begrenzung des chemischen Lehrstoffes X 110.
- Maschke, Th., Bspr. XII 115.
- Müller, Erich C., Rf. X 17.
- Müller-Uri, Bspr. XI 132.
- Nath, M., Die Bildungsaufgabe der Mathematik im Lehrplan der höheren Schulen X 73, 97.
- Neumann, M., Bspr. XII 91.
- Nitsche, O., Elementare Berechnung bestimmter Integrale von Potenzen mit ganzen und gebrochenen Exponenten XII 14. — Die Anwendbarkeit der Simpsonschen Regel, gleichzeitig eine Verallgemeinerung des Archimedisches Satzes XII 110.
- Oels, W., Das Zeichnen im naturgeschichtlichen Unterricht XI 114.
- Ohmann, O., Ueber eine kreisförmige und drehbare Wandtafel und ihre Verwendung im mathematischen Unterricht XII 53.
- Ostwald, W., Zur Geschichte der chemischen Lehrbücher XI 27.
- Petry, A., Bspr. X 116.
- Pietzker, F., Näherungsweise Konstruktion des Winkels von 1° XI 14. — Die Person des Lehrers im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht XI 45. — Bericht über den Stand der Arbeiten der von der Breslauer Naturforscherversammlung eingesetzten Schulkommission XI 84. — Flächenwerte von entgegengesetztem Zeichen XII 33. — Nochmals die negativen Flächen XII 60. — Die Stellung der Fachkreise zu den Vorschlägen der von der Naturforscher-Gesellschaft eingesetzten Unterrichtskommission XII 79. — Bspr. X 20, 41, 41, 42, 44, 68, 142, 143; XI 17 (60), 63, 109, 110, 111; XII 18, 42, 42, 42, 43, 67, 115. — Rf. X 40, 61, 61; XI 86, 132, 133, 133.
- Piltz, E., Ueber die Notwendigkeit und Durchführbarkeit geologischer Belehrungen in den höheren Lehranstalten XI 121.
- Puller, E., Elementare Behandlung der Maximum- und Minimum-Aufgaben X 37.
- Quelle, F., Bspr. X 19, 91; XI 62.
- Route, Bspr. X 18.
- Rühlmann, H., Ersatz für Schülerübungen XII 113.
- Salle, O. (S), Bspr. XI 35.
- Schmid, Bastian, Naturwissenschaften und philosophische Propädeutik XI 74.
- Schneider, O., Planimetrische Ableitung der kubischen Gleichung für die Winkel-Trisektion X 17. — Teilung einer Strecke ohne Verwendung von Parallelen X 39. — Neue Konstruktion der Sehnen zu den Bögen von 36° und 108° nebst damit zusammenhängenden Beziehungen XI 15.
- Schönichen, W., Bspr. XI 18.
- Schotten, H., Rf. XII 39.
- Schülke, A., Infinitesimalrechnung im Unterricht X 60.
- Schultz, E., Ueber den einleitenden geometrischen Unterricht in Quarta XI 11.
- Schwartze, Th., Die Grundformel des Parallelogrammgesetzes XII 37.
- Steinbrink, C., Demonstration eines Vakuum-Ueberhebers XI 106.
- Thomae, J., Ueber eine Abbildungsaufgabe XI 106.
- Trommsdorff, Bspr. XI 62.
- Vongerichten, A., Ueber den künstlichen Indigo XI 106.
- Walther, F., Mechanik und Turnen XI 1.
- Welhnel, A., Demonstrationsversuche über den Austritt negativer Elektronen aus glühenden Metalloxyden XII 135.
- Wendler, A., Maximum, Minimum und Symmetrie XII 50.
- Wiedemann, E., Ueber das Experiment im Altertum und Mittelalter XII 73, 97, 121.
- Wieleitner, H., Beitrag zur Lehre von den negativen Flächen XII 33. — Der Zahl- und Mengebegriff im Unterricht XII 102. — Bspr. XI 19, 35, 36, 37, 38, 39, 39, 63, 64, 64, 134, 135; XII 19, 43, 92.

B. Sach-Verzeichnis.

Abhandlungen und Vorträge (die in voller Ausführlichkeit abgedruckten Artikel sind durch Sperrdruck der Verfassernamen gekennzeichnet; Themen, die von mehreren Verfassern behandelt worden sind, erscheinen unter einer allgemeinen Inhaltsbezeichnung, die genauen Titel der einzelnen Artikel finden sich im Namen-Verzeichnis).

1. Allgemeines.

Naturwissenschaft und Philosophie (Bastian Schmid) XI 74, (Höfler) X 97, (Diskussion) XI 102.

Person des Lehrers i. mathem.-naturw. Unterricht (Pietzker) XI 45.

Stellung d. math.-naturw. Unterrichts u. s. Vertreter (Dunker) XI 34, 52, 106.

Urlaub zu Reisen f. Mathematiker u. Naturwissenschaftler (Latrille) X 1, (Brüsch) X 36.

Unterrichtskommission d. Naturforscher-Gesellsch., Bericht üb. d. Stand d. Arbeiten (Pietzker) XI 84. (Diskussion) XI 85. — Stellung der Fachkreise zu den Kommissionsvorschlägen (Pietzker) XII 79, (Diskussion) XII 84.

2. Mathematik.

Bildungsaufgabe der Mathematik (Nath) X 73, 92, (Diskussion) X 129.

Infinitesimalrechnung im Unterricht (Franz) X 33, (Ebner) X 59, (Schülke) X 59, (Kewitsch) XI 29, (Holzmüller) XII 86.

Zahl- und Mengebegriff im Unterricht (Wieleitner) XII 102. — Eine neue Behandlung des Unendlichen i. math. Unterricht (Geissler) X 3, 26.

Zur Entwicklungsgeschichte einer angewandten Gleichungsaufgabe (Dressler) XI 82.

Planimetrische Ableitung der kubischen Gleichung für die Winkel-Trisektion (Schneider) X 17.

Schnelle Auffindung pythagoreischer Zahlen (Holzmüller) X 40. — Rationale Zahlen in der Ebene und im Raum XI 54.

Bazillenvermehrung, ein Beispiel für die Theorie der Potenzen (Junge) XII 16.

Ueber den einleitenden geometrischen Unterricht (E. Schultz) XI 11. — Ueber geometrische Propädeutik (Ducruet) XII 129.

Geometrographie, bezw. Genauigkeit geometrischer Konstruktionen (Bodenstedt X 56, 89, (Holzmüller) XI 79, (Haentzschel) XII 25.

Die Bedeutung der Winkeldefinition für das Parallelen-Axiom (Geissler) XII 6.

Negative Flächen im Unterricht (Lesser) XII 10, 57, (Wieleitner) XII 33, (Pietzker) XII 33, 60, (Kirchberger) XII 60.

Teilung einer Strecke ohne Verwendung v. Parallelen (Schneider) X 39.

Verteilung der Eckpunkte der pythagoreischen Dreiecke über die Ebene (Lesser) XI 6.

Zur Behandlung der regelmäßigen Vielecke (Bochow) X 12. — Ableitung der Seite des $2n$ -Ecks aus der des n -Ecks (Junker) X 40. — Konstruktion der Sehnen zu den Bogen von 36° und 108° (Schneider) XI 15. — Ueber das bicentrische Viereck (Holzmüller) XI 33.

Berechnung der Zahl π (Koch) X 83, 105, 133, (Adrian) XI 31. — Näherungswerte für $\frac{\pi}{2}$ (Blencke) X 89. — Näherungskonstruktionen für den Winkel von 1° (Harmuth) XI 14, (Pietzker) XI 14.

Elementare Winkelteilung (Bertling) XI 60, 84.

Bestimmung der Charakteristik eines Kegelschnitts (Haage) XII 32. — Der anschauliche Zusammenhang der Kegelschnitte (Geissler) X 121.

Behandlung der Zykloide (Adrian) XII 1. — Tangential-Koordinaten (Adrian) XII 138.

Die Summenformel anstatt des Integrals (zur Kammer) X 127. — Elementare Berechnung bestimmter Integrale (Nitsche) XII 14. — Anwendbarkeit der Simpsonschen Regel (Nitsche) XII 110. — Elementare Behandlung der Maximum- und Minimum-Aufgaben (Püller) X 37.

Maximum, Minimum und Symmetrie (Wendler) XII 50.

Vereinfachte Lichtstufenbestimmung (Dörr) XII 60.

Die Schubkurbel (Ebner) X 6. — Vorschlag zum kinematischen Modell eines besonderen Gelenkvierecks (Holzmüller) XI 13.

(Ueber eine Abbildungsaufgabe (Thomae) XI 106.)

3. Physik.

Ueber den Betrieb der Physik als Naturwissenschaft (Grimsehl) X 49, (Diskussion) X 80.

Ueber das Experiment im Altertum und Mittelalter (Wiedemann) XII 73, 97, 121.

Ersatz für Schülerübungen (Rühlmann) XII 113.

Neue physikalische Unterrichtsapparate (Grimsehl) X 110.

Grundformel des Parallelogrammgesetzes (Schwartz) XII 37. — Demonstration eines Vakuum-Ueberhebers (Steinbrink) XI 106.

Neuere elektrische Apparate (Dunker) XI 104. — Zur vorläufigen Orientierung über die Elektronentheorie (Holzmüller) XI 117. — Demonstrationsversuche über den Austritt negativer Elektronen aus glühenden Metalloxyden (Wehnelt) XII 135.

Spektralanalytische Demonstrationen und neue Polarisationsversuche (Grimsehl) XI 103. — Vorlesungsversuche zur Wellenlehre (Grimsehl) XII 136.

4. Chemie.

Ueber die Begrenzung des chemischen Lehrstoffs (Löwenhardt) X 110. — Zur Geschichte der chemischen Lehrbücher (Ostwald) XI 27. — (Ueber den künstlichen Indigo (Vongerichten) XI 106.)

5. Naturbeschreibung. Biologisches.

Das Zeichnen im naturgeschichtlichen Unterricht (Oels) XI 114.

Die Bazillenvermehrung (Junge) XII 16.

Ueber die Notwendigkeit und Durchführbarkeit geologischer Belehrungen in der Schule (Piltz) XII 121, (Diskussion) XII 126.

6. Astronomie. Erdkunde. Meteorologie. (Kritik der Kant-Laplaceschen Theorie (Holzmüller) X 40).

Aufgaben aus der Astronomie und Geodäsie für den mathematischen Unterricht (Knopf) XI 105.

Eine Abplattungsaufgabe (Holzmüller) XII 137.

7. Vermischte Artikel. Anwendungen.

Mechanik und Turnen (F. Walther) XI 1.

Angelegenheiten des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften.

Geschäftliche Bekanntmachungen: X 1, 49, 121; XI 1, 45; XII 1, 25, 49, 121.

Hauptversammlungen:

13. Vers. (Halle a. S.) — Tagesordn. X 25, Ber. X 61.

14. Vers. (Jena) — Tagesordn. XI 25, Ber. XI 86.

15. Vers. (Erlangen) — Tagesordn. (XII 25), Ber. XII 62.

Beschlüsse der 15. Hauptversammlung XII 49, 50. Ortsgruppe Berlin und Vororte XI 91; XII 18.

Besprechungen, siehe besonderes Verzeichnis unter C. Schul- und Universitäts-Nachrichten

Ferienkurse:

Greifswald 1904: X 67.

Frankfurt (Main) 1905: XI 16.

Arnstadt 1905: XI 34.

Posen 1906: XII 114.

Ratschläge für die Kandidaten des höheren Lehramts in Mathematik und Physik an der Universität Jena: X 41.

Exaktwissenschaftlicher Unterricht in Bayern: X 68; XI 60; XII 91.

Math.-naturw. Unterricht a. d. Reformschulen: XII 41.

Mathem.-naturw. Unterricht a. d. höh. Mädchenschulen: XII 41, 91.

Fragebogen betr. den math.-naturw. Unterricht: XII 41.
 Meraner Bericht der Unterrichtskommission der Naturforscher-Gesellschaft: XI 107, 131.
 Stellung der sächsischen Fachkreise zu dem Merauer Bericht XI 131; XII 17.

Vereine und Versammlungen.

Naturforscher-Versammlungen.

76. Vers. (Breslau) 1904: Progr. X 41, 89; Ber. X 115, 138.

77. Vers. (Meran) 1905: Progr. XI 61; Ber. XII 39.

78. Vers. (Stuttgart) 1906: Progr. XII 66.

Unterrichtskommission der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Aerzte XI 35, 61; XII 114.

48. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner (Hamburg) 1905: XI 17.

III. Internationaler Mathematiker-Kongreß (Heidelberg) 1904: X 18, 40.

Deutsche Bunsen-Gesellschaft für angewandte physikalische Chemie: XII 66

Deutscher Geographentag (Stellung zu der Unterrichtskommission der Naturforscher-Gesellschaft): XII 114.

Verein für Schulreform: X 40, 68.

Allgemeiner deutscher Verein für Schulgesundheitspflege: XI 109; XII 66.

Gemeinschaftliches Tagen der Fachvereine: X 116.

Hessischer Oberlehrertag: X 40.

Naturwissenschaftlicher Verein zu Hamburg: XI 91.

Sächsischer Gymnasiallehrer-Verein: XII 66.

Vereinigung zur Errichtung eines Vega-Denkmal: XI 17.

II. Internationaler Schulhygiene-Kongreß zu London 1907: XII 91, 139.

C. Besprechungen.

I. Bücher und Schriften.

Ahrens, W., Scherz und Ernst in der Mathematik XI 37 (*Wieleitner*).

Appel, s. La Cour.

Bölsche, s. Sterne.

Borel, s. Conférences du Musée Pédagogique.

Conférences du Musée Pédagogique, L'Enseignement des sciences mathématiques et des sciences physiques par M. M. H. Poincaré, G. Lippmann, L. Poincaré, P. Langevin, E. Borel, F. Marotte, avec une introduction de M. L. Liard XI 133 (*P.*)

Conwentz, Prof. Dr., Die Heimatkunde in der Schule X 68 (*P.*)

La Cour, Paul, und Appel, Jakob, Die Physik auf Grund ihrer geschichtlichen Entwicklung. Autoris. Uebersetzung von G. Siebert XII 42 (*P.*)

Dannemann, F., Leitfaden für den Unterricht in chemischen Laboratorium XI 38 (*Brüsch*).

Fiedler, W., Die darstellende Geometrie in organischer Verbindung mit der Geometrie der Lage. I. Teil: Die Methoden der darstellenden und die Elemente der projektivischen Geometrie XI 35 (*Wieleitner*).

Francé, R., Das Sinuesleben der Pflanzen XI 111 (*P.*)

Frisch, s. Ztschr. f. Lehrmittelwesen.

Gercken, W., Grundzüge der darstellenden Geometrie X 44 (*P.*)

Gutsche, O., Mathematische Übungsaufgaben für Primaner XI 135 (*Wieleitner*).

Habenschicht, B., Beiträge zur mathematischen Begründung einer Morphologie der Blätter XI 92 (*Wieleitner*).

Hahn, H., Physikalische Freihandversuche unter Benutzung des Nachlasses von B. Schwalbe XII 18 (*Grinsehl*).

Heffter, L., und Koehler, C., Lehrbuch der analytischen Geometrie. I. Band: Geometrie in den Grundgebilden erster Stufe und in der Ebene XII 43 (*Wieleitner*).

Hildebrandt, H., Lehrbuch der anorganischen Chemie XI 38 (*Brüsch*).

Hochheim, Ad., Aufgaben aus der analytischen Geometrie der Ebene, Heft 1 XI 64 (*Wieleitner*).

Höfler, s. Poske.

Jahnke, E., Vorlesungen über die Vektorenrechnung XI 134 (*Wieleitner*).

Karsten, s. Strasburger.

Kienitz-Gerloff, F., Methodik des botanischen Unterrichts XI 18 (*Levin*).

Kienitz-Gerloff, F., Bakterien und Hefen XI 19 (*Levin*).

Koehler, s. Heffter.

Landsberg, s. Natur und Schule.

Langevin, s. Conférences du Musée Pédagogique.

Latzel, s. Pokorny.

Zeitschrift für Lehrmittelwesen, herausgeg. von Franz Frisch XI 63 (*P.*)

Levin, W., Methodischer Leitfaden der Chemie und Mineralogie für Realgymnasien und Oberrealschulen. Teil II: Oberstufe XI 62 (*Trommsdorff*).

Liard, s. Conférences du Musée Pédagogique.

Lippmann, s. Conférences du Musée Pédagogique.

Marotte, F., L'Enseignement des Sciences mathématique et physiques dans l'enseignement secondaire des garçons en Allemagne XI 109 (*P.*)

Marotte, F., s. Conférences du Musée Pédagogique.

Martus, H. C. E., Astronomische Erdkunde, dritte Auflage XI 39 (*Wieleitner*).

Martus, H. C. E., Mathematische Aufgaben. III. Teil. 2. Doppelaufgabe XI 64 (*Wieleitner*).

Maschke, s. Trappe.

Meyer, Raphael, s. Zeuthen.

Müller, Fr. C. G., Technik des physikalischen Unterrichts nebst Einführung in die Chemie XII 115 (*Maschke*).

Müller, Reinhold, Leitfaden für die Vorlesungen über darstellende Geometrie X 43 (*C. Hildebrandt*).

Musée Pédagogique, s. Conférences d. M. P.

Natur und Schule, Zeitschrift für den gesamten naturkundlichen Unterricht aller Schulen, herausgeg. von B. Landsberg, O. Schmeil und Bastian Schmid X 43 (*R. v. Hanstein*).

Netto, E., Elementare Algebra XI 38 (*Wieleitner*).

Noll, s. Strasburger.

Ostwald, W., Die Schule der Chemie. I. Teil: Allgemeines XI 17 (*Brüsch*).

Pahde, Ad., Erdkunde für höhere Lehranstalten X 90 (*S. Günther*).

- Penzold, s. Reis.
- Physikalisch-chemisches Zentralblatt, herausgeg. von Max Rudolphi X 20 (P.)
- Poincaré, H., La théorie de Maxwell et les oscillations Hertiennes. La télégraphie sans fil XII 67 (Gg. Heinrich).
- Poincaré, H., s. Conférences du Musée Pédagogique.
- Poincaré, L., s. Conférences du Musée Pédagogique.
- Pokornys Naturgeschichte des Tierreichs, für höhere Lehranstalten, neu bearbeitet von Robert Latzel X 91 (Quelle).
- Poske, F., Unterstufe der Naturlehre (Physik nebst Astronomie und Chemie). Nach A. Höflers Naturlehre bearbeitet XI 132 (P.)
- Reis-Penzold, Elemente der Physik, Meteorologie und mathematischen Geographie von P. Reis; 7. Aufl., herausgeg. von Ed. Penzold XII 43 (P.)
- Reusch, J., Planimetrische Konstruktionen in geometrographischer Ausführung XI 63 (Wieleitner).
- Rudolphi, s. Physikalisch-chemisches Zentralblatt.
- Schenck, s. Strasburger.
- Schiff, s. Trappe.
- Schlags, W., Geometrische Aufgaben über das Dreieck für Schüler höherer Lehranstalten XI 111 (Braun).
- Schlesinger, J., Ueber die Sprache in den mathematischen Schulbüchern XI 63 (Gg. Heinrich).
- Schmid, Bastian, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie für höhere Lehranstalten XI 18 (Schönichen).
- Schmid, Bastian, Philosophisches Lesebuch XII 67 (P.)
- Schmid, Bastian, s. Natur und Schule.
- Schwalbe, s. Hahn.
- Seliwanoff, Demetrius, Lehrbuch der Differenzenrechnung XI 19 (Wieleitner).
- Siebert, s. La Cour.
- Smalian, K., Lehrbuch der Pflanzenkunde für höhere Lehranstalten; Grundzüge der Pflanzenkunde für höhere Lehranstalten, B. Schulausgabe XI 62 (Quelle).
- Staudé, O., Analytische Geometrie des Punktes, der geraden Linie und der Ebene XII 92 (Wieleitner).
- Sterne, Carus, Werden und Vergehen, Sechste neubearbeitete Auflage, herausgeg. von W. Bölsche. Erster Band: Entwicklung der Erde und des Kosmos, der Pflanzen und der wirbellosen Tiere XI 133 (P.)
- Strasburger, E., Noll, F., Schenck, H., Karsten, G., Lehrbuch der Botanik, 6. umgearb. Aufl. XI 36 (Wieleitner).
- Thomé, Dir. Prof. Dr., Flora von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz in Wort und Bild. 2. Aufl. X 19 (Quelle).
- Trappe, Alb., Schul-Physik, Fünfzehnte Auflage, neubearb. von Th. Maschke. Mit einem Anhang: Die einfachsten chemischen Erscheinungen mit Berücksichtigung der Mineralogie von J. Schiff X 143 (P.)
- Vahlen, K. Th., Abstrakte Geometrie, Untersuchungen über die Grundlagen der euklidischen und nicht-euklidischen Geometrie XII 19 (Wieleitner).
- Vater, s. Wernicke.
- De Vries, H., Die Lehre von der Zentralprojektion im vierdimensionalen Raume XI 92 (Wieleitner).
- Weiler, W., Physikbuch; Physikalisches Experimentier- und Lesebuch X 42 (P.)
- Weinhold, A., Physikalische Demonstrationen, 4. Aufl. XI 110 (P.)
- Wernicke, Ad., Lehrbuch der Mechanik in elementarer Darstellung. I. Teil: Mechanik der festen Körper. 4. Aufl. bearb. von Al. Wernicke. II. Teil: Flüssigkeiten und Gase, 3. Aufl. bearb. v. R. Vater. XI 36 (Holzmüller).
- Wernicke, Al., s. Ad. Wernicke.
- Wilhelmj, s. Wunschmann.
- Wunschmann, E., Geschichte der Physik im XIX. Jahrhundert; Wilhelmj, Geschichte der Physik im XIX. Jahrhundert X 41 (P.)
- Zeuthen, H. G., Geschichte der Mathematik im XVI. und XVII. Jahrhundert, Deutsche Ausgabe v. Raphael Meyer XI 38 (Wieleitner).

II. Lehrmittel.

- Anatomische Wandtafeln, bearb. v. Ferd. Frenkel, Tafel VII, VIII—XII 42 (P.)
- Tabulae Botanicae, unter Mitwirkung von A. F. Blakeslee und A. Guilliermond, redig. v. E. Baur, E. Jahn, gezeichnet von R. Ehrlich. Tafeln I, II bis XII 115 (P.)
- Neue Modelle für den Unterricht in der darstellenden Geometrie, Perspektive und rechtwinkligen Axonometrie von Chr. Schmehl XII 139 (Prospekt-Auszug).
- Neuer Erdglobus, konstruiert von Treffurth XII 67 (E. König).
- Geometrische Dreiecke von Paul Kirchmann X 41 (P.)
- Kristallgestalten der Mineralogie in stereoskopischen Bildern, konstruiert von Th. Hartwig XII 18 (P.)
- Neuerungen in Lehrmittel-Katalogen (Leybold) XI 17 (P.)
- Beispiel exakten Linearzeichnens (Esselings Sechszieck) XI 132 (Holzmüller).
- Katalog der optischen Anstalt von Voigtländer & Sohn XI 35 (S.).
- Optischer Demonstrationsapparat von Ströman XI 61 (Loos).
- Restkörper-Modell von M. Neumann XII 91 (Neumann).
- Neuer Transporteur von Kreuschmer X 142 (P.)
- Vakuum-Skala von Müller-Uri XI 132 (Müller-Uri).
- Universal-Winkelmeßapparat von Kreuschmer X 18 (Ronte).
- Zeichenskizzen zum naturkundlichen Unterricht nach biologischen Grundsätzen, bearb. von Franz Engleder XII 42 (P.)
- Zoologische Zeichentafeln, herausgegeb. von O. Vogel und O. Ohmann X 116 (Petry).